



練習	文體 ( 文章為名家篇章)	閱讀能力重點	頁碼
從朗讀提升閱讀理解能力			2
閱讀小測試 (一)	說明文		4
練習一	記敘文	- 朗讀目標：感受作者的語氣，從而找出段落大意 - 閱讀目標：分析人物的個性和心理變化 - 語文知識：成語和歇後語	6
練習二	說明文 	- 朗讀目標：理解作者說明的事理 - 閱讀目標：認識舉例說明的寫作手法 - 語文知識：動詞和形容詞	10
練習三	描寫文	- 朗讀目標：找出段落的中心句 - 閱讀目標：認識感官描寫的寫作手法 - 語文知識：比喻和擬人	14
練習四	記敘文 	- 朗讀目標：理解字詞的深層含意，從而正確找出句子隱藏的意思 - 閱讀目標：分析及評價人物的個性和心理變化 - 語文知識：條件複句和轉折複句	18
練習五	說明文	- 朗讀目標：找出文章中的例子，理解例證的作用 - 閱讀目標：掌握段落的關鍵句 - 語文知識：關聯詞	22
練習六	詩歌 	- 朗讀目標：感受作者感情的強弱，從而找出文章主旨 - 閱讀目標：領略詩歌的道理和欣賞文中優美的語言 - 語文知識：助詞和排比	26
練習七	便條	- 朗讀目標：理解文章細節 - 閱讀目標：認識便條的內容和格式	30
練習八	週記	- 朗讀目標：領略作者的心情，理解有此心情的原因 - 閱讀目標：認識週記的內容和格式	33
閱讀小測試 (二)	議論文		36
評估	記敘文、日記		38
朗讀記錄表			42
詞語速遞			43



閱讀小測試(一)

閱讀或朗讀文章，然後回答問題。

雪花又叫未央花，是一種美麗的結晶體。一片雪花小得要用顯微鏡才能看清楚，它的重量很輕，每片只有二百至五百毫克。

雪花是由微小的冰晶組合而成，冰晶以六角形最為常見，所以雪花的形狀大多是六角形的。雪花降落地面後，更會結成千奇百怪的形狀，有柱狀的，有片狀的，有枝狀的，有星狀的……沒有兩片形狀完全相同的雪花。

5

中國有一句廣為流傳的農村諺言——「瑞雪兆豐年」，這正好說明了雪花的作用。在北方，一層豐厚而鬆軟的積雪，就好像給小麥蓋了一牀禦寒的棉被，有助農作物生長發育。雪中所含的氮，會被農作物吸收利用，成為有益的肥料。加上雪的溫度低，能凍死在地上過冬的害蟲。此外，雪的導熱能力很差，土壤上蓋着一層「雪被」，能減少土壤的熱量流失，阻擋寒風侵襲，使莊稼可以安全地度過嚴寒的冬季。因此北方的農民常常說：「冬天麥蓋三層被，來年枕着饅頭睡」。

10

雖然雪花給農業生產帶來不少好處，但同時為人類帶來災難。在三、四月的初春時分，如果突然下大雪，就會凍傷農作物，難怪農民都說「臘雪是寶，春雪不好」。有些地方更會發生雪崩，造成驚人的破壞。你知道為甚麼雪崩會有這麼強大的力量嗎？原來它就像一顆子彈，當你用手拿着它來觸碰人體時，完全不會

構成危險，但當它從手槍的槍管裏高速飛射出來，就能夠把人置之死地。因此運動速度極大的雪崩，每平方米能產生五十噸的力量，足以把茂密的森林一掃而光。世界上根本就沒有任何生命或物件，能夠抵擋這樣巨大的衝擊力。

15



雪——冬季裏不能缺少的天然裝飾品，把綠油油的土地染白了。雖然雪會帶來一定的傷害，但它對人類的益處，也是不容忽視的。

20

從文中找出適當的詞語填在第1題的橫線上，使句子的意思完整。(2分)

1. 夏天是流行性感冒的高峯期，我們要注意身體健康，防止細菌_____。

2. 作者在文中用了哪個詞語，形容雪花有多種不同的形狀？(2分)

