

練習	文體 ( 文章為名家篇章)	閱讀能力重點	頁碼
從朗讀提升閱讀理解能力			2
閱讀小測試 (一)	記敘文		4
練習一	記敘文 (故事) 	<ul style="list-style-type: none"> 朗讀目標：豐富想像力，從而把文字圖像化 閱讀目標：運用已有知識，理解文章內容 語文知識：排比 	6
練習二	記敘文 (寓言故事)	<ul style="list-style-type: none"> 朗讀目標：體會故事角色的心情 閱讀目標：評價人物的性格行為 語文知識：假設複句和轉折複句 	10
練習三	童詩 	<ul style="list-style-type: none"> 朗讀目標：找出文章的關鍵詞，了解文章主旨 閱讀目標：欣賞文中優美的語言 語文知識：比喻和擬人 	14
練習四	記敘文	<ul style="list-style-type: none"> 朗讀目標：掌握詞語的讀音及運用 閱讀目標：理解所學詞語 語文知識：量詞和形容詞 	18
練習五	記敘文 (童話故事)	<ul style="list-style-type: none"> 朗讀目標：了解話語背後隱藏的感情，從而理解句子的深層意思 閱讀目標：明白故事的寓意 語文知識：歎詞和近義詞 	22
練習六	記敘文 (童話故事) 	<ul style="list-style-type: none"> 朗讀目標：了解文章的細節 閱讀目標：欣賞文中生動的形象 語文知識：助詞 	26
練習七	書信	<ul style="list-style-type: none"> 朗讀目標：歸納段落大意 閱讀目標：認識書信的內容和格式 	30
練習八	日記	<ul style="list-style-type: none"> 朗讀目標：體會作者的領悟，從而評價人物 閱讀目標：認識日記的內容和格式 	33
閱讀小測試 (二)	記敘文		36
評估	記敘文、報章		38
朗讀記錄表			42
詞語速遞			43



閱讀小測試(一)

閱讀或朗讀文章，然後回答問題。

悅寧最愛玩洋娃娃。有一天，她提議跟媽媽一起到附近的商場逛街。一到達商場，悅寧立即帶媽媽走到一間玩具店前，指着櫥窗說：「媽媽，你看！那個洋娃娃有一雙明亮的大眼睛和一把金色的長髮，還編了兩條小辮子，配襯那條碎花的裙子，真是可愛極了！我很想把它帶回家啊！」 5

這時，媽媽發現悅寧帶她逛商場原來是「早有預謀」的。媽媽靈機一動，說：「你說得對，這個洋娃娃的確很可愛。但你忘記了露露和甜甜，正在孤零零地等你回家嗎？」悅寧想起了它們，便匆匆回家去。 10

回到家裏，悅寧走進房間，抱着露露和甜甜，輕聲對它們說：「我能夠擁有你們這兩個洋娃娃，已經比很多小朋友幸福，我應該好好珍惜你們的。」洋娃娃好像甜絲絲地笑起來，回應主人的話呢！



從文中找出適當的詞語，填在第1—2題的橫線上，使句子的意思完整。

1. 天空掛滿了 _____ 明亮 _____ 的星星，好像一個個小燈泡。(3分)
2. 老師勸勉我們要 _____ 珍惜 _____ 時間，切勿讓它白白流逝。(3分)
3. 媽媽發現悅寧「早有預謀」(第7—8行)是指(3分)
 - A. 悅寧喜歡跟媽媽逛商場。
 - B. 悅寧想媽媽買洋娃娃給她。
 - C. 悅寧希望到玩具店逛逛。
 - D. 悅寧掛念家裏的洋娃娃。
4. 為甚麼悅寧認為自己比很多小朋友幸福?(3分)
 - A. 因為媽媽願意買洋娃娃給她。
 - B. 因為她懂得珍惜自己的玩具。
 - C. 因為洋娃娃跟她成為了朋友。
 - D. 因為有些小朋友沒錢買玩具。
5. 根據文章內容，按事情發生的先後次序排列下面各項。(3分)
(請把英文字母填在方格內)
 - A. 悅寧介紹櫥窗裏的洋娃娃
 - B. 悅寧進入房間
 - C. 悅寧想起露露和甜甜
 - D. 悅寧飛快地趕回家



練習

透過朗讀強化：

- 閱讀能力 → 運用已有知識，理解文章內容
- 語文知識 → 排比

根據文章內容，回答問題。

藍蝴蝶從草坪上飛過。^①牠飛得很慢，有時候，一陣微風吹來，助牠一臂之力，讓牠飛得輕鬆些。藍蝴蝶很領情^②，張開翅膀，任風吹着牠滑翔^③。

藍蝴蝶餓了。牠俯降^④下來，看見不遠處，已經擺上了小飯桌。小飯桌圓圓的，有的是紅色的，有的是黃色的，有的是藍色的……已經有不少蝴蝶和蜜蜂在小飯桌上開始用餐了。 5

牠們很謙讓，見藍蝴蝶飛來，就給牠讓開座位，飛到另一張小飯桌上去用餐。

藍蝴蝶很不好意思，牠覺得不該搶佔^⑤別人的座位。那些蝴蝶、蜜蜂卻說：「別客氣，你看這裏開滿了花朵，都是我們大家的小飯桌啊！」



10

於是，藍蝴蝶飛向一朵藍色的矢車菊^⑥，在這張漂亮的小飯桌上，牠吃到了甜甜的花蜜。 (金波〈藍蝴蝶的小飯桌〉) 15



詞語補給站：

- ① 領情：(動) 接受好意而心懷感激。
- ② 滑翔：(動) 不依靠動力，利用空氣的浮力在空中飄行。
- ③ 俯降：(動) 從上向下飛。
- ④ 搶佔：(動) 奪取。
- ⑤ 矢車菊：(名) 全年生長的植物，花的外形像車輪。



