樣本

六

目錄

練習	文體 ／ 題材	訓練重點	頁碼
1 閱讀一	記敘文	• 先學習如何在記敘文抒發感受 • 後寫一篇包含抒情部分的記敘文	2
2 寫作一	記敘文		4
3 閱讀二	說明文	• 先學習描述事物的獨有特性 • 後寫一篇描述事物特性的說明文	6
4 寫作二	說明文		8
5 閱讀三	便條	• 先學習便條的格式和運用 • 後依完整格式寫便條給老師	10
6 寫作三	便條		12
7 進階閱讀一	海報	• 學習閱讀海報	13
8 進階閱讀二	記敘文	• 學習理解人物行為背後的意義	15
9 進階閱讀三	日記	• 學習日記的格式	17
10 聆聽一	大眾傳媒職業操守	• 先學習辨認人物的反應 • 後於說話練習中對事情表達適當的看法	19
11 說話一	公德心 ：謝師宴		21
12 聆聽二	大專教育精英制與普及化	• 先學習理解人物的立場 • 後在說話練習中對事情表達立場	23
13 說話二	向別人求助 ：新增公眾假期		25
14 聆聽三	義工服務和慈善機構	• 先抓緊話語的中心思想 • 後環繞話題中心思想發表意見	27
15 說話三	騎自行車 ：禁煙法例		29
16 進階聆聽一	網絡欺凌和二次創作	• 從不同方面理解事件	31
17 進階聆聽二	香港的電視廣播	• 辨別事件發生的年份	33
18 進階聆聽三	填海的利弊	• 聽出事件正、反面的影響	35
19 視聽資訊一	我的導盲犬	• 掌握短片的主要內容	37
20 視聽資訊二	廚餘再利用	• 辨別事情的先後次序	39
21 視聽資訊三	校園社區市集	• 結合畫面與旁白的話語內容找出答案	41
22 視聽資訊四	小心個人資料	• 理解話語內容的目的	43

（ ：看圖說故事 ／ 口頭報告 ； ：小組討論）

閱讀一

樣本

閱讀下面的文字，然後回答問題。

我是向來不愛放風箏的，不但不愛，並且嫌惡它，因為我以為這是沒出息孩子所做的玩藝。和我相反的是我的小兄弟，他那時大概十歲內外罷，多病，瘦得不堪，然而最喜歡風箏，自己買不起，我又不許放，他只得張着小嘴，呆看着空中出神，有時至於小半日。遠處的蟹風箏突然落下來了，他驚呼；兩個瓦片風箏的纏繞解開了，他高興得跳躍。他的這些，在我看來都是笑柄，可鄙的。

有一天，我忽然想起，似乎多日不很看見他了，但記得曾見他在後園拾枯竹。我恍然大悟似的，便跑向少有人去的一間堆積雜物的小屋去，推開門，果然就在塵封的雜物堆中發現了他。他向着大方凳，坐在小凳上；便很驚惶站了起來，失了色瑟縮着。大方凳旁靠着一個蝴蝶風箏的竹骨，還沒有糊上紙，凳上是一對做眼睛用的小風輪，正用紅紙條裝飾着，將要完工了。我在破獲祕密的滿足中，又很憤怒他的瞞了我的眼睛，這樣苦心孤詣地來偷做沒出息孩子的玩藝。我即刻伸手折斷了蝴蝶的一支翅骨，又將風輪擲在地下，踏扁了。論長幼，論力氣，他是都敵不過我的，我當然得到完全的勝利，於是傲然走出，留他絕望地站在小屋裏。後來他怎樣，我不知道，也沒有留心。

然而我的懲罰終於輪到了，在我們離別得很久之後，我已經是中年。我不幸偶而看了一本外國的講論兒童的書，才知道遊戲是兒童最正當的行為，玩具是兒童的天使。於是二十年來毫不憶及的幼小時候對於精神的虐殺的這一幕，忽地在眼前展開，而我的心也彷彿同時變了鉛塊，很重很重的墮下去了。

