樣本

目錄

五

練習	文體／題材	訓練重點	頁碼
1 閱讀一	記敘文	• 先學習以事例寫人物的方法 • 後寫描述人物特點的記敘文	2
2 寫作一	記敘文		4
3 閱讀二	說明文	• 先學習如何從不同角度說明事物的特徵 • 後寫說明文，說明事物的特徵	6
4 寫作二	說明文		8
5 閱讀三	週記	• 先學習週記的格式及情節脈絡鋪排 • 後寫記敘難忘事情的週記	10
6 寫作三	週記		12
7 進階閱讀一	日記	• 學習日記的敘事及選材特點	13
8 進階閱讀二	記敘文	• 學習理解人物的心理變化	15
9 進階閱讀三	賀卡及邀請卡	• 學習理解賀卡及邀請卡的內容	17
10 聆聽一	女性巴士維修技工	• 先學習如何引述事例來說明看法 • 後在討論中舉出事例來加強說服力	19
11 說話一	👤：高處滴水 👥：處理紅包		21
12 聆聽二	賀年禮品轉贈計畫	• 先學習理解人物對事件的看法 • 後於討論中就別人的意見發表自己的看法	23
13 說話二	👤：跟長者相處 👥：小學小班教學		25
14 聆聽三	古代的郵遞服務	• 先學習總結話語的主要內容 • 後環繞題目中心思想發表意見	27
15 說話三	👤：尷尬的事情 👥：珍惜食物		29
16 進階聆聽一	兒童脊椎健康	• 學習整理資料性的內容	31
17 進階聆聽二	運動員的精神	• 學習理解話語中的深層意思	33
18 進階聆聽三	參觀動漫節	• 學習記錄話語內容的細節	35
19 視聽資訊一	產品的專利	• 學習理解事例的說明作用	37
20 視聽資訊二	硬金首飾的市場發展	• 學習理解人物話語的重點	39
21 視聽資訊三	嘉咸市集——傳統新貌	• 學習理解人物對事件的觀點	41
22 視聽資訊四	流動廣告成未來推廣趨勢	• 學習理解說明事物的理據	43

（👤：看圖說故事／ 口頭報告；👥：小組討論）

閱讀一

閱讀下面的文字，然後回答問題。

我的媽媽舉止斯文，鼻樑上架着一副金絲眼鏡，活像一位「博士」。其實，媽媽的確是名副其實的「博學之士」，因為我無論問她甚麼問題，她都答得頭頭是道。

有一次，我問媽媽：「為甚麼堅硬的鑽石怕火？」她不用思索，就回答道：「因為鑽石是純碳，所以它像煤和木炭一樣，會被火燒掉，不過一定要用很高溫的火。」我又接連問了媽媽幾個難題，可是仍然沒有把她難到。我忍不住問：「媽媽，您怎麼能夠上天下地，無所不知呢？」媽媽笑着說：「我的知識都是從書本中得來的呀！書本是『萬能博士』，有問必答。你愛讀書，就獲益不淺；不愛讀書，就見識短淺。」

媽媽是個書迷，看起書來，總會入迷。有一次，爸爸叫她去逛街，一連喊了幾遍，她都毫無反應，頭也不抬。又有一次，媽媽一邊剝花生一邊看書。隔了一會兒，姐姐走過來看看，發覺花生殼和花生仁竟混在碗裏，令姐姐哭笑不得，但媽媽卻滿不在乎，仍然全神貫注地看她心愛的推理小說。有時候，如果媽媽碰上她喜愛萬分的書，更會為了看書而廢寢忘餐呢！

除了喜歡看書，媽媽還喜歡收藏書。她有一個很大的書櫃，裏面放着各種各樣的書籍，有工具書、百科全書、歷史典籍、長篇小說、名家散文集……可謂應有盡有。而媽媽對這些「心肝寶貝」也十分愛惜，從不到處亂放，櫃上的書籍都按種類擺放，儼如一個小型圖書館。每當我和姐姐遇到不明白的地方，媽媽都能夠立刻從櫃裏找出相關的書籍作參考，再耐心地向我們講解。

