

練習	文體 (文章為名家篇章)	閱讀能力重點	頁碼
從朗讀提升閱讀理解能力			2
閱讀小測試 (一)	記敘文		4
練習一	記敘文 	- 朗讀目標：理解段落大意及文章的中心思想 - 閱讀目標：找出關鍵句和中心句，概括段意 - 語文知識：形近字和同音字	6
練習二	說明文	- 朗讀目標：找出資料，從而歸納出說明的重點 - 閱讀目標：認識說明文的特點 - 語文知識：把字句和被字句	10
練習三	說明文 	- 朗讀目標：了解作者運用的例子與事理的關係 - 閱讀目標：理解說明文的內容重點 - 語文知識：標點符號	14
練習四	記敘文	- 朗讀目標：理解文章的情節發展，從而了解句子背後的意思 - 閱讀目標：認識記敘六要素 - 語文知識：擬聲詞	18
練習五	記敘文	- 朗讀目標：找出作者抒發的感情和對事情的體會，從而理解文章主旨 - 閱讀目標：分析及評價人物個性 - 語文知識：成語	22
練習六	記敘文 	- 朗讀目標：加強思維能力，從而理解文章的細節 - 閱讀目標：欣賞文中優美的語言 - 語文知識：反問句	26
練習七	海報	- 朗讀目標：掌握句子的重要信息 - 閱讀目標：理解海報的內容和格式	30
練習八	週記	- 朗讀目標：從文章的前因後果理解人物的情感 - 閱讀目標：理解週記的內容和格式	33
閱讀小測試 (二)	記敘文		36
評估	記敘文、週記		38
朗讀記錄表			42
詞語速遞			43



閱讀小測試(一)

閱讀或朗讀文章，然後回答問題。

人生總有喜怒哀樂，有酸甜苦辣，有平順坎坷。在那一天，我學會了讓怒與哀離去，把喜樂留給自己……

那一天的早晨陰雲密佈，我在家中和媽媽因小事吵架，結果氣沖沖地出門上學。途中，我煩躁極了，一邊在心裏責怪媽媽，一邊加快步伐。到了學校，剛走進教室，班上已是沸騰着的人海，我懷着愁緒走向自己的座位。突然一位同學碰到我，我終於爆發了，張嘴就破口大罵：「你怎麼了？沒看見有人嗎？」那位同學連忙道歉：「真不好意思，我沒看到你。」全班同學看到我這張「黑臉」都紛紛說道：「她今天心情不佳，最好別惹她！」我瞥了他們一眼，無奈地坐了下來。突然，前面的同學怯怯地轉過頭來請我交功課，我頓時楞住了——我把功課放在家中的書桌上，忘記帶回來呢！我只好向他說：「沒有。」上課時，老師知道我欠交功課，責備了我一頓，我的心情更低落。

漫長的一天終於過去。在這一整天裏，似乎所有人都不理睬我，我終於崩潰了。我走出校門，雨一滴一滴地下起來，後來更變成傾盆大雨，令我更加沮喪。這時候，媽媽撐着傘來接我，她看見我垂頭喪氣的模樣，溫柔地對我說道：「早上你跟我吵架後，生了一整天的氣，上課時肯定犯了很多錯誤吧！其實，一些不開心的事就該早點忘掉。記住要把快樂留給自己啊！」

我聽後深受啟發，愁悶的心情一掃而空。既然我們都希望得到快樂，那就早點忘掉不愉快的事，開心度過每一天，留點快樂給自己吧！我看着媽媽，輕輕地對她說：「對不起！還有，謝謝您……」

從文中找出適當的詞語，填在第1題的橫線上，使句子的意思完整。

1. _____ 的寒冬過去，萬物蘇醒，大地再次生氣勃勃。(2分)

2. 文中哪一個詞語描述作者發現自己忘記帶功課時的神情？

_____。(2分)

3. 文中第二段主要是(2分)

- ☐ A. 說明作者被老師責備的原因。
- ☐ B. 記述作者那天心情低落的原因。
- ☐ C. 交代作者和同學之間的關係。
- ☐ D. 指出作者與媽媽吵架的原因。

4. 為甚麼作者頓時楞住了？(2分)

_____。

5. 為甚麼同學們不理睬作者？(2分)

- ☐ A. 因為他們怕被作者責罵。 ☐ B. 因為他們很討厭作者。
- ☐ C. 因為作者不想同學們接近她。 ☐ D. 因為作者欠交功課。

6. 你認為作者的媽媽是一個怎樣的人？為甚麼？(3分)

7. 作者對媽媽的話還沒說完。如果你是作者，你會對媽媽說甚麼？(2分)

透過朗讀強化：

- 閱讀能力→找出關鍵句和中心句，概括段意
- 語文知識→形近字和同音字

根據文章內容，回答問題。

二十年來，我生活費中至少十分之一二是消耗在書上的。我的房子裏比較貴重的東西就是書。

我一向沒有對於任何問題作高深研究的野心，因之所買的书範圍較廣，宗教、藝術、文學、社會、哲學、歷史、生物，各方面差不多都有一點。最多的是各國文學名著的譯本，與本國古來的詩文集，別的門類 5 只是些概論等類的入門書而已。