成績：_____

日期：_____

樣本

一越「讀」越明白

1. 閱讀或朗讀文中着色的句子後，把句子中提及顏色的代表字母圈起來。

句子中提及的顏色是：



我們朗讀時，同時運用口、眼、耳、腦。這個過程有助我們將文字轉化成形象化的圖畫，讓我們更了解文章內容。試回答下題考問圖像的題目，看看有沒有聯想到正確的事物。

2. 下列哪一項是蝴蝶和蜜蜂的小飯桌？



A.



B.



C.



D.

二越「讀」越理解



Track 101

閱讀或朗讀文章，然後回答問題。

從文中找出適當的詞語，填在第1—2題的橫線上，使句子的意思完整。

1. 文恩在考試前做好準備，因此能夠 _____ 地完成試卷。
2. 今天有客人拜訪我家，媽媽 _____ 地請他們坐下來喝茶。

答題錦囊

在題1朗讀的句子提示了甚麼是小飯桌，運用想像力，想想小飯桌代表甚麼？

3. 下列哪一幅圖描述藍蝴蝶飛行的情況？



A.



B.



C.



D.

答題錦囊

朗讀第一段，邊讀邊運用想像力，把段落中描述藍蝴蝶飛行情況的文字圖像化，再看看哪幅圖畫與你想像的情況相似。

4. 蝴蝶和蜜蜂對藍蝴蝶的態度很

- A. 謙虛。
- B. 禮讓。
- C. 驕傲。
- D. 不友善。

5. 為甚麼藍蝴蝶覺得「很不好意思」（第10行）？

- A. 因為牠坐了別人的座位。
- B. 因為牠吃到甜甜的花蜜。
- C. 因為牠選了最漂亮的飯桌。
- D. 因為牠打擾了蝴蝶和蜜蜂用餐。

6. 文中哪一段記述藍蝴蝶「吃飯」的情形？

第 _____ 段。

三 越「讀」越鞏固

一 辨別下列句子，是排比句的，在（ ）內加✓；不是的，加✕。

1. 梅花、蘭花、菊花和竹子是被人們稱為「四君子」的植物。 ()
2. 這些鈕扣的形狀真特別，有的是心形，有的是花形，有的是魚形。 ()
3. 小丑好像對氣球施了魔法，讓它變成小狗，變成青蛙，變成大象。 ()
4. 我的筆盒裏有鉛筆、尺子、橡皮，它們都是幫助我做功課的好助手。 ()

二 依照例句，在 _____ 上填上適當的文字，續寫排比句。

例：小飯桌圓圓的，有的是紅色的，有的是 黃色的 ，
 有的是藍色的 。

1. 只要有爸爸在，我們就不用驚慌，不用 _____，
 _____。
2. 我們跟朋友相處時，要互相愛護，互相 _____，
 _____。
3. 年宵市場有很多攤檔，有賣食物的，有賣 _____，
 _____。

躍思中文

學好中文
樣本

閱讀理解

增潤練習



朗讀指導			2
練習	學習重點	《學好中文——躍思中文 閱「讀」理解》練習課次	
朗讀篇章 1 	<ul style="list-style-type: none"> • 辨別正音 • 感受說話者的語氣 • 加強思維能力 • 豐富想像力 	參照練習一	4
朗讀篇章 2 	<ul style="list-style-type: none"> • 感受詩歌的節奏感 • 豐富想像力 	參照練習三	6
朗讀篇章 3	<ul style="list-style-type: none"> • 感受詞藻的美感 • 理解句意，辨識斷句的位置 • 感受說話者的心情 	參照練習五	8
朗讀篇章 4 	<ul style="list-style-type: none"> • 感受語速的快慢 • 感受語氣的輕重 • 認識句子的類型 	參照練習六	10
朗讀記錄表			12

朗讀練習 1

(參照《學好中文——躍思中文閱「讀」理解》二上練習一)

讀前聽

Track B101

閱讀下文，然後完成下面的練習。

藍蝴蝶從草坪上飛過。牠飛得很慢，有時候，一陣微風吹來，助牠一臂之力，讓牠飛得輕鬆些。藍蝴蝶很領情，張開翅膀，任風吹着牠滑翔。

藍蝴蝶餓了。牠俯降下來，看見不遠處，
已經擺上了小飯桌。小飯桌圓圓的，有的是紅
色的，有的是黃色的，有的是藍色的……已經
有不少蝴蝶和蜜蜂在小飯桌上開始用餐了。 5

牠們很謙讓，見藍蝴蝶飛來，就給牠讓開
座位，飛到另一張小飯桌上用餐。 10

藍蝴蝶很不好意思，牠覺得不該搶佔別人的
座位。那些蝴蝶、蜜蜂
卻說：「別客氣，你看這
裏開滿了花朵，都是我們
大家的小飯桌啊！」



15

於是，藍蝴蝶飛向一朵藍色的矢車菊，在
這張漂亮的小飯桌上，牠吃到了甜甜的花蜜。

(金波〈藍蝴蝶的小飯桌〉)