但心又不竟墮下去而至於斷絕，他只是很重很重地墮着，墮着。

我也知道補過的方法的：送他風箏，贊成他放，勸他放，我和他一同放。我們嚷着，跑着，笑着。——然而他其時已經和我一樣，早已有了鬍子了。

我也知道還有一個補過的方法的：去討他的寬恕，等他說，「我可是毫不怪你呵。」那麼，我的心一定就輕鬆了，這確是一個可行的方法。有一回，我們會面的時候，是臉上都已添刻了許多「生」的辛苦的條紋，而我的心很沉重。我們漸漸談起兒時的舊事來，我便敍述到這一節，自說少年時代的糊塗。「我可是毫不怪你呵。」我想，他要說了，我即刻便受了寬恕，我的心從此也寬鬆了罷。

「有過這樣的事麼？」他驚異地笑着說，就像旁聽着別人的故事一樣。他甚麼也不記得了。

（節錄自魯迅〈風箏〉。為便於設題，部分文字曾經刪改。）

從文中找出適當的四字詞語填在第 1 題的橫線上，使句子的意思完整。

1. 經過哥哥的解釋後，我才 _____ ，明白這個謎語的意思。

2. 文中哪一個詞語形容弟弟被揭穿祕密時的心情？

_____

3. 為甚麼作者不准許弟弟放風箏？

○ A. 弟弟的年紀太小。

○ B. 弟弟體弱多病，十分瘦弱。

○ C. 作者沒有足夠金錢購買風箏。

○ D. 作者認為沒出息的孩子才會放風箏。

留意作者指出自己破獲祕密前，發現了甚麼事情。

4. 文中第二段提到作者破獲的「祕密」（第11行）是指甚麼？

「祕密」是指 _____ 。

5. 文中第三段，作者覺得「心也彷彿同時變了鉛塊」的原因是

○ A. 他知道自己以前做錯了。

○ B. 他自己也很喜歡放風箏。

○ C. 他明白弟弟不會原諒自己。