受到媽媽的熏陶，我也培養出閱讀的習慣。每當我在學習上遇到困難，除了問老師之外，我也會像媽媽那樣，主動向書本這位「萬能博士」請教。

從文中找出適當的詞語填在第 1 題的橫線上，使句子的意思完整。

1. 嘉悅生於音樂世家，在父母的 _____ 下，她從小就愛上彈鋼琴。

2. 文中哪一個四字詞語形容媽媽能清楚、有條理地回答作者的問題？

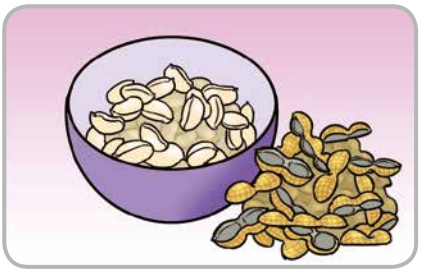
_____

3. 本文第二段主要是 _____

_____。

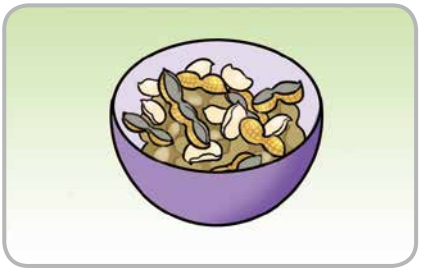
4. 根據文章內容，下面哪一幅圖畫是姐姐看到媽媽剝花生的碗？

○ A



○ B

○ C



○ D

5. 下列哪一項對媽媽的描述不正確？

○ A. 媽媽只會在遇到疑難時看書。

○ B. 媽媽是一個斯文的人。

○ C. 媽媽收藏了不同種類的書。

○ D. 媽媽會為了看書而錯過吃飯的時間。

6. 作者寫這篇文章的主要目的是

○ A. 說明閱讀的好處。

○ B. 講述閱讀是他的興趣。

○ C. 記述媽媽愛好閱讀、博學多才的生活事例。

○ D. 記述和家人相處的溫馨片段。

寫作一

請根據題目要求，寫作一篇短文。

頁 2 文章中的「我」很喜歡媽媽，那麼你最喜歡的人是誰？請你寫一篇文章，寫出一個你最喜歡的人物，並說明你喜歡他／她的原因。

參考詞語

炯炯有神、開朗、勤儉、嘮叨、榜樣

你跟這個人有甚麼關係？他／她的外貌和為人怎樣？你為甚麼喜歡他／她？

50

100

聆聽一

日期：_____

樣本

聆聽熱身

細心聆聽話語內容，然後回答問題。聆聽評估：廣 Track L01；普 Track L13

請選擇正確的答案。

下列哪一項不是榕樹王健康轉壞的原因？

○ A. 它的氣根稀疏。

○ B. 它的根部曾遭真菌侵害。

○ C. 它的根部長期被人踐踏。

○ D. 它的根部曾因修路工程受損。

細心聆聽話語內容，回答第 1 至 7 題。聆聽評估：廣 Track L02；普 Track L14

請選擇正確的答案。

1. 為甚麼小怡要投身巴士維修行業？

○ A. 她很喜歡巴士。

○ B. 她要令家人對自己徹底改觀。

○ C. 她認為自己與一般的女孩子不同。

○ D. 她要打破只有男性維修巴士的局面。

2. 下列哪一項是小怡當學徒時覺得最難忘的事情？

○ A. 要拆下很重的零件。

○ B. 要忍受車廠的骯髒環境。

○ C. 要爬到車底工作。

○ D. 要在工餘時間進修。

說話一

日期：_____

樣本

說話熱身

由女性擔任巴士維修技工，你認為適合嗎？為甚麼？

一　看圖說故事

請細心觀察下面的圖畫，構思一個完整的故事，然後說出來。

提示　1. 圖中的人物正在做甚麼？
　　2. 各人分別有甚麼感受？

樣本

二　小組討論

請根據題目的要求，和同學們進行討論。在討論的過程中，你們可以盡情發揮，說出自己的意見。

每逢農曆新年，小孩子都會收到長輩的紅包。有人認為小孩子不會理財，建議所收的紅包應該全數交由父母保管或代為儲蓄。對於這項建議，你們支持還是反對？你們有甚麼看法？

提示
1. 你喜歡收紅包嗎？
2. 你會怎樣處理自己的紅包呢？
3. 給或不給父母保管紅包分別有甚麼好處和壞處呢？

