



目錄

樂思中文26週基礎練習

練習	課題	學習重點	題型	頁次
1	部首檢字	<ul style="list-style-type: none"> • 辨別部首。 • 複習利用部首檢字的方法。 	部首辨識、部首檢字、詞義辨識	4
2	時間副詞	<ul style="list-style-type: none"> • 認識時間副詞。 	詞語辨識、擴寫句子、短文填充	6
3	反義詞	<ul style="list-style-type: none"> • 複習和運用意義相反的詞語。 	供詞填充、詞語辨識、不供詞填充、改寫句子	8
4	疊詞	<ul style="list-style-type: none"> • 學習形容詞的三種重疊形式。 	供詞填充、配詞完句、配對、短文填充、改寫句子	10
5	直述句和複述句	<ul style="list-style-type: none"> • 複習直接記述話語和複述話語。 	句子辨析、改寫句子、段意理解	12
6	遞進複句	<ul style="list-style-type: none"> • 複習用「不但 / 不僅……而且 / 還 / 也 / 更……」表示更進一層的意思。 	配對、改寫句子、重組句子、看圖續句	14
7	標點符號	<ul style="list-style-type: none"> • 學習分號、引號和破折號的用法。 • 複習和運用標點符號。 	標點符號填充、標點符號運用、補寫標點符號	16
8	順敘法和倒敘法	<ul style="list-style-type: none"> • 認識順敘法和倒敘法。 • 辨別記敘文的記事手法。 	判斷、排序、閱讀理解	18
持續性評估 (一)		<ul style="list-style-type: none"> • 重溫練習 1 至練習 8 的內容。 	供詞填充、反義詞填充、標點符號運用、配對、改寫句子、擴寫句子、重組句子、排句成篇、閱讀理解	20
9	形近字	<ul style="list-style-type: none"> • 辨別字形相近的字。 	配字成詞、字詞辨識、配詞完句、錯別字改正	26
10	代詞	<ul style="list-style-type: none"> • 複習人稱代詞、指示代詞和疑問代詞。 	改寫詞語、供詞填充、詞語辨識、詞義辨析	28
11	成語	<ul style="list-style-type: none"> • 認識和運用常見的成語。 	判斷、配對、以詞代意	30
12	疑問句、設問句和反問句	<ul style="list-style-type: none"> • 認識設問句。 • 複習疑問句和反問句。 	配對、改寫句子、句子辨析	32
13	假設複句	<ul style="list-style-type: none"> • 學習用「即使……也……」表示假設的情況。 • 複習「如果 / 要是……就……」的句式。 	配對、判斷、句式填充、造句	34



練習	課題	學習重點	題型	頁次
14	比喻和擬人	<ul style="list-style-type: none"> • 辨別及運用比喻和擬人的修辭手法。 	配對、擴寫句子、修辭辨析、看圖串寫句子	36
15	日記和週記	<ul style="list-style-type: none"> • 認識日記和週記的格式。 • 理解日記和週記的內容。 	判斷、閱讀理解、不供詞填充	38
16	說明方法	<ul style="list-style-type: none"> • 認識說明文的寫作特色和說明方法。 	閱讀理解	40
持續性評估 (二)		<ul style="list-style-type: none"> • 重溫練習 9 至練習 16 的內容。 	形近字辨識、代詞填充、成語填充、改寫句子、配對、看圖串寫句子、重組句子、排句成段、閱讀理解	42
17	助詞	<ul style="list-style-type: none"> • 複習結構助詞「的」、「地」、「得」。 • 複習時態助詞「着」、「了」、「過」。 	擴充句子、短文填充、供詞填充、助詞改正	48
18	詞語運用	<ul style="list-style-type: none"> • 辨別和運用詞語。 • 辨別近義詞的用法。 	詞語辨識、供詞填充、短文填充、詞義辨識	50
19	條件複句	<ul style="list-style-type: none"> • 學習用「無論……都……」表示事情的條件關係。 • 複習「不管……總 / 都……」的句式。 	配對、判斷、改寫句子、看圖續句	52
20	多重複句	<ul style="list-style-type: none"> • 學習用「為了……不但……還……」和「無論……還是……都……」表達多重關係。 	問答、續寫句子、句式填充、改寫句子	54
21	排比和反復	<ul style="list-style-type: none"> • 辨別及運用排比和反復的修辭手法。 	修辭辨析、改寫句子、看圖續句	56
22	段意理解	<ul style="list-style-type: none"> • 複習理解段落的意思。 	段意理解	58
23	閱讀理解	<ul style="list-style-type: none"> • 學習理解文章的內容。 	閱讀理解	60
總結性評估		<ul style="list-style-type: none"> • 重溫練習 1 至練習 23 的內容。 	助詞填充、近義詞辨識、以詞代意、句式填充、配對、看圖造句、標點符號運用、改寫句子、重組句子、排句成段、閱讀理解	64
自我評估表				72



