



練習	文體 / 題材	訓練重點	頁碼
1 閱讀一	記敘文	• 先學習排列事情發生的次序	2
2 寫作一	賀卡	• 後根據閱讀篇章內容寫賀卡	4
3 閱讀二	書信	• 先學習書信的格式	6
4 寫作二	書信	• 後回信寫出自己的近況	8
5 閱讀三	網頁	• 先理解網頁的內容	10
6 寫作三	邀請卡	• 後邀請同學觀賞得獎作品	12
7 進階閱讀一	記敘文	• 學習記敘文六大元素	13
8 進階閱讀二	單張	• 學習理解宣傳單張的內容	15
9 進階閱讀三	記敘文	• 學習分辨不同人物的想法	17
10 聆聽一	閱讀的樂趣	• 先學習如何運用連接詞(然後、因為、於是……)	19
11 說話一	 : 坐纜車  : 師生比賽	• 後利用連接詞來完成說話練習	21
12 聆聽二	我們的校園	• 先學習辨別人物的語氣	23
13 說話二	 : 遊樂場  : 幫助別人	• 後利用不同語氣來表達情感	25
14 聆聽三	不專心的阿智	• 先理解話語中描述的事件	27
15 說話三	 : 生日禮物  : 一位特別人物	• 後環繞題目中心思想發表意見	29
16 進階聆聽一	小護士	• 學習分析人物的性格	31
17 進階聆聽二	戴眼鏡	• 學習分辨話語的正確信息	33
18 進階聆聽三	辦年貨	• 學習聽出對話內容的細節	35
19 視聽資訊一	藝術館動起來	• 學習觀察畫面中對事物的介紹	37
20 視聽資訊二	小灣鱷貝貝	• 學習理解短片中對動物的介紹	39
21 視聽資訊三	香港濕地公園	• 學習觀察畫面的環境細節	41
22 視聽資訊四	港式製衣廠	• 學習理解人物訪問的內容	43

(: 看圖說故事 ; : 小組交談)



閱讀下面的文字，然後回答問題。

農曆新年前的一個星期，媽媽買了一雙新鞋子給我。那雙紅鞋子可漂亮了！鞋扣上有兩朵白色的小花，鞋帶上有美麗的花紋，鞋面上還印了可愛的小貓圖案。我很喜歡這雙鞋子呢！

雖然媽媽想我穿上這雙新鞋子去拜年，但我因害怕會 5 把鞋子弄髒而不肯穿。我把新鞋子收藏在盒子裏，每天都用毛巾仔細地把它擦得像鏡子一樣亮。一看到這雙又乾淨又漂亮的紅鞋子，我就非常高興！

到了暑假，我的同學珊珊邀請我參加她的生日派對。在派對的前一天，我把紅鞋子從盒子裏拿出來試穿…… 10 哎呀！鞋子怎麼不合穿了？啊！原來我的腳在這幾個月之間長大了！

我很後悔，只好把鞋子送給妹妹，並叫妹妹不要學我，一定要好好穿這雙鞋子。

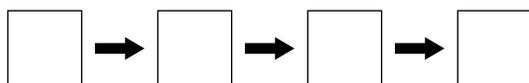
從第一段至第二段找出適當的詞語，填在第 1 題的橫線上，使句子的意思完整。

1. 今天，我和媽媽一起做家務，把家裏打掃得很_____。

2. 根據文章內容，按事情發生的先後次序排列下面各項。

(請把英文字母填在方格內)

- A. 「我」發現鞋子不合穿
- B. 媽媽送「我」一雙新鞋子
- C. 「我」把鞋子送給妹妹
- D. 珊珊邀請「我」參加生日派對



3. 下列哪一幅圖是媽媽買給「我」的鞋子？

A.



B.



C.



D.



4. 文中哪一段記述「我」不肯穿新鞋子的原因？

A. 第一段

B. 第二段

C. 第三段

D. 第四段

5. 「我」叫妹妹不要學自己，可以知道「我」很

_____ 沒有好好穿那雙新鞋子。

這個句子表達「我」對事件的感受，可從文中找出適當的詞語來完成句子。





寫作一

樣本

請根據題目要求，寫作一篇實用文。

假設你是頁 2 文章中的「我」，名叫慧玲，請你寫一張賀卡給下星期六生日的珊珊，表達你對她的祝賀，並表示你會出席她的生日派對。

(提示：部分格式已經提供)