視聽資訊一

日期：_____

樣本

請細心觀看短片，然後回答問題。視聽資訊評估：Track V01

請選擇正確的答案。

1. 下列哪兩項是維護的創新產品知識產權和商業利益的方法？

   ○ A. 申請生產許可證。　　○ B. 申請產品專利。

   ○ C. 申請節能標簽。　　○ D. 申請安全規格認證。

   ○ E. 申請優質品牌標誌。

2. 下列哪一項不是審批產品專利時要考慮的因素？

   ○ A. 產品的設計。

   ○ B. 產品的功能。

   ○ C. 產品的文化特色。

   ○ D. 產品包含的創新技術。

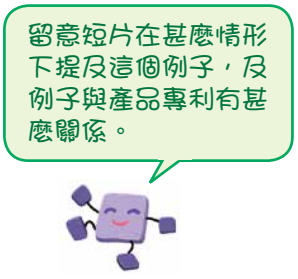
3. 短片介紹遠紅外線電取暖爐的例子，主要是說明

   ○ A. 保護創新產品專利的重要性。

   ○ B. 創新產品很容易被人抄襲。

   ○ C. 遠紅外線電取暖爐需要多年才研究出來。

   ○ D. 申請產品專利才能使研發獲得回報。



4. 根據陳錦程所說，下列哪一項是遠紅外線電取暖爐的傳熱方式？

   ○ A. 照射或輻射。

   ○ B. 輻射或空氣對流。

   ○ C. 照射或空氣對流。

   ○ D. 空氣對流或與人體接觸。

樣本

題號	分數
題 1 — 題 10	／ 10 分
題 11 — 題 19	／ 10 分
題 20 — 題 21	／ 3 分
題 22	／ 1 分
總分	／ **24** 分

中文科
能力評估模擬試卷
小學五年級（全學年）

閱讀評估

學生須知：

1. 本卷共有 22 題，全部題目均須作答。
2. 評估時限為 30 分鐘。
3. 必須在答題簿內的適當位置作答。
4. 不得在框線以外書寫任何文字、符號。
5. 在下面填寫學生姓名、班別及班號。

作答說明：

選擇題 — 選出正確的答案，並用 HB **鉛筆**把該選項的圓圈塗黑和塗滿。如：

例子（一）：
- ● A
- ○ B
- ○ C
- ○ D

（四選一）

例子（二）：
- ○ A
- ● B
- ○ C
- ● D
- ○ E

（五選二）

填充／短答題 — 在橫線上填寫答案

學生姓名：_____ 班別：_____ 班號：_____

© 樂思教育出版有限公司

樣本

閱讀下面的文字，然後回答問題。

我回到裏屋去，把報紙前前後後都看完了，又拿起一本《唐詩三百首》來，看了一半，天色越發陰沉了，我的朋友還不回來。我無聊地站了起來，望着窗外濃霧裏迷茫的山景，看到那棵黃果樹下面的小屋，忽然想去探望那個小姑娘和她生病的媽媽。我下樓在門口買了個大紅桔子，塞在手提袋裏，順着歪斜不平的石板路，走到那小裏屋的門口。

我輕輕地叩着板門，剛才那個小姑娘出來開了門，抬頭看了我，先愣了一下，後來就微笑了，招手叫我進去。門邊一個小炭爐，上面放着一個小沙鍋，微微地冒着熱氣。這小姑娘把爐前的小凳子讓我坐了，她自己就蹲在我旁邊，不住地打量我。我輕輕地問：「大夫來過了嗎？」她說：「來過了，給媽媽打了一針……她現在很好。」她又像安慰我似地說：「你放心，大夫明早還要來的。」我問：「她吃過東西嗎？這鍋裏是甚麼？」她笑說：「紅薯稀飯——我們的年夜飯。」我想起了我帶來的桔子，就拿出來放在牀邊的小矮桌上。她沒有作聲，只伸手拿過一個最大的桔子來，用小刀削去上面的一段皮，又用兩隻手把底下的一大半輕輕地揉捏着。

