



目錄

樂思中文26週基礎練習

上學期

單元	練習	課題	學習重點	題型	頁次
	1	筆畫和筆順	• 學習基本的筆畫和常見的筆順規則。	填色、筆畫辨識、筆順辨識、組字	4
一	2	句式（一）	• 學習運用「……了」的句式。	句子辨析、看圖配對、重組句子、看圖續句	6
二	3	句式（二）	• 學習運用「……都……」的句式。	配對、擴充句子、改寫句子、看圖續句	8
三	4	句式（三）	• 學習運用「……是……的……」的句式。	配對、判斷、重組句子、句意辨析	10
四	5	句式（四）	• 學習運用「……怎麼……？」、「……是甚麼……？」和「誰……？」的句式。	聯結句子、配對、問答、句式填充	12
五	6	名詞	• 認識表示人或事物名稱的詞語。	配字成詞、詞語辨識、供詞填充	14
六	7	疊詞	• 認識重疊的詞語。	供詞填充、改寫詞語、看圖填充	16
	8	句式（五）	• 學習運用「……得……」的句式。	配對、判斷、擴充句子、問答	18
七	9	擬聲詞	• 認識模仿聲音的詞語。	看圖供詞填充、詞語辨識、供詞填充、看圖續句	20
	10	標點符號（一）	• 複習逗號、句號、問號和感歎號的用法。	判斷、標點符號填充、標點符號辨析	22
八	11	句式（六）	• 學習運用「……又……又……」的句式。	配對、續寫句子、改寫句子、看圖串寫句子	24
	12	反復	• 學習運用反復的修辭手法。	修辭辨析、判斷、改寫句子、看圖續句	26
評估（一）			• 重溫練習 1 至練習 12 的內容。🔗	筆畫辨識、筆順辨識、名詞填充、疊詞運用、擬聲詞填充、判斷、標點符號運用、句式填充、看圖續句、重組句子、改寫句子、續寫句子、閱讀理解	28



下學期

單元	練習	課題	學習重點	題型	頁次
九	13	句式（七）	• 學習運用「……就是……」和「……到……」的句式。	配對、擴充句子、重組句子、看圖串寫句子	36
十	14	動詞	• 認識表示動作的詞語。	看圖供詞填充、配對、供詞填充、看圖填充	38
十一	15	句式（八）	• 學習運用「……會……」和「……得……」的句式。	擴充句子、配對、擴寫句子、看圖填充	40
十二	16	代詞（一）	• 認識「這」和「那」的用法。	看圖填充、看圖續句、看圖串寫句子	42
	17	反義詞	• 認識意思相反的詞語。	供詞填充、詞語辨識、改寫句子、看圖仿作句子	44
十三	18	數詞	• 認識表示數目的詞語。	配詞完句、詞語辨識、看圖填充、不供詞填充	46
	19	句式（九）	• 學習運用「……和……一起……」和「……也……」的句式。	聯結句子、配對、改寫句子、看圖續句	48
十四	20	助詞	• 認識「的」字的用法。	配對、句子辨析、擴充句子、重組句子	50
十五	21	句式（十）	• 學習運用「有的……有的……有的……」的句式。	配對、聯結句子、看圖填充、看圖續句	52
十六	22	代詞（二）	• 認識「怎麼」和「甚麼」的用法。	供詞填充、詞語辨識、重組句子、續寫句子	54
	23	標點符號（二）	• 複習逗號、句號、問號、感歎號和頓號的用法。	標點符號填充、標點符號辨析、補寫標點符號、判斷	56
	24	閱讀理解	• 理解文章的內容。🔊	閱讀理解	58
		評估（二）	• 重溫練習 13 至練習 24 的內容。🔊	動詞填充、代詞辨識、反義詞填充、判斷、標點符號運用、改寫句子、重組句子、續寫句子、看圖續句、看圖造句、排句成段、閱讀理解	60
自我評估表					68



句式 (二)

(可配合單元二)