參考詞語

快樂、健康、進步



寫賀卡時，想想應該用哪些語句來祝賀對方生日。

珊珊：



聆聽一

日期：_____

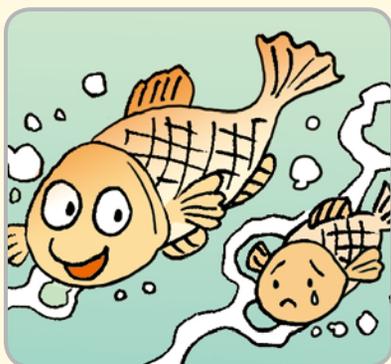
樣本

聆聽熱身

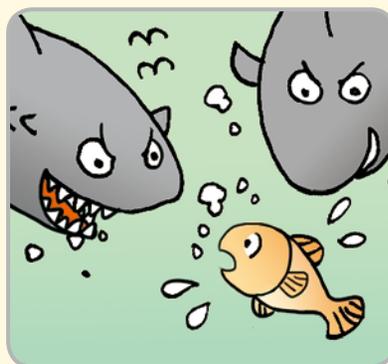
細心聆聽話語內容，然後回答問題。聆聽評估：廣 Track L01；普 Track L13
請選擇正確的答案。

下列哪一幅圖符合小魚乖乖在海底的情景？

A.



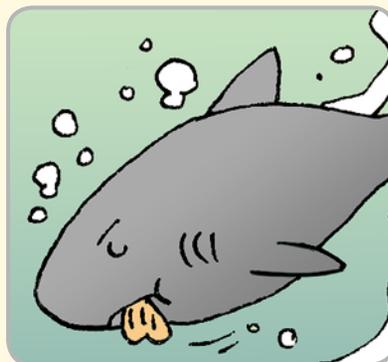
B.



C.



D.



細心聆聽話語內容，然後回答問題。聆聽評估：廣 Track L02；普 Track L14
請選擇正確的答案。

1. 為甚麼玲玲不去跳繩？

- A. 因為她想看書。
- B. 因為她不喜歡跳繩。
- C. 因為她想玩別的東西。
- D. 因為她要去公共圖書館借書。



說話一

日期：_____

樣本

說話熱身

嘉嘉和玲玲都喜歡看書。你認為看書有甚麼好處？舉出一個例子說說。

一 看圖說故事

請細心觀察下面的圖畫，構思一個完整的故事，然後說出來。

- 提示
1. 老師正在向學生介紹甚麼？
 2. 爸爸提議到哪兒遊玩？小女孩聽後有甚麼反應？
 3. 小女孩一家在車站做甚麼？
 4. 從車廂往外看的景色怎樣？



二 小組交談

話題：師生比賽

- 提示
1. 校長提議在學校開放日那天，在學校運動場上進行一場師生比賽，你們想進行甚麼比賽呢？為甚麼？
 2. 除了以上的戶外比賽，你們還有沒有戶內比賽的建議呢？





視聽資訊一

日期：_____

樣本

請細心觀看短片，然後回答問題。視聽資訊評估：Track V01

請選擇正確的答案。

1. 下列哪一幅圖的情景曾經在短片中出現？

A.



B.



C.



D.



2. 推行「藝術館出動」教育外展計劃的目的是
(請選擇兩個答案)

- A. 讓更多人了解藝術有趣之處。
- B. 回應學校提出的要求。
- C. 方便藝術館進行維修工程。
- D. 打破藝術館給人被動的印象。
- E. 讓住在偏遠地區的人也能欣賞藝術品。

3. 下列哪一項符合對藝術館專車的描述？

- A. 車上共有三款吉祥物。
- B. 服務為期一年。
- C. 車上的展品結合了互動元素。
- D. 可接載市民到藝術館參觀。

先找出選項中的關鍵詞，留意短片開首介紹藝術館專車時提及的特點，邊看邊在選項旁加上記號。



題號	分數
題 1－題 9	/ 9分
題 10－題 18	/ 11分
總分	/ 20分

中文科

能力評估模擬試卷

小學二年級（上學期）

閱讀評估

學生須知：

1. 本卷共有 18 題，全部題目均須作答。
2. 評估時限為 25 分鐘。
3. 必須在答題簿內的適當位置作答。
4. 不得在框線以外書寫任何文字、符號。
5. 在下面填寫學生姓名、班別及班號。

作答說明：

選擇題 — 選出正確的答案，並用 **HB 鉛筆** 把該選項的圓圈塗黑和塗滿。如：

例子（一）： A

B (四選一)

C

D

例子（二）： A

B

C (五選二)