○ D. 他已經不能和弟弟一起放風箏了。

6. 文中哪一段是整件事情的轉捩點？

○ A. 第二段　　○ B. 第三段

○ C. 第四段　　○ D. 第五段

7. 作者通過甚麼物件貫穿全文，表達他對弟弟的深厚感情？

_____

寫作一

樣本

請根據題目要求，寫作一篇短文。

你因為犯錯而感到後悔，請你寫一篇文章，記述那一次的經歷和感受。

參考詞語

害怕、過失、擔心、內疚、困擾、原諒、承擔、教訓

50

100

聆聽一

日期：_____ 樣本

聆聽熱身

細心聆聽話語內容，然後回答問題。 聆聽評估：廣 Track L01；普 Track L13

請選擇正確的答案。

根據話語內容，下列哪一項是正確的？

○ A. 禮賓府的前身是港督府。

○ B. 第一任行政長官是首位入住禮賓府的人。

○ C. 禮賓府於一九九七年被正式列為法定古跡。

○ D. 禮賓府於每年的七月一日會開放給市民參觀。

細心聆聽話語內容，然後回答問題。 聆聽評估：廣 Track L02；普 Track L14

請選擇正確的答案。

1. 下列哪兩項是媽媽認為詩雅不應該要求文迪幫忙的原因？

○ A. 詩雅常常依賴別人。　○ B. 詩雅做事欠缺耐性。

○ C. 做功課是詩雅的責任。　○ D. 這次的專題報告很容易。

○ E. 詩雅已經有足夠的資料。

2. 爸爸提到詩雅小時候做紙黏土勞作一事，她最後交了甚麼作為功課？

○ A. 杯子　○ B. 筆筒

○ C. 湯碗　○ D. 瓶子

3. 媽媽對詩雅想成為雜誌記者有甚麼看法？

