目錄 樂思中文26週基礎練習

樣本

上學期

單元	練習	課題	學習重點	題型	頁次
	1	識字法	• 學習偏旁識字：「口字旁」、「言字旁」、「反犬旁」、「提手旁」、「木字旁」、「國字框」和「雨字頭」。	配對、配字成詞、偏旁組字、看圖造句	4
一	2	句式（一）	• 學習句式：「……，有的……，有的……。」和「……有……，有……。」	句式填充、聯結句子、改寫句子、看圖續句	6
二	3	人稱代詞	• 認識人稱代詞「我」、「你」、「他」、「她」、「牠」和「它」。 • 認識第一人稱和第三人稱。	問答、改寫詞語、改寫句子、短文填充	8
	4	句式（二）	• 學習句式：「……，還……。」	配對、改寫句子、看圖續句、判斷	10
三	5	句式（三） 標點符號（一）	• 學習句式：「因為……，所以……。」和「……，所以……。」 • 認識專名號及複習已學過的標點符號。	配對、問答、重組句子、標點符號填充	12
四	6	句式（四）	• 學習句式：「……，可是……。」和「……，卻……。」	配對、句意辨析、改寫句子、看圖續句	14
五	7	句式（五）	• 學習句式：「……得……。」	配對、判斷、問答、續寫句子	16
六	8	「把」字句	• 學習「把」字句。	判斷、句意辨析、改寫句子、續寫句子	18
七	9	疊詞	• 認識 AA 式、ABB 式和 AABB 式的重疊形容詞。	供詞填充、詞語辨識、擴寫句子、看圖續句	20
	10	比喻和擬人	• 學習比喻的修辭手法。 • 認識擬人的修辭手法。	配對、看圖續句、句子辨析、改寫句子	22
八	11	反義詞和副詞	• 複習意義相反的詞語。 • 分辨「也」和「都」的用法。	不供詞填充、改寫句子、詞語辨識	24
	12	閱讀理解（一）	• 理解文章的內容。	閱讀理解、排序	26
評估（一）			• 重溫練習 1 至練習 12 的內容。	偏旁辨識、代詞填充、反義詞填充、標點符號運用、配對、擴寫句子、修辭辨析、句子辨析、重組句子、看圖造句、續寫句子、排句成段、閱讀理解	28

教育
校本版

二年級

樣本

下學期

單元	練習	課題	學習重點	題型	頁次
	13	造字方法	• 認識四種造字方法：象形、形聲、指事和會意。	象形字辨識、形聲字辨識、指事字辨識、會意字辨識	36
一	14	順敘法	• 認識順敘法。 • 複習敘事四要素。 • 理解文章的內容。	閱讀理解	38
二	15	同音字和音近字	• 認識同音字和音近字。	字詞辨識、配字成詞、配詞完句	40
三	16	助詞	• 分辨「的」、「地」和「得」的不同用法。 • 複習時態助詞「着」和「了」。	供詞填充、詞語辨識、助詞改正、短文填充	42
	17	句式（六） 標點符號（二）	• 學習句式：「如果……，……就……。」和「要是……，就……。」 • 複習冒號和引號。	配對、改寫句子、看圖造句、補寫標點符號	44
四	18	句式（七）	• 學習句式：「……先……，然後……。」和「……，再……。」	配對、看圖續句、改寫句子、續寫句子	46
五	19	直述句和複述句 標點符號（三）	• 學習直述句和轉述句。 • 認識書名號和引號。 • 複習省略號。	句子辨析、改寫句子、標點符號辨析	48
	20	書信和邀請卡	• 認識書信的格式。 • 複習邀請卡的格式。	配對、閱讀理解	50
六	21	古詩	• 理解古詩的內容。	閱讀理解	52
七	22	反問句	• 複習反問句。	看圖填充、配對、改寫句子、判斷	54
八	23	句式（八）	• 學習句式：「……，然後……。」 • 複習句式：「……一面……，一面……。」	看圖填充、看圖續句、重組句子、續寫句子	56
	24	閱讀理解（二）	• 理解文章的內容。	閱讀理解	58
評估（二）			• 重温練習 13 至練習 24 的內容。	象形字和形聲字辨識、助詞填充、同音字和音近字辨識、標點符號運用、配對、改寫句子、重組句子、續寫句子、看圖造句、閱讀理解	60
自我評估表					68

