# 目錄 樂思中文26週基礎練習

樣本

## 上學期


| 單元 | 練習 | 課題 | 學習重點 | 題型 | 頁次 |
|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 部首 | • 認識部首。<br>• 複習查字典的方法。 | 部首辨識、部首檢字、組字、組字完句 | 4 |
| 一 | 2 | 疑問句和反問句 | • 認識疑問句。<br>• 辨析疑問句和反問句。 | 供詞填充、配對、句子辨析、改寫句子 | 6 |
| 二 | 3 | 語氣詞 | • 認識表達情感的語氣詞。 | 詞語辨識、供詞填充、詞語改正 | 8 |
| | 4 | 擬人 | • 複習擬人的修辭手法。 | 配對、判斷、重組句子、看圖串寫句子 | 10 |
| 三 | 5 | 近義詞 | • 辨識意義相近的詞語。 | 詞語辨識、改寫句子、詞義辨識、詞語改正 | 12 |
| 四 | 6 | 反問句 | • 複習反問句。 | 配對、改寫句子、句意辨析 | 14 |
| 五 | 7 | 形容詞 | • 認識形容情緒的詞語。<br>• 運用形容詞豐富句子的內容。 | 詞語辨識、供詞填充、看圖填充、造句 | 16 |
| | 8 | 標點符號（一） | • 認識破折號。<br>• 複習書名號和專名號。 | 標點符號填充、補寫標點符號、標點符號辨析 | 18 |
| 六 | 9 | 擬聲詞 | • 複習模仿聲音的詞語。 | 供詞填充、詞語辨識、短文填充、擴寫句子 | 20 |
| 七 | 10 | 副詞<br>肯定句和否定句 | • 認識表示程度的副詞。<br>• 學習肯定句和否定句。 | 擴充句子、句子辨析、改寫句子、看圖造句 | 22 |
| 八 | 11 | 條件複句 | • 學習條件複句：「只要……，就……。」和「只有……，才……。」 | 配對、改寫句子、問答、看圖續句 | 24 |
| | 12 | 閱讀理解 | • 理解文章的內容。 | 閱讀理解 | 26 |
| 評估（一） | | | • 重溫練習 1 至練習 12 的內容。 | 部首填充、語氣詞填充、擬聲詞填充、近義詞辨識、標點符號運用、配對、句子辨析、擴寫句子、改寫句子、重組句子、看圖續句、閱讀理解 | 28 |

教育
校本版

三年級

樣本

## 下學期


| 單元 | 練習 | 課題 | 學習重點 | 題型 | 頁次 |
|---|---|---|---|---|---|
| 一 | 13 | 敍述手法 | • 複習順敍法。<br>• 認識倒敍法。<br>• 辨別記敍文的敍述手法。 | 判斷、排序、閱讀理解 | 36 |
| 二 | 14 | 假設複句 | • 學習假設複句：「……即使……，也……。」和「……就算……，(……) 也……。」<br>• 複習假設複句：「如果……，就……。」 | 配對、改寫句子、重組句子、看圖續句 | 38 |
| 三 | 15 | 量詞 | • 複習量詞和名詞的搭配。 | 供詞填充、看圖填充、短文填充、配詞完句、改寫句子、判斷 | 40 |
| | 16 | 擴寫句子 | • 學習增加形容的成分來擴句。 | 供詞擴充句子、擴寫句子、看圖擴寫句子 | 42 |
| 四 | 17 | 轉折複句 | • 複習轉折複句：「雖然……，但是……。」<br>• 認識同類的關聯詞「但」和「可是」。 | 句意辨析、配對、改寫句子、續寫句子 | 44 |
| | 18 | 書信 | • 複習書信的格式和用語。<br>• 理解書信的內容。 | 填充、配對、閱讀理解 | 46 |
| 五 | 19 | 多音字 | • 認識有不同讀音的字。 | 讀音辨識、判斷、字詞辨識 | 48 |
| | 20 | 承接複句 | • 學習承接複句：「……先……，然後……，再……。」<br>• 複習承接複句：「……，(……) 便……。」<br>• 認識同類的關聯詞「就」和「接着」。 | 配對、聯結句子、重組句子、看圖造句 | 50 |
| | 21 | 遞進複句 | • 學習遞進複句：「……，不但……，而且……。」和「……，不單……，更……。」<br>• 複習遞進複句：「……除了……，還……。」和「……不但……，還……。」 | 配對、供詞填充、改寫句子、續寫句子 | 52 |
| 六 | 22 | 成語 | • 認識成語的特點。 | 判斷、配對、以詞代意 | 54 |
| 七 | 23 | 古詩 | • 認識古詩的特點。<br>• 理解古詩的內容。<br>• 認識對偶的修辭手法。 | 閱讀理解 | 56 |
| 八 | 24 | 標點符號（二） | • 複習各種標點符號的用法。 | 判斷、標點符號填充、補寫標點符號、標點符號辨析 | 58 |
| 評估（二） | | | • 重溫練習 13 至練習 24 的內容。 | 多音字辨識、量詞填充、成語填充、標點符號運用、配對、改寫句子、擴寫句子、重組句子、排句成段、敍述手法辨析、閱讀理解 | 60 |
| 自我評估表 | | | | | 68 |

