目錄 樂思中文26週基礎練習

樣本

上學期

單元	練習	課題	學習重點	題型	頁次
	1	形近字	• 認識和辨別字形相近的字。	配字成詞、字詞辨識、配詞完句、錯別字改正	4
一	2	日記和週記	• 認識日記和週記的格式。 • 理解日記和週記的內容。 • 比較日記和週記的異同。	判斷、閱讀理解、不供詞填充	6
二	3	轉折複句	• 學習轉折複句：「……不……，而……。」 • 複習轉折複句：「……，可是……。」、「……，……卻……。」和「雖然……，但是……。」	配對、重組句子、改寫句子、續寫句子	8
	4	標點符號（一）	• 複習省略號和破折號的用法。 • 認識標點符號表達的不同語氣。	標點符號填充、句意辨析、標點符號運用、補寫標點符號	10
三	5	助詞	• 複習結構助詞「的」、「地」、「得」。 • 複習時態助詞「着」、「了」、「過」。	擴充句子、短文填充、供詞填充、助詞改正	12
	6	語氣詞	• 表達不同語氣的詞語。	判斷、句子辨析、字詞辨識、語氣詞改正	14
四	7	遞進複句	• 複習遞進複句：「……不單……，還……。」、「……不但 / 不僅……，還 / 更……。」和「……尚且……，何況……？」	句式填充、配對、重組句子、看圖續句	16
	8	並列複句	• 學習並列複句：「……時而……，時而……。」 • 複習並列複句：「……既……，又……。」、「……有時……，有時……。」和「……一面……，一面……。」	句式填充、改寫句子、配對、續寫句子	18
五	9	近義詞和反義詞	• 複習意義相近和意義相對的詞語。	詞義辨識、詞語辨識、改寫句子	20
六	10	多重複句 標點符號（二）	• 認識多重複句：「……既……，也……，更……。」 • 複習分號的用法。	改寫句子、續寫句子、標點符號填充、補寫標點符號	22
七	11	古文	• 理解古文的內容。 • 認識古文的特點：常用單音節詞語。 • 複習修辭手法：對偶。	閱讀理解	24
八	12	設問句、疑問句和反問句	• 認識設問句。 • 辨析疑問句和反問句。	配對、改寫句子、句子辨析	26
評估（一）			• 重溫練習 1 至練習 12 的內容。	形近字辨識、助詞填充、語氣詞填充、近義詞辨識、反義詞填充、標點符號運用、改寫句子、配對、排句成段、重組句子、閱讀理解	28

教育
校本版

四年級

樣本

下學期

單元	練習	課題	學習重點	題型	頁次
一	13	數量詞	• 複習數量詞的用法。 • 複習數量詞的重疊形式(一AA 式)。	供詞填充、擴寫句子、短文填充	36
二	14	副詞	• 認識表示時間和語氣的副詞。	詞語辨識、擴寫句子、詞義辨識、短文填充	38
	15	排比和反復	• 複習修辭手法：排比和反復。	修辭辨析、改寫句子、看圖續句	40
三	16	成語	• 學習正確地運用成語。 • 認識成語的褒貶色彩。	判斷、短文填充、以詞代意	42
	17	「把」字句和「被」字句	• 認識「被」字句。 • 複習「把」字句。	句子辨析、重組句子、改寫句子	44
四	18	比喻和擬人	• 複習修辭手法：比喻和擬人。	配對、擴寫句子、修辭辨析、看圖串寫句子	46
五	19	電子郵件	• 認識電子郵件的格式和特點。	填充、閱讀理解	48
六	20	誇張	• 認識修辭手法：誇張。	判斷、配對、句子辨析、續寫句子	50
七	21	連詞	• 認識表示不同關係的連詞。	詞語辨識、改寫句子、連詞辨識、續寫句子	52
	22	假設複句	• 學習假設複句：「要是……，(……) 就……。」 • 複習假設複句：「即使……，也……。」和「如果……，就……。」	配對、判斷、句式填充、造句	54
八	23	條件複句	• 學習條件複句：「任憑……，也……。」 • 複習條件複句：「惟有……，才……。」和「只有……，才……。」	配對、重組句子、句式填充、看圖續句	56
	24	閱讀理解	• 理解文章的內容。	閱讀理解	58
評估（二）			• 重溫練習 13 至練習 24 的內容。	數量詞填充、副詞辨識、成語填充、配對、改寫句子、重組句子、續寫句子、看圖串寫句子、閱讀理解	60
自我評估表					68

