



# 目錄

## 樂思中文26週基礎練習

練習	課題	學習重點	題型	頁次
1	部首	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 辨別部首。</li> <li>• 學習運用部首檢字的方法。</li> </ul>	部首辨識、部首檢字、組字、組字完句	4
2	名詞、動詞和形容詞	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 複習名詞、動詞和形容詞。</li> </ul>	看圖填充、供詞填充、看圖造句、詞語辨識	6
3	量詞	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 複習和運用表示數量單位的詞語。</li> </ul>	供詞填充、看圖填充、短文填充、配詞完句、改寫句子、判斷	8
4	主動句和被動句	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 辨析主動句和被動句。</li> <li>• 學習寫主動句和被動句。</li> </ul>	句子辨析、重組句子、改寫句子、看圖造句	10
5	並列複句	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學習用「一手……一手……」和「不是……而是……」表示事情的並列關係。</li> <li>• 複習「一邊……一邊……」和「既……又……」的句式。</li> </ul>	配對、改寫句子、句式填充、看圖續句	12
6	標點符號	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學習省略號的用法。</li> <li>• 複習和運用各種標點符號。</li> </ul>	標點符號填充、判斷、補寫標點符號、標點符號辨析	14
7	排比	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學習排比的修辭手法。</li> </ul>	配對、供詞填充、看圖續句	16
8	賀卡和邀請卡	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學習賀卡和邀請卡的格式。</li> <li>• 理解賀卡和邀請卡的內容。</li> </ul>	填充、閱讀理解	18
持續性評估 (一)		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 重溫練習 1 至練習 8 的內容。🔊</li> </ul>	部首組字、量詞填充、不供詞填充、看圖填充、標點符號運用、重組句子、改寫句子、看圖造句、閱讀理解	20
9	同音字	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 辨別讀音相同的字。</li> </ul>	供字填充、配字成詞、錯別字改正	26
10	副詞	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 認識副詞「卻」、「還」、「就」、「再」和「都」的用法。</li> </ul>	配對、詞語辨識、看圖續句、供詞填充	28
11	近義詞	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 辨別意義相近的詞語。</li> </ul>	供詞填充、改寫句子、詞義辨識、詞語改正	30
12	書面語和口語	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 認識書面語和口語。</li> <li>• 學習把口語轉換成書面語。</li> </ul>	判斷、配對、詞語辨識、詞語改正、改寫句子	32



練習	課題	學習重點	題型	頁次
13	疑問句	<ul style="list-style-type: none"> <li>學習用不同的句式提出問題。</li> </ul>	配對、改寫句子、供詞填充、續寫句子、不供詞填充	34
14	反問句	<ul style="list-style-type: none"> <li>辨析反問句。</li> <li>學習寫反問句。</li> </ul>	配對、改寫句子、句意辨析、判斷	36
15	承接複句	<ul style="list-style-type: none"> <li>學習用「一……就……」和「還沒有……就……」表示事情發生的先後次序。</li> <li>複習「……就……」的句式。</li> </ul>	配對、看圖續句	38
16	書信	<ul style="list-style-type: none"> <li>學習書信的格式和祝頌語。</li> <li>理解書信的內容。</li> </ul>	填充、配對、閱讀理解	40
持續性評估 (二)		<ul style="list-style-type: none"> <li>重溫練習 9 至練習 16 的內容。</li> </ul>	同音字辨識、書面語和口語辨識、副詞填充、近義詞辨識、標點符號運用、重組句子、續寫句子、造句、閱讀理解	42
17	語氣詞	<ul style="list-style-type: none"> <li>學習表示句子語氣的詞語。</li> </ul>	詞語辨識、供詞填充、詞語改正	48
18	歎詞	<ul style="list-style-type: none"> <li>學習表示強烈感情的詞語。</li> </ul>	詞語辨識、配對、不供詞填充	50
19	祈使句	<ul style="list-style-type: none"> <li>認識祈使句。</li> <li>辨別祈使句表達的意思。</li> </ul>	判斷、改寫句子、看圖續句、句子辨析	52
20	目的複句	<ul style="list-style-type: none"> <li>學習用「為了……」和「……是為了……」表示做某件事情的目的。</li> </ul>	配對、判斷、重組句子、看圖續句	54
21	因果複句	<ul style="list-style-type: none"> <li>學習用「……因此……」表示事情發生的原因和結果。</li> <li>複習「因為……所以……」的句式。</li> </ul>	配對、改寫句子、重組句子、看圖續句	56
22	選擇複句	<ul style="list-style-type: none"> <li>學習用「……還是……」、「不是……就是……」和「寧願……也不……」表示事物的選擇關係。</li> </ul>	供詞填充、配對、改寫句子、看圖造句	58
23	閱讀理解	<ul style="list-style-type: none"> <li>學習理解文章的內容。</li> </ul>	閱讀理解	60
總結性評估		<ul style="list-style-type: none"> <li>重溫練習 1 至練習 23 的內容。</li> </ul>	語氣詞填充、歎詞填充、句子辨析、句式填充、配對、擴寫句子、改寫句子、看圖串寫句子、重組句子、排句成段、閱讀理解	64
自我評估表				72



