



練習	文體 ( 文章為名家篇章)	閱讀能力重點	頁碼
從朗讀提升閱讀理解能力			2
閱讀小測試 (一)	記敘文		4
練習一	兒歌 	- 朗讀目標：體會作者豐富的想像力，從而理解兒歌內容 - 閱讀目標：欣賞文中優美的語言和生動的形象 - 語文知識：疊詞和擬聲詞	6
練習二	記敘文 (寓言故事)	- 朗讀目標：透過朗讀人物的對話體會人物的心情，從而理解人物有這種心情的原因 - 閱讀目標：明白故事的寓意 - 語文知識：名詞和量詞	10
練習三	記敘文 	- 朗讀目標：透過朗讀敘述性文字，理解事情發生的原因及目的 - 閱讀目標：聯繫生活經驗及已有知識，理解文章內容 - 語文知識：並列關係的句式	14
練習四	記敘文	- 朗讀目標：透過朗讀敘述性文字，理解詞語的讀音及意義 - 閱讀目標：認識記敘六要素 - 語文知識：動詞和形容詞	18
練習五	記敘文 (童話故事) 	- 朗讀目標：透過朗讀敘述性文字，體會故事角色的思想感情，從而理解句子的意思 - 閱讀目標：理解故事角色的思想感情 - 語文知識：逗號、句號、問號和感歎號	22
練習六	記敘文 (故事)	- 朗讀目標：透過朗讀關鍵句子，找出重點詞語，從而理解段意及段落關係 - 閱讀目標：學習歸納文章主旨 - 語文知識：近義詞	26
練習七	感謝卡	- 朗讀目標：透過朗讀感謝卡的内容，體會作者的思想感情，從而理解句子及段落的意思 - 閱讀目標：認識感謝卡的内容和格式	30
練習八	書信	- 朗讀目標：透過朗讀書信的内容，體會作者的思想感情，從而理解及概括信中的内容 - 閱讀目標：認識書信的内容和格式	33
閱讀小測試 (二)	記敘文		36
評估	記敘文、賀卡		38
朗讀記錄表			42
詞語速遞			43



閱讀小測試(一)

閱讀或朗讀文章，然後回答問題。

我和夏欣升上不同的小學後，就已經各散東西了，真是十分懷念從前和她相處的點滴呢。

從前，我們放學後總會在媽媽的陪同下結伴到學校附近的公園散步。我們在大樹下談天、吃零食、做功課，十分快樂。放假時，又會一起到圖
5
圖書館閱讀喜愛的圖書，每次我們找到有趣的圖書，都會互相分享。

去年我生日那天，夏欣捧着一個漂亮的蛋糕站在我家門前，為我唱生日歌，給了我一個驚喜。

不知道今年生日，夏欣會不會像去年一樣，
10
神祕地出現在我家門前呢？不知道她升上小學後，還記不記得我這個好朋友呢？



從文中找出適當的詞語，填在第1題的橫線上，使句子的意思完整。(3分)

1. 媽媽送了一份禮物給心兒，使她感到很_____。

2. 第二段主要是記述(3分)

- ☐ A. 夏欣對朋友的付出。
- ☐ B. 「我」和夏欣有共同的愛好。
- ☐ C. 「我」和夏欣成為好朋友的原因。
- ☐ D. 「我」和夏欣相處的點滴。

3. 為甚麼「我」感到驚喜?(3分)

- ☐ A. 因為夏欣會唱生日歌。
- ☐ B. 因為夏欣為「我」慶祝生日。
- ☐ C. 因為夏欣突然來到「我」家。
- ☐ D. 因為夏欣買了「我」喜歡吃的蛋糕。

4. 下列哪一項符合文章內容?(3分)

- ☐ A. 夏欣已經忘記「我」了。
- ☐ B. 「我」和夏欣不再是好朋友。
- ☐ C. 「我」很想夏欣為「我」慶祝生日。
- ☐ D. 夏欣今年也會為「我」慶祝生日。

5. 請替本文選出一個最合適的題目。(3分)

- ☐ A. 「我」的好友
- ☐ B. 升小學了
- ☐ C. 生日那天
- ☐ D. 一個驚喜

透過朗讀強化：

- 閱讀能力 → 欣賞文中優美的語言和生動的形象
- 語文知識 → 疊詞和擬聲詞

根據文章內容，回答問題。

小小的船

葉聖陶

彎彎的月兒小小的船，
小小的船兒兩頭尖，
我在小小的船裏坐，
只看見閃閃的星星藍藍的天。

雷

滕毓旭

烏雲小娃娃，
見面就吵架，
轟隆隆^①，喀嚓喀^②，
大喊大叫讓人怕。
吵哇吵，全哭啦，
流出眼淚嘩——嘩——嘩。

詞語補給站：

- ① 轟隆隆：（擬聲詞）形容雷聲。
- ② 喀嚓喀：（擬聲詞）形容東西摩擦的聲音。

詞語見第43頁「詞語速遞」



一越「讀」越明白

1. 閱讀或朗讀文中**着色的句子**，你知道作者描述的是甚麼自然現象嗎？把答案的代表字母圈起來。

作者描述的自然現象是：

- A. 下雪 B. 下雨 C. 打雷 D. 颶風



透過朗讀，可以幫助我們更容易體會作者的想像，特別是讀到運用了修辭手法的句子時，例如疊詞和擬聲詞，根據疊詞的節奏和擬聲詞模擬的聲音，能更具體及準確地理解作者描述的現象。試回答下題考問短句意思的題目，看看你朗讀句子後的感受是否正確。