樣本

12

設問句、疑問句和反問句

（可配合上學期單元八）

日期

學習重點
- 認識設問句。
- 辨析疑問句和反問句。

一 配對 把上下兩部分的文字適當地聯結成設問句，在橫線上填上代表字母。

A. 北極熊會受到氣候變化的影響嗎？
B. 怎樣才算是一個真正有學問的人呢？
C. 為甚麼我們要多吃蔬果？
D. 我為何知道火車正在徐徐前進？

1. _____ 因為我看到窗外的景物不停地往後退。
2. _____ 因為它們含有豐富的維生素和纖維素。
3. _____ 會！而且近年牠們的數量更因此而急劇下降。
4. _____ 除了擁有豐富的知識，還要懂得做人的道理。

詞語雙面鏡
維生素 ⟺ 維他命

二 改寫句子 依照例子，運用括號內的詞語，把下列句子改寫成疑問句。

例：同學們都喜歡閱讀成語故事。（甚麼）
同學們都喜歡閱讀甚麼故事？

1. 永強奪得了書法比賽的冠軍。（誰）

_____

2. 她乘坐過山車後覺得頭昏眼花。（怎麼樣）

_____

3. 今年的花車巡遊活動會在彌敦道舉行。（哪裏）

_____

4. 暴雨淹沒了農田，所以近日蔬菜的價格上漲了。（為甚麼）

_____

學習指引

1. 設問句是以「自問自答」的方式，先提出問題，然後緊接着說出答案。
2. 疑問句是指發問人心中有疑問，於是提出問題，並期望得到答案。
3. 反問句是發問人用疑問句的形式，曲折地表達自己對事物的看法。

三 改寫句子 依照例子，把句子改寫成反問句或設問句。

例：風這樣大，我應該關上窗子。
風這樣大，難道我不應該關上窗子嗎？

1. 今天有體育課，志邦需要穿運動鞋。

例：警方已經掌握了足夠的證據，你不可以抵賴。
警方已經掌握了足夠的證據，你怎可以抵賴呢？

2. 在這樣嘈雜的環境下，俊明不能專心溫習。

例：這本郵票簿是我的珍藏。
這本郵票簿是誰的珍藏？它是我的珍藏。

3. 叔叔一家到了新加坡旅行。

難點提示

題 3：先判斷加點文字屬於哪一類的詞語（如表示人物、時間或地點），再想想可以用哪個疑問代詞改寫句子。

四 句子辨析 辨別下列問句的類型，是設問句的，在括號內加○；是疑問句的，加△；是反問句的，加□。

1. 難道你不知道這樣做是違法的嗎？ (　　)
2. 這把黑色的長柄雨傘是誰遺下的？ (　　)
3. 你怎能把這樣重要的工作交給粗心大意的志豪呢？ (　　)
4. 你知道他是誰嗎？他是我們的新校長啊！ (　　)
5. 美芬和佩怡會不會跟我們一起去郊野公園野餐？ (　　)
6. 誰獲得了鋼琴比賽的冠軍？陳小欣——本屆年紀最小的參賽者。 (　　)

數量詞

（可配合下學期單元一）

學習重點

- 複習數量詞的用法。
- 複習數量詞的重疊形式（一AA式）。

日期

樣本

一 供詞填充 選出適當的量詞，填在括號內。（量詞不能重複使用）

批　隊　疊　窩

束　羣　串　套　雙

1. 一（　　）鈔票　2. 一（　　）士兵　3. 一（　　）蜜蜂
4. 一（　　）鑰匙　5. 一（　　）綿羊　6. 一（　　）襪子
7. 一（　　）鮮花　8. 一（　　）貨物　9. 一（　　）衣服

二 供詞填充 選出適當的數量詞，填在橫線上。

三顆　五組　一副　六罐

八枚　兩件　七節　兩場

1. 回家後，曉峯發現外衣掉了 _____ 鈕扣。
2. 詠心在百貨公司買了 _____ 毛衣給爸爸作生日禮物。
3. 姐姐和我在超級市場裏買了 _____ 不同口味的飲料。
4. 這款列車共有 _____ 車廂，載客量比以往的列車增多了。
5. 偉光的近視度數加深了，於是媽媽帶他去配 _____ 新的眼鏡。
6. 班主任安排我們全班分成 _____，以進行辯論比賽。
7. 這 _____ 新推出的郵票都是以「民間習俗」為設計主題的。
8. 每隊成功進入決賽的足球隊都要先在 _____ 比賽 —— 初賽和準決賽中勝出。

