目錄 樂思中文26週基礎練習

樣本

上學期

單元	練習	課題	學習重點	題型	頁次
	1	基本筆畫 筆順（一）	• 認識基本筆畫：點、橫、豎、撇、捺、提、鈎、折。 • 認識筆順規則：先橫後豎、先撇後捺、先上後下、先左後右。	填色、筆畫辨識、 筆順辨識、組字	4
	2	複合筆畫 筆順（二）	• 學習複合筆畫：豎起、橫起、撇起和帶鈎等。 • 認識筆順規則：先外後內、先進屋後關門、先中間後兩邊。	填色、筆畫辨識、 判斷、筆順辨識	6
一	3	名詞	• 認識有關學校生活和學習用品名稱的詞語。	配字成詞、詞語辨識、 供詞填充、看圖填充	8
二	4	動詞（一）	• 認識表示動作的詞語。	看圖供詞填充、配對、 供詞填充、看圖填充	10
三	5	形容詞和顏色詞	• 認識表示人物和事物特點的形容詞。 • 認識顏色詞。	看圖供詞填充、 配字成詞、詞語辨識、 短文填充	12
	6	句式（一）	• 學習句式：「……又……又……。」和「……一面……，一面……。」	配對、續寫句子、 改寫句子、看圖串寫句子	14
四	7	句式（二）	• 學習句式： 「……是……。」和「……有……。」	配對、續寫句子、 重組句子、句意辨析	16
五	8	基本句子（一）	• 認識句子（時間＋人或物＋事件）。	供詞填充、續寫句子、 擴寫句子、重組句子	18
六	9	句式（三）	• 學習句式： 「……和……。」和「……，也……。」	字詞辨識、改寫句子、 配對、看圖續句	20
	10	標點符號（一）	• 認識逗號、句號、頓號和問號。	判斷、標點符號填充、 補寫標點符號	22
七	11	數量詞	• 認識數詞和量詞。	配對、組詞、供詞填充、 重組句子	24
八	12	反義詞（一）	• 認識意義相反的詞語。	供詞填充、改寫詞語、 改寫句子、看圖仿作 句子	26
評估（一）			• 重溫練習 1 至練習 12 的內容。	筆畫辨識、筆順辨識、 名詞填充、動詞填充、 配對、反義詞填充、 量詞填充、標點符號 運用、重組句子、 改寫句子、看圖續句、 看圖造句、閱讀理解	28

教育
校本版

一年級

樣本

下學期

單元	練習	課題	學習重點	題型	頁次
	13	識字法	• 學習不同的識字法：「部件識字」、「偏旁識字」、「加法識字」和「配詞識字」。	部件辨識、偏旁辨識、組字、配字成詞	36
一	14	動詞（二）	• 認識描述手部和腳部動作的動詞。	配對、詞語辨識、重組句子、看圖續句	38
二	15	感歎句和感歎號	• 認識感歎句和感歎號。	配對、改寫句子、補寫標點符號、判斷	40
三	16	比喻	• 認識比喻的修辭手法。	配對、段意理解、詞語辨識、看圖仿作句子	42
四	17	句式（四） 標點符號（二）	• 學習句式：「……和……都……。」 • 認識冒號和引號。	配對、改寫句子、標點符號填充、補寫標點符號	44
五	18	擬聲詞	• 學習模仿聲音的詞語。	看圖供詞填充、詞語辨識、供詞填充、看圖續句	46
	19	句式（五）	• 學習句式：「……可以……，也可以……。」和「……有時……，有時……。」	供詞填充、看圖續句、配對、續寫句子	48
六	20	反義詞 (二)	• 複習意義相反的詞語。	詞語辨識、改寫句子、看圖串寫句子	50
	21	句式 (六) 基本句子 (二)	• 學習句式：「……是……的。」 • 學習句子（時間＋人或物＋地點＋事件）。	配對、重組句子、句子辨析、看圖擴寫句子	52
七	22	動詞（三）	• 認識動詞和遣辭用字在表達上的效果。	看圖填充、供詞填充、看圖續句	54
八	23	句式（七）	• 複習句式：「這是……。」和「那是……。」	看圖填充、看圖仿作句子、看圖串寫句子	56
	24	閱讀理解	• 理解文章的內容。	段意理解、閱讀理解	58
評估（二）			• 重溫練習 13 至練習 24 的內容。	部件辨識、組字、擬聲詞填充、動詞辨識、反義詞填充、標點符號運用、配對、句意辨析、擴寫句子、看圖續句、重組句子、造句、閱讀理解	60
自我評估表					68