樣本

# 3 語氣詞 (可配合上學期單元二)

學習重點 • 認識表達情感的語氣詞。

日期

## 一 詞語辨識 選出適當的語氣詞，填在 _____ 上。

1. 了　吧

快點出門 _____！否則你就會遲到 _____。

2. 啊　吧

天氣真熱 _____！快開空調 _____！

詞語雙面鏡
空調 ⟷ 冷氣機

3. 嗎　呢

美雪為甚麼哭 _____？你知道原因 _____？

4. 呢　呀

明輝 _____，你怎麼可以這樣做 _____？

5. 了　嗎

志遠不能參加比賽 _____，你可以代替他出賽 _____？

6. 嗎　呀

媽媽，我的裙子放在哪裏 _____？您可以幫我找出來 _____？

## 二 詞語辨識 圈出下列句子中適當的語氣詞，完成下列各句。

1. 哥哥，請你幫我一個忙（ 了　嗎　吧 ）！
2. 阿姨做的奶油蛋糕真好吃（ 吧　啊　啦 ）！
3. 時間還早（ 了　呢　啦 ）！你可以先在這裏坐一會。
4. 太好了！這份閱讀報告終於寫好（ 啦　嗎　吧 ）！
5. 你們自己去玩吧，我還要温習功課（ 嗎　吧　呢 ）！
6. 你知道這本童話故事書的作者是誰（ 呢　嗎　呀 ）？

樣本

學習指導

1. 運用語氣詞時，要配合句子的內容，細心選擇，才能準確表達特定的語氣。
2. 表示驚訝或感歎時，通常會用「啊」、「呀」、「吧」、「呢」、「了」、「啦」等語氣詞；表示疑問語氣時，通常會用「嗎」、「呢」和「呀」。
3. 要知道語氣詞用得是否準確，可以把加上語氣詞的句子讀一遍，看看是否通順、自然。

## 三 供詞填充 在 _____ 上填上適當的語氣詞，完成下列對話。（詞語可重複使用）

啦　吧　呢　嗎　啊

1. 爸爸：看！我們來到這座新圖書館 _____ ！
2. 妹妹：哥哥，你來過這裏 _____ ？
3. 哥哥：來過，上次還是老師帶我們來的 _____ ！
4. 弟弟：媽媽，您知道兒童圖書館在哪一層 _____ ？
5. 媽媽：它在一樓，我帶你們到那裏去 _____ ！
6. 妹妹：媽媽，這裏的故事書真多 _____ ！
7. 媽媽：我和爸爸有空便帶你們來 _____ ！
8. 哥哥、弟弟、妹妹：好 _____ ！

升級

## 四 詞語改正 辨別下列句子中語氣詞的用法，正確的，在（　）內加✓；不正確的，把它圈起來，並在（　）內更正。

1. 嘉文，你喜歡看動畫了？（　　）
2. 城門水塘的風景真美麗啊！（　　）
3. 偉強常常說謊，我才不相信他呢！（　　）
4. 剛才發生的事，老師已經知道嗎。（　　）
5. 讓我們輕輕鬆鬆地玩一天吧！（　　）
6. 文浩問：「爸爸，明天我們去不去游泳嗎？」（　　）