我不喜歡向別人或圖書館借書。借來的書，在我好像過不來癮似的，必要是自己買的才滿足。這也可謂是一種佔有的欲望。買到了幾冊新書，一冊一冊地加蓋藏書印記，我最感到快悅的是這時候。

書籍到了我的手裏，我的習慣是先看序文，次看目錄。頁數不多的 10 往往立刻通讀，篇幅大的，只把正文任擇一二章節略加翻閱，就插在書架上。除小說外，我少有全體讀完的大部的書，只憑了購入當時的記憶，知道某冊書是何種性質，其中大概有些甚麼可取的材料而已。甚麼書在甚麼時候再去讀再去翻，連我自己也無把握，完全要看一個時期一個時期的興趣。關於這事，我常自比為古時的皇帝，而把插在架上的書 15

譬諸——粵音「珠」；普音「zhū」列屋而居的宮女。

——粵音「屁」；普音「pì」

我雖愛買書，而對於書卻不甚愛惜。讀書的時候，常在書上把我所認為要緊的處所標出。線裝書大概用筆加圈，洋裝書竟用紅鉛筆劃粗粗的線。經我看過的書，統體乾淨的很少。

據說，任何愛吃糖果的人，只要叫他到糖果鋪中去做事，見了糖果 20 就會生厭。自我入書店以後，對於書的貪念也已消除了不少了，可是仍不免要故態復萌。——粵音「盟」；普音「méng」想買這種，想買那種。這大概因為糖果要用嘴去吃，擺存毫無意義，而書則可以買了不看，任其只管插在架上的緣故吧。

(夏丏尊〈我之於書〉)



一越「讀」越明白

1. 閱讀或朗讀文中着色的句子，你知道作者對書本的態度是怎樣的嗎？把答案的代表字母圈起來。

作者對書本的態度是：

- A. 喜歡買書 B. 喜歡借書 C. 喜歡送書 D. 喜歡背書

透過朗讀段落的中心句子，可以掌握作者對事物的看法及態度，從而理解文章的段落大意及中心思想。試回答下題考問文章大意的題目，看看你朗讀句子後的理解是否正確。



2. 下列哪一項是這篇文章的主要內容？

- ☐ A. 羅列作者喜愛看的書籍類別。
☐ B. 解釋作者與書籍的關係。
☐ C. 記述作者對書籍的態度。
☐ D. 指出作者不愛借閱書籍的原因。

答題錦囊

朗讀題1的句子，作者為甚麼要指出書是他房子裏最貴重的東西？他想表達甚麼？

二越「讀」越理解



Track 101

閱讀或朗讀文章，然後回答問題。

從文中找出適當的詞語填在第1—2題的橫線上，使句子的意思完整。

1. 體育課時，我在操場上跑了十個圈，_____了不少體力。
2. 我很_____爺爺送給我的書包，從不會把它放在地上。
3. 文中哪一個詞語是指事情發生的原因？
- _____

4. 文中第二段主要是指出 _____

答題錦囊

朗讀第二段，你能找出中心句嗎？試用一個句子概括作者談及的主要內容。

5. 下列哪**兩項**是作者讀書的習慣？

- ☐ A. 一氣呵成讀完所有買回來的書
- ☐ B. 先閱讀書中最後的章節
- ☐ C. 先閱覽書本的介紹及評述
- ☐ D. 邊閱讀，邊在書上寫下筆記
- ☐ E. 設下特定的閱讀時間

6. 文中哪三段記述作者的閱讀習慣？

- ☐ A. 第一、二、三段
- ☐ B. 第二、三、四段
- ☐ C. 第三、四、五段
- ☐ D. 第四、五、六段

答題錦囊

嘗試朗讀文章，會更容易掌握各段的內容。

7. 文中末段提到「對於書的貪念也已消除了不少了，可是仍不免要故態復萌」，句子中「故態復萌」是指下列哪個意思？

- ☐ A. 作者又會買書。
- ☐ B. 作者又會買糖果吃。
- ☐ C. 作者又會逛書店。
- ☐ D. 作者又在書上記下記號。

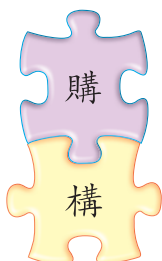
8. 作者分別以皇帝和宮女來比喻自己及書本，你認為合適嗎？為甚麼？

三越「讀」越鞏固

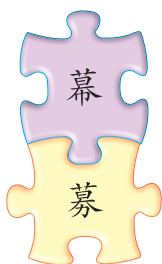
一 選出適當的字，填在橫線上。

1. 復 覆 複	2. 乾 幹 干	3. 副 幅 逼
A. _____ 製	A. 樹 _____	A. 篇 _____
B. _____ 蓋	B. _____ 預	B. _____ 迫
C. _____ 活	C. _____ 淨	C. _____ 本

