



練習	文體 ( 文章為名家篇章)	閱讀能力重點	頁碼
從朗讀提升閱讀理解能力			2
閱讀小測試 (一)	記敘文		4
練習一	詩歌 	- 朗讀目標：豐富想像力，把文字圖像化 - 閱讀目標：欣賞文中優美的語言 - 語文知識：量詞和形容詞	6
練習二	記敘文 (故事)	- 朗讀目標：了解故事角色的個性 - 閱讀目標：明白故事的寓意 - 語文知識：語氣詞	10
練習三	記敘文 (故事) 	- 朗讀目標：體會故事角色的心情，從而了解有此心情的原因 - 閱讀目標：感受閱讀的趣味 - 語文知識：疊詞	14
練習四	描寫文	- 朗讀目標：理清前文後理，從而正確理解句子的深層意思 - 閱讀目標：認識描寫文的寫作手法 - 語文知識：擬人和比喻	18
練習五	記敘文 	- 朗讀目標：感受作者的感情，從而找出文章主旨 - 閱讀目標：了解作者對事物的情感 - 語文知識：標點符號	22
練習六	記敘文	- 朗讀目標：提高辨識字詞的能力 - 閱讀目標：聯繫生活經驗，理解文章內容 - 語文知識：句型	26
練習七	書信	- 朗讀目標：歸納文章細節，找出描述重點 - 閱讀目標：認識書信的內容和格式	30
練習八	日記	- 朗讀目標：找出關鍵詞，歸納段落大意 - 閱讀目標：認識日記的內容和格式	33
閱讀小測試 (二)	記敘文		36
評估	記敘文、報章		38
朗讀記錄表			42
詞語速遞			43



閱讀小測試(一)

閱讀或朗讀文章，然後回答問題。

聖誕節快要來到，文傑、詠琳和爸爸媽媽這夜正在討論聖誕假期的活動。

喜歡熱鬧的文傑提議：「平安夜不如去看燈飾，聖誕節就一起去吃自助餐吧！」詠琳搶着說：「我要替哥哥補充一下，平安夜那天，我們應該先去商場購物，再去看燈飾。至於聖誕節，我們白天去海洋公園玩夠了，晚上才吃豐富的自助餐。」 5

「聽起來，你們放假的生活好像比上學還要忙碌呢！」爸爸取笑他們，然後繼續說：「你們知道嗎？西方人慶祝聖誕節的活動十分簡單，就是一家人聚首一堂，在家裏談談天，說說笑，最後一起享用美味的晚餐。我年輕時曾經到英國留學，由於大家聖誕節只會留在家中，所以當地的商店不會營業，連住在宿舍的學生也紛紛趕回家鄉。」媽媽點頭附和：「一位意大利朋友告訴我，縱使家人平日居住在不同的地方，但大家必定會在平安夜回到意大利，與親友在家中歡度聖誕。」 10 15

文傑驚訝地說：「留在家裏慶祝聖誕，豈不是沉悶乏味極了？」爸爸連忙解釋：「西方人非常尊重和喜愛聖誕節，他們認為一家人溫馨地團聚，比外出購物消費更有意義。」

詠琳聽了便興奮地建議：「我們今年就在家裏舉行聖誕派對吧！還要邀請祖父祖母、姑丈姑母和子恆表哥一同參加。」大家都拍掌贊成，詠琳還立刻寫邀請卡給他們呢！ 20

從文中找出適當的詞語，填在第1—2題的橫線上，使句子的意思完整。

1. 每年在維多利亞公園裏舉行的工展會都非常 _____，擠滿了大批參觀的市民和遊客。(3分)

2. 我們要學習獨立思考，不能隨便 _____ 別人的意見。(3分)

3. 文中第二段主要是(3分)

- ☐ A. 說明香港人怎樣度過聖誕節。
- ☐ B. 記述文傑和詠琳爭吵的情形。
- ☐ C. 交代文傑和詠琳建議的聖誕活動。
- ☐ D. 指出文傑和詠琳在假期時十分忙碌。

4. 為甚麼英國的商店在聖誕節不會營業?(3分)

- ☐ A. 因為英國人都愛在聖誕節出外旅遊。
- ☐ B. 因為英國人不會在聖誕節購物。
- ☐ C. 因為英國人愛在家中歡度聖誕。
- ☐ D. 因為英國人忙於慶祝聖誕節。

5. 根據文章內容，按事情發生的先後次序排列下面各項。(3分)

(請把英文字母填在方格內)

- A. 爸爸取笑文傑和詠琳
- B. 詠琳寫邀請卡給祖父祖母
- C. 媽媽解釋意大利朋友的聖誕活動
- D. 文傑覺得西方人的聖誕活動很沉悶

□ → □ → □ → □

透過朗讀強化：

- 閱讀能力 → 欣賞文中優美的語言
- 語文知識 → 量詞和形容詞

根據新詩內容，回答問題。

我願是一朵小小的浪花，

儘管很小，

卻也存在海的博大，

和數萬海浪一起，

向礁石勇猛衝殺。

—— 粵音「焦」； 普音「jiāo」

5

我願是一粒小小的樹種，

儘管很小，

卻也蘊含樹的挺拔，

—— 粵音「允」； 普音「yùn」

和許多樹種一樣，

突破重圍發出新芽。

10

我願是一顆小星星，

儘管很小，

卻也閃着太陽的光霞，

和無數星星在一起，

也就擁有太陽的龐大。

粵音「旁」； 普音「páng」——

15

(海潮〈我願是〉)

詞語見第43頁「詞語速遞」



一越「讀」越明白

1. 閱讀或朗讀文中**着色的句子**，你知道作者描寫了哪些事物嗎？在適當的（ ）內加✓。

A. 種子 ()

B. 彩虹 ()

C. 波浪 ()

D. 星星 ()

E. 小草 ()

F. 大樹 ()

透過朗讀，在腦海中想像詩中提及的景物，把書面的文字化作具體的圖像，有助理解詩歌的內容。試回答下題考問圖像的題目，看看你朗讀句子後想像的事物與下圖是否相同。



2. 下列哪**兩幅圖**不是「我」想成為的事物？



○ A.