2. 根據兒歌〈雷〉，「流出眼淚嘩——嘩——嘩」的意思是

- ☐ A. 烏雲密佈。
☐ B. 下大雨了。
☐ C. 小孩子吵架。
☐ D. 打雷聲。

答題錦囊

你朗讀題1的着色句子時，有甚麼感覺？你覺得句子在形容怎樣的景象？

二越「讀」越理解



讀前聽
Track
101-102

閱讀或朗讀文章，然後回答問題。

從兒歌中找出適當的詞語填在第1—2題的橫線上，使句子的意思完整。

1. 我們應該和同學們和平共處，不應該_____。

2. 商人看見_____發光的寶石，不禁大笑起來。

3. 根據兒歌〈小小的船〉，下列哪一幅是作者想像的月兒模樣？



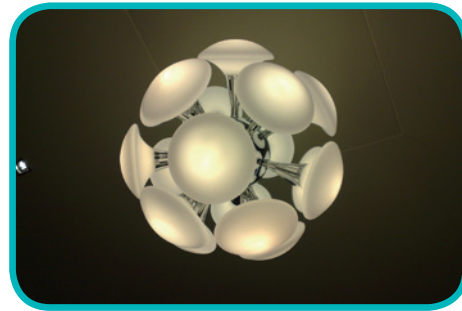
☐ A.



☐ B.



☐ C.



☐ D.

4. 「我」在月兒上看見甚麼？

我在月兒上看見 _____ 和 _____。

5. 根據兒歌〈雷〉，人們為甚麼感到害怕？

- ☐ A. 因為下大雨。
- ☐ B. 因為雷聲很大。
- ☐ C. 因為颳大風。
- ☐ D. 因為滿天烏雲。

答題錦囊

朗讀〈雷〉提及「害怕」的句子，作者的描寫令你想像到是甚麼嗎？

6. 下列哪一項是〈雷〉中提及的景物？

- ☐ A. 太陽
- ☐ B. 星星
- ☐ C. 烏雲
- ☐ D. 風

三 越「讀」越鞏固

一 選出適當的疊詞填在 _____ 上。

藍藍

高高

胖胖

彎彎

長長

小小

例：_____ 小小 _____ 的船兒兩頭尖。

1. _____ 的小花貓快要走不動了。

2. 姐姐穿起 _____ 的裙子真漂亮。

3. 小鳥站在 _____ 的樹枝上唱歌。

4. _____ 的天空上有一輪 _____ 的月亮。

二 根據圖意，選出適當的擬聲詞，填在 內。

沙沙

嘩嘩

呼呼

轟隆隆

1.



打雷 →

2.



瀑布 →

3.



北風 →

4.



雨水 →

躍思中文

閱讀理解

學好

樣本

中文

增潤練習



目錄

朗讀指導			2
練習	學習重點	《學好中文——躍思中文 閱「讀」理解》練習課次	
朗讀練習 1 	- 感受兒歌的節奏感 - 豐富想像力 - 感受語氣的輕重	參照練習一	4
朗讀練習 2 	- 辨別正音 - 感受語氣的輕重 - 體會作者的感情	參照練習三	6
朗讀練習 3 	- 感受語調的高低 - 感受語氣的輕重 - 體會作者的感情	參照練習五	8
朗讀練習 4	- 辨別正音 - 感受說話者的語氣 - 豐富想像力	參照練習六	10
朗讀記錄表			12

朗讀練習 1

(參照《學好中文——躍思中文閱「讀」理解》一上練習一)

讀前聽
Track

B101-B102

閱讀下文，然後完成下面的練習。

小小的船

葉聖陶

彎彎的月兒小小的船，
小小的船兒兩頭尖，
我在小小的船裏坐，
只看見閃閃的星星藍藍的天。

雷

滕毓旭

烏雲小娃娃，
見面就吵架，
轟隆隆，喀嚓嚓，
大喊大叫讓人怕。
吵哇吵，全哭啦，
流出眼淚嘩——嘩——嘩。



1. ①把《小小的船》的疊詞圈起來。

②朗讀下面的兒歌，感受刪去了疊詞的兒歌有何不同？

小船

彎的月兒小的船，
小的船兒兩頭尖，
我在小的船裏坐，
只看見閃的星藍的天。

2. 再次朗讀《小小的船》，把兒歌畫成一幅圖畫，把答案畫在方格內。



3. 朗讀《雷》中着色的擬聲詞，你認為讀這些擬聲詞時應用較輕還是較重的語氣？把答案圈起來。
(提示：雷聲是大聲還是小聲？哭的聲音又是怎樣？)

A. 較輕

B. 較重