○ A. 指出她要加強時事觸覺。

○ B. 讚賞她的目標清晰。

○ C. 認為她具備成為記者的條件。

○ D. 提醒她部分雜誌記者的報導手法令人反感。

說話一

日期：_____ 樣本

說話熱身

假如你是一個記者，你會認為保持別人私隱重要，還是維護公眾知情權重要？為甚麼？

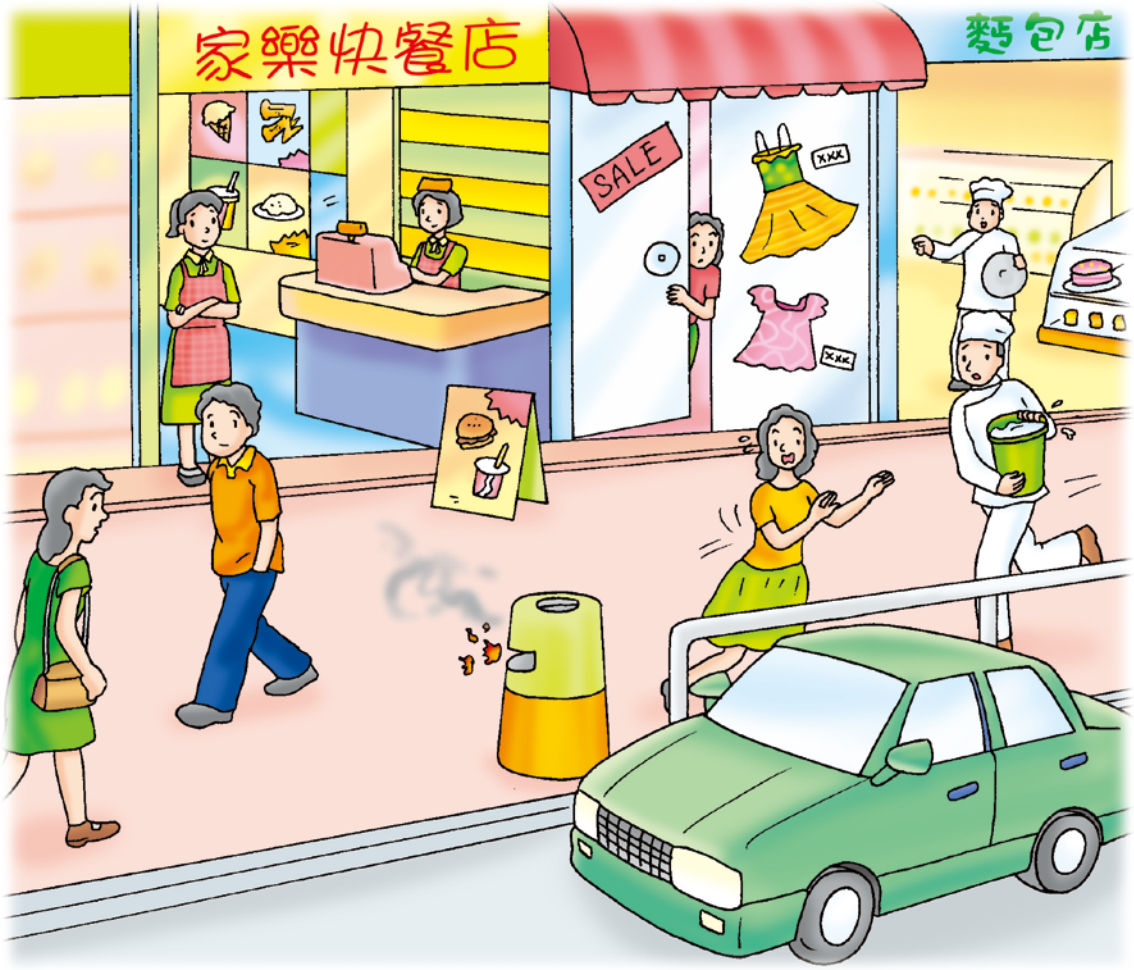
一　看圖說故事

請細心觀察下面的圖畫，構思一個完整的故事，然後說出來。

提示　1. 圖中甚麼東西引人注目呢？

2. 圖中各人的反應怎樣？

3. 你對於這件事有甚麼感受？



樣本

二　小組討論

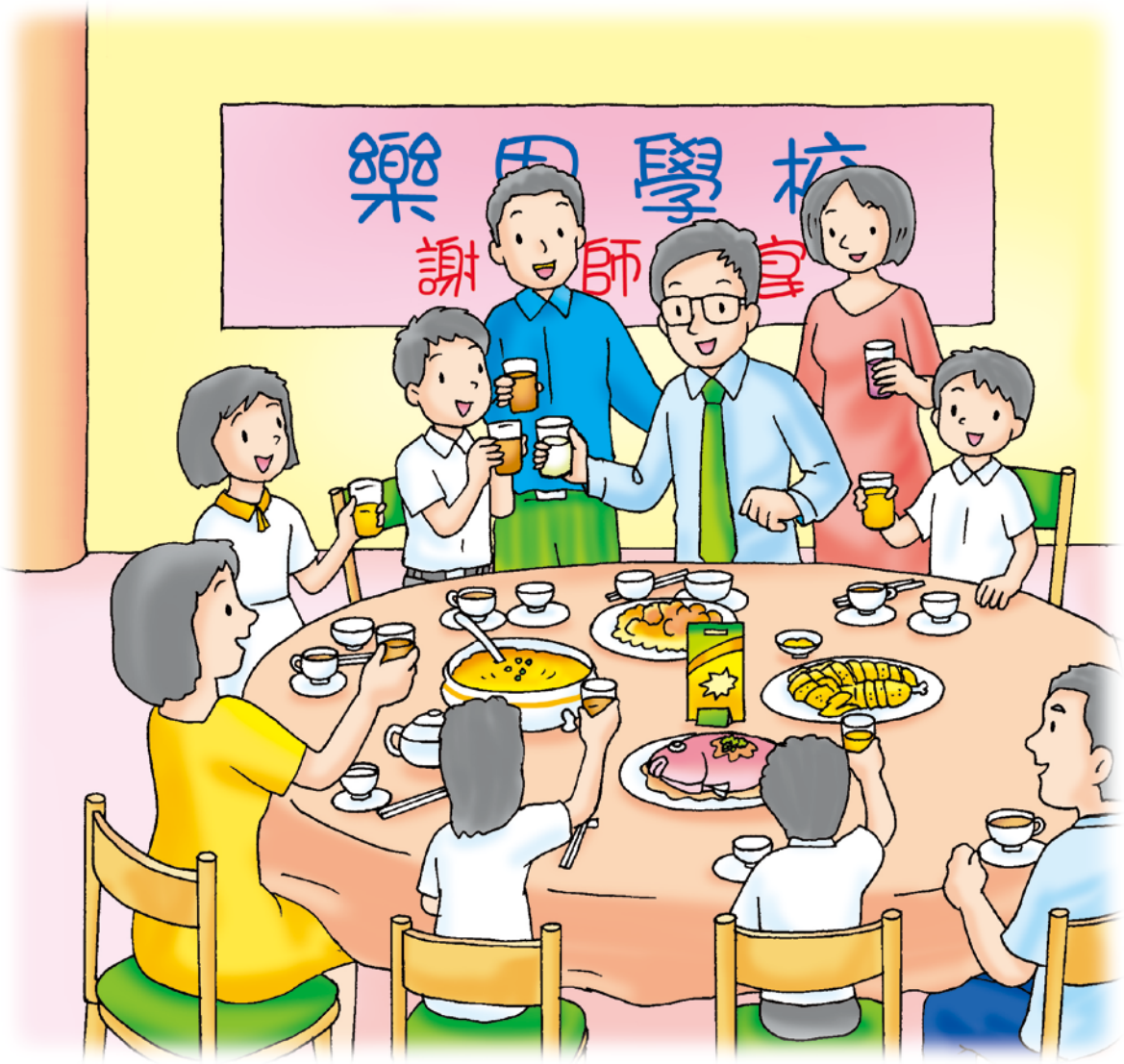
請根據題目的要求，和同學們進行討論。在討論的過程中，你可以盡情發揮，說出自己的意見。

有人建議小學生在畢業時應舉辦謝師宴，以報答老師多年來悉心的教導。你支持還是反對這項建議？為甚麼？你有甚麼意見？

提示　1. 你知道為甚麼要舉辦謝師宴嗎？

2. 舉辦謝師宴對學生或家長有甚麼影響呢？

3. 除了舉辦謝師宴外，還有其他表達方式嗎？



視聽資訊一

日期：_____ 樣本

請細心觀看短片，然後回答問題。 視聽資訊評估：Track V01

請選擇正確的答案。

1. 根據短片內容，下列哪一項描述是正確的？
   - ○ A. 曾建平已完全失去視力。
   - ○ B. Deanna 從小在城市長大。
   - ○ C. Deanna 不是曾建平的導盲犬。
   - ○ D. Deanna 是黃色的拉布拉多犬。