1. 有些事物可以靈活搭配不同的量詞，如「牛」，可以搭配「一頭」或「一隻」。
2. 數量詞的重疊形式（一 AA 式）可以表示數量多或「每一」、「逐一」的意思。

三 擴寫句子 依照例子，把括號內的數量詞加插在句子中適當的位置，擴寫句子。

例：嘉敏十分難過，淚水從她的眼角流下來。（一滴滴）

嘉敏十分難過，一滴滴淚水從她的眼角流下來。

1. 清風從海上吹來，使人感到身心舒暢。（一陣陣）

2. 隨着音樂聲響起，花車緩緩地駛進會場。（一輛輛）

3. 慈善機構收集了衣物，捐贈給有需要的人。（一箱箱）

升級 四 短文填充 在橫線上填上適當的量詞，完成下面的短文。

祖母生日那天，我們一家人向她表示祝賀。我們先請祖母坐下，並讓她喝一 *1.*_____ 由媽媽泡的熱茶。接着，爸爸送上一 *2.*_____ 包裝精美的禮物。這時候，我拿出一 *3.*_____ 親手畫的生日卡。我在卡的封面上畫了兩 *4.*_____ 高山和一 *5.*_____ 大海，還在卡中寫了兩 *6.*_____ 賀詞——「福如東海，壽比南山」。妹妹全程都在一旁擔任「演唱家」，為祖母獻唱一 *7.*_____ 生日歌，有中文版的，也有英文版的，逗得祖母開懷大笑呢！

難點提示

題 7：根據上文下理，判斷句子中所描述對象的數量，適當地運用重疊形式的量詞。

比喻和擬人

(可配合下學期單元四)

學習重點 • 複習修辭手法：比喻和擬人。

日期

樣本

一 配對 把上下兩部分的文字適當地聯結成句，在橫線上填上代表字母。

A. 仿似一把大傘	B. 有如展翅的雄鷹	C. 恰似流水般
D. 就像一抹胭脂	E. 就如螞蟻般	F. 好像豹一樣

1. 我站在窗前向下望，街道上的行人 _____ 細小。
2. 晚霞 _____ 塗在天空上，美麗得令人心醉！
3. 飛機在高空中 _____，高速向前飛行。
4. 村前的老榕樹 _____，替路人遮風擋雨。
5. 槍聲一響，運動員 _____ 飛快地向着終點跑去。
6. 時間 _____ 一去不復返，因此我們要珍惜光陰。

二 擴寫句子 選出一組適當的文字，加插在句子中適當的位置，擴寫成擬人句。

a. 嚴密的 / 精確地　　b. 神氣的 / 伸伸懶腰 / 表演

c. 憤怒的 / 猛力地　　d. 熱情的 / 向路過的遊人打招呼

1. 狂風暴雨拍打着窗户。

_____

2. 楊柳在微風中擺動枝條。

_____

3. 小青蛙準備在池塘邊跳水。

_____

學習指導

1. 明喻是一種常見的比喻手法，包含三大部分：本體、喻體和喻詞。「本體」是指句中主
描述的事物；「喻體」是指用作打比喻的另一事物；「喻詞」是指用來連接本體和喻體的
詞語，而本體和喻體之間必須有相似的地方。
2. 擬人是指把事物當作人來描寫，令句子形象更生動。

三 修辭辨析 辨別下列句子的修辭手法，在括號內填上代表字母。

A. 比喻　　B. 擬人

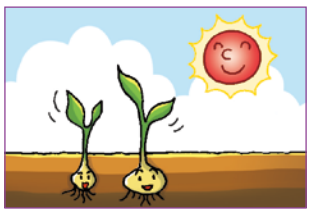
1. 孔雀展開的尾巴仿似一把彩色的大扇子。（　　）
2. 太陽一出來，雲霧就嚇得慌忙地逃跑了。（　　）
3. 志昌自由自在地在池裏暢泳，好像一尾快樂的魚兒。（　　）
4. 美美的書包脹鼓鼓的，就如一塊大石頭般沉重。（　　）
5. 秋天到了，各種樹木紛紛換上金黃色的秋裝。（　　）
6. 花兒展開燦爛的笑臉，歡迎蝴蝶和蜜蜂來作客。（　　）

四 升級 看圖串寫句子 根據圖意，運用提供的文字和修辭手法串寫句子。

1. 害羞　躲藏

（擬人）＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿



2. 興奮　打招呼

（擬人）＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

3. 裙子　傘子

（比喻）＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

4. 走路　蝸牛

（比喻）＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

評估（二）

評估課次 • 重温練習13至練習24的內容。

日期

總分 /100

樣本

一 **數量詞填充** 選出適當的數量詞，填在橫線上。（5%） 2分鐘

一片片　六瓶　一件件　四副　一台

星期日，我們一家計劃到郊野公園野餐。媽媽很早就起牀，準備了 1.＿＿＿＿ 不同口味的壽司和三明治，讓我和姐姐幫忙放到食物盒裏。爸爸把大西瓜切成 2.＿＿＿＿，並拿出 3.＿＿＿＿ 冰凍的果汁，一併放進他新買的 4.＿＿＿＿ 戶外用小冰箱內。出門前，姐姐說她有留意天氣預報，知道今天的陽光很猛烈，所以準備了 5.＿＿＿＿ 太陽眼鏡給大家，我們聽後都稱讚姐姐十分細心呢！

