

# 目錄

程度	練習	學習重點	頁次
應試	1 聆聽理解	聆聽說明事理的話題（旁白）	4
	2 聆聽理解	聆聽日常生活的話題（二人對話）	5
	3 聆聽理解	聆聽說明事理的話題（旁白）	6
	4 聆聽理解	聆聽日常生活的話題（三人對話）	7
進階	5 聆聽理解	聆聽說明事理的話題（旁白）	8
	6 聆聽理解	聆聽日常生活的話題（二人對話）	9
	7 聆聽理解	聆聽說明事理的話題（旁白）	10
	8 聆聽理解	聆聽日常生活的話題（三人對話）	11
應試	9 詞義辨析	辨析動詞	12
	10 詞義辨析	辨析形容詞	13
	11 詞義辨析	辨析四字詞	14
進階	12 詞義辨析	辨析動詞、形容詞、四字詞	15
	13 詞義辨析	辨析動詞、形容詞、四字詞	16
	14 詞義辨析	辨析動詞、形容詞、四字詞	17
應試	15 句義辨析	辨析句子的中心思想	18 - 19
	16 句義辨析	辨析句子的中心思想、辨析作者的看法	20 - 21
	17 句義辨析	辨析句中詞語的深層意思、以四字詞概括句意	22 - 23

程度	練習	學習重點	頁次
進階	18 句義辨析	辨析句子的中心思想、辨析作者的看法、以四字詞概括句意、辨析句中詞語的深層意思	24 - 25
	19 句義辨析	辨析句子的中心思想、辨析作者的看法、以四字詞概括句意、辨析句中詞語的深層意思	26 - 27
應試	20 段義理解	辨析說明文字的中心思想	28 - 29
	21 段義理解	辨析說明、議論文字的中心思想	30 - 31
	22 段義理解	辨析記敘、描寫、抒情文字的中心思想	32 - 33
進階	23 段義理解	辨析說明、議論、記敘、描寫、抒情文字的中心思想	34 - 35
	24 段義理解	辨析說明、議論、記敘、描寫、抒情文字的中心思想	36 - 37
應試	25 篇章理解	閱讀記敘文（寓言故事）	38 - 39
	26 篇章理解	閱讀記敘文（生活故事）	40 - 41
	27 篇章理解	閱讀說明文（說明事理）	42 - 43
進階	28 篇章理解	閱讀記敘文（記敘抒情）	44 - 45
	29 篇章理解	閱讀說明文（說明事理）	46 - 47
應試	30 短文寫作	寫作以描寫及說明為主的短文	48 - 49
進階	31 短文寫作	寫作以議論為主的短文	50 - 52



1

# 聆聽理解

E01

• 聆聽說明事理的話題 (旁白)

樣本

日期：\_\_\_\_\_

成績：\_\_\_\_\_ /11 分

\*留意題目的**關鍵詞**。

細心聆聽話語內容，然後選出第1至第4題**最適當**的答案，以及回答第5題。

1. 講者在話語中引用**杜牧**的詩句，**目的**是 2分

- A. 指出楓葉在二月最紅。
- B. 指出人們喜歡欣賞紅葉。
- C. 突顯楓葉顏色豔紅的特徵。
- D. 比較楓葉和春花哪種漂亮。

應試程度

三步攻頂

1

找出題目的**關鍵詞**，理清重點：**杜牧**、**詩句**、**目的**  
→ 引用詩句的目的

2

找出各選項的**關鍵詞**：  
A → 二月、最紅  
B → 欣賞紅葉  
C → 突顯豔紅、特徵  
D → 比較、漂亮

3

根據話語內容，找出**答案**：留意詩句前後的內容，根據「**勾畫**」、「**特徵**」找出答案。

2. 下列哪一項**不是**楓葉變紅的條件？ 2分

- A. 陽光減少。
- B. 養分增加。
- C. 葉綠素減少。
- D. 黃、紅色素顯現。

解題策略

注意選項中的**關鍵詞**，運用**刪除法**，刪除話語中提及的內容。

3. 話語內容運用了以下哪**兩項**感官來描寫楓葉？ 2分

- A. 視覺和味覺。
- B. 觸覺和味覺。
- C. 視覺和觸覺。
- D. 觸覺和嗅覺。

4. 根據話語內容，下列哪一項是**正確**的？ 2分

- A. 楓葉能儲存澱粉。
- B. 人們在冬天收集楓糖。
- C. 所有楓樹都能產楓糖。
- D. **加拿大**的楓葉十分有名。

5. 根據話語內容，楓樹有甚麼**價值**？請寫出其中**兩項**。 3分

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

高分要訣

- 聆聽時，留意**關鍵詞**「**價值**」，以及「**除……外，還……**」的句式，摘記重點內容。



## 12

## 詞義辨析

• 辨析動詞、形容詞、四字詞

樣本

日期：\_\_\_\_\_

成績：\_\_\_\_\_ / 7分

進  
階  
程  
度

下面第1至第7題每題的括號內，應該分別填入哪一個最適當的詞語？(每題1分)