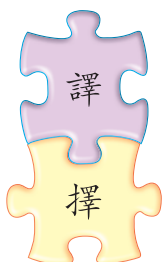
二 選出適當的字，填在括號內。



- 哥哥的文章結()嚴謹，內容豐富，難怪老師推薦他參加作文比賽。
- 媽媽在超級市場細心地選()今天的晚餐食材。



- 在籌款活動中，我成功邀請到不少人()捐，真是很滿足呢。
- 夜()低垂，行人紛紛拖着疲憊的腳步回家。



- 哥哥喜歡看翻()小說，看得入神時，連我們跟他說話，他也聽不到。
- 黑森林蛋糕和天使蛋糕都很美味，可是媽媽說我只能選()其中一款。

躍思中文

閱讀理解

學好

樣本

中文

增潤練習

四上



朗讀指導			2
練習	學習重點	《學好中文——躍思中文 閱「讀」理解》練習課次	
朗讀練習 1 	- 理解句意，辨識斷句的位置 - 感受語速的快慢 - 認識句子的類型和結構	參照練習一	4
朗讀練習 2 	- 感受語調的高低 - 感受語氣的輕重 - 感受說話者的語氣	參照練習三	6
朗讀練習 3	- 感受文章的節奏感及詞藻的美感 - 體會作者的感情 - 豐富想像力	參照練習四	8
朗讀練習 4 	- 辨別正音 - 感受說話者的語氣 - 感受詞藻的美感 - 體會作者的感情	參照練習六	10
朗讀記錄表			12

朗讀練習 1

(參照《學好中文——躍思中文閱「讀」理解》四上練習一)

讀前聽

Track B101

閱讀下文，然後完成下面的練習。

二十年來，我生活費中至少十分之一二是消耗在書上的。我的房子裏比較貴重的東西就是書。

我一向沒有對於任何問題作高深研究的野心，因之所買的書範圍較廣，宗教、藝術、文學、社會、哲學、歷史、生物，各方面差不多都有一點。最多的是各國文學名著的譯本，與本國古來的詩文集，別的門類只是些概論等類的入門書而已。

我不喜歡向別人或圖書館借書。借來的書，在我好像過不來癮似的，必要是自己買的才滿足。這也可謂是一種佔有的欲望。買到了幾冊新書，一冊一冊地加蓋藏書印記，我最感到快悅的是這時候。

書籍到了我的手裏，我的習慣是先看序文，次看目錄。頁數不多的往往立刻通讀，篇幅大的，只把正文任擇一二章節略加翻閱，就插在書架上。除小說外，我少有全體讀完的大部的書，只憑了購入當時的記憶，知道某冊書是何種性質，其中大概有些甚麼可取的材料而已。甚麼書在甚麼時候再去讀再去翻，連我自己也無把握，完全要看一個時期一個時期的興趣。關於這事，我自比為古時的皇帝，而把插在架上的書譬諸列屋而居的宮女。

我雖愛買書，而對於書卻不甚愛惜。讀書的時候，常在書上把我所認為要緊的處所標出。線裝書大概用筆加圈，洋裝書竟用紅鉛筆劃粗粗的線。經我看過的書，統體乾淨的很少。

據說，任何愛吃糖果的人，只要叫他到糖果鋪中去做事，見了糖果就會生厭。自我入書店以後，對於書的貪念也已消除了不少了，可是仍不免要故態復萌，想買這種，想買那種。這大概因為糖果要用嘴去吃，擺存毫無意義，而書則可以買了不看，任其只管插在架上的緣故吧。

(夏丏尊〈我之於書〉)

朗讀目標：① 理解句意，辨識斷句的位置 ② 感受語速的快慢
③ 認識句子的類型和結構



日期：_____

1. ① 試朗讀下面的句子一遍。

我常自比為 ☐ 古時的皇帝，而把插在架上的書 ☐ 譬諸列屋而居的 ☐ 宮女。

- ② 剛才朗讀長長的句子，在哪個位置停頓換氣最恰當呢？在適當的 ☐ 內加✓。

2. 朗讀下面的句子，根據句子中的標點符號，分辨句子停頓的長短。停頓最短的地方，在（ ）內加/；停頓略短的地方，加//，停頓較長的地方，加—。

我一向沒有對於任何問題作高深研究的野心（ ）因之所買的書範圍較廣（ ）宗教（ ）藝術（ ）文學（ ）社會（ ）哲學（ ）歷史（ ）生物（ ）各方面差不多都有一點（ ）

3. 作者在最後一段運用了不少關聯詞。朗讀下面的句子，根據提示把適當的關聯詞圈起來。

- ① 圈出條件關係的關聯詞

據說，任何愛吃糖果的人，只要叫他到糖果鋪中去做事，見了糖果就會生厭。

- ② 圈出轉折關係的關聯詞

自我入書店以後，對於書的貪念也已消除了不少了，可是仍不免要故態復萌，想買這種，想買那種。

- ③ 圈出因果關係的關聯詞

這大概因為糖果要用嘴去吃，擺存毫無意義，而書則可以買了不看，任其只管插在架上的緣故吧。