我低聲問：「你家還有甚麼人？」她說：「現在沒有甚麼人，我爸爸到外面去了……」她沒有說下去，只慢慢地從桔皮裏掏出一瓤一瓤的桔瓣來，放在她媽媽的枕頭邊。

爐火的微光，漸漸地暗了下去，外面變黑了。我站起來要走，她拉住我，一面極其敏捷地拿過穿着麻線的大針，把那小桔碗四周相對地穿起來，像一個小筐似的，用一根小竹棍挑着，又從窗台上拿了一段短短的蠟頭，放在裏面點起來，遞給我說：「天黑了，路滑，這盞小桔燈照你上山吧！」

我讚賞地接過，謝了她，她送我出到門外，我不知道說甚麼好，她又像安慰我似地說：「不久，我爸爸一定會回來的。那時我媽媽就會好了。」她用小手在面前畫一個圓圈，最後按到我的手上：「我們大家也都好了！」顯然地，這「大家」也包括我在內。

我提着這靈巧的小桔燈，慢慢地在黑暗潮濕的山路上走着。這朦朧的桔紅的光，實在照不了多遠，但這小姑娘的鎮定、勇敢、樂觀的精神鼓舞了我，我似乎覺得眼前有無限光明！

（節錄自冰心〈小桔燈〉。為便於設題，文字曾經刪改。）

請勿在此書寫。
請勿在此書寫。

© 樂思教育出版有限公司

樣本

從文中找出適當的詞語填在第 1 題的橫線上，使句子的意思完整。

1. 儘管我們先輸掉了一局比賽，但在教練和隊長的 _____ 下，我們沒有氣餒，最終獲得了勝利。

2. 文中哪一個詞語形容女孩做小桔燈的行動迅速？

   _____

3. 文中第一段主要是 _____

   _____。

4. 文中第二段，女孩「不住地打量」作者的原因是

   ○ A. 她想吃桔子。

   ○ B. 她對作者的來訪感到好奇。

   ○ C. 她不知如何回答作者的問題。

   ○ D. 她以為作者來替媽媽看病。

5. 作者在文中第二段記敘作者和女孩爐前的對話，目的是甚麼？

   ○ A. 指出女孩媽媽的病況。

   ○ B. 說明女孩饒嘴的性格特徵。

   ○ C. 記述作者和女孩相識的經過。

   ○ D. 交代女孩的生活背景。

請勿在此書寫。
請勿在此書寫。

樣本

部分	分數
實用文	／ 30分
短文	／ 70分
總分	／ **100**分

中文科
能力評估模擬試卷
小學五年級（全學年）

寫作評估

學生須知：

1. 本卷共有2題，全部題目均須作答。

2. 評估時限為55分鐘。

3. 必須在答題簿內的適當位置作答。

4. 不得在框線以外書寫任何文字、符號。

5. 在下面填寫學生姓名、班別及班號。

學生姓名：_____　班別：_____　班號：_____

© 樂思教育出版有限公司

樣本

1. 舅父舅母因事要離港，把小表弟暫託給母親，代為照顧小表弟一星期。請你寫一篇週記，記述這一星期的經歷和感受。

評分項目	內容	格式
分數	／20分	／10分

請勿在此書寫。
請勿在此書寫。

© 樂思教育出版有限公司

樣本

2. 請你以「老師，我終於戰勝自己了。」為開首，續寫成一篇文章。（字數不限）

		老	師	，	我	終	於	戰	勝
自	己	了	。						

50

100

150

請勿在此書寫。

請勿在此書寫。

樣本

部分	分數
第一部分（題 1 － 題 9）	／ 11 分
第二部分（題 10 － 題 16）	／ 8 分
總分	／ **19** 分

中文科
能力評估模擬試卷
小學五年級（全學年）

聆聽評估

聆聽評估：廣 Track L 12；普 Track L 24

學生須知：

1. 本卷共有 16 題，全部題目均須作答，評估時限約 20 分鐘。
2. 必須在答題簿內的適當位置作答。
3. 不得在框線以外書寫任何文字、符號。
4. 話語內容只播放一次，學生可在答題簿內指定位置摘記要點。
5. 每部分話語完結後，設有答題時間。
6. 在下面填寫學生姓名、班別及班號。

