樣本

# 目錄


| 練習 | 文體／題材 | 訓練重點 | 頁碼 |
|---|---|---|---|
| 1 閱讀一 | 記敘文 | • 先學習記敘文六大要素<br>• 後運用六大要素寫作記敘文 | 2 |
| 2 寫作一 | 記敘文 | | 4 |
| 3 閱讀二 | 書信 | • 先掌握書信的格式及理解內容<br>• 後寫一封給朋友的書信 | 6 |
| 4 寫作二 | 書信 | | 8 |
| 5 閱讀三 | 記敘文 | • 先理解閱讀篇章的內容<br>• 後根據篇章內容寫賀卡 | 10 |
| 6 寫作三 | 賀卡 | | 12 |
| 7 進階閱讀一 | 記敘文 | • 學習綜合內容並找出文章重點 | 13 |
| 8 進階閱讀二 | 電郵 | • 學習理解電郵內容描述的情景 | 15 |
| 9 進階閱讀三 | 新聞稿 | • 學習理解新聞稿的主要信息 | 17 |
| 10 聆聽一 | 上學路上 | • 先學習如何運用連接詞準確表達意思<br>• 後運用適當的連接詞敘述事件 | 19 |
| 11 說話一 | 👤：海灘遊記 👥：慈善捐贈活動 | | 21 |
| 12 聆聽二 | 出國留學 | • 先學習理解話語中表達的感情<br>• 後運用適當的語句來表達情感 | 23 |
| 13 說話二 | 👤：陶瓷班 👥：假日好去處 | | 25 |
| 14 聆聽三 | 自助餐 | • 先抓緊人物的意見重點<br>• 後圍繞題目中心思想發表意見 | 27 |
| 15 說話三 | 👤：生日會 👥：增加社區設施 | | 29 |
| 16 進階聆聽一 | 集郵 | • 學習理解話語中事物的製作步驟 | 31 |
| 17 進階聆聽二 | 廢物利用 | • 學習理解話語中的深層意思 | 33 |
| 18 進階聆聽三 | 終身學習 | • 學習歸納話語的內容重點 | 35 |
| 19 視聽資訊一 | 香港的野生猴子 | • 學習理解短片的基本內容 | 37 |
| 20 視聽資訊二 | 雷達機械師與氣象儀器 | • 學習歸納短片的主要信息 | 39 |
| 21 視聽資訊三 | 單車生態遊 | • 學習記憶特寫鏡頭的影像 | 41 |
| 22 視聽資訊四 | 服務長者的影樓 | • 學習分辨受訪者的意見 | 43 |


（👤：看圖說故事；👥：小組交談）

# 閱讀一

閱讀下面的文字，然後回答問題。

這天，小健跟爸爸媽媽，還有姨母一家到西貢郊野公園燒烤。

在假日來燒烤的人特別多！小健他們好不容易找到一個沒有人在使用的燒烤爐，媽媽和姨母立刻佈置旁邊的木餐桌，擺放好食物和食具，又把燒烤叉洗乾淨。

小健迫不及待想開始燒烤。只見爸爸把點了火的報紙往爐子下的洞裏塞，姨丈和表哥則不停地向燒烤爐搧風。他們三人花了半個小時，熱得滿頭大汗，爐火還是沒能燃點起來。小健等得不耐煩，氣鼓鼓地走開了。

小健獨自坐在一棵大樹下生悶氣，他的肚子在咕嚕咕嚕地叫着。突然，一個小精靈在小健眼前出現，手裏捧着一台奇怪的機器。小精靈說：「這台機器能馬上製造出你心愛的食物。只要你不停地想着那種食物，然後按下這個按鈕便可以了，方便得很！」小健依照他的話做。果然，機器的顯示板上出現了雞翅膀圖案，以及烹煮方法的字樣——「烤」，一股烤雞翅膀的氣味更立刻撲鼻而來。小健滿心歡喜地打開機器的蓋子，把雞翅膀取出，吃了一口，心想：這雞翅膀不及媽媽烤得美味呢！對了，媽媽是不是正在給我烤呢……

「小健，你怎麼坐在這兒睡覺呢？快起來！」表哥喊道。媽媽上前摟着小健說：「你一定餓壞了！快來吃東西吧。」這時，爐火已經生好了，爸爸和姨母還把剛烤好的香腸和牛肉丸拿給小健，加上媽媽烤的兩隻雞翅膀，令小健把剛才的不快忘記得一乾二淨。補充了體力後，小健主動替大家烤麵包，大家都讚小健烤得香脆可口。小健明白到，一家人分工合作，互相分享，是多麼的快樂啊！