3. 文中第二段主要是(2分)

☐ A. 講解雪花的特性。

☐ B. 介紹雪花的外形。

☐ C. 交代雪花對人類的益處。

☐ D. 說明雪花的組成方式。

4. 下列哪一項**不是**雪給農作物帶來的好處？(2分)

☐ A. 作為農作物的肥料

☐ B. 消滅農田裏的害蟲

☐ C. 令農作物保持溫暖

☐ D. 加快農作物生長速度

5. 為甚麼農民說「春雪不好」(第15行)？(2分)

6. 作者在文中提及雪崩「就像一顆子彈」(第17—18行)，目的是說明(2分)

☐ A. 雪崩的破壞力與它的速度有關。

☐ B. 子彈的破壞力與它的速度有關。

☐ C. 雪崩的衝擊力十分驚人。

☐ D. 子彈的衝擊力十分驚人。

7. 你認為雪對人類利多於弊還是弊多於利？為甚麼？(3分)

透過朗讀強化：

- 閱讀能力→分析人物的個性和心理變化
- 語文知識→成語和歇後語

根據文章內容，回答問題。

每年的九月一日，我都會懷着興奮的心情上學，期待看見久別的同學。可是今年，我卻是千萬個不願意地回到學校，因為暑假後的第一天是交暑期作業的日子。

上課時，班主任吩咐我們交暑期作業。同學們都面帶笑容，自信滿滿地交出作業，而我的心則撲通撲通地跳，手心冒汗，低着頭，逃避班主任的視線。這時，我的好友文禮看到我作賊心虛的樣子，就猜到我還未完成作業。他低聲地說：「志浩，你交功課了嗎？」我的臉頓時一紅，故作鎮定地說：「你別管！」心裏卻埋怨文禮多管閒事。班主任聽到我的話，就問我交了作業沒有，我推說忘了帶作業回校，承諾隔天一定會繳交的。那天晚上，我花了九牛二虎之力，奮戰到深夜二時，才勉強完成作業。
——粵音「矯」；普音「jiǎo」

經過一番努力，我終於遵守諾言，順利繳交暑期作業。但我仍十分生氣，對文禮心存不滿，認為他陷害了我。所以當文禮跟我說話時，我沒有回應，還像對着空氣一般無視他。

過了幾天，我冷靜下來，回想起當天的情況，發覺是自己錯怪了他。那天文禮看到我遲遲沒有拿出功課，才低聲地提醒我。我卻狗咬呂洞賓——不識好人心，誤以為他是故意令我丟臉。此刻，我知道自己錯了，卻沒勇氣認錯。

這件事讓我困擾了好幾天，直至今天，我突然有了一個冰釋前嫌的好機會。在體育課學習打羽毛球時，需要兩人一組練習。我深深地吸了一口氣，鼓起勇氣，走近文禮。大概其他同學都知道我和文禮翻了臉，所以當我走向他時，所有同學都看着我們。我嚴肅地跟文禮說：「對不起！」他卻漫不經心地說：「咦，你做了甚麼要跟我道歉的事情嗎？」面對文禮的反應，我更覺得自己幼稚，當初竟然為了這種小事而生氣。道歉後，我倆便言歸於好了。