作答說明：

選擇題 — 選出正確的答案，並用 HB **鉛筆**把該選項的圓圈塗黑和塗滿。如：

例子（一）：● A　○ B　○ C　○ D　（四選一）

例子（二）：○ A　● B　○ C　● D　○ E　（五選二）

學生姓名：_____　班別：_____　班號：_____

© 樂思教育出版有限公司

樣本

話語內容分為兩部分，每部分只會播放一次。
細心聆聽話語內容，回答第1至9題。

可在此欄摘記要點

第一部分

1. 下列哪兩項是梓樂希望購買新手機的原因？

○ A. 價格合理

○ B. 款式新穎

○ C. 易於攜帶

○ D. 品牌效應

○ E. 功能齊備

2. 爸爸和姐姐認為梓樂不應該常常使用手機。下列哪一項是他們相同的看法？

○ A. 影響健康。

○ B. 破壞人際關係。

○ C. 沉迷使用手機。

○ D. 影響學業成績。

3. 媽媽指出不希望梓樂依賴手機的原因是

○ A. 影響頸椎發育。

○ B. 影響人際關係。

○ C. 影響說話能力。

○ D. 影響視力發展。

請勿在此書寫。
請勿在此書寫。

© 樂思教育出版有限公司

樣本

部分	分數
第一部分（題1－題6）	／ 8分
第二部分（題7－題14）	／10分
總分	／**18**分

中文科
能力評估模擬試卷
小學五年級（全學年）

視聽資訊評估

學生須知：

1. 本卷共有14題，全部題目均須作答，評估時限約15分鐘。
2. 必須在答題簿內的適當位置作答。
3. 不得在框線以外書寫任何文字、符號。
4. 在下面填寫學生姓名、班別及班號。

作答說明：

選擇題 — 選出正確的答案，並用 HB **鉛筆**把該選項的圓圈塗黑和塗滿。如：

例子（一）：● A　○ B　○ C　○ D　（四選一）

例子（二）：○ A　● B　○ C　● D　○ E　（五選二）

學生姓名：_____　班別：_____　班號：_____

© 樂思教育出版有限公司

樣本

可在此欄摘記要點

第一部分

視聽資訊評估：Track V09

請細心觀看短片(一)，然後回答第1－6題。

1. 下列哪一項是正確的風力發電程序？

① 「車葉」轉動

② 風車被風吹動

③ 機械能轉化為電能

④ 利用機械轉動啟動發電機

○ A. ② → ③ → ④ → ①

○ B. ② → ④ → ① → ③

○ C. ② → ④ → ③ → ①

○ D. ② → ① → ④ → ③

2. 樂法成指出在香港興建風力發電站需面對哪兩項困難？

○ A. 風力不足

○ B. 人才不足

○ C. 缺乏土地

○ D. 高樓大廈太多

○ E. 欠缺政府支援

3. 樂法成認為運用可再生能源有甚麼優點？

(請選擇兩個答案)

○ A. 方便

○ B. 不會耗盡

○ C. 節省金錢

○ D. 減少消耗煤和石油

○ E. 減少二氧化碳的排放

請勿在此書寫。

請勿在此書寫。

© 樂思教育出版有限公司

樣本

部分	分數
口頭報告	／ 50分
小組討論	／ 50分
總分	／ **100**分

中文科
能力評估模擬試卷
小學五年級（全學年）

說話評估

學生須知：

1. 本卷共有2題。
2. 全部題目均須作答。
3. 細心閱讀題目一，你有三分鐘時間準備，然後根據題目的要求，作口頭報告，限時一分鐘。
4. 細心閱讀題目二，你有一分鐘時間準備，然後根據題目的要求，和同學們進行討論，限時三分鐘。

學生姓名：_____ 班別：_____ 班號：_____

© 樂思教育出版有限公司

樣本

一 口頭報告

請根據以下的題目作口頭報告。

題目：請你談談一次受委屈的經歷，並說說你的感受。

二 小組討論

請根據題目的要求，和同學們進行討論。在討論的過程中，你可以盡情發揮，說出自己的意見。

話題：你覺得應該向外國人推介甚麼香港地道美食呢？你有甚麼建議？為甚麼？

• 全卷完 •

© 樂思教育出版有限公司