樣本

12

反義詞（一）（可配合上學期單元八）

日期

學習重點 • 認識意義相反的詞語。

一 供詞填充 選出適當的反義詞，填在□內。

慢　哭　胖　熱　下　假　短　靜

1. 上 → □
2. 快 → □
3. 冷 → □
4. 瘦 → □
5. 長 → □
6. 動 → □
7. 笑 → □
8. 真 → □

二 改寫詞語 依照例子，把下列句子中加點詞語的反義詞填在＿＿＿上。

例：他的年紀比我大。　小

1. 他長得比我矮。＿＿＿
2. 他這樣做是對的。＿＿＿
3. 他的體重比我輕。＿＿＿
4. 他的成績比我差。＿＿＿
5. 他站在我的前面。＿＿＿

樣本

學習指南

1. 反義詞就是意義相反的一組詞語。形容詞、動詞、方位詞等都可以有反義詞，例如：「強」和「弱」、「開」和「關」、「東」和「西」等。
2. 要比較兩種事物時，運用反義詞有助表現兩者的不同之處。

三 改寫句子 依照例子，運用提供的詞語改寫句子。

例：樹上結了很多果子。 少

樹上結了很少果子。

1. 你知道他是一個好人嗎？ 壞

你知道他 _____

2. 哥哥是懶惰的學生。 勤奮

哥哥 _____

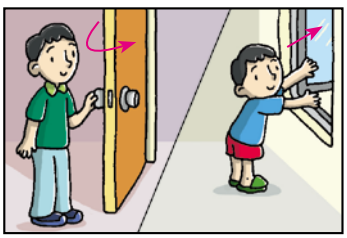
3. 聽到這個消息後，我很難過。 高興

聽到這個消息後，_____

四 看圖仿作句子 依照例子和根據圖意，運用（ ）內的詞語仿作句子。

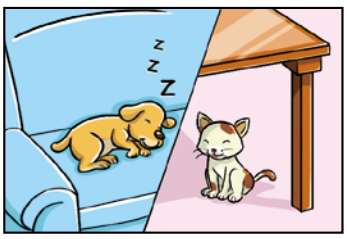
例：哥哥把大門關上。（打開）

弟弟把窗户打開。



1. 小狗睡在沙發上面。（下面）

_____



2. 這條馬路很寬闊。（狹窄）

_____

識字法 (可視教學需要使用)

樣本

日期

學習重點
- 學習不同的識字法：「部件識字」、「偏旁識字」、「加法識字」和「配詞識字」。

一 部件辨識 觀察下列各組文字，找出它們的相同部件，填在□內。

1.

	地	
他		池

2.

	清	
晴		請

3.

	伯	
拍		怕

4.

	沙	
抄		妙

5.

	嗎	
媽		罵

二 偏旁辨識 依照例子，把單張中偏旁相同的字寫在□內。

例：飠 餃 飯

1. 米 □ □
2. 火 □ □
3. 扌 □ □
4. 氵 □ □ □

樣本

1.「部件識字」：通過找出文字中的不同部件來識字。
2.「偏旁識字」：從文字的偏旁猜想它的意思。
3.「加法識字」：按「上下結構」、「左右結構」和「包圍結構」的規則，把兩個或以上的部件組合成字。
4.「配詞識字」：在一個字的前面或後面配上另一個字，組成詞語，從而認識這個字詞。

