

目錄 五年級

延 語基延伸題



跨課程閱讀

練習	範疇	學習重點	頁碼
1	語基 1	<ul style="list-style-type: none"> 標點符號：單引號和雙引號 延 寫作手法：說明的方法 	4
2	語基 2	<ul style="list-style-type: none"> 字詞：歎詞 延 句子：並列複句「……時而……，時而……。」 	6
3	閱讀 1	<p>記敘文</p> <ul style="list-style-type: none"> 理解和分析文章內容，體會作者表達的思想感情 運用中心句找段意 認識借物喻理的表達方法 在理解的基礎上，推斷文章以外的內容和見解 	8
4	語基 3	<ul style="list-style-type: none"> 字詞：近義詞 延 修辭：明喻和暗喻 	10
5	語基 4	<ul style="list-style-type: none"> 字詞：量詞 句子：承接複句「……先……，再……，然後……。」 延 	12
6	閱讀 2	<p>說明文</p> <ul style="list-style-type: none"> 複習說明的方法 辨析說明和描寫性質文字的特點 理解和分析文章的內容 	14
7	語基 5	<ul style="list-style-type: none"> 字詞：帶褒貶色彩的成語 延 寫作手法：直接描寫和間接描寫 	16
8	語基 6	<ul style="list-style-type: none"> 字詞：古詩的字詞 修辭：對比和比喻 延 	18
9	閱讀 3	<p>記敘文</p> <ul style="list-style-type: none"> 理解內容大意，體會作者表達的思想感情 評價人物的性格和行為 認識用具體事例描寫人物的寫作手法 認識直接描寫和間接描寫的寫人手法 	20
10	語基 7	<ul style="list-style-type: none"> 字詞：疊詞 寫作手法：多感官描寫 延 	22
11	語基 8	<ul style="list-style-type: none"> 字詞：四字詞語「有……有……」、「無……無……」和「……天……地」 句子：假設複句「如果……，那麼……？/。」 延 	24
12	閱讀 4	<p>散文</p> <ul style="list-style-type: none"> 理解和分析文章內容，體會作者表達的思想感情 在理解的基礎上，推斷文章以外的內容和見解 認識散文的特點 評價人物的性格和行為表現 	26
評估一		綜合練習 1-12 的學習重點	28

練習

範疇

學習重點

13

語基9

- 字詞：形近字和多義詞 **延**
- 句子：承接複句「……，於是……。」和祈使句

32


14

語基10

- 字詞：標示語
- 修辭：假設複句「要……，不要……，否則……。」 **延**

34

說明文

- 運用敘事六要素理解和分析文章內容，體會作者表達的思想感情和當中的寓意 
- 評價人物的性格和行為
- 認識說明事理的說明文
- 理解文章內容，分析和概括段落大意，體會作者表達的思想