1. 這個作家的新著作與多年前出版的一本書內容相似，被指( )別人的作品。

- A. 偷竊                      B. 失竊  
C. 剽竊                      D. 盜用

2. 在競選論壇上，多位候選議員唇槍舌劍，互相( )對方的意見。

- A. 辯護                      B. 辯駁  
C. 爭辯                      D. 辯論

**解題策略**  
把選項逐一代入句子中，選出最通順、合理的答案。

3. 故事中的主角做事非常認真，就連草擬告示的一字一句都不會( )處理。

- A. 敷衍                      B. 大意  
C. 草率                      D. 輕慢

4. 宇宙( )無窮，即使科技發達，渺小的人類仍然無法完全窺探它的面貌。

- A. 微妙                      B. 深奧  
C. 奧妙                      D. 深邃

5. 屋苑最近經常有老鼠出沒，因此管理處在屋苑四周放置老鼠藥餌，希望能( )鼠患。

- A. 杜絕                      B. 斷絕  
C. 隔絕                      D. 滅絕

6. 這宗案件疑點重重，起因至今仍是( )，沒有定論。

- A. 各抒己見                      B. 人云亦云  
C. 暢所欲言                      D. 眾說紛紜

7. 多麼流行的事物最終也難逃成為( )的命運，所以我們不應盲目追求最新、最緊貼潮流的物品。

- A. 事過境遷                      B. 明日黃花  
C. 滄海桑田                      D. 時移世易

特  
訓



\*留意題目的關鍵詞。

✎ 細心閱讀下面的文字，然後根據文章內容回答第1至第6題。

老魔鬼非常嫉妒人類的幸福生活，經常想把人善良的品性變壞。一次他憤憤不平<sup>①</sup>地說：「我要去人間大顯身手，讓他們變得邪惡！」

老魔鬼看到一個農夫每天辛勤地工作，卻只有很少的收成，但農夫還是活得快樂，於是他派了一隻小魔鬼去騷擾農夫。小魔鬼把農夫的田地變硬，讓他耕作不了，以為農夫會氣急敗壞<sup>②</sup>，誰知農夫努力地鑿開農地，沒有抱怨。小魔鬼只好失望地回去。

老魔鬼指派了第二隻小魔鬼。他把農夫的麵包和水偷走，小魔鬼以為農夫又累又餓，一定會暴跳如雷<sup>③</sup>。想不到農夫發現午餐不翼而飛後，居然說：「不知道是哪個可憐的人比我更需要麵包和水？如果這些東西能讓他得溫飽的話，那就好了。」小魔鬼又失敗了，只好垂頭喪氣地走了。

這時，第三隻小魔鬼對老魔鬼說：「我有辦法，一定能使農夫變壞。」小魔鬼先去跟農夫做朋友。他教農夫把稻種在濕地上，結果第二年果然大豐收。然後他又教農夫把米拿去釀酒販賣，賺取巨額利潤。農夫漸漸變成了富翁，荒廢了農務。

一天，小魔鬼得意地告訴老魔鬼說：「看！這個農夫現在每天都揮霍<sup>④</sup>無度<sup>⑤</sup>。」農夫經常舉行奢華的晚宴，毫無節制地吃喝，又經常大花金錢胡亂購買奢侈品。小魔鬼又說：「他更變得麻木不仁<sup>⑥</sup>。」農夫僱用了一羣僕人，要他們日日夜夜地幹粗活。僕人不但得不到合理的報酬，就連糧食和休息時間也不足夠。

老魔鬼高興地對小魔鬼說：「真了不起！你是怎麼辦到的？」小魔鬼說：「我只是讓他擁有很多前所未有的東西，這樣就能引發出他人性中的貪婪。」

## 詞語補給站

- ① 憤憤不平：心中十分憤怒、不服氣。(第2行)
- ② 氣急敗壞：惱怒、激動而呼吸急促的樣子。(第5行)
- ③ 暴跳如雷：形容人急怒的樣子。(第8行)
- ④ 揮霍：任意浪費錢財。(第15行)
- ⑤ 奢華：奢靡華麗。(第16行)
- ⑥ 麻木不仁：對人和事漠不關心。(第17行)



日期：\_\_\_\_\_

成績：\_\_\_\_\_

- ✎ 如果學校規定每班同學需在學校內飼養一隻寵物，由全班同學負責照顧，你贊成嗎？試寫出你贊成與否，以及說明理由。（建議字數：220至300字，標點符號包括在內。）（35分）

## ✉ 寫作裝備

填寫下面的思考圖，整理寫作思路。

## 解題策略

先理清議題，再明確寫出你的立場（贊成或不贊成），然後清楚說明理由。

**每班飼養一隻寵物：**  
1. 贊成 / 不贊成（圈出答案）

2. 理由一：

---



---



---

3. 理由二：

---



---



---

4. 理由三：

---



---



---

## 參考詞語

培養	紓緩
耐心	和諧
習性	氣氛
請教	責任感

## 高分要訣

- 明確寫出你的立場（贊成 / 不贊成）。
- 文章以議論為主，須清楚寫出你贊成或不贊成的理由；可舉出例子，以增強說服力。
- 注意理由須針對「由全班同學飼養寵物」這點，只論述「飼養寵物」的好處為不切題。
- 正確運用標點符號，沒有錯別字，可取高分。