從第二段至第三段找出適當的詞語，填在第 1 題的橫線上，使句子的意思完整。

1. 聖誕節快到了，我們一家人合力把客廳 _____ 一番。

2. 根據文章內容，按事情發生的先後次序排列下面各項。
(請把英文字母填在空格內)

A. 燒烤爐裏的火生好

B. 小健吃香腸和牛肉丸

C. 小健在樹下睡着了

D. 媽媽和姨母佈置餐桌

□ → □ → □ → □

3. 為甚麼小健氣鼓鼓地走開（第 9 行）？

因為

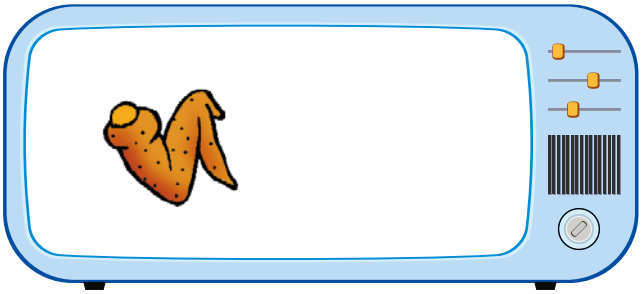
○ A. 媽媽沒有準備他愛吃的雞翅膀。

○ B. 所有燒烤爐都有人在使用。

○ C. 家人未能成功生火，無法燒烤。

○ D. 機器製作的烤雞翅膀不夠美味。

4. 根據文章內容，在圖中適當的位置上寫字。



5. 這次燒烤的經歷，令小健明白甚麼？

小健明白 _____。

# 寫作一

請根據題目要求，寫作一篇短文。

學校每年都會舉辦旅行。請寫一篇文章，記述一次到 _____ 旅行的情形和感受。

（註：請自己訂定一個學校旅行地點，並寫在橫線上）

**參考詞語**

痛快、囑咐、遊覽、大開眼界、獲益良多

寫記敘文時，要留意「時間」、「地點」、「人物」、「原因」、「經過」、「結果」這六個要素，把事情交代清楚，並加入對事情的感受。

50

100

# 聆聽一

日期：_____

樣本

## 聆聽熱身

**細心聆聽話語內容，然後回答問題。** 聆聽評估：廣 Track L01；普 Track L13

**請選擇正確的答案。**

為甚麼小輝感到特別炎熱？

○ A. 小輝在烈日當空下美化公園。

○ B. 太陽曬在小輝的頭頂上。

○ C. 小輝在公園裏到處跑，不肯休息。

○ D. 小輝沒有留在涼亭乘涼。

**細心聆聽話語內容，然後回答問題。** 聆聽評估：廣 Track L02；普 Track L14

**請選擇正確的答案。**

1. 為甚麼芷玲今天上學要走別的路？

○ A. 因為她想去公園做運動。

○ B. 因為她想探望公公和婆婆。

○ C. 因為她想到公園去看木棉花。

○ D. 因為平時走的路正進行工程。

2. 下列哪一項符合對芷玲的描述？

○ A. 芷玲較平時早五分鐘出門。

○ B. 芷玲用了十五分鐘準備出門。

○ C. 芷玲昨天出門的時間比今天遲十五分鐘。

○ D. 芷玲較平時遲了五分鐘出門。

# 說話一

日期：_____

樣本

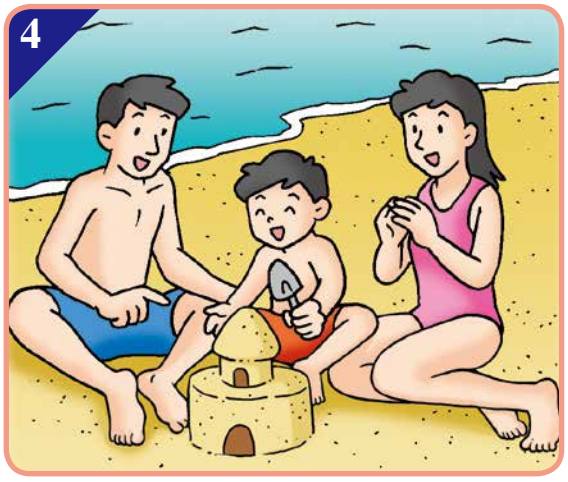
## 說話熱身

芷玲覺得公園裏的公公、婆婆每天做運動很健康。你認為做運動有甚麼好處？試說一說你的經驗。

## 一　看圖說故事

請細心觀察下面的圖畫，然後說出一個完整的故事。

提示　1. 爸爸、媽媽提議到甚麼地方玩？
2. 目的地的情況怎樣？
3. 小男孩和爸爸、媽媽做了些甚麼？



樣本

## 二　小組交談

可從孤兒的角度出發，想想他們最需要甚麼物品。

話題：慈善捐贈活動

提示　1. 學校將要舉行慈善捐贈活動，把東西送給兒童院的兒童。你們會捐出甚麼東西呢？為甚麼？

