

目錄 二年級



延語基延伸題



跨課程閱讀

練習	範疇	學習重點	頁碼
1	語基1	<ul style="list-style-type: none"> 字詞：口字旁和言字旁、偏旁識字 字詞：動詞、動詞和名詞的搭配 延 	4
2	語基2	<ul style="list-style-type: none"> 字詞：第一人稱和第三人稱代詞 句子：「……，還……。」 延 	6
3	閱讀1	<p>記敘文</p> <ul style="list-style-type: none"> 聯繫生活經驗以理解文章內容，體會作者表達的思想感情 	8
4	語基3	<ul style="list-style-type: none"> 修辭：反復 延 標點符號：專名號 	10
5	語基4	<ul style="list-style-type: none"> 字詞：描寫神態的形容詞 延 句子：「因為……，所以……。」、「……，所以……。」、「……，可是……。」 	12
6	閱讀2	<p>記敘文</p> <ul style="list-style-type: none"> 聯繫生活經驗及已有知識以理解文章內容，體會作者表達的思想感情 概略理解篇章中簡淺的順敘事情 進一步學習標題聯想法 	14
7	語基5	<ul style="list-style-type: none"> 字詞：AABB式的重疊形容詞 句子：「……得……。」 延 	16
8	語基6	<ul style="list-style-type: none"> 句子：反問句 句子：「把」字句 延 	18
9	閱讀3	<p>記敘文</p> <ul style="list-style-type: none"> 理解文章內容和段意，體會作者表達的思想感情 運用敘事要素的知識，理解文章內容 評價人物的性格和行為 明白故事的寓意 	20
10	語基7	<ul style="list-style-type: none"> 字詞：ABB式的重疊形容詞 字詞：「着」、「了」 延 	22
11	語基8	<ul style="list-style-type: none"> 修辭：比喻、擬人 延 字詞：「也」、「都」的用法 	24
12	閱讀4	<p>記敘文</p> <ul style="list-style-type: none"> 理解內容，體會作者表達的思想感情 在理解的基礎上，推斷閱讀材料以外的內容 運用觀察、聯想和想像，理解和分析文章內容 	26

練習

範疇

學習重點

13	語基 9	<ul style="list-style-type: none"> 標點符號：省略號 句子：直述句和轉述句 延 	32
14	語基 10	<ul style="list-style-type: none"> 字詞：常見的部首 字詞：同音字和音近字 延 	34
15	閱讀 5	<p>說明文</p> <ul style="list-style-type: none"> 理解文章內容和段意 根據敘事要素歸納主旨 運用聯想和想像，理解文章內容 認識順敘法，複習敘事四要素 	36
16	語基 11	<ul style="list-style-type: none"> 字詞：「的」、「地」、「得」 延 字詞：表示程度的詞語「有點兒」、「很」、「非常」 	38
17	語基 12	<ul style="list-style-type: none"> 標點符號：冒號、引號和省略號 延 句子：「……，再……。」、「……先……，然後……。」、「如果……，……就……。」 	40
18	閱讀 6	<p>記敘文</p> <ul style="list-style-type: none"> 理解文章內容和段意，體會作者表達的思想感情 運用聯想和想像，產生新的意念 學習概括文章大意 根據敘事要素歸納主旨 評價人物的行為 	42
19	語基 13	<ul style="list-style-type: none"> 標點符號：書名號和引號 延 句子：直述句和轉述句 	44
20	語基 14	<ul style="list-style-type: none"> 字詞：部首的變形寫法、辨別部首 句子：「由於……，……。」 延 	46
21	閱讀 7	<p>實用文</p> <ul style="list-style-type: none"> 複習敘事六要素  初步認識書信的格式 評價人物的性格和行為 運用聯想，理解文章內容和主旨，體會作者表達的思想感情 	48
22	語基 15	<ul style="list-style-type: none"> 句子：反問句 延 修辭：比喻 	50
23	語基 16	<ul style="list-style-type: none"> 標點符號：引號、省略號、專名號、冒號和書名號 句子：「……，然後……。」、「……一面……，一面……。」、「……有時……，有時……。」 延 	52
24	閱讀 8	<p>記敘文</p> <ul style="list-style-type: none"> 理解文章內容，評價人物的行為  理解文章內容，體會作者表達的思想感情 根據敘事要素歸納主旨 複習敘事六要素 	54
評估二		綜合練習 1-24 的學習重點 	56
語基遊戲			60
詞語速遞			62

