

目錄



聆聽測驗

聆聽理解

初階練習	4
進階練習 1	5
進階練習 2	6
進階練習 3	7
挑戰練習  限時練習	8



讀寫測驗



詞義辨析

初階練習	10
進階練習 1	11
進階練習 2	12
挑戰練習  限時練習	13

句義辨析

初階練習	14
進階練習 1	15
進階練習 2	17
挑戰練習  限時練習	19

段義理解

初階練習	22
進階練習 1	23
進階練習 2	25
挑戰練習  限時練習	27

以詞代意

初階練習	30
進階練習 1	31
進階練習 2	32
挑戰練習  限時練習	33

句義綜合

初階練習	34
進階練習	35
挑戰練習  限時練習	36

排句成段

初階練習	38
進階練習	39
挑戰練習  限時練習	41

文章要點

初階練習	44
進階練習	45
挑戰練習  限時練習	47

連接詞辨析

初階練習	49
挑戰練習  限時練習	50

縮簡句子

初階練習	51
進階練習	52
挑戰練習  限時練習	53

句子辨析

初階練習	54
挑戰練習  限時練習	55

標點運用

初階練習	56
挑戰練習  限時練習	57

篇章理解

初階練習	58
進階練習 1	60
進階練習 2	62
挑戰練習  限時練習	64

短文寫作
(一)

初階練習	68
進階練習	69
挑戰練習  限時練習	70

短文寫作
(二)

初階練習	71
進階練習	73
挑戰練習  限時練習	75



答題攻略

「聆聽理解」是訓練學生記憶和理解的能力。學生在聆聽話語內容前，會有二十至二十五秒時間瀏覽題目。學生應該好好把握這段時間，把題目速讀一遍，掌握問題的重點。切記不要急於找出答案，以免錯過話語的重要資料。此外，學生可以用鉛筆在題目旁邊做簡單的筆記，或在選項旁加上記號，待錄音播放完畢後，才回答問題。

細心聆聽話語，然後根據話語內容，選出第 1 至第 2 題最適當的答案，以及回答第 3 題。 光碟：Track 01

1. 父親答應把部分財產先分給小兒子，因為

- A. 父親特別偏愛小兒子。
- B. 父親覺得自己家財萬貫。
- C. 父親同意提早把財產分給三個兒子。
- D. 父親認為三個兒子早晚會繼承自己的財產。

☐

- ① 閱讀題目，掌握這題的重點是父親把財產分給小兒子的原因。
- ② 聽到話語中提及「家財」、「分家產」等字詞時，就要更專心地聆聽，因為關鍵內容可能在接下來的話語出現。