樣本

2 句式（一）（可配合上學期單元一）

學習重點
- 學習句式：「……，有的……，有的……。」和「……有……，有……。」

日期

一 句式填充 選出適當的句式，填在（　）內。

……有……，有……。

……，有的……，有的……。

詞語雙面鏡
巴士 ⟺ 公共汽車

1. 馬路上（　　）貨車，（　　）巴士。
2. 市場裏（　　）水果，（　　）蔬菜。
3. 公園裏，小朋友（　　）玩秋千，（　　）溜滑梯。
4. 嘉年華會裏（　　）小丑表演，（　　）攤位遊戲。
5. 上視藝課時，同學們（　　）填顏色，（　　）摺紙飛機。
6. 動物園裏，小猴子（　　）在吃東西，（　　）在和同伴玩耍。

二 聯結句子 選出一組適當的文字，填在 _____ 上。

唱歌/跳舞　　吃點心/看報紙
拾貝殼/堆沙　　跳飛機/談天

1. 操場上，同學	有的		，有的		。
2. 茶樓裏，客人					
3. 海灘上，小朋友					
4. 舞台上，表演者					

樣本

1.「……，有的……，有的……。」中「有的」後面跟着的通常是動作，例如：跳繩、讀書等。
2.「……有……，有……。」中「有」後面跟着的通常是事物，例如：池塘、文具等。

三 改寫句子 依照例子，改寫下列各句。

例：公園裏有花草。　公園裏有樹木。
公園裏有花草，有樹木。

1. 書包裏有課本。　書包裏有練習簿。

_____

例：車上的乘客站着。　車上的乘客坐着。
車上的乘客有的站着，有的坐着。

2. 同學乘車上學。　同學走路上學。

_____

四 升級 看圖續句 根據圖意，運用提供的句式和文字續寫句子。

1. ……有……，有……。

河裏 _____

_____ 。

2. ……，有的……，有的……。

下雨了，行人 _____

_____ 。

難點提示

題 2：留意行人身上穿着和手上拿着甚麼與下雨有關的東西。

樣本

6

句式（四）（可配合上學期單元四）

日期

學習重點 • 學習句式：「……，可是……。」和「……，卻……。」

一 配對 把左右兩邊的文字適當地聯結成句，在□內填上代表字母。

1. 現在下起大雨，	□	A. 猴媽媽卻不知道。
2. 小猴受傷了，	□	B. 可是我沒有帶雨傘。
3. 糖果很美味，	□	C. 可是尺碼不適合我。
4. 這雙鞋子很漂亮，	□	D. 牠卻不理睬我。
5. 我不停地喊着小狗的名字，	□	E. 可是多吃會蛀牙。

二 句意辨析 辨別下列句子，在適當的＿＿＿＿上填上「可是」；不用填寫的，加✗。

1. 鬧鐘響起，＿＿＿＿＿＿ 小軒不肯起牀上學。
2. 上課時，＿＿＿＿＿＿ 同學們留心聽講。
3. 放學回家後，＿＿＿＿＿＿ 子君小睡了一會兒。
4. 時間不早了，＿＿＿＿＿＿ 爸爸還沒下班回來。
5. 快要吃飯了，＿＿＿＿＿＿ 麗晴嚷着要吃零食。
6. 做完功課後，＿＿＿＿＿＿ 宇文馬上去看電視。

樣本

學習指引

1. 當我們寫句子時，如果句子後半部分的意思不是順着前半部分的內容發展，可用「……，可是……。」和「……，卻……。」的句式。
2. 如果句子後半部分有人物出現，「可是」要放在人物的前面，而「卻」要放在人物的後面，例如：(1) 哥哥生病了，可是他不肯吃藥。　(2) 哥哥生病了，他卻不肯吃藥。