**難點提示**

題6：想想含「去不去」的問句一般搭配哪些語氣詞，也可透過默讀句子幫助判斷。

樣本

# 8 標點符號（一）

（可配合上學期單元五）

日期

**學習重點**

- 認識破折號。
- 複習書名號和專名號。

## 一 標點符號填充 在下列句子中適當的□內加上書名號（《 》）；不用加的，填✗。

1. 我看過□變形金剛□這部電影。
2. 你有沒有參與學校舉辦的□慈善賣物會□呢？
3. □西遊記□和□水滸傳□都是中國古代的名著。
4. 我班選了□快樂頌□作為參加□班際歌唱比賽□的歌曲。
5. 爸爸正在閱讀的報紙是□明報□還是□星島日報□？
6. 著名的探險勝地□張保仔洞□位於□長洲□。

## 二 補寫標點符號 在下列各句的適當位置，加上專名號。

1. 中國四川省是熊貓的故鄉。
2. 國際紅十字會的總部設於瑞士的日內瓦。
3. 張嘉明和李浩文都是樂思小學的參賽代表。
4. 柏昌詢問王老師參加公益少年團的辦法。
5. 東華三院將於香港文化中心舉行綜合籌款晚會。
6. 林伯伯熱愛旅遊，曾經到過歐洲和中國各地旅行，下月他會乘坐郵輪暢遊地中海。

**難點提示**

**題5**：想想除了人名和地名之外，句子中還有哪些名詞需要加上專名號。

1. 書名號（《》）用來標示書籍、歌曲和電影名稱。例如：《格林童話集》。
2. 專名號（＿＿）加在人物、地方、機構等名稱的下面。
3. 破折號（——）用來標示行文中起解釋作用的文字，也可以用來表示聲音的延長，佔兩個字格。

三　補寫標點符號　用 ∧ 把破折號加插在下列句子中適當的位置。

例：高先生∧我的鋼琴老師，是一個熱愛音樂的人。

1. 泰國是盛產「水果之王」榴槤的地方。

2. 莎士比亞英國的文學家，創作了很多家喻户曉的戲劇。

3. 「唉」明德收到老師派發的試卷，便重重地歎了口氣。

4. 「牛下女車神」李慧詩，曾在奧運會上奪得獎牌。

5. 「啊我把家課冊遺下在家裏了！」建新大喊着。

6. 無論遇到多大的困難，我也不會忘記自己的座右銘永不放棄。

升級　四　標點符號辨析　選出正確使用標點符號的句子，把答案的代表字母圈起來。

1. A. 妹妹正在閱讀安徒生的著名作品《賣火柴的小女孩》。

   B. 妹妹正在閱讀安徒生的著名作品，賣火柴的小女孩。

   C. 妹妹正在閱讀安徒生的著名作品——《賣火柴的小女孩》。

   D. 妹妹正在閱讀安徒生的著名作品——（賣火柴的小女孩）。

2. A. 「轟轟。」天邊突然傳來一陣雷聲，嚇得詠兒大哭起來。

   B. 「轟！轟！」天邊突然傳來一陣雷聲，嚇得詠兒——大哭起來。

   C. 「轟——轟——」天邊突然傳來一陣雷聲，嚇得詠兒大哭起來！

   D. 「轟——轟——」天邊突然傳來一陣雷聲，嚇得詠兒大哭起來。

樣本

19

# 多音字

（可配合下學期單元五）

日期

學習重點 • 認識有不同讀音的字。

一 讀音辨識 辨別下列句子中着色字的正確讀音，把代表字母圈起來。

1. 志明首先衝過終點，奪得一百米賽跑冠軍。

A. 官　　B. 罐

2. 我在房間裏埋頭温習，沒有察覺爸爸下班回來了。

A. 角　　B. 教

3. 家雄既聰明又能幹，同學們都贊成由他擔任班長。

A. 祥　　B. 獎

4. 任何運動都需要多練習，練習的次數越多，熟練的程度就越高。

A. 嫂　　B. 訴

二 判斷 辨別下列各組詞語中加點字的讀音，相同的，在 □ 內加 ✓；不相同的，加 ✗。

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. 適當 | 當然 | □ | 2. 上午 | 上映 | □ |
| 3. 力量 | 重量 | □ | 4. 中間 | 中毒 | □ |
| 5. 使用 | 天使 | □ | 6. 答應 | 應試 | □ |
| 7. 將軍 | 將來 | □ | 8. 更加 | 更換 | □ |
| 9. 處理 | 到處 | □ | 10. 下午 | 一下子 | □ |