2. 下列哪一個詞語最適合用來形容小兒子？

- A. 迷途知返
- B. 寬宏大量
- C. 厚顏無恥
- D. 執迷不悟

☐

- ① 題目要求歸納小兒子的處事態度。
- ② 分辨四個詞語的意思，然後根據小兒子的想法和言行，判斷它們的正誤。

3. 如果你是話語中的大兒子，你會原諒弟弟嗎？為甚麼？

- ① 代入大兒子的身份回答問題。
- ② 先選定立場，然後舉出話語提及小兒子的行為作理由，使答案更具說服力。



下面第 1 至第 6 題每題的括號內，應該分別填入哪一個最適當的詞語？

1. 謝謝你這幾天的熱情（ ），我要回去了。

- A. 招待
- B. 對待
- C. 優待
- D. 招攬

☐

2. 這間坐落於鬧市中的廟宇十分（ ），跟旁邊現代化的高樓大廈顯得格格不入。

- A. 純樸
- B. 踏實
- C. 古樸
- D. 呆板

☐

3. 為了（ ）大眾的健康，政府禁止一般市民飼養家禽。

- A. 捍衛
- B. 防衛
- C. 保衛
- D. 保障

☐

4. 奧林匹克五環的圖案由五種顏色的圓形扣在一起組成，（ ）五大洲團結。

- A. 暗示
- B. 說明
- C. 象徵
- D. 指出

☐

5. 這家公司的（ ）在最近十年不斷地擴大，現在已經發展成跨國企業。

- A. 範圍
- B. 規模
- C. 體積
- D. 規格

☐

6. 他天資（ ），又有父親的教導和指點，成績怎會不好呢？

- A. 聰穎
- B. 機智
- C. 靈活
- D. 能幹

☐

提示：留意哪些選項屬於先天的特質，
哪些是後天養成的特質。



細心閱讀下面兩篇文章，然後根據文章內容回答第 1 至第 12 題。

篇章一

「今天晚上吃火鍋啊！」小時候我和妹妹最喜歡聽到媽媽說這句話。不知從何時開始，我們就很期待冬天的來臨，為的就是要吃火鍋。那時火鍋的食材沒有現在的多樣化，通常只有牛肉片、肉丸、香腸、豆腐和菜，更只用電飯鍋作為炊具，我們就吃得津津有味了。媽媽說：「從前我們是用炭爐煮火鍋的，可是你們還小，用電飯鍋安全多了。」我們也毫不介意，反正不管是哪種食物或炊具，只要能讓我們自己「當家作主」，裝裝小廚神就心滿意足了。

那時我常常對媽媽說：「我不要等到冬天，我們今天晚上就吃火鍋好不好？」媽媽就會笑着說：「你看看晚上的氣溫預測再說吧！」怎料到我稍稍長大時，市面上就出現了火鍋專門店，大夥兒真的可以不分冷暖冬夏，一同走進開着空調的店內大吃火鍋。愛吃火鍋的我當然不會錯過，每個月總會有一兩次在火鍋店吃晚餐。有時候是與家人同吃，有時候是跟三五知己歡聚；火鍋對我的意義也漸漸變成是一種維繫感情的方法，能跟親朋好友圍在小小的火爐旁，邊吃邊談上好幾個小時，實在是非常難得。只是香港人經常在夏季猛開空調吃火鍋，說起來也好像有點對不起地球先生。

現時不同形式的火鍋店已開得成行成市，除了傳統的港式火鍋外，還有澳門豬骨鍋、日式火鍋和四川麻辣火鍋等。我最喜愛的一種，就是從廣東順德傳入，用粥代替湯作鍋底的粥底火鍋。本來已煮得綿軟的粥底，在燙煮過不同的食材後變得鮮味無比，而粥也比湯更能保留食物的原味。我最愛把食材與粥底同吃，真是滋味無窮！因此，我成為粥底火鍋店的常客。另外，現在也流行所謂「一人一鍋」的火鍋形式。它標榜各人可以選擇自己喜愛的湯底，也較共用一鍋衛生。只是我認為吃火鍋就是要圍爐共食才顯得親切、熱鬧；如各人只能在自己面前的小鍋中煮煮燙燙，不就失去吃火鍋的意義了嗎？

畢竟用膳其實就是彼此聯絡感情的時間，只要能跟自己重視的人同吃，那麼食物的種類、素質和用膳的形式已不是太重要了。

小詞典

炊具：煮食用的器具。
三五知己：幾個情誼深切的朋友。

7. 上文的主要內容是

- A. 敘述長洲「搶包山」活動的由來。
- B. 介紹長洲「搶包山」活動的歷史及演變。
- C. 質疑長洲「搶包山」活動現今的意義。
- D. 說明長洲「搶包山」活動所代表的精神。

☐

8. 下列哪一項是正確的描述？

- A. 「搶包山」原本是宗教活動。
- B. 所有長洲居民都會參加「搶包山」。
- C. 傳統的「平安包」印有「平安」兩字。
- D. 「太平清醮」活動在二零零四年首次舉行。



提示：四個選項與第二段及第三段的內容有關。

☐

9. 文中第三段和第四段主要是說明

- A. 商人可利用「搶包山」活動賺錢。
- B. 傳統「搶包山」活動的停辦原因。
- C. 長洲居民參加「搶包山」活動的原因。
- D. 傳統及現代「搶包山」活動的不同特色。