分

二 **副詞辨識** 圈出適當的副詞，完成下列各句。（5%） 2分鐘

1. 今天整天都下着大雨，我們 只好 / 何必 改到禮堂上體育課。

2. 永賢看到一位老婆婆跌倒了，就 立刻 / 常常 上前扶起她。

3. 表哥 剛剛 / 一向 保持飲食均衡和勤做運動的好習慣，因此擁有強健的體魄。

4. 玉琪到處炫耀自己在寫作比賽中獲得前三名， 居然 / 未免 太驕傲了吧？

5. 老師吩咐我們 必須 / 偏偏 在限時內完成並交出試卷，才可以離開教室。

分

評估重點

- 數量詞、連詞和成語的運用。
- 時間副詞和語氣副詞的辨識。
- 「把」字句和「被」字句的運用。
- 排比、反復、比喻、擬人和誇張手法的運用。
- 假設複句和條件複句的運用。
- 電子郵件的格式和內容理解。
- 說明文的內容理解。

建議時限：50分鐘

三 成語填充 選出適當的成語，填在橫線上。(5%) 3分鐘

守口如瓶	流連忘返	喜出望外
一目了然	鴉雀無聲	自告奮勇

1. 達輝 _____，希望代表我班參加下星期舉行的歌唱比賽。
2. 這個歷奇營裏的活動既新奇又刺激，大家都玩得 _____。
3. 這本小冊子清楚列出所有展品的資料，讓參觀者可以 _____。
4. 會場裏 _____，觀眾們都在等候話劇表演開始。
5. 表哥送了一架在日本買的模型車給我，真是令我 _____！

分

四 配對 把上下兩部分的文字適當地聯結成句，在方格內填上代表字母。(5%)

3分鐘

A. 因此她整天都沉默不語。
B. 也不希望彼此因誤會而影響合作。
C. 就不會總是忘記帶課本了。
D. 我們就能看清楚對岸的燈飾了。
E. 都不應該用這種無禮的態度對待他。

1. 只要慧玲每天都按照上課時間表收拾書包，
2. 無論你是否認同志聰的意見，
3. 海港上的雲霧一消散，
4. 由於樂怡很擔心自己在體育考試中的表現，
5. 宇軒寧願花更多時間與組員溝通，

分

樣本

十 閱讀理解（二） 閱讀下面的文字，然後回答問題。（24％） 13分鐘

稻米是人類的主要糧食，現時無論在亞洲、歐洲、美洲，都有大規模種植稻米的地區。

稻米可分為水稻和旱稻兩大類，不過大部分品種的稻米都是生長在水田裏的。農民不但要在田裏播種、插秧，還要經常除蟲、拔草。當禾稻成熟時，農民便要忙着收割，甚至家中的婦女和兒童也需要幫忙。收割後，他們還要將穀粒與禾稈分離，然後把穀粒去殼，才能成為白米。

白米的用途很多，可以用來熬粥煮飯、釀酒、製作糕點等。此外，白米磨成粉後，可以製成我們日常都會吃到的米粉。近年，更有人提煉白米的成分來研製護膚產品，白米的用途也就不只局限於食用方面了。

白米有甚麼益處呢？白米中的各種營養素含量雖不是很高，但它含有大量澱粉，為我們提供所需的熱量。

「誰知盤中飧，粒粒皆辛苦」，可以說每一粒米都包含了農民不少心血，我們實在不應該浪費糧食。尤其現在世界人口急劇膨脹，糧食供應早已響起警號，許多貧窮落後的國家和地區都沒有足夠的糧食，更談不上能否吃到白米了。要是我們仍不改浪費揮霍的心態，就可能會步上那些國家的後塵。

1. 文中哪個詞語最能反映有些地區發展的程度停留在較低的水平？

_____

2. 第二段主要介紹

A. 稻米的種類。

B. 種植稻米的地區。

C. 種植稻米的過程。

D. 稻米的主要用途。 ☐

3. 根據文章內容，辨別哪些描述是正確的，在括號內加✓。
(答案可多於一項)

(1) 所有稻米都必須在水田裏種植。 (　　)

(2) 非洲是稻米的最主要生產地。 (　　)

(3) 白米中的澱粉對人體有益。 (　　)

(4) 只有亞洲人才會食用稻米。 (　　)

(5) 糧食的供應量追不上人口增長的速度。 (　　)

4. 根據文章內容，白米有甚麼用途？試舉出其中三項。

(1) _____

(2) _____

(3) _____

5. 作者寫這篇文章的主要目的是

◯ A. 歌頌農民的辛勞。

◯ B. 說明稻米的營養價值。

◯ C. 指出人們經常浪費白米。

◯ D. 提醒人們白米得來不易，要好好珍惜。

分