學習指南

1. 不少漢字都有多於一個讀音。當讀音不同時，字義也有不同。例如「長短」的「長」，粵音是「祥」；「生長」的「長」，粵音是「獎」。
2. 閱讀時要小心辨別，還要多翻查字典或詞典，掌握字詞的正確讀音和意義。

三 讀音辨識 讀讀下列各組詞語，把讀音相同的歸類，填在 _____ 上。

1. 成為　為了　因為　行為　為甚麼　敢作敢為

a. 「為」讀作「圍」：_____、_____、_____

b. 「為」讀作「位」：_____、_____、_____

2. 助興　興建　興盛　興趣　興奮　興高采烈

a. 「興」讀作「兄」：_____、_____、_____

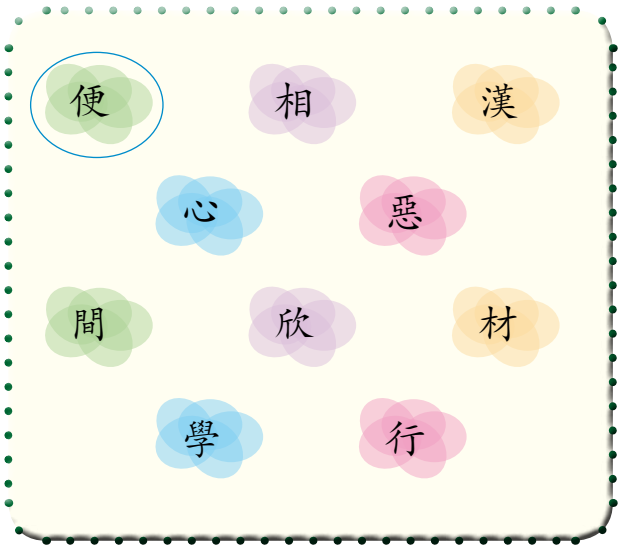
b. 「興」讀作「慶」：_____、_____、_____

3. 調味　調動　失調　空調　曲調　調查

a. 「調」讀作「掉」：_____、_____、_____

b. 「調」讀作「條」：_____、_____、_____

升級 四 字詞辨識 依照例子，圈出左欄內的多音字，然後在右欄的（　）內寫出兩個包含該字，但讀音不同的詞語。




例：（便利）　（便宜）

1. （　　）　（　　）

2. （　　）　（　　）

3. （　　）　（　　）

4. （　　）　（　　）

# 評估（二）

**評估課次** • 重温練習13至練習24的內容。

日期

總分 /100

樣本

一 **多音字辨識** 判斷下列句子中着色字的正確讀音，把代表字母圈起來。(5%) 3分鐘

1. 這台儀器是用來測量空氣質素的。
   A. 良　　B. 諒

2. 老師，請您把剛才說的話重複一遍。
   A. 仲　　B. 松

3. 火警發生時，千萬不要使用升降機。
   A. 鋼　　B. 航

4. 志平性格樂觀，無論遇到甚麼事情都能夠積極面對。
   A. 岳　　B. 落

5. 朋友之間的言行往往互相影響，所以我們要小心交友。
   A. 航　　B. 杏

分

二 **量詞填充** 選出適當的量詞，填在 _____ 上。(5%) 3分鐘

1. 新年到了，我穿上一 _____ 新鞋子。
2. 媽媽從菜市場買了兩 _____ 魚回家。
3. 王阿姨戴了一 _____ 珍珠項鏈，真好看！
4. 偉文畫了一 _____ 美麗的風景畫。
5. 昨天晚上，媽媽做了一 _____ 豐富的晚餐。

分

**評估重點**

- 多音字的辨識。
- 量詞、成語和標點符號的運用。
- 假設複句、轉折複句、承接複句和遞進複句的運用。
- 擴寫句子。
- 敘述手法的辨析。
- 書信和描寫文的內容理解。