2. 假如你們要給兒童院的兒童表演節目，你們會表演甚麼呢？為甚麼？

# 視聽資訊一

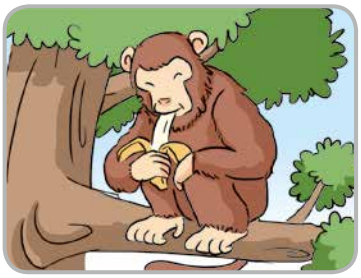
日期：_____

樣本

請細心觀看短片，然後回答問題。視聽資訊評估：Track V01

請選擇正確的答案。

1. 下列哪一幅圖的情景曾在短片出現？

○ A. 

○ B.

○ C.

○ D.

2. 根據話語內容，野生猴子的出沒地點包括

○ A. 金山和海洋公園。

○ B. 金山和米埔自然護理區。

○ C. 獅子山和城門郊野公園。

○ D. 城門郊野公園和米埔自然護理區。

3. 漁護署在哪一年開始為猴子大規模絕育？

○ A. 二零零一年

○ B. 二零零七年

○ C. 二零一零年

○ D. 二零一二年

樣本

| 題號 | 分數 |
|---|---|
| 題 1 — 題 10 | ／13 分 |
| 題 11 — 題 20 | ／10 分 |
| 總分 | ／**23** 分 |

# 中文科
# 能力評估模擬試卷
# 小學三年級（上學期）

## 閱讀評估

**學生須知：**

1. 本卷共有 20 題，全部題目均須作答。
2. 評估時限為 25 分鐘。
3. 必須在答題簿內的適當位置作答。
4. 不得在框線以外書寫任何文字、符號。
5. 在下面填寫學生姓名、班別及班號。

**作答說明：**

選擇題 — 選出正確的答案，並用 HB **鉛筆**把該選項的圓圈塗黑和塗滿。如：

例子（一）：
● A
○ B
○ C
○ D
（四選一）

例子（二）：
○ A
● B
○ C
● D
○ E
（五選二）

填充／短答題 — 在橫線上填寫答案

排序題 — 在方格內填寫英文字母

學生姓名：_____ 班別：_____ 班號：_____


© 樂思教育出版有限公司

樣本

閱讀下面的文字，然後回答問題。

星期天早上，媽媽跟我和姐姐說：「今天是美美百貨公司的減價日，待會我帶你們去逛逛吧！」我和姐姐聽到了，都十分興奮。我們都有想要購買的東西，於是我用筆記本記錄下來。吃過午飯，我們便乘公共汽車，在美美百貨公司的大門外下車後，就迫不及待衝了進去。由於今天是假日，百貨公司裏人山人海，媽媽叮囑我們要小心，不要走失。

我們首先到童裝部，看看有沒有合適的寒衣。那兒的寒衣款式很多，而且價錢合理。媽媽給我買了一件粉紅色、衣鈕是花朵形狀的羊毛大衣；姐姐則買了一條藍色圍巾和一雙灰色手套。接着，我們陪媽媽逛女裝部，不過媽媽沒有看中東西。於是，我提議到百貨公司裏的超級市場逛逛。

原來，這天超級市場裏有很多提供試吃的攤位，到處都飄着食物的香味。貪吃的姐姐高興極了，禁不住東奔西跑，吃遍所有攤位，還興奮地告訴我和媽媽哪款香腸和魚丸最好吃。媽媽取笑她說：「你這個饞嘴的小食家，你應該很滿意這一頓免費的『自助餐』吧！」逗得我和姐姐都大笑起來。

我們離開超級市場後，還逛了電器部和文具部，直至黃昏才回家。這天我和姐姐都非常高興，既添置了衣物，又嘗到好吃的東西，令我們感到很滿足。真希望下星期天可以再到百貨公司逛逛啊！