從今以後，我不會再輕易責怪朋友，更明白我們應該好好珍惜寶貴的友誼，不要因小失大呢！

詞語見第43頁「詞語速遞」



一越「讀」越明白

1. 閱讀或朗讀文中着色的句子，你認為作者的語氣是怎樣呢？把答案的代表字母圈起來。

我認為作者的語氣是：

- A. 冷靜 B. 後悔 C. 生氣 D. 害羞



透過朗讀段落的中心句，仔細感受作者的語氣，能加強對段落的理解，準確辨認段落大意。試回答下題考問段意的題目，看看你朗讀句子後的感受是否正確。

2. 文中第四段主要是

- ☐ A. 說明作者感到生氣的原因。
☐ B. 記述作者和文禮和好的經過。
☐ C. 交代作者發現自己誤會了文禮。
☐ D. 指出作者決定向文禮道歉。

答題錦囊

朗讀題1時，你感受到作者的語氣是怎樣的？可配合作者的語氣選出適當的答案。

二越「讀」越理解



讀前聽

Track 101

閱讀或朗讀文章，然後回答問題。

1. 文中哪個詞語最適合代替橫線上的文字？

發生火警時，我們一定要保持平靜不慌亂，有秩序地逃到安全的地方，以免造成不必要的傷亡。

2. 從**第五段**中找出兩個意思相近的四字詞，填在橫線上。

_____ 和 _____。

3. 為甚麼作者不願意回學校？

4. 作者提及「這件事讓我困擾了好幾天」，句子中「這件事」是指下列哪個意思？

- ☐ A. 作者沒有遵守諾言。 ☐ B. 作者不知怎樣跟文禮道歉。
☐ C. 作者沒有準時完成功課。 ☐ D. 作者錯怪了自己的好朋友。

5. 文中第五段，文禮漫不經心地回應「咦，你做了甚麼要跟我道歉的事情嗎」。

這反映他是一個 _____ 的人。

- ☐ A. 奸詐狡猾 ☐ B. 沉着冷靜
☐ C. 迷迷糊糊 ☐ D. 不拘小節

6. 下列哪一項**不是**作者的感受？

- ☐ A. 對開學感到非常期待。
☐ B. 對文禮的行為感到不滿。
☐ C. 對自己還沒做功課感到不安。
☐ D. 對誤會文禮感到內疚。

7. 文中第六段主要說明

- ☐ A. 不應跟朋友吵架。
☐ B. 不應為了小事而動怒。
☐ C. 不能責怪朋友，以免損害友誼。
☐ D. 不要因誤會而失去珍貴的友誼。

答題錦囊

朗讀第六段，試根據作者的語氣，領會他對這件事有甚麼體會。

8. 除了作者的做法外，你認為我們還能怎樣維繫珍貴的友誼？

三越「讀」越鞏固

一 選出適當的成語，填在 _____ 上。

真知灼見 流連忘返 作賊心虛 拋磚引玉
 粵音「雀」；普音「zhuó」 葉公好龍 志同道合 爐火純青 沽名釣譽
 粵音「姑」；普音「gū」 粵音「預」；普音「yù」

例：我的好友文禮看到我 作賊心虛 的樣子，就猜到我還未完成作業。

1. 香格里拉的風光猶如傳說中的世外桃源，令旅客 _____。
2. 爺爺人生經驗豐富，每當我有煩惱，都會聽聽他的 _____。
3. 我和樂兒 _____，還約定長大後一起成為護士，照顧病人。
4. 這位演員的演技 _____，多次奪取電影金像獎的最佳男主角。
5. 妹妹請求爸爸飼養小狗只是 _____，想跟朋友有更多話題罷了。
6. 為了學習其他老師的教學心得，陳老師特意在研討會上 _____。
7. 這位「善長人翁」 _____，到處宣揚自己熱心公益，博取別人讚賞。

二 選出適當的歇後語，把代表字母填在（ ）內。

例：那天文禮看到我遲遲沒有拿出功課，才低聲地提醒我。我卻（ A ），誤以為他是故意令我丟臉。

A. 狗咬呂洞賓——不識好人心 B. 啞子吃黃蓮——有苦自己知

1. 每個演員都有一張（ ），才能在舞台上飾演不同的角色。
A. 孫猴子的臉——說變就變 B. 閻羅王告示——鬼話連篇
2. 這場火災竟然（ ），真是不幸中的大幸呢！
A. 稻草人救火——自身難保 B. 一三五七九——無雙
3. 老婆婆，這裏派發的平安米是（ ）的，您不用擔心領取不到啊！
A. 太公分豬肉——人人有份 B. 年晚煎堆——人有我有