15

閱讀5

36

16

語基11

- 字詞：時態助詞「着」、「了」和「過」
- 標點符號：標點符號的用法和括號 **延**

38

17

語基12

- 句子：句子成分的變換
- 修辭：擬人 **延**

40

記敘文

- 理解和分析文章內容，體會作者表達的思想感情
- 辨析不同性質的表達方法：描寫和記敘
- 認識記物文章的特點

18

閱讀6

42

19

語基13

- 句子：條件複句「只有……，才……。」、「只要……，就……。」和多重複句 **延**
- 修辭：設問、反問和比喻

44


20

語基14

- 句子：陳述句、把字句和被字句
- 寫作手法：表情、行為和語言描寫 **延**

46

議論文

- 聯繫生活經驗及已有知識以理解和分析文章內容，體會作者表達的思想 
- 分辨事實和意見
- 初步認識議論文的特點
- 通過人物的行為、話語和表情來分析人物

21

閱讀7

48

22

語基15

- 字詞：古文中的代詞和語氣詞 **延**
- 字詞：「否」的用法

50

23

語基16

- 句子：轉折複句「儘管……，卻……。」 **延**
- 標點符號：引號

52

記敘文

- 理解和分析文章內容，領略其中的道理
- 體會作者表達的思想感情
- 利用中心句找段意和主旨
- 評價人物的行為

24

閱讀8

54

評估二

綜合練習1-24的學習重點

56

語基遊戲

60

詞語速遞

62



！



- 複習單引號的用法，認識雙引號的用法
- 複習說明的方法

字詞：單引號、雙引號

- 哥哥說：「小鳥學會飛行得跌倒很多遍，我們要成功也要經歷很多磨煉，所謂『玉不琢，不成器』，你懂嗎？」

一 辨別下列句子中標點符號是否使用正確，正確的，在橫線上加✓；不正確的，把它圈出來，並在橫線上填上正確的答案。



1. 前面的木牌寫着「禁止進入」，我們不要再前進了。 _____
2. 『看！那一朵白雲看上去就像一隻綿羊呢！』嘉玲說道。 _____
3. 《時光腳步輕，年歲不饒人》，時間一去不返，我們所以要珍惜時間。 _____
4. 思思說：「一向不愛做運動的偉明竟然報名參加長跑比賽，還妄想可以奪冠，真是有「自知之明」啊！」 _____
5. 每當我失意時，媽媽總會勉勵我說：「(天將降大任於斯人也，必先苦其心志)，不要氣餒啊！」這好比一支「強心針」，令我重新振作。 _____

二 在下列段落的適當位置，加上正確的標點符號。

1. 在 這 次 運 動 會 上 奪 得 三 面 金
牌 的 子 玲 成 了 大 贏 家 。 同 學
稱 讚 她 ， 她 卻 說 ： 勝 不 驕 ，
敗 不 餒 ， 我 會 繼 續 努 力 的 。
(4)

2. 博 文 唸 唸 有 詞 莫 聽 穿 林 打 葉 最 達 甚 一 叫
聲 ， 何 妨 吟 嘯 且 徐 行 ， 我 豁 達 甚 一 叫
欣 賞 蘇 軾 的 就 是 他 這 種 詩 叫 是
的 胸 襟 。 我 問 道 這 首 詩 不 詞
麼 博 文 沒 好 氣 地 說 這 首
首 『 詩 』 ， 而 是 一 首
定 風 波 (14)

日期：_____ 成績：_____

寫作手法：說明的方法（舉例、引用、比較、分類、列數字、比喻、下定義）

► 根據聯合國的《兒童權利公約》，**兒童是指十八歲以下的任何人。**

三 辨別下列句子的說明方法，把代表字母填在括號內。

A. 引用 B. 比較 C. 分類 D. 舉例 E. 列數字 F. 下定義

1. 香港面積約有一千一百平方公里，居住人口接近七百四十萬人。 ()
2. 「絲襪奶茶」是一種把紅茶用棉紗網過濾後，加入淡奶和糖的傳統港式飲品。 ()
3. 俗語有云「三分扮相，七分眼神」，精湛的演技是一個優秀的戲曲演員必備的條件。 ()
4. 德國牧羊犬生性聰明，而且動作敏捷，能勝任各種任務，例如放牧、緝毒、導盲、搜救等。 ()
5. 榴槤的熱量十分驚人，兩塊榴槤所包含的卡路里比一碗白飯還要高，所以大家吃榴槤要適可而止。 ()



留意一個段落可以同時運用了超過一種說明手法。

四 辨別下列段落的說明方法，把答案填在橫線上。

1. 香港天文台於二零零九年實施颱風三級制，把颱風分為「颱風」、「強颱風」和「超級颱風」。二零一七年的「天鴿」和二零一八年的「山竹」，風力都達至超級颱風程度。 _____
2. 不同品種的奇異果，外形、味道和營養也各有不同。金奇異果的表皮光滑，味道較甜，但纖維含量較少；而青奇異果的表面長滿絨毛，味道偏酸，但纖維含量比較多。 _____
3. 與每天睡六至八小時的人類相比，貓的睡眠時間比較長，成年的貓一天大約睡十四小時，而幼貓和老貓可睡二十小時。貓的作息與我們不同，不要隨便打擾牠們休息。 _____