☐

10. 文中提及現代的「搶包山」活動跟以前有很多不同之處，請寫出其中三項。

11. 作者指出傳統節慶漸漸變得現代化，你認為是優點還是缺點？試舉一例加以說明。

12. 文中哪個詞語有危險接連不斷地出現的意思？



🔥如果你可以無條件得到一份禮物，而這禮物可以是有形的物品，如手機、房屋；或是無形的，如智慧、魔法等。你最想得到甚麼？如果你能得到它，會怎樣運用呢？試談談你的想法和原因。（建議字數：220至300字，標點符號包括在內。）



禮物、擁有、貪心、享受、足夠、
希望、重要、心滿意足



提示：先寫出自己想要的是甚麼，再寫出如何運用它。

[illegible]

中一入學前 香港學科測驗

中文科

六年級

模擬試卷

學生須知：

1. 本試卷分為兩部分，共 33 題：
 - (i) 聆聽測驗：第 1 至第 9 題
 - (ii) 讀寫（閱讀、寫作）測驗：第 10 至第 33 題
2. 全卷作答時間為 50 分鐘（見下表）。
3. 聆聽測驗內容只播放一次。
4. 全部題目均須作答，所有答案必須寫在答題紙上。
5. 在答題紙上填寫學生姓名、學生編號和班別。

* * * * *

評估範疇	佔分	時間
聆聽	20	10 分鐘
閱讀	45	40 分鐘
寫作	35	
總計	100	50 分鐘

聆聽測驗

(光碟：Track 08)

細心聆聽第一篇話語，然後根據話語內容，選出第 1 至第 3 題最適當的答案，以及回答第 4 題。

9 分

1. 為甚麼採摘果實的村民會遭到蜜蜂攻擊？
 - A. 他故意侵襲蜜蜂的巢穴。
 - B. 他不小心傷害了幾隻蜜蜂。
 - C. 他不小心碰到蜜蜂的巢穴。
 - D. 他盜取蜂巢裏的蜂蜜。

2. 下列哪一個詞語最適合形容村民們被蜜蜂攻擊後的感受？
 - A. 憂愁
 - B. 痛苦
 - C. 憤怒
 - D. 無奈

3. 這段話語主要說明甚麼？
 - A. 蜜蜂是危險的昆蟲。
 - B. 做事應小心謹慎，以免惹禍。
 - C. 如何擺脫被蜂羣追擊的困境。
 - D. 被蜂羣攻擊及蜇到後應如何應對。

可在此欄摘錄要點



4. 專家指出受蜂羣攻擊時應該怎樣辦？試寫出其中兩項。(3 分)

樣本

中一入學前香港學科測驗

中文科 重點訓練

詞義辨析
篇章理解
短文寫作

第三版

詞匯手冊

詞匯手冊分為「詞性」和「筆畫」兩部分，列出字詞的詞解，供學生查閱難字和豐富詞語量。

- 「詞性」部分：共分六個詞性，方便學生靈活運用。
- 「筆畫」部分：以字詞的筆畫順序排列，方便檢索。

詞義辨析

聆聽理解

6年級

按詞性分類

名詞

詞語	詞解	頁碼
夜色	夜晚的景色	40
炊具	煮食用的器具。炊，粵音「吹」	64
盆栽	在花盆裏栽種的植物	48
真相	事情的真實情況	12
規模	機構的結構、事業的範圍	11
趣聞	有趣的傳聞	45
錦標	給比賽優勝者的獎品，如獎杯、錦旗	50
器皿	碗盤杯碟等用具的統稱。皿，粵音「茗」	59
謠言	沒有根據的消息	12
趨勢	事物發展的傾向、動向	58
蹼	某些鳥類腳趾中間的薄膜。蹼，粵音「撲」	37
體積	物體所佔空間的大小	11

動詞

詞語	詞解	頁碼
支撐	抵抗住壓力使東西不倒塌；勉強維持	12
充滿	完全佔滿一個空間	32
交易	買賣商品	58
安排	有條理、分先後地處理事情	12
吶喊	高聲喊叫，常用於壯聲勢、助威之時	12
妨礙	使事情不能順利進行	31
防衛	防禦、保護，使不受侵犯	11