請勿在此書寫。
請勿在此書寫。


© 樂思教育出版有限公司

樣本

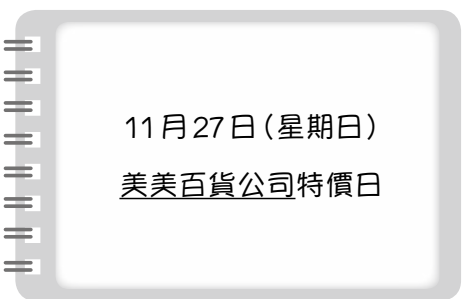
從第一段至第二段找出適當的詞語，填在第 1 題的橫線上，使句子的意思完整。

1. 如果沒有 _____ 的請假理由，學校是不會容許學生缺課的。

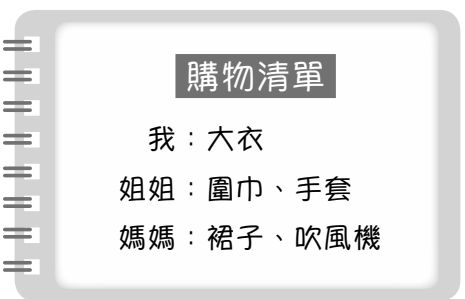
從第三段至第四段找出適當的詞語，填在第 2 題的橫線上，使句子的意思完整。

2. 舅舅將會來我家暫住，細心的媽媽特地去百貨公司為他 _____ 一些日用品。

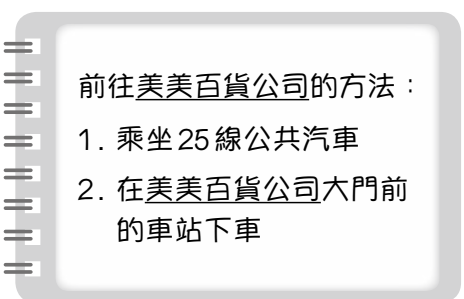
3. 下列哪一幅圖符合「我」的筆記內容？




○ A




○ B




○ C

○ D

請勿在此書寫。
請勿在此書寫。

樣本

| 部分 | 分數 |
|---|---|
| 實用文 | ／ 30分 |
| 短文 | ／ 70分 |
| 總分 | ／ **100**分 |

# 中文科
# 能力評估模擬試卷
# 小學三年級（上學期）

## 寫作評估

---

**學生須知：**

1. 本卷共有2題，全部題目均須作答。

2. 評估時限為40分鐘。

3. 必須在答題簿內的適當位置作答。

4. 不得在框線以外書寫任何文字、符號。

5. 在下面填寫學生姓名、班別及班號。

---

學生姓名：_____　班別：_____　班號：_____


© 樂思教育出版有限公司

樣本

請根據題目寫賀卡。

1. 你的表姐文欣在「閱讀樂標語設計比賽」少年組中奪得季軍。請你以淑儀的身份，寫一張賀卡恭賀她，並寫出你對她得獎的感受。

（提示：部分格式已經提供）

表妹

淑儀

| 評分項目 | 內容 | 格式 |
|---|---|---|
| 分數 | ／20分 | ／10分 |

請勿在此書寫。

請勿在此書寫。

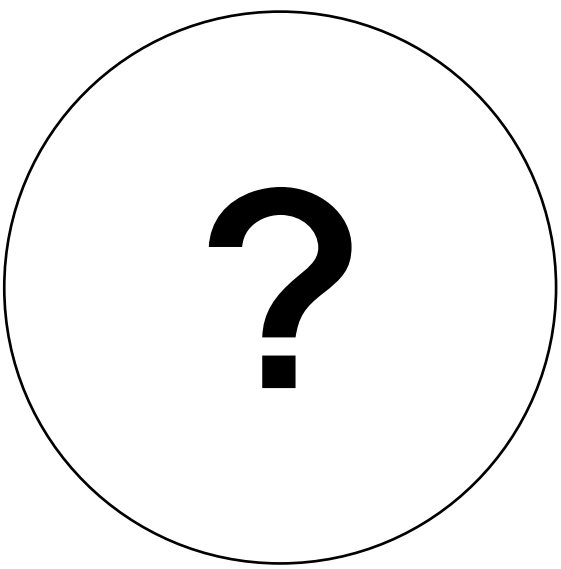


© 樂思教育出版有限公司

樣本

2. 請寫一篇文章，記述你在農曆新年期間某一天的活動和感受。（字數不限）

圖畫只供參考




請勿在此書寫。

請勿在此書寫。

樣本

| 部分 | 分數 |
|---|---|
| 第一部分（題1－題5） | ／ 6分 |
| 第二部分（題6－題12） | ／ 7分 |
| 總分 | ／ **13**分 |

