



目錄

樂思中文26週基礎練習

上學期

單元	練習	課題	學習重點	題型	頁次
	1	字的結構和部首	• 認識獨體字、合體字和常見的部首。	字形結構辨識、偏旁辨識、部首辨識、部首檢字	4
一	2	歎詞	• 學習表示強烈感情的詞語。	配對、供詞填充、不供詞填充	6
二	3	句式（一）	• 學習運用「……愈……愈……」的句式。	供詞填充、改寫句子、不供詞填充、看圖串句	8
三	4	形容詞	• 認識形容詞的重疊形式（AA 式和 AABB 式）。	供詞填充、改寫句子、重組句子、看圖造句	10
	5	句式（二） 標點符號（一）	• 學習運用「如果……就……」的句式。 • 認識引號和書名號。	配對、句子辨析、改寫句子、補寫標點符號	12
四	6	語氣詞	• 認識語氣詞「嗎」、「呢」。 • 複習語氣詞「呀」、「吧」、「呢」的用法。	詞語辨識、不供詞填充、串寫句子	14
	7	句式（三）	• 學習運用「……會……嗎？」的句式。	配對、改寫句子、重組句子、看圖續句	16
五	8	名詞和動詞	• 認識表示動作的詞語。 • 複習表示人、事、物名稱的詞語。	配詞完句、供詞填充、看圖填充、看圖續句	18
六	9	句式（四）	• 學習運用「……一邊……一邊……」、「……一面……一面……」和「……一會兒……一會兒……」的句式。	配對、看圖續句、句式填充、續寫句子	20
七	10	量詞	• 複習表示事物單位的詞語。	不供詞填充、供詞填充、看圖配詞完句、擴充句子	22
八	11	反問句	• 辨識反問句（「……不是……嗎？」和「……怎……呢？」）。	看圖填充、配對、改寫句子、判斷	24
	12	段意理解	• 理解段落的内容。🔊	段意理解、閱讀理解	26
評估（一）			• 重溫練習 1 至練習 12 的内容。🔊	字形結構辨識、部首辨識、歎詞填充、選詞填充、量詞辨識、標點符號運用、配對、擴寫句子、改寫句子、續寫句子、重組句子、看圖造句、閱讀理解	28



下學期

單元	練習	課題	學習重點	題型	頁次
九	13	直述句和轉述句	<ul style="list-style-type: none"> 認識直述句和轉述句。 	句子辨析、改寫句子、看圖續句	36
十	14	同義詞	<ul style="list-style-type: none"> 認識意義相同的詞語。 	配對、判斷、同義詞辨識、詞義辨識	38
十一	15	多義詞	<ul style="list-style-type: none"> 認識有多種意義的詞語。 	詞語辨識、配對、詞義辨識、判斷	40
	16	句式（五）	<ul style="list-style-type: none"> 學習運用「……把……」的句式。 學習運用「……被……」的句式。 	句子辨析、改寫句子、重組句子、看圖造句	42
十二	17	方位詞	<ul style="list-style-type: none"> 辨識表示不同方向或位置的詞語。 	詞語辨識、判斷、句子辨析、串寫句子	44
	18	句式（六）	<ul style="list-style-type: none"> 學習運用「……還……」的句式。 	配對、改寫句子、看圖續句、判斷	46
十三	19	形近字和同音字	<ul style="list-style-type: none"> 認識字形相近的字。 複習讀音相同的字。 	字詞辨識、配字成詞、配詞完句	48
十四	20	標點符號（二）	<ul style="list-style-type: none"> 認識冒號。 複習引號和感歎號。 	判斷、補寫標點符號、標點符號填充、標點符號辨析	50
十五	21	助詞	<ul style="list-style-type: none"> 認識「着」的用法。 複習「了」的用法。 複習「的」、「地」、「得」的用法。 	供詞填充、詞語辨識、助詞改正、短文填充	52
	22	比喻	<ul style="list-style-type: none"> 認識比喻的修辭手法。 	配對、看圖續句、看圖仿作句子、判斷	54
十六	23	人稱代詞	<ul style="list-style-type: none"> 認識人稱代詞（「我」、「你」、「他」、「她」、「牠」和「它」）。 	問答、改寫詞語、改寫句子、短文填充	56
	24	閱讀理解	<ul style="list-style-type: none"> 理解文章的內容。 	閱讀理解	58
評估（二）			<ul style="list-style-type: none"> 重溫練習 13 至練習 24 的內容。 	代詞填充、助詞填充、形近字和同音字辨識、同義詞辨識、方位詞填充、多義詞辨識、標點符號運用、句子辨析、改寫句子、看圖續句、重組句子、閱讀理解	60
自我評估表					68



形容詞

(可配合單元三)

日期

學習重點

• 認識形容詞的重疊形式 (AA 式和 AABB 式)。

一 供詞填充 選出適當的形容詞，填在 _____ 上。

高高 慢慢 靜靜 舒舒服服 高高興興 清清楚楚

1. 小貓 _____ 地躺在我的身旁。
2. 志光離開動物園後，便 _____ 地回家去。
3. 我們走過前面這座 _____ 的山，便會看見小村莊。
4. 小烏龜 _____ 地向前爬，一個多小時後，終於來到池塘與小青蛙見面。
5. 你要 _____ 地告訴媽媽，是誰把地方弄得這麼骯髒？