三 改寫句子 依照例子，運用「……，卻……。」的句式把下列各組句子改寫成通順的複句。 用轉折複句的句式寫句子

例：我想去海洋公園。　爸媽沒空陪我。

我想去海洋公園，爸媽卻沒空陪我。

1. 我去找詠怡。　詠怡不在家。

我去找詠怡，詠怡卻不在家。

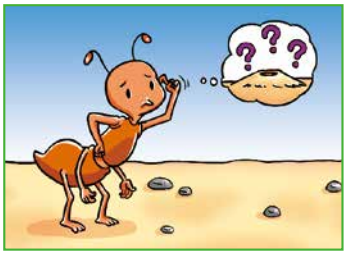
2. 我想看電視。　媽媽要我去睡覺。

我想看電視，媽媽卻要我去睡覺。

升級 四 看圖續句 依照例子和根據圖意，運用提供的句式續寫句子。 （答案只供參考） 寫轉折複句

例：……，卻……。

小螞蟻想回家，卻不小心迷路了。



1. ……，卻……。

小鳥很想飛，卻因為翅膀受傷了，飛不起來。

2. ……，可是……。

狐狸肚子很餓，可是找了很久也找不到食物。

樣本

18

句式（七）（可配合下學期單元四）

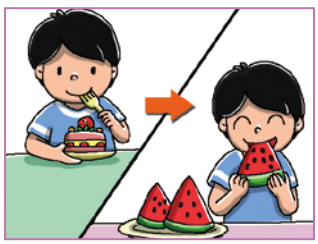
日期

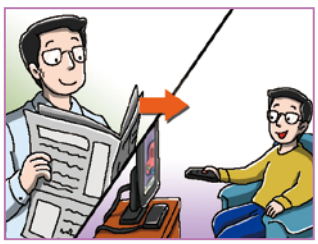
學習重點
- 學習句式：「……，先……，然後……。」和「……，再……。」

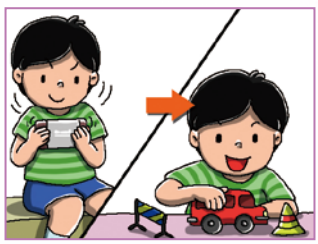
一 配對 把左右兩邊的文字適當地聯結成句，在 □ 內填上代表字母。

1. 我在公園盪秋千，	□	A. 再捐給慈善機構。
2. 爸爸換上襯衣後，	□	B. 再分給我們吃。
3. 祖母收集舊衣物，	□	C. 再溜滑梯。
4. 小欣接過獎狀後，	□	D. 再和頒獎嘉賓合照。
5. 外公戴上眼鏡，	□	E. 再出門上班。
6. 媽媽把蜜瓜切成小塊，	□	F. 再看報紙。

二 看圖續句 根據圖意，在 _____ 上填上適當的文字，完成下列各句。

1. 

2. 

3. 

1. 弟弟吃了 _____，再吃 _____。

2. 爸爸看完 _____，再看 _____。

3. 家輝玩完 _____，再玩 _____。

學習指導

- 當做完一件事情之後，接着再做另一件事情，便可以用「……，先……，然後……。」「……，再……。」的句式把兩件事情連接起來。
- 先發生的事情放在句子的前半部分，之後發生的放在句子的後半部分。

三 改寫句子 依照例子，運用「……，先……，然後……。」的句式把下列各組句子聯結成通順的複句。

例：媽媽打掃好房間。　媽媽坐在沙發上休息。

媽媽先打掃好房間，然後坐在沙發上休息。

1. 小狗在地上挖了一個洞。　小狗把骨頭放進洞裏。

_____

2. 美芬換上運動服。　美芬到公園去做運動。

_____

3. 佳佳穿上鞋子。　佳佳帶小狗去散步。

_____

四 續寫句子 運用提供的句式續寫句子。

1. ……，再……。

小詩在球場打完籃球後，_____

_____。

2. ……，先……，然後……。

老師先把黑板擦乾淨，_____

_____。

評估（二）

評估課次 • 重温練習13至練習24的內容。

日期

總分 /100

樣本

一 **象形字和形聲字辨識** 依照造字的方法，把下列各字填在適當的 ☐ 內。（8%） 3分鐘

木　魚　味　故　把　洞　手　田

象形字

形聲字

分

二 **助詞填充** 在 _____ 上填上適當的助詞，完成下列各句。（詞語可重複使用）（10%） 3分鐘

的　地　得　着　了

1. 螞蟻忙 _____ 搬運食物。
2. 小妹妹偷偷 _____ 把禮物放進媽媽的枕頭下。
3. 我昨晚做 _____ 一個奇怪 _____ 夢。
4. 禾苗得到雨水 _____ 滋潤，所以生長 _____ 很快。
5. 正在專心 _____ 温習的哥哥被窗外的雷聲嚇 _____ 一跳。
6. 看 _____ 校慶話劇表演的觀眾，都稱讚同學們表演 _____ 十分精彩。