○ B.



○ C.



○ D.



○ E.

答題錦囊

朗讀題1的句子，看看「我願是」甚麼，即「我」想成為甚麼事物。

二 越「讀」越理解



閱讀或朗讀文章，然後回答問題。

Track 101

從詩中找出適當的詞語，填在第1—2題的橫線上，使句子的意思完整。

1. 雖然地球 _____ 豐富的天然資源，但是我們也要好好珍惜。
2. 鯨魚擁有 _____ 的身軀，是海洋裏最大的生物。
3. 下列哪一項符合詩中第一節的內容？



☐ A.



☐ B.



☐ C.



☐ D.

答題錦囊

朗讀詩歌的第一節，詩中的浪花是怎樣的？哪幅圖與你的想像相似？

4. 「浪花」、「樹種」和「星星」有甚麼共同的特點？

- | | |
|----------------------------------|------------------------------------|
| ☐ A. 它們都很小。 | ☐ B. 它們都很美麗。 |
| ☐ C. 它們都很勇敢。 | ☐ D. 它們都有很多朋友。 |

5. 讀完這首詩歌，你希望成為甚麼？為甚麼？

我願是 _____，因為 _____。

三 越「讀」越鞏固

一 圈出適當的量詞，完成下列各句。

例：我願是一 顆 / 粒 小星星。

1. 我在郵政局買了數 顆 / 枚 郵票來寄信。
2. 這幾 尾 / 隻 小魚兒快樂地在魚缸裏游來游去。
3. 爸爸買了一 台 / 個 新電腦來處理公司的文件。
4. 假日時，我們一家到電影院看了一 份 / 部 動畫片。
5. 天一亮，我家養的那 隻 / 頭 小鳥便吱吱喳喳地唱起歌來。

二 選出適當的形容詞，填在（ ）內。

出色 燦爛 勇猛 緊張
溫柔 懶惰 清澈 失望

例：小小的浪花向着礁石 勇猛 地衝殺。

1. _____ 的小豬吃飽了，便躺在泥地上睡午覺。
2. 比賽落敗後，足球隊隊員都 _____ 地垂下頭來。
3. 浩華在陸運會中表現 _____，獲得多個獎項呢！
4. 在公園裏玩耍的小孩子，臉上都掛着 _____ 的笑容。
5. 這個湖的水很 _____，連湖底的小石子也能清楚看見。
6. 考試前，同學們都充滿信心，只有文樂 _____ 地翻看課本。

躍思中文

學好

樣本

中文

閱讀理解

增潤練習



目錄

朗讀指導			2
練習	學習重點	《學好中文——躍思中文 閱「讀」理解》練習課次	
朗讀篇章 1 	- 感受詞藻的美感 - 感受語氣的輕重	參照練習一	4
朗讀篇章 2 	- 感受語速的快慢 - 加深對文章的理解 - 感受語氣的輕重	參照練習三	6
朗讀篇章 3	- 認識句子的結構 - 加強思維能力 - 豐富想像力	參照練習四	8
朗讀篇章 4 	- 感受文章的節奏感 - 體會故事角色的感情 - 感受語氣的輕重	參照練習五	10
朗讀記錄表			12

朗讀練習 1

(參照《學好中文——躍思中文閱「讀」理解》三上練習一)

讀前聽

Track B101

閱讀下文，然後完成下面的練習。

我願是一朵小小的浪花，
儘管很小，
卻也存在海的博大，
和數萬海浪一起，
向礁石勇猛衝殺。

5

我願是一粒小小的樹種，
儘管很小，
卻也蘊含樹的挺拔，
和許多樹種一樣，
突破重圍發出新芽。

10

我願是一顆小星星，
儘管很小，
卻也閃着太陽的光霞，
和無數星星在一起，
也就擁有太陽的龐大。

15

(海潮〈我願是〉)



1. ① 詩歌中第一句「我願是一朵小小的浪花」，你能找出詩歌中還有哪些句子與這句子結構相似的嗎？在它的下面加上 _____，然後朗讀一遍。

② 除了①的句子外，詩歌中還有哪些句子是完全相同的？把它們圈起來。

③ 剛才朗讀的句子，讓你知道了這首詩歌，共分為多少節？把答案圈起來。

A. 二

B. 三

C. 四

2. ① 試試用平鋪直敘的語氣，朗讀下面的句子。

A. 我願是一朵小小的浪花

B. 我願是一粒小小的樹種

C. 我願是一顆小星星

② 再朗讀句子一遍，把着色的文字輕聲地讀。

③ 比較兩次朗讀，你認為哪一次朗讀更突顯它們「小」的特點？把你的感受圈起來。

A. 第一次朗讀

B. 第二次朗讀

3. ① 文中着色的詞語都表示數量很多，試試朗讀這些詞語。

② 你認為應怎樣朗讀這些詞語呢？把你的感受圈起來。

A. 加重語氣

B. 放輕語氣

③ 試根據你的感受，把包含着色詞語的句子朗讀一遍。