日期

學習重點

• 學習運用「……都……」的句式。

一 配對 把左右兩邊的文字適當地聯結成句，在 內填上代表字母。

1. 猴子和梅花鹿

A. 都很好吃。

2. 牛奶糖和巧克力

B. 都住在沙田。

3. 舅父和姨母

C. 都是我喜愛的科目。

4. 中文和數學

D. 都有尾巴。

二 擴充句子 依照例子，用 ^ 把「都」字加插在下列句子中適當的位置。

例：大家[^]來到了。

1. 我們明白了。

2. 每個人要愛護地球。


例：我和爸爸[^]愛看書。

3. 青蛙和鴨子會游泳。

4. 子明和美美是我的好朋友。



1. 「……都……」這個句式是由人或物 + 「都」 + 動作組成的。
2. 「都」用在人或物之後，表示人或物所做的事情是相同的。


三  **改寫句子** 依照例子，改寫下列各句。

例：香蕉是水果。 西瓜是水果。

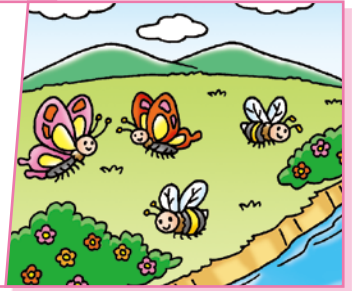
香蕉和西瓜都是水果。

1. 我是好學生。 姐姐是好學生。

2. 爸爸愛吃魚。 媽媽愛吃魚。

四  **看圖續句** 根據圖意和提供的文字，運用「……都……」的句式續寫句子。

1. 蝴蝶和蜜蜂都是 _____。



2. 小青和文文都很 _____。



3. 小朋友們 _____。





反復 (可配合單元八)

日期

學習重點 • 學習運用反復的修辭手法。

一 **修辭辨析** 依照例子，在下列句子中重複的語句下畫上橫線。

例：起來吧，起來吧，你再不起牀就會遲到了！

1. 快到達終點了，努力！努力！
2. 媽媽做的菜太好吃了！太好吃了！
3. 慢慢來！不要急，慢慢來！
4. 先生，先生，你的錢包掉了！
5. 進來看看吧！今天大減價！進來看看吧！

二 **判斷** 辨別下列各句，運用了反復的修辭手法的，在 內加 ；沒有運用的，加 。



1. 看啊！白雲的形狀真有趣！

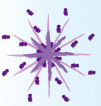


2. 紫欣，紫欣，你在哪裏啊？

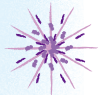
3. 心怡高高興興地跟爸爸媽媽去拜年。

4. 告訴我吧！我很想知道答案，告訴我吧！

5. 停下來！停下來！紅燈時不能衝過馬路！




6. 魚兒在水中自由自在地游來游去。





反復就是通過重複某些語句，以強調相關內容的修辭手法。例如：
 安靜點！安靜點！大家要專心上課。（重複出現的「安靜點！」表達了命令的意思。）

三  **改寫句子** 依照例子，運用反復的修辭手法改寫下列各句。



例：我們終於拿到冠軍，太好了！

我們終於拿到冠軍，太好了！太好了！

1. 回家吧！天快要黑了！

2. 這個箱子很重，小心點！

3. 我不是故意撞倒你的，對不起！

升級  四  **看圖續句** 根據圖意，運用提供的文字和反復的修辭手法，續寫句子。

1.

快點來救我！



2.



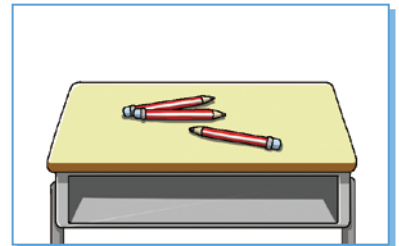
我們明天再去買蜜糖。

一 **配詞完句** 根據圖意，選出適當的數詞，在 內加✓，完成下列各句。

1. 姐姐買了 一 幾 塊橡皮。



2. 書桌上有 三 五 支鉛筆。



3. 圖書館裏有 一 四 台電腦。



二 **詞語辨識** 把下列短文中的數詞圈起來。

我叫欣欣，今天是我的生日，媽媽給我做了一個生日蛋糕。蛋糕上放了很多香甜的水果，有五片芒果、八片奇異果和十二顆草莓。媽媽先把四份餐具放好，然後叫我許下生日願望。哎呀，為甚麼蛋糕上只插了六支蠟燭呢？媽媽，我已經七歲了！

詞語雙面鏡

草莓 ←→ 士多啤梨



1. 數詞就是表示數目和數量的詞語，如「一」、「二」、「三」、「十」等。
2. 如果數量是三或以上，可用「幾」來表示。

三 看圖填充 根據圖意，在 () 內填上適當的數詞。

圖中有：

1. () 個蛋糕
2. () 顆糖果
3. () 盒果汁
4. () 個氣球
5. () 份禮物
6. () 個碟子



四 不供詞填充 在 _____ 上填上適當的數詞，完成下列各句。
(請填上中國數字)