# 名詞、動詞和形容詞

日期

**學習重點** • 複習名詞、動詞和形容詞。

一 **看圖填充** 根據圖意，在 \_\_\_\_\_ 上填上適當的名詞。

1. \_\_\_\_\_ 坐在 \_\_\_\_\_ 裏專心地上課。
2. 冬天快到了，\_\_\_\_\_ 忙於為家人編織 \_\_\_\_\_。
3. 姐姐把一件件摺好的 \_\_\_\_\_ 放進 \_\_\_\_\_ 裏。
4. \_\_\_\_\_ 內，那幾面代表不同國家的 \_\_\_\_\_ 在隨風飄揚。



二 **供詞填充** 選出適當的形容詞，填在( )內。

豔麗的      仔細地      繁華的      清新的  
 自由地      堅強的      耐心地      激烈地

1. (                      ) 花布
2. (                      ) 等候
3. (                      ) 都市
4. (                      ) 飛翔
5. (                      ) 爭吵
6. (                      ) 空氣
7. (                      ) 意志
8. (                      ) 檢查



1. 每一個人、每一種動物、每一件東西都有名稱，表示這些名稱的詞語，就是「名詞」。例如：「老師」、「蜻蜓」、「字典」等。
2. 表示人或物的動作、行為、發展或變化的詞語，就是「動詞」。例如：「跳」、「喜歡」等。
3. 表示人或事物特點、性質或狀態的詞語，就是「形容詞」。例如：「高」、「美麗」等。

三  **看圖造句** 根據圖意，運用提供的動詞寫句子。

1. 遊覽

\_\_\_\_\_



2. 閱讀

\_\_\_\_\_



3. 聊天

\_\_\_\_\_



升級  **詞語辨識** 辨別下列句子中加點詞語的類別，在 \_\_\_\_\_ 上填上代表字母。

A. 名詞      B. 動詞      C. 形容詞

1. 這個洋娃娃有一雙又圓又大的眼睛。 \_\_\_\_\_
2. 春天到了，公園裏開滿了美麗的花朵。 \_\_\_\_\_
3. 星期天，我和舅舅一家到大埔放風箏。 \_\_\_\_\_
4. 中秋節的晚上，我們到公園觀賞月亮。 \_\_\_\_\_
5. 我們準備在暑假時到澳洲探望張叔叔。 \_\_\_\_\_
6. 觀眾在劇院裏安靜地等待表演開始。 \_\_\_\_\_
7. 我終於品嚐到詩詩親手做的布丁了。 \_\_\_\_\_
8. 燦爛的陽光照耀着大地上的一草一木。 \_\_\_\_\_

 **詞語雙面鏡**

布丁 ↔ 布甸



# 同音字

日期

學習重點

• 辨別讀音相同的字。

一 供字填充 選出適當的字，填在 \_\_\_\_\_ 上。

乘

誠

承

1. 俊賢是一個 \_\_\_\_\_ 實的孩子，從不說謊。
2. 小敏勇於 \_\_\_\_\_ 認自己所犯的過失。
3. 我們可以從中環碼頭 \_\_\_\_\_ 坐渡輪到大嶼山、長洲等離島。

跡

積

織

4. 文輝十分喜歡用 \_\_\_\_\_ 木搭城堡。
5. 我最愛聽林老師講述名人的事 \_\_\_\_\_。
6. 不少環保組 \_\_\_\_\_ 都大力支持破舊輪胎回收行動。

詞語雙面鏡

輪胎 ↔ 車胎

稚

治

自

7. 警察的職責是保護市民，維持社會 \_\_\_\_\_ 安。
8. 弟弟今年三歲，剛剛入讀幼 \_\_\_\_\_ 園。
9. 每晚睡覺前，我都會回想當天做過的事， \_\_\_\_\_ 我反省。