建議時限：50分鐘

三 成語填充 選出適當的成語，填在 _____ 上。(12%) 4分鐘

| | | |
|---|---|---|
| 守株待兔 | 流連忘返 | 喜出望外 |
| 大顯身手 | 鴉雀無聲 | 從容不迫 |

1. 這個遊樂場裏設有新奇刺激的機動遊戲，大家都玩得 _____。
2. 面對全校幾百位同學，思敏上台表演唱歌時顯得 _____。
3. 考試開始了，教室裏 _____，同學們都專心地答題。
4. 爸爸買了那架我一直想擁有的模型車給我，令我 _____！
5. 你與其 _____，不如主動去找一份工作吧！
6. 子慧彈鋼琴多年，這次終於可以在才藝表演上 _____ 了。

分

四 標點符號運用 在□內填上適當的標點符號。(11%) 3分鐘

1. 哥哥最喜歡吃的水果是西瓜□菠蘿還是葡萄□
2. 珍妮□史密夫小姐是我們學校的外籍英語老師□
3. 經過一個半小時的路程□我們終於到達了這次旅行的目的地□荔枝窩□
4. 西貢位於香港東面□是一個風景優美的地方□大澳位於大嶼山的西北面□是一個純樸寧靜的水鄉□

分

樣本

十二　閱讀理解（二）閱讀下面的文字，然後回答問題。（18%）12分鐘

粵　普

上星期五，我和媽媽一同去探望阿姨和剛剛出生的小表弟。

「啊！這就是小表弟嗎？他真是十分可愛啊！」我一看到小表弟，就不禁高聲叫了起來，媽媽連忙讓我說話不要太大聲，以免把小表弟嚇着了。不過這也怪不得我，誰叫他長得這麼可愛呢？圓圓的臉龐、大大的眼睛、高高的鼻子，還沒長齊的頭髮，非常惹人喜愛。相信無論是誰看見他，都會忍不住呼叫起來吧。

由於我年紀太小，還不夠力氣抱起他，所以我只好隔着嬰兒牀逗他玩耍。這個活潑的小寶貝，常常擠眉弄眼，表情豐富。他有時又會發出「咿咿呀呀」的聲音來吸引我們的注意，經常把我們逗得大笑。媽媽對我說：「我們以後多點來探望小表弟，好嗎？」我立即拍手叫好。回家前，我們還跟阿姨和小表弟一起拍照呢！

真期待下次再來探望小表弟啊！

1. 「我」第一眼看到小表弟時，為甚麼會覺得興奮？

○ A. 因為小表弟長得很可愛。

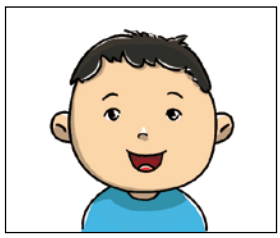
○ B. 因為小表弟表情豐富。

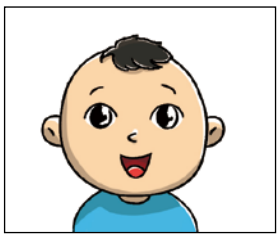
○ C. 因為小表弟逗得「我」哈哈大笑。

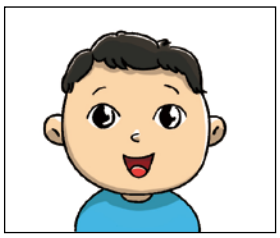
○ D. 因為小表弟睡覺的樣子很可愛。

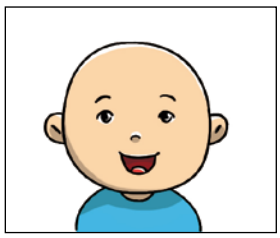
樣本

2. 哪一幅圖畫是小表弟的模樣？


○ A.


○ B.


○ C.


○ D.

3. 辨別下列哪一項敍述不符合文章內容，在（　）內加✗。

(1) 小表弟還沒懂得說話。（　　）

(2) 小表弟會做出不同的表情。（　　）

(3)「我」一邊抱着小表弟，一邊逗他玩耍。（　　）

4. 哪一段描述我逗小表弟玩耍的情形？圈出正確的答案。

第（ 一 / 二 / 三 / 四 ）段

5. 試整理出文中記述事情發生的先後次序，在□內填上1、2、3、4。

□ 小表弟發出聲音吸引「我們」注意

□「我」到達阿姨的家

□「我」看到小表弟時高聲呼叫

□「我們」一起拍了一張大合照

理解第6題句子的意思，從文中找出適當的詞語，填在＿＿＿＿上。

6. 平時＿＿＿＿＿＿＿＿又好動的小堅病倒了，只能躺在牀上休息。

分