D

E

填充 / 短答題 — 在橫線上填寫答案

排序題 — 在方格內填寫英文字母

學生姓名：_____ 班別：_____ 班號：_____

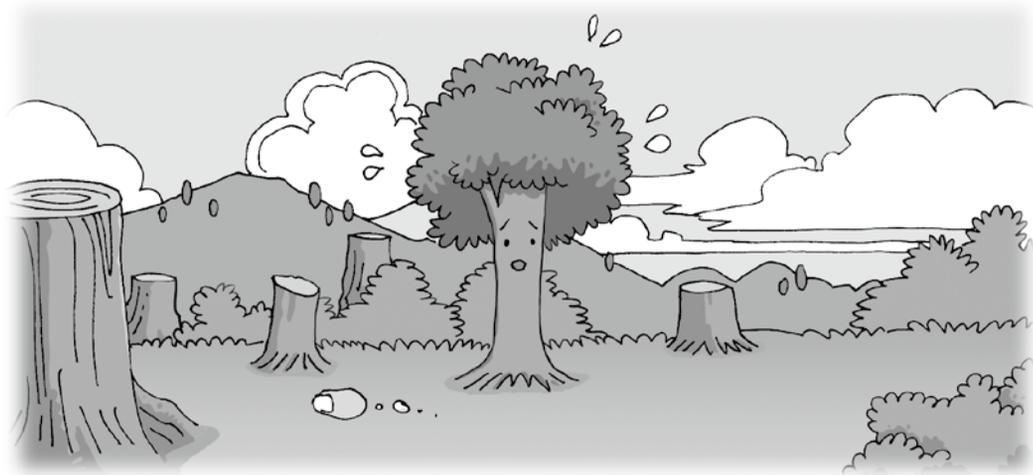
閱讀下面的文字，然後回答問題。

每天清晨，啄木鳥醫生在樹林中飛翔，到處尋找生病的樹木，要替他們醫治。這一天，當他飛到樹林的一角時，發現那裏的樹木數量好像減少了。突然，一陣「嗚嗚」的哭聲從遠處傳過來，於是啄木鳥醫生便向着哭聲傳來的方向飛去。

啄木鳥醫生飛了不久，就看到一棵正在難過地大哭的小樹。⁵他飛近小樹，問他說：「小樹，你為甚麼哭呢？你覺得不舒服嗎？」小樹哭着對啄木鳥醫生說：「啄木鳥醫生，請你看看我的周圍，就會明白了！」

啄木鳥醫生看看四周，馬上明白了小樹哭的原因。小樹又說：「本來茂密的樹林，現在變得光禿禿的。我今天一覺醒來，發¹⁰現很多樹木朋友都被人砍了！只因為我還沒有長高，所以沒被砍掉。現在這裏只剩下我一個了，不知道我的朋友怎麼樣呢？他們被送到哪裏去呢？」

啄木鳥醫生聽了，也不禁難過起來，他安慰小樹說：「小樹，別哭，你的朋友一定是被送去做有用的家具和紙張，為人類服¹⁵務。現在人類常常說要保護環境，相信他們一定會善用你的朋友，不會隨便浪費，你放心吧！」



從第一段至第二段找出適當的詞語，填在第1題的橫線上，使句子的意思完整。

1. 欣欣發現她心愛的動物童話故事書不見了，便叫哥哥幫忙 _____ 它。

從第三段至第四段找出適當的詞語，填在第2題的橫線上，使句子的意思完整。

2. 志強在乒乓球比賽中落敗，老師上前 _____ 他，鼓勵他下次努力。

3. 啄木鳥醫生每天在樹林中飛翔的主要目的是

- A. 尋找哭聲的來源。
- B. 醫治生病的樹木。
- C. 醫治正在哭的小樹。
- D. 探望生病的小樹。

4. 下列哪一項符合第二段的內容？

- A. 啄木鳥醫生的本領很高。
- B. 啄木鳥醫生明白小樹哭的原因。
- C. 啄木鳥醫生發現林中的樹木減少了。
- D. 啄木鳥醫生見到正在哭的小樹。

5. 小樹為甚麼大哭？

因為

- A. 樹木朋友被砍了。
- B. 啄木鳥醫生走了。
- C. 看見樹木朋友哭了。
- D. 人類用木材製成生活用品。

部分	分數
實用文	/ 30分
短文	/ 70分
總分	/ 100分

中文科
能力評估模擬試卷
小學二年級（上學期）

寫作評估

學生須知：

1. 本卷共有2題，全部題目均須作答。
2. 評估時限為40分鐘。
3. 必須在答題簿內的適當位置作答。
4. 不得在框線以外書寫任何文字、符號。
5. 在下面填寫學生姓名、班別及班號。

學生姓名：_____ 班別：_____ 班號：_____

請根據題目寫賀卡。

1. 請你以偉文的身份，寫一張賀卡給哥哥，祝賀他在上學期考試中考獲全級第一名，並表達你對他取得好成績的感受。

(提示：部分格式已經提供)