疊詞

日期

學習重點

• 學習形容詞的三種重疊形式。

一 **供詞填充** 選出適當的形容詞，依照例子改寫成疊詞，填在橫線上。

細 厚 緩 輕 狠 淡 靜

例：媽媽 輕輕 地哼着兒歌哄小寶寶睡覺。

1. 放學後，慧儀 _____ 地坐在圖書館裏看書。
2. 我發現客廳的牆壁上出現了幾道 _____ 的裂縫。
3. 一陣微風吹過，空氣中傳來 _____ 的花香。
4. 別墅主人在花園四周築起了 _____ 的圍牆，防止陌生人闖入。
5. 隨着銀樂隊演奏的音樂響起，花車 _____ 地沿着大街前進。

二 **配詞完句** 在疊詞後適當地加上「的」或「地」字，填在括號內。

軟軟

1. 這些盆栽缺乏充足的陽光照射，葉子都 () 垂下來了。
2. 這些 () 棉花糖是媽媽親手做的，真好吃！

熊熊

3. () 大火很快就將整個森林燒毀了。
4. 聖火在高台上 () 燃燒起來，表示運動會正式開始。

高高

5. 她有 () 身型，穿上這套禮服特別好看。
6. 中秋節晚上，月亮 () 掛在天空，看起來特別皎潔明亮。



1. 形容詞的重疊形式主要有「AA 式」、「ABB 式」和「AABB 式」三種。把形容詞重疊使用，可以加強語氣，令句子的意思更清晰。
2. 留意部分形容詞一定要以固定的重疊形式出現，例如「懶洋洋」不能寫成「懶洋」；而部分形容詞卻不能重疊使用，例如「耐心」不能寫成「耐耐心心」。