升級 三 組字 依照例子和根據圖意，並加上提供的部件，組成另一個有意義的字，填在（　）內。

例： ＋ 八 ＝（分）

難點提示

題1－4：先想想圖畫代表的部件是甚麼，然後分別試用「上下」、「左右」和「包圍」的方式來組合兩個部件，看看怎樣才能組成另一個有意義的字。

1. ＋ 失 ＝（　　）

2. ＋ 門 ＝（　　）

3. ＋ 其 ＝（　　）

4. ＋ 皮 ＝（　　）

升級 四 配字成詞 依照例子，在□內填上適當的字，組成詞語。

例：a. 明 白　　b. 光 明

1. a. 手 □　　b. □ 手

2. a. 果 □　　b. □ 果

3. a. 樹 □　　b. □ 樹

4. a. 天 □　　b. □ 天

樣本

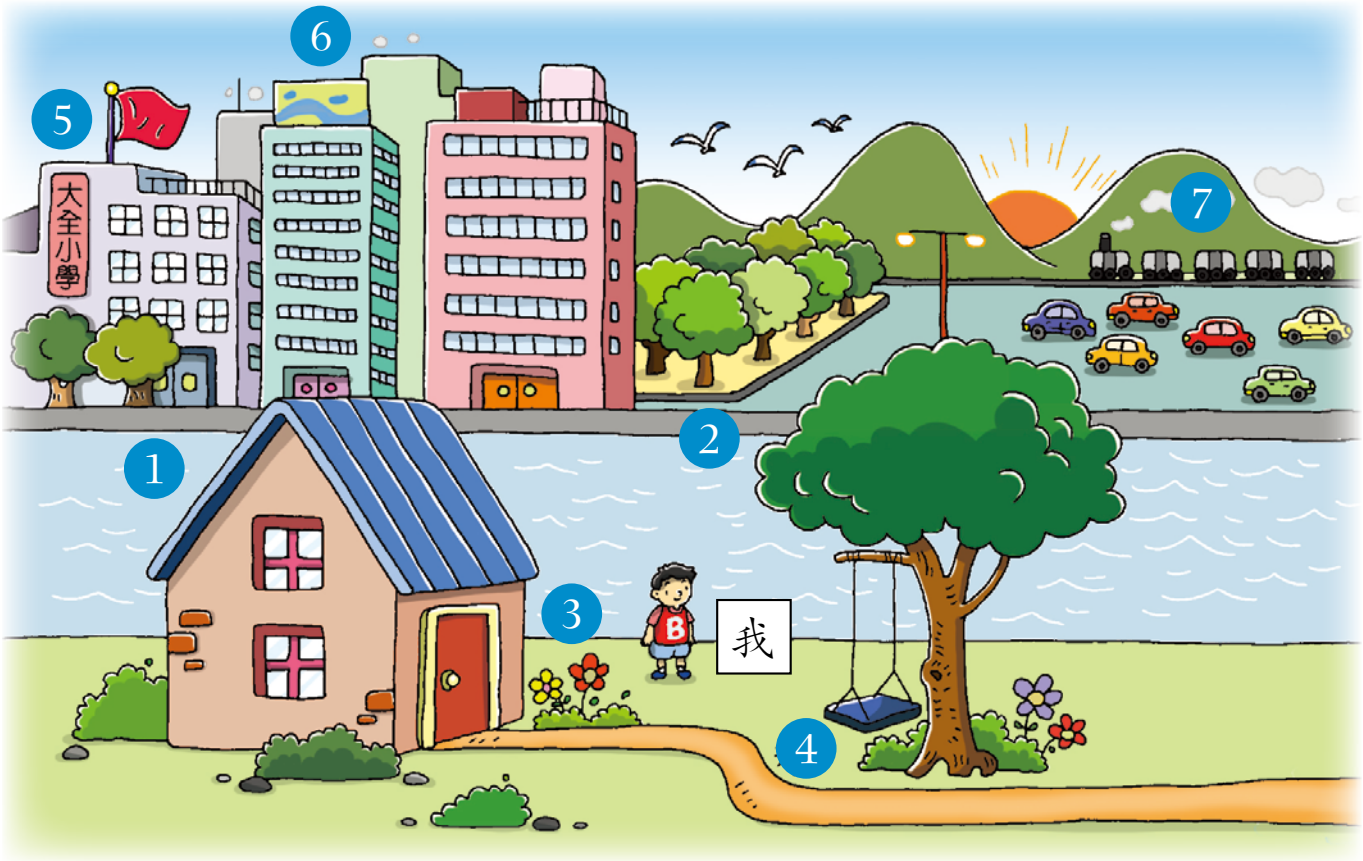
23

句式（七）（可配合下學期單元八）

日期

學習重點 • 複習句式：「這是……。」和「那是……。」

一 看圖填充 根據圖意，在（　）內填上「這」或「那」，完成下列各句。



1.（　　）是我和爸爸媽媽一起居住的小屋。

2.（　　）是爸爸種的樹。

3.（　　）些是媽媽種的花。

4.（　　）是我最愛玩的秋千。

5.（　　）是我就讀的學校。

6.（　　）些是新建的高樓大廈。

7.（　　）是開往另一個城市的火車。

樣本

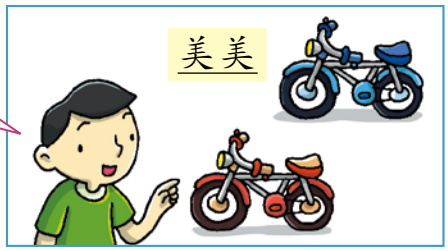
學習指引

1.「這」用來指代較近的人或事物；「那」用來指代較遠的人或事物。如果描述的對象人數，可用「這些」和「那些」。
2.「這是……。」和「那是……。」可分別用來描述距離自己較近和較遠的人或事物。運用時，要小心觀察人物和不同事物之間的距離。