弟弟
偉文

請勿在此書寫。

請勿在此書寫。

評分項目	內容	格式
分數	/ 20分	/ 10分

2. 假日時，不少家長會帶小朋友外出遊玩。請寫一篇文章，記述你和家人到 _____ 遊玩的經過和感受。(字數不限)

(註：請自己訂一個遊玩地點，並寫在橫線上)

圖畫只供參考



請勿在此書寫。

請勿在此書寫。

部分	分數
第一部分 (題 1－題 6)	/ 7分
第二部分 (題 7－題 12)	/ 7分
總分	/ 14分

中文科
能力評估模擬試卷
小學二年級 (上學期)

聆聽評估

聆聽評估：廣 Track L10；普 Track L22

學生須知：

1. 本卷共有 12 題，全部題目均須作答，評估時限約 20 分鐘。
2. 必須在答題簿內的適當位置作答。
3. 不得在框線以外書寫任何文字、符號。
4. 話語內容只播放一次，播放時可以一邊聆聽，一邊填寫答案。
5. 每部分話語完結後，會讀出題目及選項。
6. 在下面填寫學生姓名、班別及班號。

作答說明：

選擇題 — 選出正確的答案，並用 **HB 鉛筆** 把該選項的圓圈塗黑和塗滿。如：

例子 (一)：
 A
 B
 C
 D
(四選一)

例子 (二)：
 A
 B
 C
 D
 E
(五選二)

學生姓名：_____ 班別：_____ 班號：_____

話語內容分為兩部分，每部分只會播放一次。

細心聆聽話語內容，回答第 1 – 6 題。

第一部分

1. 為甚麼蜜蜂那麼生氣？
 - A. 因為他又生病了。
 - B. 因為他的病無法康復。
 - C. 因為蝴蝶叫他不要上學。
 - D. 因為蚯蚓打翻了他的午餐。

2. 下列哪一項符合蝴蝶的說話內容？
 - A. 她取笑蚯蚓看不見東西。
 - B. 她勸蚯蚓回家休息。
 - C. 她擔心蚯蚓在街上會有危險。
 - D. 她鼓勵蚯蚓和其他同學一起做運動。

3. 蚯蚓想退學的主要原因是
 - A. 他不喜歡上學唸書。
 - B. 他生病了，要留在家裏休息。
 - C. 他覺得自己常常給同學添麻煩。
 - D. 他沒有向蜜蜂道歉，感到內疚。

請勿在此書寫。

請勿在此書寫。

部分	分數
第一部分 (題 1－題 5)	/ 7分
第二部分 (題 6－題 10)	/ 7分
總分	/ 14分

中文科
能力評估模擬試卷
小學二年級 (上學期)

視聽資訊評估

學生須知：

1. 本卷共有 10 題，全部題目均須作答，評估時限約 20 分鐘。
2. 必須在答題簿內的適當位置作答。
3. 不得在框線以外書寫任何文字、符號。
4. 在下面填寫學生姓名、班別及班號。

作答說明：

選擇題 — 選出正確的答案，並用 HB 鉛筆把該選項的圓圈塗黑和塗滿。如：

例子 (一)：
 A
 B
 C
 D
(四選一)

例子 (二)：
 A
 B
 C
 D
 E
(五選二)

學生姓名：_____ 班別：_____ 班號：_____

第一部分

請細心觀看短片(一)，然後回答第1－5題。視聽資訊評估：Track V05

1. 《老夫子》原創人王家禧在哪一年以王澤做筆名？

- A. 一九六二年
- B. 一九六三年
- C. 一九六四年
- D. 一九六五年

2. 下列哪兩項符合王澤對父親的描述？

- A. 他早出晚歸。
- B. 他的收入不高。
- C. 他有很高的社會地位。
- D. 他每天要長時間工作。
- E. 他改變了大眾對漫畫的看法。

3. 王澤組織創作團隊的目的是

- A. 為漫畫界培育新人。
- B. 避免一個人畫漫畫太孤單。
- C. 減輕自己的工作量。
- D. 令《老夫子》的內容年輕化。

請勿在此書寫。

請勿在此書寫。

部分	分數
看圖說故事	/ 50分
小組交談	/ 50分
總分	/ 100分

中文科
能力評估模擬試卷
小學二年級（上學期）

說話評估

學生須知：

1. 本評估共有 2 題。
2. 全部題目均須作答。
3. 細心閱讀題目一，請用三分鐘時間準備，然後用一分鐘時間，依圖畫的內容說出一個完整的故事。
4. 細心閱讀題目二，小組交談限時兩分鐘。

學生姓名：_____ 班別：_____ 班號：_____

一 看圖說故事

請細心觀察下面的圖畫，然後說出一個完整的故事。

