



6年級

目錄



進
階
程
度

練習	主題	內容	策略	頁碼
1	兒童有為 	 訪 問：「寶寶醫生」	邊聽邊推測 	4
		 記敘文：跟助養兒童成為好朋友	推測段意	6
2	筆下風景	 對 話：寫作的煩惱	辨識人物語氣 	8
		 新聞報道：名作家分享會	找出關鍵詞	10
3	放眼天下 	 對 話：熱帶雨林	抓住關鍵詞句 	12
		 說明文：科莫多巨蜥	找出中心句	14
4	健康飲食	 訪 問：素食的好處	概括話語信息 	16
		 海 報：素食廚藝班	概括信息	18
5	中華禮儀 	 對 話：中外的餐桌禮儀	提問法 	20
		 記敘文：外國朋友認識中國文化	概括信息	22
評估一	生活雜記 	 對 話：勇於突破和量力而為	提問法	24
		 日 記：新不如舊的跑鞋	找出線索	26

-  聆聽
-  閱讀
-  說話
-  寫作





高階程度

練習	主題	內容	策略	頁碼
6	創新科技 	 旁白：擴增實境	聯繫已有知識以理解話語 	28
		 議論文：論日新月異的科技	文體閱讀法	30
7	多采民族 	 對話：有關少數民族	邊聽邊推測 	32
		 書信：少數民族朋友的來信	文體閱讀法	34
8	職業多角度	 訪問：機動遊戲技術員	找出話語的線索 	36
		 說明文：機動遊戲和極限運動	概括信息	38
9	告別小學 	 對話：畢業演講	概括話語信息 	40
		 記敘文：試前衝刺	推測文章內容	42
10	歷史足跡 	 對話：歷史遺跡的意義	邊聽邊記重點 	44
		 記敘文：漫遊中西區	六何法	46
評估二	網絡天地 	 訪問：社交網絡平台	聯繫已有知識以理解話語	48
		 說明文：網上購物	聯繫知識和經驗	50
聽說讀寫知多點：聆聽策略、閱讀策略				52
聽說讀寫知多點：說話技巧、寫作技巧				56
詞語速遞				60





聆聽前閱讀題目，推測話語中介紹的「寶寶醫生」帶來的好處、計劃的詳情、各人的收穫等，幫助理解內容。

一 細心聆聽話語內容，回答第1至9題。

找出題目的關鍵詞

1. 下列哪一項是陳氏夫婦得知「寶寶醫生」計劃的途徑？(1分)

- A. 互聯網。
- B. 電視媒體。
- C. 朋友介紹。
- D. 慈善機構。

2. 根據話語內容，參加「寶寶醫生」計劃的家庭，需符合下列哪兩項條件？(2分)

- A. 參加計劃的家庭要有表演才能。
- B. 參加計劃的家庭需要參加培訓。
- C. 參加計劃的孩子年齡要滿六個月或以上。
- D. 參加計劃的家庭要有跟長者接觸的經驗。
- E. 參加計劃的孩子要樣貌可愛，討人喜歡。

破題關鍵

必須歸納陳先生和陳太太說的話，才能找出完整的答案。



3. 從茵怡第一次當「寶寶醫生」時的情形，可知道她是一個 _____ 的女孩。(1分)

破題關鍵

從茵怡第一次參加活動的行為，歸納出她的個性。



4. 陳先生帶茵怡參加「寶寶醫生」計劃的原因是(2分)

(請選擇兩個正確的答案)

- A. 他想讓孩子幫助長者。
- B. 他希望孩子不要怕陌生人。
- C. 他希望孩子更加活潑外向。
- D. 他想讓孩子從小就有愛心。
- E. 他想讓孩子多接觸不同的人。

5. 為甚麼子謙沒有成為「寶寶醫生」？(1分)

因為

- A. 子謙已超過年齡限制。
- B. 陳氏夫婦遲了替子謙報名。
- C. 陳氏夫婦不想子謙參與計劃。
- D. 子謙對「寶寶醫生」計劃沒有興趣。



日期：_____ 成績：_____ / 22



廣



普



進
階
程
度

6. 陳先生提及子謙寫的作文，用意是說明(1分)

- A. 子謙樂於助人。
- B. 他和太太都為子謙感到自豪。
- C. 「寶寶醫生」計劃對子謙同樣有益。
- D. 子謙支持妹妹參加「寶寶醫生」計劃。

7. 黃院長認為「寶寶醫生」計劃對長者有甚麼好處？請寫出其中兩項。(2分)

破題關鍵

留意家雯問及計劃對長者的幫助，以及黃院長列舉的好處。



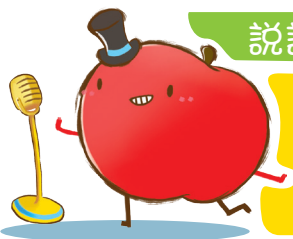
8. 黃院長從哪兩方面說明小孩子能營造熱鬧的氣氛？(2分)