二 看圖仿作句子 依照例子，根據圖意仿作句子。

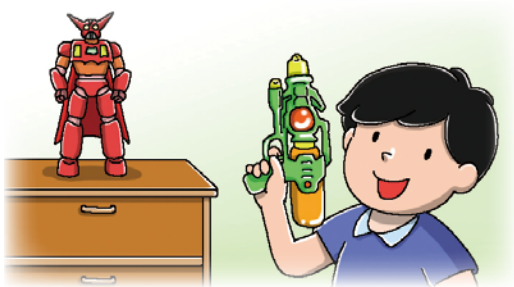
例：這是我的書包，那是方方的書包。

1. _____。



2. _____。

升級 三 看圖串寫句子 根據圖意，運用提供的詞語和「這是……。」或「那是……。」的句式串寫句子。



1. 這　水槍

_____

2. 那　鐵甲人

_____

評估（二）

評估課次 • 重温練習13至練習24的內容。

日期

總分 /100

樣本

一 **部件辨識** 依照例子，在□內填上適當的部件，組成另一個有意義的字。(5%) 3分鐘

例：女 圭

1. □ 也

2. □ 令

3. 日 □

4. □ 馬

5. □
口

分

二 **組字** 依照例子和根據圖意，並加上提供的部件，組成另一個有意義的字，填在□內。(5%) 3分鐘

例： ＋ 乞 → 吃

1. ＋ 力 → □

2. ＋ 果 → □

3. ＋ 今 → □

4. ＋ 奇 → □

5. ＋ 門 → □

分

評估重點

- 部件識字和加法識字。
- 擬聲詞、動詞和反義詞的運用。
- 標點符號的運用。
- 句式和基本句子的運用。
- 比喻手法的運用。
- 記敘文的內容理解。

建議時限：50分鐘

三 擬聲詞填充 在（　）內填上適當的擬聲詞，完成下列各句。（5%） 3分鐘

吱吱	哇哇	咩咩	喵喵
喔喔	呼呼	鈴鈴	鈴鈴

1. 小羊在草地上 _____ 叫。

2. 天一亮，公雞便 _____ 啼。

3. 弟弟在沙發上 _____ 大睡。

4. _____！聖誕老人拿着搖鈴走過來。

5. 小老鼠 _____ 的叫聲把花貓吵醒了。

分

四 動詞辨識 圈出適當的動詞，完成下列各句。（5%） 2分鐘

1. 麗心（ 教 / 請 ）姐姐替她還書。

2. 媽媽（ 收 / 送 ）到舅舅寄來的信。

3. 永文正在（ 踏 / 騎 ）自行車。

4. 張太太（ 推 / 拉 ）着一輛嬰兒車，帶小寶寶外出。

5. 可欣不小心跌倒了，你快（ 捉 / 扶 ）她起來吧！

分

樣本

十三 閱讀理解 閱讀下面的文字，然後回答問題。（18%） 10分鐘

粵 普

小學一年級的校園生活很快就會結束了，我在這裏度過了愉快的一年。令我最難忘的，就是我在這裏結識了一位好朋友。

上學的第一天，班主任王老師替我們編排座位。一位個子和我差不多的男同學坐在我的旁邊，他就是我第一個認識的同學明輝了。

我和明輝的性格很相似，都喜歡閱讀，也喜歡做運動，更巧的是原來他就住在我的樓下呢！因此我們每天一同上學，平時又一起溫習、一起到公園跑步。明輝的成績比我好，又常常教我做功課，所以我把明輝當成一位「小老師」。

下學年我們會一起升讀二年級，我很希望明輝再做我的鄰座同學，這樣我們便可以繼續一起學習了。

理解第1題句子的意思，從文中第一至二段找出適當的詞語，填在 _____ 上。

1. 魔術表演 _____ 後，大家都熱烈地鼓掌。

2.「我」即將升讀甚麼年級？

_____ 年級

樣本

3. 根據文章內容，在 _____ 上填上明輝的資料。

姓名	陳明輝
性別	男
興趣	(1) _____
	(2) 做 _____

4. 下列哪一項是「我」和明輝都喜歡做的事情？

○ A.

○ B.

○ C.

○ D.

5. 這篇文章主要記述甚麼？在適當的 □ 內加 ✓。

A.「我」和明輝放學後進行的活動。 □

B.「我」和明輝認識與相處的情形。 □

C.「我」在二年級時度過的校園生活。 □

分