# 中文科
# 能力評估模擬試卷
# 小學三年級（上學期）

## 聆聽評估

聆聽評估：廣 Track L10；普 Track L22

**學生須知：**

1. 本卷共有12題，全部題目均須作答，評估時限約20分鐘。
2. 必須在答題簿內的適當位置作答。
3. 不得在框線以外書寫任何文字、符號。
4. 話語內容只播放一次，播放時可以一邊聆聽，一邊填寫答案。
5. 每部分話語完結後，會讀出題目及選項。
6. 在下面填寫學生姓名、班別及班號。

**作答說明：**

選擇題 — 選出正確的答案，並用 HB **鉛筆**把該選項的圓圈塗黑和塗滿。如：

例子（一）：● A　○ B　○ C　○ D　（四選一）

例子（二）：○ A　● B　○ C　● D　○ E　（五選二）

學生姓名：_____　班別：_____　班號：_____


© 樂思教育出版有限公司

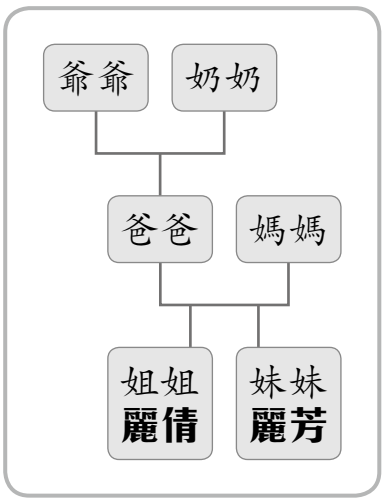
樣本

話語內容分為兩部分，每部分只會播放一次。

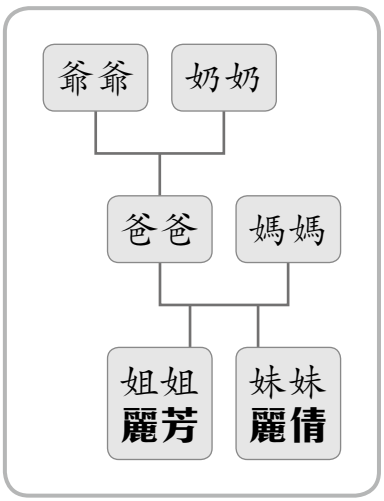
細心聆聽話語內容，回答第 1 － 5 題。

## 第一部分

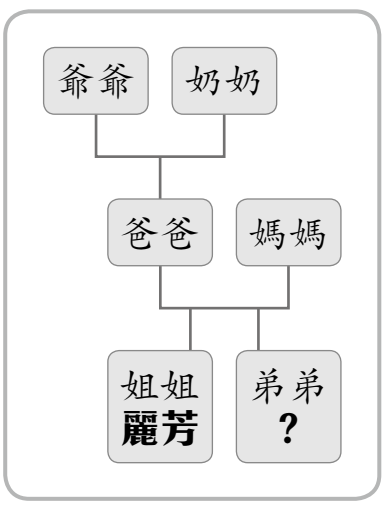
1. 下列哪一幅圖符合話語人物的家族圖？



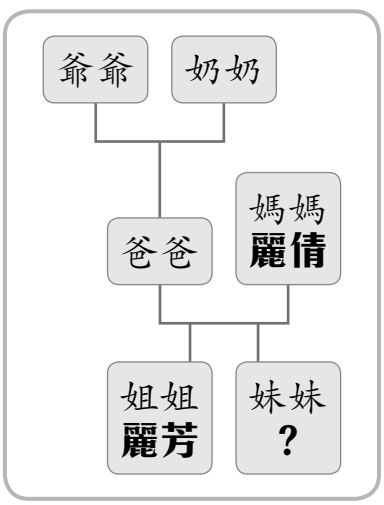

○ A




○ B




○ C




○ D

請勿在此書寫。

請勿在此書寫。



© 樂思教育出版有限公司

樣本

| 部分 | 分數 |
|---|---|
| 第一部分（題1－題5） | ／ 6分 |
| 第二部分（題6－題10） | ／ 7分 |
| 總分 | ／ **13**分 |