# 香港學科測驗

## (中一入學前)

# 中文

## 模擬試卷(一)

### 學生須知：

1. 本測驗卷分為兩部分，共 33 題。
  - i) 聆聽測驗：第 1 至第 9 題
  - ii) 讀寫（閱讀、寫作）測驗：第 10 至第 33 題
2. 全卷作答時間為 50 分鐘（見下表）。
3. 聆聽測驗內容只播放一次。
4. 全部題目均須作答，所有答案必須寫在答題紙上。
5. 在答題紙上填寫學生姓名、班別和學生編號。

評估範疇	佔分	時間
聆聽	20	10分鐘
閱讀	45	40分鐘
寫作	35	
總計	100	50分鐘



## 聆聽測驗



細心聆聽第一篇話語，然後根據話語內容，選出第1至3題最適當的答案，以及回答第4題。(選擇題每題2分，本部分合共9分)

可在此欄摘記要點

1. 指甲長在四肢的最前端，可以

- A. 調節體溫。
- B. 幫助手指生長。
- C. 保護微細血管。
- D. 保護手指和腳趾。



2. 下列哪一項是正確的？

- A. 身體缺氧會令指甲灰白。
- B. 指甲的生長速度固定不變。
- C. 指甲青紫色的人可能患貧血。
- D. 弧形的指甲是不健康的象徵。



3. 話語舉出有些人把指甲剪得非常短的例子，用意是說明

- A. 指甲容易藏有污垢。
- B. 修剪指甲能保持衛生。
- C. 這是正確的剪指甲方法。
- D. 不當地剪指甲會感染病菌。

4. 話語末提到一些護甲產品，你會選購嗎？為甚麼？(3分)



樣本

突破HKAT (Pre-S1)

躍思中文2合1

(分類練習 + 模擬試卷)

## 詞語精解

- 詞語選自書內練習及試卷
- 根據詞性分類編排
- 附詞解、例句及褒貶義
- 特設「活學活用」練習題

6  
年級

 躍思  
教育出版社  
OWNED BY  
JUMPSTART PUBLISHERS

精 • 品 • 製 • 作

## 名詞 (共 27 個)

<p>1. <b>元兇</b>：為首要作惡的人。</p> <p><b>例句</b> 這宗案件疑點重重，警方花了數個星期進行調查，終於找出案件的<b>元兇</b>。</p>	練習 29
<p>2. <b>伎倆</b>：本領、手段。</p> <p><b>例句</b> 驢子只會簡單的<b>伎倆</b>，結果被老虎識破，而成為老虎的晚餐。</p>	試卷一
<p>3. <b>成本</b>：生產及銷售物品所需的費用。</p> <p><b>例句</b> 為了減低<b>成本</b>，這個牧場用了便宜的飼料餵養牛羣。</p>	練習 4
<p>4. <b>成就</b>：成果，業績。</p> <p><b>例句</b> 發射探測器到火星是太空科技的一大<b>成就</b>。</p>	試卷三
<p>5. <b>污垢</b>：身上或物品上累積的骯髒東西。「垢」粵音「救」。</p> <p><b>例句</b> 白色衣服上的<b>污垢</b>很難清理，要用漂白水才能去除。</p>	試卷一
<p>6. <b>壯年</b>：人在約三十至四十歲的時期。</p> <p><b>例句</b> 叔叔決定趁着<b>壯年</b>周遊列國，實現環遊世界的夢想。</p>	試卷四
<p>7. <b>壯舉</b>：英勇、偉大的行動。</p> <p><b>例句</b> 兩個香港人自行組裝飛機並寰球飛行的<b>壯舉</b>，受到世界各地人們的關注。</p>	試卷一
<p>8. <b>岔道</b>：從主要道路分出的路。「岔」粵音「說」。</p> <p><b>例句</b> 這裏有兩條<b>岔道</b>，我們先看看地圖再決定走哪一條吧。</p>	練習 21
<p>9. <b>足跡</b>：在所到過的地方留下的痕跡。</p> <p><b>例句</b> 這個攝影師經常到世界各地拍攝有關動物的紀錄片，<b>足跡</b>遍佈全球。</p>	練習 20
<p>10. <b>思潮</b>：腦海裏湧現的念頭。</p> <p><b>例句</b> 姐姐<b>思潮</b>湧現，一晚就為舞台劇寫了十頁劇本。</p>	練習 28
<p>11. <b>要訣</b>：關鍵、重要的方法。</p> <p><b>例句</b> 我的小提琴技術欠佳，因此向琴技了得的表姐請教<b>要訣</b>。</p>	試卷三