1

- 認識口字旁和言字旁
- 鞏固偏旁識字
- 複習動詞，掌握動詞和名詞的搭配



字詞：口字旁和言字旁、偏旁識字

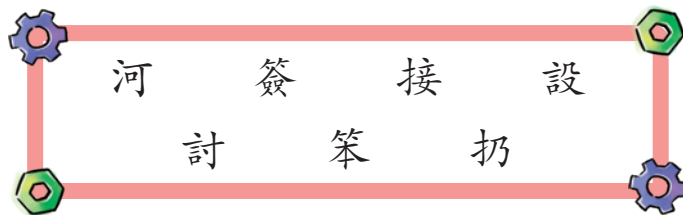
呼 咬 證 請

「流」、「湖」、「淚」都是「氵」部 三個字都跟水有關

一 圈出適當的字詞，使句子的意思完整。

1. 妹妹安靜地聽媽媽（ 閱 說 ）故事。
2. 子榮道歉後，美芳就原（ 涼 諒 ）了他。
3. 人們圍在音樂（ 噴 憤 ）泉旁邊看表演。
4. 上完體育課後，志新（ 喝 渴 ）了很多水。
5. 大象用鼻子大力一（ 吸 及 ），湖水就不見了。

二 辨別下列文字的偏旁，把答案填在□內。



答題錦囊

留意「手」字和「竹」字的變形寫法。

手部

1.

2.

言部

3.

4.

竹部

5.

6.

日期：_____ 成績：_____

字詞：動詞 + 名詞

▶ 弟弟喜歡打籃球。

▶ 今天，哥哥沒有上興趣班，還在家裏玩電腦遊戲。

三 依照圖意，選出適當的動詞，把答案填在()內。

1. 吃 拿 買

詠怡在小賣部()東西。



2. 聽 看 唱

媽媽和弟弟正在()電視。



3. 掉 跌 丟

奕坤在街上隨便()垃圾。



四 圈出適當的動詞，使句子意思完整。

1. 爸爸每晚(寫 說)故事時，弟弟都聽得很入神。

2. 老師鼓勵我(參觀 參加)學校舉辦的繪畫比賽。

3. 新年快到了，我和媽媽一起(整理 處理)房子。

4. 社區中心(舉辦 舉例)除夕倒數活動，共度佳節。





· 聯繫生活經驗以理解文章內容，體會作者表達的思想感情



推測詞義

閱讀下面的文字，然後回答問題。

今天天氣很差，下起了大雨，學校因此停課。麗雅知道不用上課的消息¹後高興極了。媽媽提醒她說：「別忘了，你還要溫習明天的英文考試啊！」

麗雅說：「沒問題！我先玩一會兒洋娃娃，晚一點便會開始溫習。」於是，麗雅就從玩具箱拿出她心愛的洋娃娃玩了一整個上午。

下午，麗雅沒有開始溫習，還打開電視看動畫片。她對媽媽說：「不用擔心，還有很多時間，我保證²看完電視後就馬上溫習。」

吃晚飯後，麗雅終於翻開課本，但時間已經不夠了，麗雅着急得哭了起來。媽媽歎了口氣，說：「你要學會分配時間，我不希望你再犯了，可以嗎？」麗雅抹了抹眼淚，說：「媽媽，我知錯了。以後我一定會先溫習，再玩耍。」

詞語補給站

- 1 消息：關於人或事物情況的報道。(見第2行)
- 2 保證：表示不出問題或一定做到。(見第8行)

從第一段找出最適當的詞語，填在第1題的 _____ 上，使句子的意思完整。

1. 幸好爸爸 _____ 我帶雨傘，我才沒有被大雨淋濕。

日期：_____ 成績：_____



2. 從文中找出適當的動詞，填在 () 內。

- (1) () 桌子 (2) () 早餐
 (3) () 默書

3. 為甚麼麗雅知道停課後會感到高興？

- A. 因為她不用上學。
 B. 因為她可以玩洋娃娃。
 C. 因為她不用溫習英文考試。
 D. 因為她不用交未完成的功課。

4. 根據文章內容，把答案圈出來。

麗雅在停課的上午 (溫習考試 / 玩洋娃娃) 。

☆ 5. 文中第四段，麗雅哭泣的原因是她

- A. 被媽媽責罵。
 B. 不想溫習考試。
 C. 忘記了自己要溫習考試。
 D. 後悔沒有早些開始溫習。



留意有關麗雅大哭的句子，從上下文看看有甚麼關鍵詞。



6. 看看下列句子中的着色詞語代替了誰，把答案填在 _____ 上。

(1) 媽媽歎了口氣，說：「你要學會分配時間，**我**不希望你再犯了，可以嗎？」

(2) 麗雅就從玩具箱拿出**她**心愛的洋娃娃玩了一整個上午。