# 中文科
# 能力評估模擬試卷
# 小學三年級（上學期）

## 視聽資訊評估

**學生須知：**

1. 本卷共有10題，全部題目均須作答，評估時限約20分鐘。
2. 必須在答題簿內的適當位置作答。
3. 不得在框線以外書寫任何文字、符號。
4. 在下面填寫學生姓名、班別及班號。

**作答說明：**

選擇題 — 選出正確的答案，並用 HB **鉛筆**把該選項的圓圈塗黑和塗滿。如：

例子（一）：
● A
○ B
○ C
○ D
（四選一）

例子（二）：
○ A
● B
○ C
● D
○ E
（五選二）

學生姓名：_____ 班別：_____ 班號：_____


© 樂思教育出版有限公司

樣本

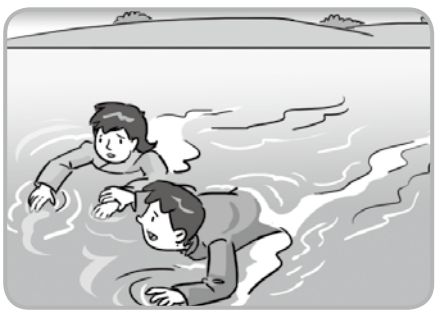
## 第一部分

**請細心觀看短片（一），然後回答第 1 － 5 題。**視聽資訊評估：Track V05

1. 下列哪一幅圖展示香港淪陷時，香港人返回內地的方法？

○ A

○ B



○ C

○ D

2. 根據短片內容，市民需向日軍申報的項目包括
（請選擇兩個答案）

○ A. 商戶營業。

○ B. 結婚。

○ C. 患病。

○ D. 上學。

○ E. 回鄉。

請勿在此書寫。

請勿在此書寫。



© 樂思教育出版有限公司

樣本

| 部分 | 分數 |
|---|---|
| 看圖說故事 | ／ 50分 |
| 小組交談 | ／ 50分 |
| 總分 | ／ **100**分 |

# 中文科
# 能力評估模擬試卷
# 小學三年級（上學期）

## 說話評估

---

**學生須知：**

1. 本評估共有2題。

2. 全部題目均須作答。

3. 細心閱讀題目一，請用三分鐘時間準備，然後用一分鐘時間，依圖畫的內容說出一個完整的故事。

4. 細心閱讀題目二，小組交談限時兩分鐘。

---

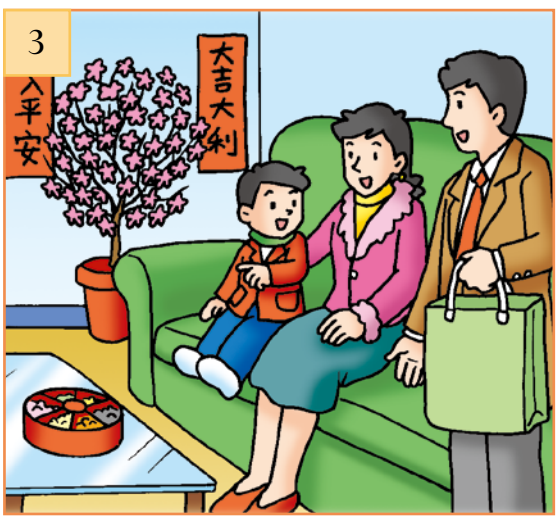
學生姓名：_____ 班別：_____ 班號：_____

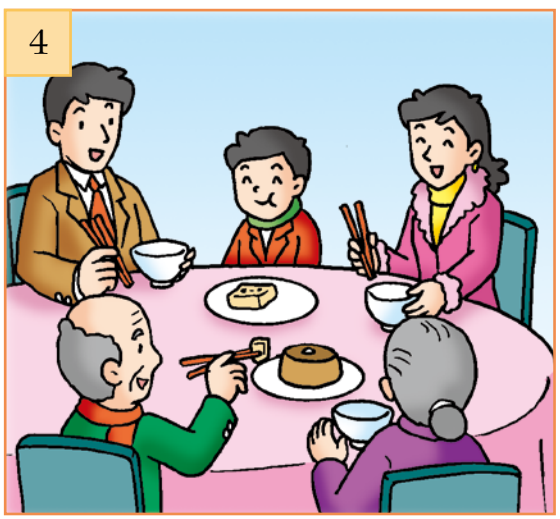

© 樂思教育出版有限公司

樣本

## 一 看圖說故事

請細心觀察下面的圖畫，然後說出一個完整的故事。






© 樂思教育出版有限公司