三 **配對** 選出適當的疊詞，在橫線上填上代表字母。

A. 黃澄澄 B. 綠油油 C. 烏溜溜 D. 白茫茫 E. 紅彤彤 F. 藍晶晶

1. _____ 的湖水
2. _____ 的金幣
3. _____ 的積雪
4. _____ 的草地
5. _____ 的墨汁
6. _____ 的西紅柿

詞語雙面鏡
西紅柿 ↔ 番茄

四 **短文填充** 選出適當的疊詞，填在橫線上。

亮閃閃 酸溜溜 軟綿綿 鬧哄哄 靜悄悄

雨停了，陽光灑向大地，葉子被雨水洗刷乾淨後，變得 1. _____ 的。小草 2. _____ 地露出頭來，原野變成了 3. _____ 的綠毯子。

孩子們都出來活動了，他們笑着、跑着、跳着，充滿活力；村前村後一片 4. _____ 的，洋溢着和樂的氣氛。

五 **改寫句子** 適當地重疊句子中的形容詞，改寫句子。

1. 我們寫字時要坐得端正。

2. 信封上的地址和收信人的名字要寫得清楚。

3. 每天早上，爸爸總是匆忙地出門上班。

難點提示

題 1-3：先找出句中的形容詞，再判斷該形容詞適合用哪種重疊形式。



直述句和複述句

日期

學習重點

• 複習直接記述話語和複述話語。

- 一 **句子辨析** 辨別下列句子的類型，在括號內填上代表字母，然後在句子中的適當位置加上正確的標點符號。

A. 直述句

B. 複述句

1. 弟 弟 說 媽 媽，我 想 去 圖 書 館 呢	()
2. 老 師 說 他 把 測 驗 卷 發 還 給 我 們 後，我 們 要 馬 上 改 正	()
3. <u>嘉晴</u> 對 <u>詠恩</u> 說 你 的 字 體 真 是 十 分 端 正 啊	()
4. 店 員 抱 歉 地 說 對 不 起，這 個 款 式 的 毛 衣 只 剩 下 這 件 了	()

- 二 **改寫句子** 依照例子，把句子改寫成直述句或複述句。

例：爸爸說：「我不會再光顧這家快餐店了！」

爸爸告訴我他不會再光顧那家快餐店。

1. 外婆說：「我可以修補這條褲子呢！」

例：永樂提醒卓文記得帶雨傘。

永樂說：「卓文，你記得帶雨傘啊！」

2. 林醫生叮囑敏儀要按時服藥。



1. 把直述句改寫成複述句時，要刪除冒號和引號，並把感歎號和問號改為句號；把複述句寫成直述句時，必須用冒號和引號引述話語內容，並根據句子語氣，在句末運用適當的標點符號。
2. 寫直述句或複述句時，要特別留意句子中的代詞、語氣詞和標點符號。

三  **改寫句子** 依照例子，用直述句寫出對話。

例：媽媽囑咐我必須做完功課才可以去玩耍。我請媽媽放心，並告訴她我一定會依照她的話去做。

媽媽說：「你必須做完功課才可以去玩耍啊！」

我說：「媽媽，請放心！我一定會依照您的話去做。」

1. 爸爸叮嚀文風記得把房間裏的玩具放進玩具箱內。文風回答說他知道了，並告訴爸爸他會在吃晚飯前把玩具收拾好。



四  **段意理解** 閱讀下面的文字，然後用複述句回答問題。

貝多芬在父親嚴厲的指導下學習彈鋼琴。一天，他練習了多個小時後，實在太累了，便想休息一會兒。他的父親卻生氣地說：「你不要偷懶，繼續練習吧！」貝多芬委屈地說：「我的手指彈得發熱了！」父親答道：「你把手指放進冰水裏泡一會兒吧！」

1. 父親怎樣教訓貝多芬？

2. 貝多芬怎樣向父親解釋？

3. 父親提議貝多芬可以怎樣做？

 **難點提示**

題 1-3：首先在段落中找出答案，然後適當地改寫句中的代詞、語氣詞和標點符號等，寫成正確的複述句。



假設複句

日期

學習重點

- 學習用「即使……也……」表示假設的情況。
- 複習「如果 / 要是……就……」的句式。

一 **配對** 把左右兩邊的文字適當地聯結成句，在方格內填上代表字母。

1. 要是我們下了決心，	<input type="checkbox"/>	A. 就要繳交罰款。
2. 要是你逾期歸還圖書，	<input type="checkbox"/>	B. 魚缸裏的金魚就不能生存。
3. 要是你遺失了身份證，	<input type="checkbox"/>	C. 這鍋湯就會淡而無味。
4. 如果沒有足夠的氧氣，	<input type="checkbox"/>	D. 就一定能完成這件事情。
5. 如果你忘了放調味料，	<input type="checkbox"/>	E. 社會就能和諧安定。
6. 如果人人都遵守法紀，	<input type="checkbox"/>	F. 就要儘快到警署報失。