躍思中文

學好中文
樣本

閱讀理解

增潤練習

五上



朗讀指導			2
練習	學習重點	《學好中文——躍思中文 閱「讀」理解》練習課次	
朗讀練習 1 	• 辨別正音 • 感受語調的高低 • 感受語氣的輕重	參照練習二	4
朗讀練習 2	• 感受詞藻的美感 • 加強思維能力 • 豐富想像力 • 體會作者的感情	參照練習三	6
朗讀練習 3 	• 感受文章的節奏感 • 感受說話者的語氣 • 感受語氣的輕重 • 體會作者的感情	參照練習四	8
朗讀練習 4 	• 感受語速的快慢 • 理解句意，辨識斷句的位置 • 感受詞藻的美感 • 豐富想像力	參照練習六	10
朗讀記錄表			12

朗讀練習 1

(參照《學好中文——躍思中文閱「讀」理解》五上練習二)

讀前聽

Track B101

閱讀下文，然後完成下面的練習。

A. 有這樣一個故事。()

B. 有人問：世界上甚麼東西的氣力最大？() 回答紛紜的很，有的說「象」，有的說「獅」，有人開玩笑似的說：是「金剛」，金剛有多少氣力，當然大家全不知道。

結果，這一切答案完全不對，世界上氣力最大的，是植物的種子。一粒種子所可以顯現出來的力，簡直是超越一切，這兒又是一個故事。 5

人的頭蓋骨，結合得非常緻密與堅固，生理學家和解剖學者用盡了一切的方法，要把它完整地分出來，都沒有這種力氣，後來忽然有人發明了一個方法，就是把一些植物的種子放在要剖析的頭蓋骨裏，給它以溫度和濕度，使它發芽，一發芽，這些種子便以可怕的力量：將一切機械力所不能分開的骨骼，完整地分開了，植物種子力量之大，如此如此。 10

這，也許特殊了一點，常人不容易理解，C. 那麼，你看見過筍的成長嗎？() 你看見過被壓在瓦礫和石塊下面的一顆小草的生成嗎？它為着嚮往陽光，為着達成它的生之意志，不管上面的石塊如何重，石塊與石塊之間如何狹，它必定要曲曲折折地，但是頑強不屈地透到地面上來。它的根往土壤鑽，它的芽望地面挺，這是一種不可抗的力。阻止它的石塊，結果也被它掀翻。一粒種子的力量的大，如此如此。 15 20

D. 沒有一個人將小草叫做「大力士」，但是它的力量之大，的確是世界無比。() 這種力，是一般人看不見的生命力，只要生命存在，這種力就要顯現，上面的石塊，絲毫不足以阻擋，因為它是一種「長期抗戰」的力，有彈性，能屈能伸的力，有韌性，不達目的不止的力。 25

種子不落在肥土而落在瓦礫中，有生命力的種子決不會悲觀和歎氣，因為有了阻力才有磨練。生命開始的一瞬間就帶了鬥爭來的草，才是堅韌的草，也只有這種草，才可以傲然地對那些玻璃棚中養育着的盆花哄笑。

(夏衍〈野草〉)

朗讀目標：① 辨別正音 ② 感受語調的高低
③ 感受語氣的輕重



日期：_____

1. 下列文字是怎樣讀的呢？把正確的讀音圈起來。

A. 骼(第12行)：各 / 格 / 落

B. 礫(第15行)：樂 / 溺 / 爍

C. 掀(第19行)：欣 / 折 / 軒

D. 哄(第29行)：烘 / 洪 / 供

2. ① 試根據句末的語氣詞或標點符號，朗讀文中着色的句子A—D一遍。

② 朗讀疑問句時，會提高句末的聲調；朗讀陳述句時，句末的聲調較平穩。試在文中適當的()內加上 ↗ 表示句末的聲調上揚，加上 → 表示平穩。

③ 根據 ② 所標示的答案，朗讀句子一遍。

3. ① 試試用平穩的語氣朗讀下面的句子。

A. 回答紛紜的很，有的說「象」，有的說「獅」，有人開玩笑似的說：是「金剛」……

B. 沒有一個人將小草叫做「大力士」……

C. 因為它是一種「長期抗戰」的力……

② 再朗讀句子一遍，並把「 」內的字詞加重語氣來讀。

③ 比較兩次的朗讀，我們可知道哪一次朗讀的句子意思更鮮明？把你的感受圈起來。

A. 第一次朗讀

B. 第二次朗讀