2. 曾建平從下列哪一方面說明大部分香港市民都接受導盲犬？
   - ○ A. 政府已制定長遠政策。
   - ○ B. 他經常得到市民的鼓勵。
   - ○ C. 他經常得到朋友的支持。
   - ○ D. 非政府組織的調查報告。

3. 曾建平提及食肆的前線員工並不一定會讓導盲犬進入食肆，主要是
   - ○ A. 反映許多食肆的政策不一。
   - ○ B. 證明食肆可能違反《殘疾歧視條例》。
   - ○ C. 指出食肆沒有給予員工明確的指引。
   - ○ D. 指出食肆可能違反食環署的食肆條例。

4. 為甚麼香港在一九七五年提供的導盲犬服務未能成功延續？
   - ○ A. 當時欠缺長遠計劃。
   - ○ B. 香港政府決定向東南亞地區購買導盲犬。
   - ○ C. 香港政府未能實行中央處理。
   - ○ D. 香港政府對非政府組織缺乏支持。

樣本

題號	分數
題 1 — 題 10	／12 分
題 11 — 題 20	／10 分
題 21 — 題 22	／ 3 分
題 23	／ 1 分
總分	／**26** 分

中文科
能力評估模擬試卷
小學六年級（全學年）

閱讀評估

學生須知：

1. 本卷共有 23 題，全部題目均須作答。
2. 評估時限為 30 分鐘。
3. 必須在答題簿內的適當位置作答。
4. 不得在框線以外書寫任何文字、符號。
5. 在下面填寫學生姓名、班別及班號。

作答説明：

選擇題 — 選出正確的答案，並用 HB 鉛筆把該選項的圓圈塗黑和塗滿。如：

例子（一）：
● A
○ B
○ C
○ D
（四選一）

例子（二）：
○ A
● B
○ C
● D
○ E
（五選二）

填充／短答題 — 在橫線上填寫答案

學生姓名：_____ 班別：_____ 班號：_____

© 樂思教育出版有限公司

樣本

閱讀下面的文字，然後回答問題。

花朵的紅色是熱情的色彩，它強烈、奔放，令人精神振奮。紅紫爛漫的春天，活力充沛，生氣蓬勃。花兒為甚麼這樣紅？人們一邊讚歎，一邊不免提出疑問，尋求科學的解釋。

花兒為甚麼這樣紅？首先有它的物質基礎。不論是紅花還是紅葉，它們的細胞液裏都含有由葡萄糖變成的花青素。當細胞液是酸性時，花青素呈紅色，酸性越強，顏色越紅。細胞液是鹼性時，花青素呈藍色，鹼性較強，就成為藍黑色，如墨菊、黑牡丹等便是。而當細胞液是中性時，則呈紫色。萬紫千紅，紅藍交輝，都是花青素在不同的酸鹼反應中所顯示出來的。

除了紅花以外，還有黃色、橙色的花。橙色與柑桔、南瓜等果實的色彩相似，而最典型的是胡蘿蔔，所以表現這種色彩的色素，就被稱為胡蘿蔔素。

至於白花，那是因為細胞液裏不含色素的緣故。有些白花，例如菊花，萎謝之前微呈紅色，表示它這時也含有少量的花青素了。變色的一個特殊例子是添色木芙蓉，早晨初開的時候是白色，中午變成淡紅色，下午變成深紅色，一日三變，越開越美麗。一般的花，大都初開時濃豔，後來漸漸褪色。

花兒為甚麼這樣紅？還需要用物理學原理來解釋。太陽光經過三稜鏡或水滴的折射，會變成紅、橙、黃、綠、青、藍、紫七種顏色。這七種顏色的光波長短不同，紅光波長，紫光波短。花青素在酸性液中會反射成紅色的光波，我們便感覺到是鮮豔的紅花。同樣，花青素在中性液中反射紫色的光波，在鹼性液中反射藍的光波。胡蘿蔔素有不同的成分，便分別反射出黃色光波或橙色光波。白花不含色素，但組織裏面含有空氣，會把光波全部反射出來，所以呈現白色。