- 理解和分析文章內容，體會作者表達的思想感情
- 運用中心句找段意 · 認識借物喻理的表達方法
- 在理解的基礎上，推斷文章以外的內容和見解



閱讀下面的文字，然後回答問題。

最近，我忙於準備考試，情緒十分緊張。於是，爺爺便提議帶我到元朗的農莊種種菜、透透氣，以紓緩壓力。

起初，爺爺讓我選擇種植哪種蔬菜。我一臉認真地看着琳琅滿目的種子，好像在查閱試卷一樣，時而皺着眉，時而搔着頭¹。爺爺問我發生甚麼事，我苦惱地說：「 ！我不知道該種植哪一種蔬菜才好呢！」

爺爺說：「你可選時令蔬菜來種植啊！夏天最適合種植通菜了。」爺爺告訴我古時有「不時不種」的原則，即是在某個季節種植適合該季節生長的農作物。選好種子後，我在爺爺的指導下翻土，並把通菜的種子放入泥土之中。通菜適合在濕度高、雨水多的環境下種植，而且大概兩個月便可收成。哈！真希望種子早日發芽，長成一棵鮮嫩的通菜呢！

工作了一會兒，我已經汗流浹背。我坐在一旁休息時，爺爺拿出幾片西瓜和我一起吃。夏天種植的西瓜果然特別爽甜多汁。我忽發奇想，說：「我們可以一年四季吃西瓜，就算在冬天，也可從東南亞等氣候炎熱的國家運入，那就不怕違反『不時不種』的原則了！」



爺爺笑着說：「中國人還有『不時不食』的傳統飲食文化。違反時令進食，會對身體帶來不良的影響，好像在夏天吃西瓜可以消暑止渴，但在冬天吃卻會令腸胃不適。吃東西要選適合的時令，為人處事也應抱持這種順應自然的精神，適時工作，適時休息。正所謂『強扭的瓜不甜』，你明白嗎？」我點點頭，這才明白原來中國的傳統文化蘊含如此高深的智慧²。

我一邊看着眼前這片翠綠的農田，一邊想：嗯，順應自然可種植出甜美的蔬果，同樣，好好在學習和休息中取得平衡，也才会有豐碩³的成果吧！

詞語補給站

- 1 搔：用指甲撓。「搔」粵音「蘇」。(見第4行)
- 2 蘊含：包含。「蘊」粵音「允」。(見第21行)
- 3 豐碩：又大又多。「碩」粵音「石」。(見第25行)



日期：_____ 成績：_____

從文中找出適當的詞語，填在第1題的橫線上，使句子的意思完整。

1. 這個司機在駕駛時手持手機通話，_____了交通規則，因此被檢控。



2. 下列哪一項最適合填在第二段的 (第5行) 內？

- A. 哼 B. 唉 C. 嘆 D. 啊

3. 下列哪一項對通菜的描述**不正確**？

- A. 通菜適合在夏天栽種。 B. 兩個月後可以收割通菜。
C. 雨量多的地方適合通菜生長。 D. 在冬天吃通菜會令腸胃不適。

4. 文中第五段主要是

- A. 介紹西瓜的特性。
B. 記述作者種植通菜的經過。
C. 說明「不時不食」的中華飲食文化。
D. 指出作者跟隨爺爺學習種植的原因。

5. 第五段提及的「強扭的瓜不甜」(第20行)是表示

- A. 做事努力才會有佳績。
B. 天資愚鈍的人無法成功。
C. 被強迫做的事不會做得好。
D. 改變原始的情況而做的事，不會得到美好的成果。



根據上文下理，配合爺爺所說的話，找出答案。

6. 作者從「不時不種」和「不時不食」的中華飲食文化學會了甚麼道理？

作者明白到人應順從 _____ 來生活， _____



7. 辨別下列句子中着色引號的用法，把代表字母填在括號內。

- A. 表示突出或強調 B. 引用說話 C. 引用格言、詩詞名言、諺語

(1) 正所謂「強扭的瓜不甜」，你明白嗎？ ()

(2) 爺爺說：「你可選時令蔬菜來種植啊！夏天最適合種植通菜了。」 ()