- A. 眼神。
- B. 聲音。
- C. 衣着。
- D. 動作。
- E. 談吐。

9. 話語中沒有提及以下哪一項？(1分)

- A. 「寶寶醫生」計劃的發展狀況。
- B. 「寶寶醫生」計劃讓不同的人受惠。
- C. 參加「寶寶醫生」計劃對小孩的影響。
- D. 受訪家長對「寶寶醫生」計劃的感想。

說話小達人



「寶寶醫生」是一個幫助弱勢社羣的計劃，你參加過哪些幫助弱勢社羣的活動？或試過幫助別人嗎？你怎樣幫助他們呢？你自己有甚麼收穫？試說說你的看法。



說話思路





找出每個段落的關鍵詞和重點句，推測段意，例如作者助養兒童的原因，他和晴晴成為好朋友的過程等。

二 閱讀下面的文字，然後回答問題。

關鍵詞

自從妹妹成為「寶寶醫生」，為長者帶來歡樂，我也想略盡綿力^①，幫助有需要的人。爸爸媽媽知道後，提議我和他們一起助養兒童。

關鍵詞

原來爸爸媽媽在兩年前開始助養一個女孩。媽媽說我可以每月撥出一部分零用錢，跟爸媽一起助養。我們有空又可到兒童之家探望她，和她一起玩耍，讓她感受到關懷。助養兒童能幫助有需要的小朋友，我當然樂意參與。

一個週末，爸爸媽媽帶我到兒童之家。職員把一個長得眉清目秀^②的女孩帶來。她叫晴晴，這是我們第一次見面，我和她都有點害羞。爸爸提議我們一起玩飛行棋，我們邊玩邊談起各自的興趣，原來她和我一樣喜歡畫畫。她還把一幅自己畫的畫作送給我呢！



重點句

接着每隔兩星期，我們都會探望晴晴，希望她感受到我們的關心，我和晴晴也漸漸熟悉起來。一次，我在學校打球時傷了右腳，不能跟晴晴和其他小朋友如常追逐玩耍。細心的晴晴發現了，爸爸笑着對她說：「子謙打球技術太差，所以受傷了。」爸爸這樣說真讓我尷尬！我以為晴晴也會取笑我，但她不但沒有，還陪我聊天。她還說：「你爸爸真風趣呢！」這時我想起，晴晴從未提及她的家人，我也一直不敢問她。後來我從媽媽口中知道，原來晴晴的爸爸已因病去世，她的媽媽傷心過度也生病了，無法照顧她，所以才入住兒童之家。晴晴雖然沒有父母的照顧，但沒有怨天尤人^③，仍然樂觀地生活，讓我十分佩服。

關鍵詞

我每個星期都會準備一張手繪的小卡片送給晴晴，寫上關心和祝福的話。我有時學業太忙，卡片上的圖畫畫得很隨意，字也寫得潦草，但她總是開心地欣賞我的卡片。她也經常畫畫送給我，我十分珍惜這些充滿心意的禮物。

重點句

兩年的交流使我和晴晴成為了好朋友。我真慶幸能認識這位積極、善良的朋友。想不到我和家人微不足道的善舉，能為我換來這段珍貴的友誼呢！

詞語補給站

- ① 綿力：微薄的力量。(第1行)
- ② 眉清目秀：形容人的樣貌秀麗。(第7行)
- ③ 怨天尤人：埋怨不如意的事。(第19行)



找出題目的關鍵詞

從文中找出適當的詞語，填在第1題的橫線上，使句子的意思完整。

1. 個人的力量雖然 _____，但只要大家團結合作，就能凝聚強大的力量，把事情做好。(1分)

2. 作者決定助養兒童的原因是(1分)

- A. 作者有多餘的零用錢。 B. 作者想幫助有需要的人。
C. 爸爸媽媽向作者提議助養兒童。 D. 作者不能參加「寶寶醫生」計劃。

3. 文中第三段主要是(1分)

- A. 指出作者對晴晴的第一印象。
B. 記述作者和晴晴有相同的嗜好。
C. 記述作者和晴晴剛認識的經過。
D. 記述作者一家到兒童之家會見晴晴。

4. 作者講述爸爸跟他開玩笑一事，目的是(1分)

- A. 說明作者受傷的原因。
B. 指出爸爸令作者十分尷尬。
C. 描述晴晴羨慕作者和家人的關係。
D. 說明晴晴性格善良，不會取笑作者。

破題關鍵

留意爸爸取笑作者後，作者記述了晴晴的反應。




5. 作者通過甚麼事情，表達對晴晴的關懷？(2分)

(1) _____

(2) _____

6. 你認為作者是個怎樣的人？試舉出兩項，並結合本文加以說明？(3分)

破題關鍵

留意作者的行為，從背後動機分析他的性格。