花兒為甚麼這樣紅？還有它生理上的需要。光波長短不同，產生熱效應也不同：紅、橙、黃光波長，熱效應大；藍、紫光波短，熱效應小。花的組織，尤其是花瓣，一般都比較柔嫩。在野生狀態中，在陽光強烈的地方，紅、橙、黃花反射了熱效應大的長光波，不致引起灼傷，有保護的作用。在樹林下、草叢間，陽光弱的地方，藍花反射短光波，吸收微弱的熱效應大的長光波，對它的生理作用有利。

（節錄自賈祖璋〈花兒為甚麼這樣紅〉。為便於設題，文字曾經刪改。）

請勿在此書寫。
請勿在此書寫。

© 樂思教育出版有限公司

樣本

從文中找出適當的詞語填在第1題的橫線上，使句子的意思完整。

1. 當評判宣佈我校獲得校際音樂節的冠軍時，我們不禁高聲歡呼，大家都感到十分 _____。

2. 文中哪一個詞語形容很繁榮、旺盛的意思？

_____

3. 根據文章內容，在橫線上填寫兩種藍黑色的花朵名稱。

(1) _____

(2) _____

4. 根據文章內容，把「花青素」的特點填寫在橫線上。

花青素：影響花的顏色

- (1) _____ 反應
  - 花朵會呈現藍色，甚至是藍黑色。
- 酸性反應
  - 花朵會呈現(2) _____，酸性越高便會越鮮艷。

5. 為甚麼白菊凋謝前會微呈紅色？

○ A. 因為白菊的細胞液裏沒有色素。

○ B. 因為白菊內的細胞液減少。

○ C. 因為白菊的花青素增加。

○ D. 因為白菊的鹼性變強。

請勿在此書寫。

請勿在此書寫。

部分	分數
實用文	／ 30分
短文	／ 70分
總分	／ **100**分

樣本

中文科
能力評估模擬試卷
小學六年級（全學年）

寫作評估

學生須知：

1. 本卷共有2題，全部題目均須作答。
2. 評估時限為55分鐘。
3. 必須在答題簿內的適當位置作答。
4. 不得在框線以外書寫任何文字、符號。
5. 在下面填寫學生姓名、班別及班號。

學生姓名：_____　班別：_____　班號：_____

© 樂思教育出版有限公司

樣本

1. 這星期發生的事情使你感到非常失望。請你寫一篇週記，記述這一星期發生的事情和你的感受。

請勿在此書寫。

請勿在此書寫。

評分項目	內容	格式
分數	／20分	／10分

© 樂思教育出版有限公司

樣本

2. 請你以「媽媽／爸爸，我終於做到了。」為開首，續寫成一篇文章。（字數不限）

				，	我	終	於	做	到
了	。								

50

100

150

請勿在此書寫。

請勿在此書寫。

部分	分數
第一部分（題1－題9）	／11分
第二部分（題10－題16）	／ 8分
總分	／**19**分

樣本

中文科
能力評估模擬試卷
小學六年級（全學年）

聆聽評估

聆聽評估：廣 Track L12；普 Track L24

學生須知：

1. 本卷共有16題，全部題目均須作答，評估時限約20分鐘。
2. 必須在答題簿內的適當位置作答。
3. 不得在框線以外書寫任何文字、符號。
4. 話語內容只播放一次，學生可在答題簿內指定位置摘記要點。
5. 每部分話語完結後，設有答題時間。
6. 在下面填寫學生姓名、班別及班號。