1. 一隻青蛙有 _____ 條腿。
2. 夜空中掛着 _____ 輪明月。
3. 我的家有 _____ 個人，就是爸爸、媽媽和我。
4. 舅舅養了 _____ 隻狗，一隻叫小兵，一隻叫小高。
5. 春夏秋冬這 _____ 個季節中，你最喜歡哪一個呢？

難點提示

題 3：數一數句子中
總共提到多少個人。

評估 (二)



評估課次 • 重溫練習 13 至練習 24 的內容。

日期

總分



/100

樣本

一  **動詞填充** 在 _____ 上填上適當的動詞，完成下列各句。(6%)  2分鐘

1. 魚兒在水裏 _____。
2. 小鳥在天空中 _____。
3. 寒冷的北風不停地 _____ 着。
4. 下雨了，家聰 _____ 上雨衣。
5. 爸爸回來了，我趕快去 _____ 門。
6. 跑步後，希文一口氣 _____ 下整杯水。

分

二  **代詞辨識** 圈出適當的代詞，完成下列各句。(6%)  3分鐘

1. **這** **那** 裏很危險，你們不要走過來！
2. 你看，**這** **那** 隻小鳥越飛越遠了。
3. 站在我旁邊的 **這** **那** 個女孩是我的妹妹。

4. 這個西瓜 **甚麼** **怎麼** 是黃色的？
5. 哥哥，你知道爸爸抽到 **甚麼** **怎麼** 獎品嗎？
6. 中秋節的月亮 **甚麼** **怎麼** 特別圓？

分



評估重點

- 動詞、代詞、數詞、助詞和反義詞的運用。
- 標點符號的運用。
- 句式的運用。
- 記敘文的內容理解。

三 **反義詞填充** 把 內詞語的反義詞填在 _____ 上，完成下列各句。
(5%) 3分鐘

1. 家樂今天因為睡過了頭，結果 _____ 到了。 早

2. 天氣很 _____，街上的人們都穿上厚衣服。 熱

3. 我們過馬路時一定要注意 _____。 危險

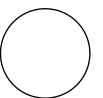
4. 我們在圖書館看書的時候，必須保持 _____。 吵鬧

5. 妹妹聽到音樂，便 _____ 地跳起舞來。 傷心

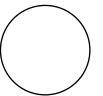


四 **判斷** 辨別下列句子中「的」字是否用得正確，正確的，在 ○ 內加 ✓；不正確的，加 X。(6%) 3分鐘

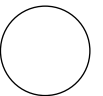
1. 農莊內的草莓十分新鮮。



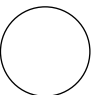
2. 家明打破了哥哥的杯子。



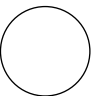
3. 姐姐買的了一包水果軟糖。



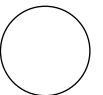
4. 我們應該謹記老師的教導。





5. 猴子尾巴的有甚麼用途呢？



6. 爸爸在車廂中發現錢包的不見了。



十二  閱讀理解 閱讀下面的文字，然後回答問題。
(18%)  10分鐘



小學一年級的校園生活很快就會結束了，我在這裏度過了愉快的一年。令我最難忘的，就是我在這裏結識了一位好朋友。

上學的第一天，班主任王老師替我們編排座位。一位個子和我差不多的男同學坐在我的旁邊，他就是我第 5
一個認識的同學明輝了。

我和明輝的性格很相似，都喜歡閱讀，也喜歡做運動，更巧的是原來他就住在我的樓下呢！因此我們每天一同上學，平時又一起溫習、一起到公園跑步。明輝的成績比我好，又常常教我做功課，所以我 10
把明輝當成一位「小老師」。

下學年我們會一起升讀二年級，我很希望明輝再做我的鄰座同學，這樣我們便可以繼續一起學習了。



理解第1題句子的意思，從文中第一至二段找出適當的詞語，填在 _____ 上。

1. 這場表演 _____ 後，大家一起熱烈地鼓掌。

2. 「我」即將升讀甚麼年級？

_____ 年級

3. 根據文章內容，在 _____ 上填上明輝的資料。

姓名	陳明輝
性別	男
興趣	(1) _____ (2) 做 _____

4. 下列哪一項是「我」和明輝都喜歡做的事情？

A.



B.



C.



D.



5. 這篇文章主要記述甚麼？在適當的 內加 。

A. 「我」和明輝放學後進行的活動。

B. 「我」和明輝認識與相處的情形。

C. 「我」在二年級時度過的校園生活。