二 **判斷** 辨別句子的意思，選出適當的分句，在方格內加✓。

1. 即使天氣十分寒冷，	<input type="checkbox"/>	A. 鄰家的伯伯也會到公園打太極拳。	<input type="checkbox"/>	B. 鄰家的伯伯也不會到公園打太極拳。
2. 即使用望遠鏡觀看，	<input type="checkbox"/>	A. 我也看得到遠處那些雀鳥。	<input type="checkbox"/>	B. 我也看不清楚遠處那些雀鳥。
3. <input type="checkbox"/> A. 即使有老師在場維持秩序，			同學們也會安靜地聽嘉賓演講。	
<input type="checkbox"/> B. 即使沒有老師在場維持秩序，				
4. <input type="checkbox"/> A. 即使出動直升機救火，			消防員也無法在短時間內撲滅這場山火。	
<input type="checkbox"/> B. 即使沒有出動直升機救火，				



1. 運用「如果 / 要是……就……」寫句子，表示在某種假設情況實現後會出現相應的結果
2. 運用「即使……也……」寫句子，表示前半部分的假設情況實現了，也不會改變句子後半部分的結果。

三  **句式填充** 選出適當的句式，填在橫線上。

要是……就……

即使……也……

1. _____ 文輝下午有空，_____ 會答應表姐陪她逛商場。
2. _____ 他曾經犯錯，我們 _____ 應該給他機會改過。
3. _____ 要面對重重難關，我 _____ 決不會輕易放棄。
4. _____ 你吃了不潔的食物，_____ 有可能患上腸胃炎。
5. _____ 已經夜深，工人 _____ 會繼續搶修破裂了的水管。
6. _____ 附近沒有地鐵站，我 _____ 會選擇乘搭巴士回家。

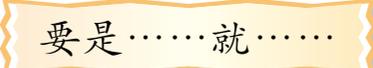
 **詞語雙面鏡** 

巴士  公共汽車

 升級

四  **造句** 運用提供的句式寫假設複句。

1.  如果……就……

2.  要是……就……

3.  即使……也……

總結性評估

評估課次 • 重溫練習 1 至練習 23 的內容。

日期

總分

/100

一  **助詞填充** 選出適當的助詞，填在橫線上。(詞語可重複使用) (7%)  3分鐘

我們從來沒有來 1. _____ 這個郊野公園。這裏風景優美，綠油油的草地上開滿 2. _____ 各種顏色的小花，有的探出頭來跟我們打招呼，有的害羞 3. _____ 躲在草叢中。微風輕輕地吹過，帶來 4. _____ 陣陣花香。旁邊茂密 5. _____ 樹林裏，大樹伸展雙臂為小溪遮陰，枝頭上的小鳥「吱吱」地叫 6. _____，與「嘩啦嘩啦」的水聲互相呼應，一切都美 7. _____ 令人陶醉。我們不約而同地安靜下來，不想破壞這美妙的大自然景象。

的

地

得

着

了

過

分

二  **近義詞辨識** 圈出下列句子中適當的詞語。(5%)  2分鐘

1. 這道木橋雖然古舊，卻經得起風雨的（考驗 測驗）。
2. 警方已經（掌管 掌握）了重要線索，準備拘捕疑犯。
3. 老師（精細 詳細）地向我們講解這幾首古詩的內容。
4. 湖面上有幾隻天鵝（悠閒 空閒）地游來游去，十分寫意。
5. 從海倫·凱勒這位傷健教育家身上，我（覺悟 領悟）到積極面對人生困境的重要。

分



評估重點

- 近義詞的辨識。
- 疊詞、助詞、成語和標點符號的運用。
- 直述句、複述句、疑問句和反問句的運用。
- 遞進複句、假設複句、條件複句和多重複句的運用。
- 比喻和排比的運用。
- 日記的格式和內容理解。
- 記敘文的內容理解。