習

集

雜

10. 爸爸在圖書館借了幾本 \_\_\_\_\_ 誌回家閱讀。
11. 同學們齊 \_\_\_\_\_ 在禮堂裏，聽校長訓話。
12. 住在深圳的家明已經 \_\_\_\_\_ 慣每天跨境上學。



1. 辨別同音字時，要小心分辨各字的意義和用法。
2. 留意字的部首，有助理解文字的意思，減少寫別字的機會。

二  **配字成詞** 選出適當的字，填在 ( ) 內。

1.	操 粗	a. ( ) 行	b. ( ) 俗	c. ( ) 作
2.	節 折	a. 曲 ( )	b. ( ) 省	c. 季 ( )
3.	色 式	a. 形 ( )	b. ( ) 彩	c. 出 ( )
4.	畢 筆	a. 鉛 ( )	b. ( ) 直	c. ( ) 業
5.	境 景	a. 風 ( )	b. ( ) 物	c. 環 ( )
6.	奮 憤	a. 興 ( )	b. ( ) 怒	c. ( ) 鬥



三  **錯別字改正** 圈出下列句子中的錯別字，並在 \_\_\_\_\_ 上更正。

1. 張婆婆十分節儉，不會輕易浪廢物品。 \_\_\_\_\_
2. 他是一位洋名國際的鋼琴家。 \_\_\_\_\_
3. 媽媽白天要上班，下班回來要做家務，十分忘碌。 \_\_\_\_\_
4. 我的朋友小智希望長大後當律司。 \_\_\_\_\_
5. 這個水族管飼養了五千多條不同種類的魚。 \_\_\_\_\_
6. 秀美主動幫媽媽造家務，真懂事！ \_\_\_\_\_
7. 話劇表演已經完滿結束，感謝各位觀眾的支持！ \_\_\_\_\_
8. 我們到海邊游泳時，要小心保管自己的才物。 \_\_\_\_\_



# 選擇複句

日期

## 學習重點

• 學習用「……還是……」、「不是……就是……」和「寧願……也不……」表示事物的選擇關係。

一 **供詞填充** 選出一組適當的詞語，填在 \_\_\_\_\_ 上。



1. 你是 \_\_\_\_\_ 上學，還是 \_\_\_\_\_ 上學的？
2. 這個蛋糕是 \_\_\_\_\_ 做的，還是 \_\_\_\_\_ 做的？
3. 叔叔要移民到 \_\_\_\_\_，還是到 \_\_\_\_\_？
4. 爺爺喜歡吃 \_\_\_\_\_，還是吃 \_\_\_\_\_？
5. 你剛才在文具店買的是 \_\_\_\_\_，還是 \_\_\_\_\_？
6. 你最喜歡的節日是 \_\_\_\_\_，還是 \_\_\_\_\_？

二 **配對** 把下列文字適當地聯結成句，在 □ 內填上代表字母。

- |               |             |             |
|---------------|-------------|-------------|
| 1. 姐姐愛閱讀，放假時  | A. 不是閒談，    | F. 就是到圖書館去。 |
| 2. 小息的時候，同學們  | B. 不是畫水彩畫，  | G. 就是吃東西。   |
| 3. 玲玲熱愛美術，空閒時 | C. 不是去踢足球，  | H. 就是乘港鐵列車。 |
| 4. 小禮十分好動，星期天 | D. 不是在家裏看書， | I. 就是去游泳。   |
| 5. 爸爸每天上班     | E. 不是坐公共汽車， | J. 就是練習書法。  |

1.

2.

3.

4.

5.



1. 「……還是……」通常在問句中使用，表示在兩種情況中還沒有選定哪一種。
2. 「不是……就是……」指在兩種情況中選擇其中一種，不可能出現第三種情況。
3. 「寧願……也不……」指出兩種情況，而且已經選擇了前者而放棄後者。
4. 「不是……就是……」和「寧願……也不……」中的兩個關聯詞一定要並用，不能單獨用其中一個。

