



1年級

目錄



進
階
程
度

練習	主題	內容	策略	頁碼
1	我愛上學	對話：我是小學生	聯繫生活經驗以理解話語	4
		記敘文：學校旅行日	聯繫知識和經驗	6
2	分工合作 	對話：分工合作	邊聽邊作記號	8
		邀請卡：蘋果收成大會	找出關鍵詞	10
3	美化家園 	訪問：美化森林大行動	話語圖像化	12
		記敘文：動物嘉年華	文字圖像化	14
4	我愛香港 	對話：四通八達的香港	邊聽邊想像	16
		書信：給祖父的信	邊讀邊想像	18
評估一	愛上閱讀 	對話：從閱讀擴闊眼界	邊聽邊作記號	20
		邀請卡：換書活動	找出關鍵詞	22

- 聆聽
- 閱讀
- 說話
- 寫作





高階程度

練習	主題	內容	策略	頁碼
5	健康飲食 	 對話：蔬菜營養知多少	抓住關鍵詞句 	24
		 記敘文：打敗「怪獸」的弟弟	閱讀插圖	26
6	中國舞蹈 	 訪問：舞蹈冠軍	邊聽邊記重點 	28
		 賀卡：給嘉兒的賀卡	邊讀邊作記號	30
7	挑戰自我 	 對話：勇於嘗試	辨識人物語氣 	32
		 記敘文：第一次點餐	邊讀邊猜想	34
8	古詩欣賞 	 對話：美妙的古詩	話語圖像化 	36
		 感謝卡：給永昌的感謝卡	推測詞義	38
評估二	課餘樂趣	 對話：小孩的玩樂時間	邊聽邊記重點	40
		 記敘文：思美的家庭樂	聯繫知識和經驗	42
聽說讀寫知多點：聆聽策略、閱讀策略				44
聽說讀寫知多點：說話技巧、寫作技巧				48
詞語速遞				52



一 細心聆聽話語內容，回答第1至6題。

找出題目的關鍵詞

進階程度

1. 為甚麼欣欣剛升小一時覺得很害怕？(1分)

因為欣欣

- A. 捨不得媽媽。
- B. 擔心沒有新朋友。
- C. 覺得小學校園太大。

破題關鍵

留意欣欣話語中的關鍵詞，如「緊張」、「擔心」等，想想她害怕甚麼事情。



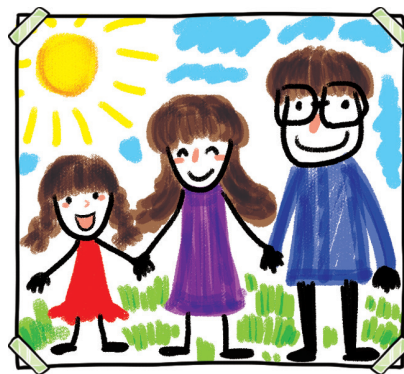
2. 下列哪一幅是欣欣畫的圖畫？(1分)



A.



B.



C.

3. 展文的表姐是幾年級的學生？(1分)

展文的表姐讀

- A. 二年級。
- B. 四年級。
- C. 六年級。

破題關鍵

留意展文提及的關鍵詞，根據關鍵詞找出答案。





廣



普



4. 展文參加了哪一項課外活動？(1分)

- A. 足球班。
- B. 繪畫班。
- C. 小提琴班。

破題關鍵

展文提到自己愛上體育課，這跟甚麼課外活動有關？



進階程度

5. 欣欣最愛看哪一種課外書？(1分)

- A. 畫冊。
- B. 故事書。
- C. 科學書。

請聆聽以下話語內容，然後回答第6題。

6. 下列哪一項符合展文說話的語氣？(1分)