三 **以詞代意** 選出適當的成語代替括號內的文字，填在橫線上。(5%) 3分鐘

守口如瓶	名列前茅	多不勝數	一目了然
墨守成規	情如手足	包羅萬有	自告奮勇

1. 達輝 _____ (主動要求擔當)，向老師提出要代表我班參加歌唱比賽。
2. 志美對這件事 _____ (嚴守祕密，甚麼都不說)，不肯向任何人透露半點消息。
3. 爺爺常常說做事要靈活變通，不應該 _____ (頑固地跟隨舊有的方法)。
4. 目錄上清楚地列出了各種貨品的資料，讓顧客可以 _____ (一眼就能看清楚)。
5. 梁偉明是一個勤奮好學的學生，每次考試總是 _____ (成績良好，排名在前)。



四 **句式填充** 選出一組適當的句式，填在橫線上。(8%) 2分鐘

不但……而且……	無論……都……
如果……就……	即使……也……

1. 圍棋 _____ 是棋盤遊戲， _____ 曾經是亞洲運動會的競技項目。
2. _____ 你到杭州旅遊， _____ 一定要去西湖看看。
3. _____ 我今夜不睡覺， _____ 看不完這本故事書。
4. _____ 地點如何偏遠，郵差 _____ 會準時把郵件送達。



十二  閱讀理解(二) 閱讀下面的文字，然後回答問題。
(18%)  10分鐘



上星期天，我們一早就到機場去等候一位重要人物，她就是我的姨母了。媽媽說自從姨母二十年前移民到加拿大後，她們已經多年沒有見面了。在這二十年裏，媽媽和姨母只靠長途電話和書信來聯絡，這次終於有機會見面了。媽媽一見到姨母，便拉着她的手，生怕姨母很快又離開似的。我雖然是第一次見姨母，但
5
卻有一種似曾相識的感覺，可能是我們長得很相像吧！姨母還說她好像看見了小時候的自己呢！

我們回到家裏，放置好行李後，便帶姨母到處觀光。雖然姨母小時候在香港長大，可是離開了這麼多年，一些她曾經熟悉的地方，也幾乎認不出來了。金紫荊廣場、國際金融中心二期、迪
10
士尼樂園……全都是在她移居加拿大後才落成的新景點。難怪姨母一到這些地方，就不停拍照，好像一個從沒來過香港旅遊的遊客那樣，不時嘖嘖稱奇。

一個多星期過去，姨母要離開我們的家，返回加拿大了。臨別的時候，大家都依依不捨，媽媽一直拉着姨母的手，叫她回去後要多點跟我們聯絡。雖然我和姨母相處的時間不長，但我們的感情已經變得深厚了。「姨母，明年暑假再見！」我一邊揮手，一邊對她說。
15
20



1. 為甚麼作者跟姨母見面時「有一種似曾相識的感覺」？

因為 _____

2. 本文第一段主要

- A. 描述姨母的外貌。
- B. 說明作者喜歡姨母的原因。
- C. 指出姨母多年前移民到加拿大居住。
- D. 記述作者第一次與姨母見面的情境。



3. 作者在文中提及一些香港的景點，目的是甚麼？

- A. 說明香港是一個旅遊勝地。
- B. 說明姨母移民後，香港的變化很大。
- C. 指出這些景點都是遊客必到的地方。
- D. 表達作者對香港的旅遊景點十分熟悉。

4. 文中第二段，姨母「嘖嘖稱奇」的原因是

- A. 她對香港的變遷感到驚奇。
- B. 她從來沒有到過香港旅遊。
- C. 她覺得香港的新建築物設計得很奇怪。
- D. 她對其他遊客投以奇怪的眼光。

5. 下列哪一項不符合文中的描述？在適當的括號內加X。

- (1) 作者的媽媽會寫信給姨母。 ()
- (2) 作者從小就跟姨母很熟悉。 ()
- (3) 姨母在香港逗留了一個多星期。 ()

6. 文中哪個詞語最適合填在下面的橫線上？

從中午到傍晚，我們已經打了很多通電話，可是仍然 _____ 不到電訊公司的客戶服務員。