三  **改寫句子** 依照例子，運用「寧願……也不……」把下列各組句子改寫成通順的複句。

例：我想吃餅乾。 我不想吃方便麵。

我寧願吃餅乾，也不吃方便麵。

1. 我想到公園散步。 我不想逛商場。

---

2. 我想學拉小提琴。 我不想學吹口琴。

---

3. 我想住在熱鬧的市區。 我不想住在偏僻的鄉村。

---

四  **看圖造句** 根據圖意，運用提供的句式寫句子。

1.  ……還是……

---



---



2.  不是……就是……

---



---



3.  寧願……也不……

---



---



# 總結性評估

評估課次 • 重溫練習1至練習23的內容。

日期

總分

/100

一  **語氣詞填充** 選出適當的語氣詞，填在 \_\_\_\_\_ 上。(8%)  3分鐘

- |                                |     |
|--------------------------------|-----|
| 1. 我們今天會不會去公園玩 _____ ?         | 嗎 呢 |
| 2. 我正要出門的時候，電話就響起來 _____ 。     | 了 啊 |
| 3. 你知道明天要上功課輔導班 _____ ?        | 嗎 呢 |
| 4. 路程不算太長，我們還是步行回家 _____ !     | 了 吧 |
| 5. 「下雨了，大家快走 _____ !」李太太高聲叫喊着。 | 呀 呢 |
| 6. 小鳥在天空中飛翔，多麼自由自在 _____ !     | 了 啊 |
| 7. 媽媽買了一件新衣服給我 _____ !         | 吧 呢 |
| 8. 戶外陽光猛烈，你還是戴上帽子才出門 _____ !   | 吧 啊 |

  分

二  **歎詞填充** 選出適當的歎詞，填在 \_\_\_\_\_ 上。(詞語可重複使用) (6%)

 3分鐘

哦

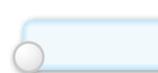
喂

啊

唉

哼

- \_\_\_\_\_ ! 我才不在乎他說的話呢!
- \_\_\_\_\_ ! 這次中文默書我又不及格了。
- \_\_\_\_\_ , 你究竟想去哪裏呀?
- \_\_\_\_\_ ! 這兒的風景真迷人!
- \_\_\_\_\_ ! 原來這是你想出來的主意。
- \_\_\_\_\_ , 你好! 請問劉永發先生在家嗎?

  分



**評估重點**

- 名詞、動詞、形容詞、語氣詞和歎詞的運用。
- 主動句、被動句、疑問句和祈使句的運用。
- 並列複句、承接複句、目的複句、因果複句和選擇複句的運用。
- 書信的格式和內容理解。
- 描寫文的內容理解。

三 **句子辨析** 辨別下列句子的類型，是疑問句的，在 ( ) 內加 ○；是祈使句的，加 □；兩者都不是的，加 △。(6%) 2分鐘

- 請同學們保持教室清潔。 ( )
- 明天你會參加歌唱比賽嗎？ ( )
- 為甚麼姨母不喜歡上茶樓呢？ ( )
- 我不明白慧君為甚麼要這樣做。 ( )
- 你不要再不問自取，隨意拿走別人的東西了。 ( )
- 我終於登上萬里長城，做一回「好漢」了！ ( )



四 **句式填充** 選出適當的句式，填在 \_\_\_\_\_ 上。(10%) 3分鐘

既……又……      不是……而是……      因為……所以……

- 弟弟 \_\_\_\_\_ 心愛的玩具不見了，\_\_\_\_\_ 很不開心。
- 做完運動後，我最想喝的 \_\_\_\_\_ 汽水，\_\_\_\_\_ 白開水。
- 媽媽 \_\_\_\_\_ 要上班，\_\_\_\_\_ 要做家務，真辛苦！
- \_\_\_\_\_ 一年一度的運動會快到了，\_\_\_\_\_ 同學們都勤加練習，準備參賽。
- 黃伯伯愛到海邊散步，因為 \_\_\_\_\_ 可以享受清涼的海風，\_\_\_\_\_ 可以欣賞美麗的景色。



十二  閱讀理解(二) 閱讀下面的文字，然後回答問題。  
(18%)  10分鐘



上星期五，我和媽媽一同去探望阿姨和剛剛出生的小表弟。

「啊！這就是小表弟嗎？他真是十分可愛啊！」我一看到小表弟，就不禁高聲叫了起來，媽媽連忙讓我說話不要太大聲，以免把小表弟嚇着了。不過這也怪不得我，誰叫他長得這麼可愛呢？圓圓的臉龐、大大的眼睛、高高的鼻子、還沒長齊的頭髮，非常惹人喜愛。相信無論是誰看見他，都會忍不住呼叫起來吧。

由於我年紀太小，還不夠力氣抱起他，所以我只好隔着嬰兒牀逗他玩耍。這個活潑的小寶貝，常常擠眉弄眼，表情豐富。他有時又會發出「咿咿呀呀」的聲音來吸引我們的注意，經常把我們逗得大笑。媽媽對我說：「我們以後多點來探望小表弟，好嗎？」我立即拍手叫好。回家前，我們還跟阿姨和小表弟一起拍照呢！