詞語	詞解	頁碼
險象環生	危險接連不斷地發生	66
膽戰心驚	形容非常害怕	13

按筆畫分類

一畫

詞語	詞性	詞解	頁碼
一氣呵成	成語	比喻完成工作的過程不間斷、不鬆懈	13
一枝獨秀	成語	在同類事物中最突出、最優秀	20
一鳴驚人	成語	平時沒有特殊的表現，一做就有驚人的成績	20

二畫

詞語	詞性	詞解	頁碼
七嘴八舌	成語	形容人多口雜，議論紛亂的樣子	33
力挽狂瀾	成語	盡力挽救危急的局面	60

三畫

詞語	詞性	詞解	頁碼
千奇百怪	成語	形容事物奇異而多樣	33
三五知己	短語	幾個情誼深切的朋友	64

樣本

中一入學前香港學科測驗

中文科 重點訓練

句義辨析

篇章理解

短文寫作

第三版

詞義辨析

聆聽理解

6年級

試前全攻略

樂思教育出版有限公司

官方歷年試卷出題動向分析

歷年試題資料一覽表	4
試題走勢分析圖表	6

7日裝備

聆聽範疇

- 分析、概括及評論話語內容的能力 9

閱讀範疇

- 辨析所學詞語的能力 10
- 掌握句子結構的能力 11
- 理解句子意思的能力 12
- 分析、歸納段落的能力 13
- 合理斷句的能力 14
- 組織段落的能力 14
- 審題、合理選材及組織篇章的能力 15
- 理解、分析、綜合、歸納篇章的能力 15

寫作範疇

- 完整、通順的書面表達能力 16

3日演練

- 聆聽範疇 19
- 閱讀範疇 19
- 寫作範疇 26

1日衝刺

- 試前須知 28
- 應試要點 28

3日演練成績紀錄表	30
-----------	----

答案	32
----	----

聆聽範疇

應用技能：分析、概括及評論話語內容的能力

- 考核重點：聆聽理解 —— 理解話語內容、分析話語中關於人物或事件的各種評價

解題精要

- 快速瀏覽題目，理解題目的意思。
- 速讀題目時，可圈出題目中重要的字詞，並猜測話語內容。
- 聆聽時，要留意話語中對人物或事件的評價。
- 注意人物說話的速度或語氣，掌握話語中人物的性格。

即時自測

細心聆聽話語，然後根據話語內容，選出第 1 至第 2 題最適當的答案，以及回答第 3 題。光碟：Track 06

1. 下列哪一項不是學生不喜歡吃蔬菜的原因？

- A. 蔬菜的煮法沒有肉類多。
- B. 蔬菜不用加很多調味料。
- C. 蔬菜的口感不佳。
- D. 蔬菜不及加了調味料的肉類美味。

C

2. 根據話語內容，學校有甚麼措施配合計劃的推行？

- A. 小賣部只會售賣水果。
- B. 請營養師舉辦健康講座。
- C. 讓家長觀察學生的飲食習慣。
- D. 請營養師和廚師設計餐單。

D

3. 學生在飯後吃水果有甚麼壞處？

聆聽範疇

應用技能：分析、概括及評論話語內容的能力

▶ 聆聽理解

細心聆聽話語，然後根據話語內容，選出第 1 至第 2 題最適當的答案。光碟：Track 07

1. 根據話語內容，下面哪一項不是玩電腦遊戲的好處？

- A. 訓練思考能力。
- B. 擴寬社交層面。
- C. 舒緩壓力。
- D. 增進知識。

☐

2. 這段話語內容主要是說明

- A. 做任何事都要適可而止。
- B. 常玩電腦遊戲對我們有益。
- C. 玩電腦遊戲是沒有害處的。
- D. 適當地玩電腦遊戲是沒有問題的。

☐

閱讀範疇

應用技能：辨析所學詞語的能力

▶ 詞義辨析

下面第 3 至第 4 題每題的括號內，應該分別填入哪一個最適當的詞語？

3. 這個時鐘的樣式非常（ ），吸引不少行人停下來觀賞。

- A. 別緻
- B. 細密
- C. 奇幻
- D. 奇妙

☐

4. 爺爺聽了我的請求後，他沒有絲毫猶疑，更（ ）地答應了。

- A. 爽朗
- B. 豪邁
- C. 豪放
- D. 爽快

☐