分

評估重點

- 象形字和形聲字、同音字和音近字的辨識。
- 助詞和標點符號的運用。
- 假設複句、並列複句、承接複句、反問句、直述句和複述句的運用。
- 邀請卡的格式和內容理解。
- 記敘文的內容理解。

建議時限：50分鐘

三 同音字和音近字辨識 選出適當的字，填在＿＿＿上。(10%) 3分鐘

1. 考 孝

   a. 我們要＿＿＿順父母。

   b. 小英在學期＿＿＿試中得到第一名。

2. 助 坐

   a. 幫＿＿＿別人是一件快樂的事。

   b. 我最喜歡＿＿＿在沙發上看書。

3. 因 欣

   a. 爸爸帶我去＿＿＿賞話劇表演。

   b. 你知道明心今天缺席的原＿＿＿嗎？

4. 兒 宜

   a. 公園裏有＿＿＿童遊樂場。

   b. 秋天是適＿＿＿郊遊的季節。

5. 健 建

   a. 在學校附近將會興＿＿＿一個遊樂場。

   b. 祖父雖然年紀大，但身體一向很＿＿＿康。

分

樣本

十一 閱讀理解（二）閱讀下面的文字，然後回答問題。（14%）12分鐘

粵 普

中文科的林老師最喜歡在課餘時，給我們講一些包含道理的故事，我們都很喜歡聽。

今天，她跟我們講了一個故事：「從前在鄭國有一個人，打算到市集買一雙新鞋子。他先在家用一根繩子量好了自己腳板的長短，然後便出門了。市集離他的家很遠，他走了很久才到達。鄭國人在鞋店挑選了許久，終於選中了一雙滿意的鞋子。當他打算用事先量好的尺碼來比一比新鞋的大小時，卻發現繩子遺留在家裏了。於是他放下鞋子，趕緊回家取繩子，然後又馬上趕回市集。可是當他回到市集時，鞋店已關門了，鄭國人只好失望地回家。」

我們聽完這個故事後，都大笑起來，覺得故事中的主角實在太笨了。林老師繼續說：「成語『鄭人買履』就是出自這個故事，用來諷刺一些只懂墨守成規而不重視實際狀況的人。」

理解第1題句子的意思，從文中第一至二段中找出適當的詞語，填在＿＿＿上。

1. 我把畫好的圖畫拿給爸爸看，他笑着表示＿＿＿＿＿＿。

樣本

2. 第一段主要記述

○ A. 林老師很受同學歡迎。

○ B. 林老師講故事的方法。

○ C. 「我們」喜歡上中文課。

○ D. 「我們」喜歡聽林老師講故事。

3. 下列哪一項符合文章內容？在適當的 □ 內加✓。

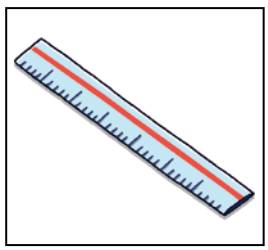
A. 市集在鄭國人的家附近。 □

B. 鄭國人因為買不到鞋子而感到失望。 □

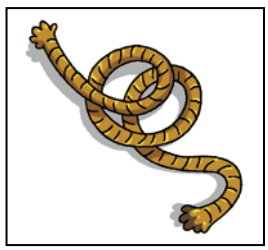
C. 鞋店裏沒有鄭國人喜歡的鞋子。 □

4. 鄭國人用甚麼來量度自己腳板的長短？

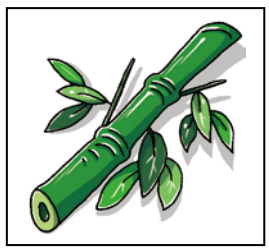
○ A.



○ B.



○ C.



○ D.

5. 如果你是那個鄭國人，你會用甚麼方法來決定是否買新鞋？

我會直接 _____ ，看看新鞋的 _____ _____ 是否合適。

6. 林老師說的這個故事有甚麼寓意？

這個故事是諷刺 _____

_____ 。

分