A. 生氣。

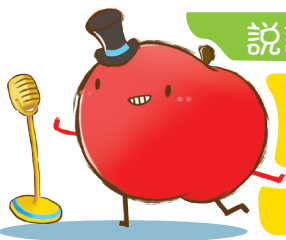


B. 擔心。



C. 開心。

說話小達人



你是否和欣欣一樣，喜歡到圖書館看書？除了圖書館，你知道你的學校有甚麼設施嗎？你喜歡學校哪一個地方？你會在這個地方進行甚麼活動？試跟同學說一說。



說話思路





閱讀時，根據自己參加學校旅行的經驗，想一想當時去了哪裏、做了甚麼事，以及有甚麼感受等。

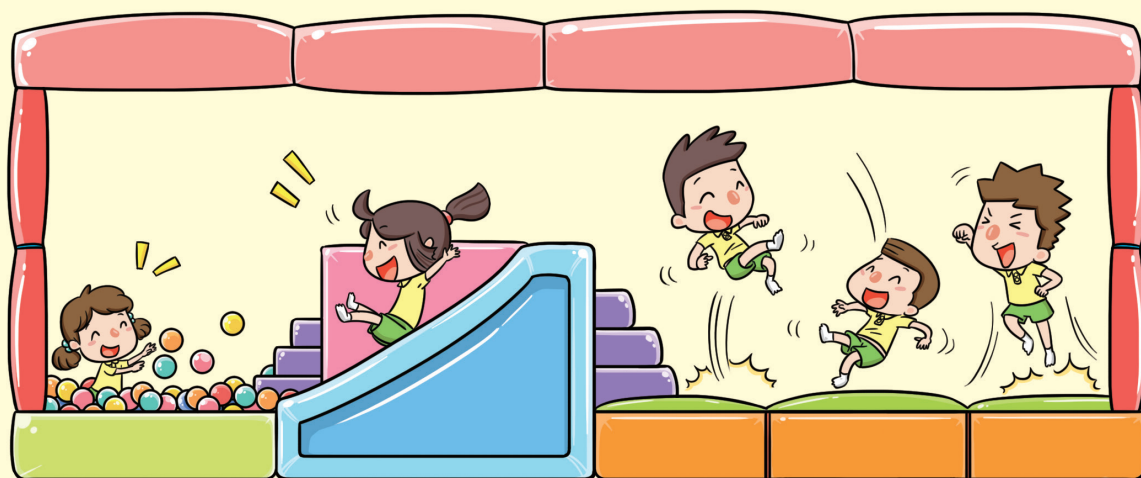
二 閱讀下面的文字，然後回答問題。

今天是學校旅行日，這是我第一次參加學校旅行。
你怎樣到達學校旅行的目的地？
我們從學校出發，乘車到目的地^①。

你在學校旅行時做了甚麼？
下車後，我們先拍「大合照」，然後子晴、展文和我一起去做環保小手工。接着，我們便拿出自己準備^②的食物，享用^③午餐。下午，我們還玩了充氣彈牀，充氣彈牀真好玩，我玩了一次又一次呢！

參加學校旅行後，你有甚麼感想？

第一次的學校旅行真有趣啊！



找出題目的關鍵詞

從文中第一段找出適當的詞語，填在第1題的 _____ 上，使句子的意思完整。

1. 每個週末，我都會 _____ 游泳訓練班。(1分)

詞語補給站

- ① 目的地：想要到達的地方。(第2行)
- ② 準備：事前計劃。(第5行)
- ③ 享用：使用或食用某種東西而得到的滿足。(第5行)



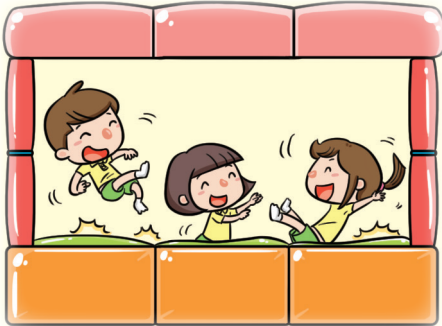
2. 根據文章內容，按事情發生的先後次序排列下面各項。
(1分) (請把英文字母填在方格內)



A.



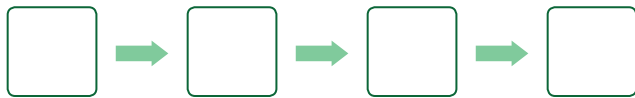
B.



C.



D.



3. 「我」一玩再玩充氣彈牀的原因是 (1分)

- A. 「我」想做運動。
- B. 「我」不想做小手工。
- C. 「我」覺得彈牀很好玩。

破題關鍵

找出文章提及「充氣彈牀」的句子，然後閱讀上下文，找出答案。

□

4. 「我們」從哪兒出發到目的地？ (1分)

「我們」從 (學校 / 家裏) 出發到目的地。(圈出答案)

破題關鍵

找出文中的關鍵詞「出發」，就可得知答案。