作答說明：

選擇題 — 選出正確的答案，並用 HB 鉛筆把該選項的圓圈塗黑和塗滿。如：

例子（一）：
● A
○ B
○ C
○ D
（四選一）

例子（二）：
○ A
● B
○ C
● D
○ E
（五選二）

學生姓名：_____ 班別：_____ 班號：_____

© 樂思教育出版有限公司

樣本

可在此欄摘記要點

話語內容分為兩部分，每部分只會播放一次。
細心聆聽話語內容，回答第1至9題。

第一部分

1. 下列哪兩項是學校邀請莊博士來主持講座的原因？

○ A. 她是學校的校友。

○ B. 她是著名的旅行家。

○ C. 她是研究全球氣候的學者。

○ D. 她是吳老師的學生。

○ E. 她對環保和低碳生活很有心得。

2. 為甚麼莊博士認為今年夏天比去年熱未必是因為全球暖化？

○ A. 那只是香港獨有的現象。

○ B. 那只是美娟的主觀感覺。

○ C. 全球暖化對氣溫的影響不大。

○ D. 每年的氣溫有差別是正常現象。

3. 對於二十世紀大氣層平均溫度上升了零點七四攝氏度，美娟和達仁有甚麼相同的看法？

他們認為

○ A. 情況似乎不太嚴重。

○ B. 變化速度十分驚人。

○ C. 這足以影響大自然。

○ D. 人們應正視這數字。

請勿在此書寫。

請勿在此書寫。

© 樂思教育出版有限公司

部分	分數
第一部分（題1－題7）	／ 8分
第二部分（題8－題14）	／ 9分
總分	／ **17**分

樣本

中文科
能力評估模擬試卷
小學六年級（全學年）

視聽資訊評估

學生須知：

1. 本卷共有14題，全部題目均須作答，評估時限約15分鐘。
2. 必須在答題簿內的適當位置作答。
3. 不得在框線以外書寫任何文字、符號。
4. 在下面填寫學生姓名、班別及班號。

作答説明：

選擇題 — 選出正確的答案，並用 HB 鉛筆把該選項的圓圈塗黑和塗滿。如：

例子（一）：
● A
○ B
○ C
○ D
（四選一）

例子（二）：
○ A
● B
○ C
● D
○ E
（五選二）

學生姓名：_____ 班別：_____ 班號：_____

© 樂思教育出版有限公司

樣本

可在此欄摘記要點

第一部分

視聽資訊評估：Track V09

請細心觀看短片（一），然後回答第1—7題。

1. 下列哪一項是中環灣仔繞道由林士街天橋開始之後，途經路段的次序？

① 城市花園　　② 避風塘

③ 國金二期　　④ 東區走廊

○ A. ② ➔ ④ ➔ ③ ➔ ①

○ B. ③ ➔ ① ➔ ② ➔ ④

○ C. ③ ➔ ② ➔ ① ➔ ④

○ D. ② ➔ ③ ➔ ④ ➔ ①

2. 鍾錦華認為採用隧道的方案有甚麼好處？

○ A. 減少佔用地面的空間。

○ B. 減少工程開支。

○ C. 縮短行車時間。

○ D. 減低工程難度。

3. 下列哪項是在大會堂附近興建繞道的困難？

○ A. 難以測量地下土質的狀態。

○ B. 需避開大型雨水排水道。

○ C. 難以挖開地下岩層。

○ D. 需在海底開挖隧道。

請勿在此書寫。

請勿在此書寫。

© 樂思教育出版有限公司

樣本

部分	分數
口頭報告	／ 50分
小組討論	／ 50分
總分	／ **100**分

中文科
能力評估模擬試卷
小學六年級（全學年）

說話評估

學生須知：

1. 本卷共有2題。
2. 全部題目均須作答。
3. 細心閱讀題目一，你有三分鐘時間準備，然後根據題目的要求，作口頭報告，限時一分鐘。
4. 細心閱讀題目二，你有一分鐘時間準備，然後根據題目的要求，和同學們進行討論，限時三分鐘。

學生姓名：_____ 班別：_____ 班號：_____

© 樂思教育出版有限公司

樣本

一 口頭報告

請根據題目的要求，作口頭報告。

題目：請你把一次在公園裏發生的事情和感受報告出來。

二 小組討論

請根據題目的要求，和同學們進行討論。在討論的過程中，你可以盡情發揮，說出自己的意見。

話題：你覺得小學生應該怎樣利用紅封包的金錢呢？有人認為可以用來捐給慈善團體，有人認為可以拿來報名參加興趣班。你有甚麼建議？為甚麼？

· 全卷完 ·

© 樂思教育出版有限公司