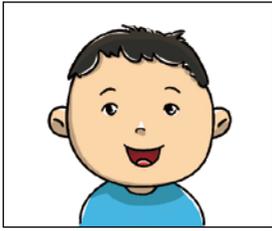
真期待下次再來探望小表弟啊！



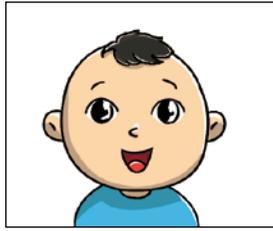
1. 「我」第一眼看到小表弟時，為甚麼會覺得興奮？

- A. 因為小表弟長得很可愛。
- B. 因為小表弟表情豐富。
- C. 因為小表弟逗得「我」哈哈大笑。
- D. 因為小表弟睡覺的樣子很可愛。

2. 哪一幅圖畫是小表弟的模樣？



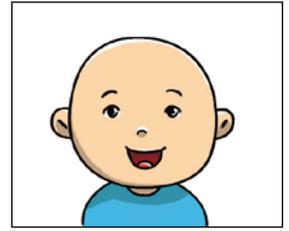
A.



B.



C.



D.

3. 辨別下列哪一項敘述不符合文章內容，在 ( ) 內加 X。

(1) 小表弟還沒懂得說話。 ( )

(2) 小表弟會做出不同的表情。 ( )

(3) 「我」一邊抱着小表弟，一邊逗他玩耍。 ( )

4. 哪一段描述我逗小表弟玩耍的情形？圈出正確的答案。

第 ( 一 / 二 / 三 / 四 ) 段

5. 試整理出文中記述事情發生的先後次序，在 □ 內填上 1、2、3、4。

小表弟發出聲音吸引「我們」注意

「我」去阿姨的家

「我」看到小表弟時高聲呼叫

「我們」一起拍了一張大合照

理解第 6 題句子的意思，從文中找出適當的詞語，填在 \_\_\_\_\_ 上。

6. 平時 \_\_\_\_\_ 又好動的小堅病倒了，現在躺在牀上休息。

樣本



樂思

中文 26 週

精華版 4.0

基礎練習

重點溫習及詞匯手冊



三年級



樂思教育出版有限公司



## 練習 11 近義詞

### ◆ 定義：

近義詞是指意義相同或相近的一組詞語。

### ◆ 學習重點：

1. 學習一個新的詞語時，必須理解這個詞語的意義和用法。
2. 辨別意義相近的詞語時，要比較它們在句子中會產生甚麼作用，以及在替換詞語後，句子的意思會有甚麼變化。
3. 閱讀時多留意每個詞語的用法，就可以避免誤用詞語。

### ◆ 例子：

1. 這件襯衣的顏色非常鮮豔。
2. 這件襯衣的顏色十分鮮豔。

意義很接近的近義詞，有時可以替換使用。「十分」和「非常」都是表示程度高的副詞，所以能互換。

3. 媽媽要求哥哥把房間打掃乾淨。
4. 哥哥懇求媽媽准許他參加宿營活動。

「要求」和「懇求」都有「提出願望」的意思，但詞義有少許差異。前者表達的語氣較和緩，適用於一般情況；後者則較強烈，帶有真誠、懇切的意思，多用於後輩對長輩的請求。寫作時應根據句子想表達的意思，選擇較合適的詞語。



## 名詞

詞語	詞解
日用品	日常生活中使用的物品
主意	主張、意見、想法
目的地	想要到達的地方
光陰	時間
助手	協助別人工作的人
花燈	精美的燈飾；多指元宵節或中秋節時懸掛的燈飾
姿勢	身體呈現的樣子
過失	犯下的錯誤
樂趣	使人感到快樂的意味
課餘	上課以外的時間
職責	某個職位應做的工作和應盡的責任
寵物	家中飼養的、受人喜愛的小動物

## 動詞

詞語	詞解
代替	以另一事物更換原先的事物
出差	受委派而暫時到外地工作
孝順	盡心奉養父母，順從父母的意思
流行	廣泛流傳、盛行的
乘涼	熱天時在涼快透風的地方休息
修理	令損壞的東西恢復原來的形狀、功能
停泊	指船隻停靠在某個地方
問候	向別人問好
啟用	開始使用