二 改寫句子 依照例子，改寫句子中畫有 _____ 的部分。

例：妹妹有一張紅臉。

妹妹有一張紅紅的臉。

1. 弟弟拿着一個大氣球。

弟弟拿着一個 _____ 。

例：哥哥把房間收拾得很整齊。

哥哥把房間收拾得整整齊齊。

2. 我已經將事情的真相說得很清楚。

我已經將事情的真相說得 _____ 。



形容詞是表示形狀、性質或狀態的詞語。在句子裏善用形容詞，能把句子中的人、事或物顯得更生動、具體。

三 **重組句子** 重新排列下列詞語和標點符號，組成通順的句子。

1. () () () () () () () ()
在 掛 月亮 上 天空 圓圓的 。

2. () () () () () () () ()
旁邊 一條 小路 有 屋子 彎彎的 。

3. () () () () () () () () () ()
乾乾淨淨 我 抹得 客廳上 桌子的 把 。

四 **看圖造句** 根據圖意，運用提供的詞語寫句子。

1. 大大 西瓜



2. 開開心心 玩耍



3. 乾乾淨淨 客廳



一  段意理解 根據段落的意思，圈出適當的詞語。

1.

今天，我們在音樂室上音樂課。老師教我們唱兒歌。同學們有的彈奏樂器，有的拍手，十分愉快。

上面一段文字記述了我和同學們 **忙碌地 / 愉快地** 上 **音樂課 / 舞蹈課** 的情境。

2.

昨天是妹妹的生日，我們為她舉辦了一個生日會。媽媽為她做了一個生日蛋糕，爸爸送她一條新裙子，我送她一個洋娃娃。生日會上，大家都玩得十分開心。

上面一段文字記述了 **妹妹 / 媽媽** 生日會上的情況，以及她收到不同的 **生日蛋糕 / 生日禮物**。

3.

仲文和弟弟一起到屋後的草地去。綠油油的草地上長滿了小草，還有許多小花，有紅色的、黃色的和白色的，非常漂亮！弟弟在草地上跑跑跳跳，仲文躺在草地上看着藍天白雲。

上面一段文字描述了屋後 **花園 / 草地** 的環境，並記述了仲文和弟弟在那裏的 **活動 / 感受**。

1. 如果要明白一個段落的意思，就要先理解每個句子的意思。
2. 一句接一句地閱讀、理解，然後找出句子之間的關係，就能掌握整段文字的意思。

二 閱讀理解 閱讀下面的文字，然後回答問題。



動物園裏有很多動物，例如大象、老虎、長頸鹿和孔雀等等。我最喜歡的是猴子，因為牠們活潑可愛。當中最吸引我的，就是牠們常常在大樹上盪來盪去的情境。

這天，我一來到動物園，就嚷着要爸爸帶我去看猴子。幾隻小猴子不斷在籠子裏跳來跳去，好像在歡迎我們一樣。我們還看到動物園的職員，他正在給小猴子餵香蕉。小猴子吃香蕉時那津津有味的樣子，實在十分有趣！

1. 本文第一段主要是
 - A. 描述猴子的身手靈活。
 - B. 說明動物園裏有哪些動物。
 - C. 指出動物在動物園裏的生活。
 - D. 交代「我」喜歡動物園裏的猴子。



2. 第二段主要記述「我」去動物園 _____ 的經過。

學習重點 • 辨識表示不同方向或位置的詞語。

一 **詞語辨識** 依照例子，圈出下列句子中的方位詞。

例：魚兒在水**中**暢泳。

詞語雙面鏡
 奶油 ← 忌廉

- 1 桌子上有一個**奶油**蛋糕。
2. 我們要將鋁罐放入**黃色**的回收箱內。
3. 我看到一隻小狗在門外走過。

二 **判斷** 根據圖意，選出適當的方位詞，在 內填上代表字母。



1. 衣櫃 (A. 裏 B. 外) 掛了幾件衣服。
2. 牀 (A. 下 B. 上) 有被子和枕頭。
3. 檯燈 (A. 旁 B. 內) 有一個書包。
4. 窗台 (A. 上 B. 下) 有一個小盆栽。
5. 椅子的 (A. 左 B. 右) 面有一隻貓。
6. 貓的 (A. 前 B. 後) 面放了食物。



1. 方位詞是表示方向或位置的詞語，可以加在名詞之後。
2. 主要分為單純方位詞，例如：內、外、中、旁和合成方位詞，例如：以上、之外、裏面、旁邊。

三  **句子辨析** 辨別下列句子的意思是否正確，正確的，在（ ）內加✓。

1. A. 垃圾桶內放置了廢紙回收箱。 ()
- B. 垃圾桶右邊放置了廢紙回收箱。 ()

2. A. 弟弟把玩具放進箱子裏面。 ()
- B. 弟弟把玩具放進箱子外面。 ()

3. A. 子華坐在暖爐旁邊取暖。 ()
- B. 子華坐在暖爐上面取暖。 ()

4. A. 慧婷坐在最後面，所以能夠清楚聽到老師的話。 ()
- B. 慧婷坐在最前面，所以能夠清楚聽到老師的話。 ()

升級  **串寫句子** 運用提供的詞語串寫句子。

1. 聖誕樹下 禮物

2. 陌生人 後面

評估 (二)

評估課次 • 重溫練習 13 至練習 24 的內容。

日期

總分

/100

樣本

一  **代詞填充** 在 _____ 上填上適當的代詞，完成下列各句。(6%)  3分鐘

1. 安妮是我的好朋友，_____ 喜歡到郊外遊玩。
2. 家聰是我們班的班長，_____ 也是模範生。
3. 小貓好像生病了，所以爸爸帶 _____ 去看醫生。
4. 媽媽對美芳說：「_____ 買了一頂帽子送給外婆。」
5. 西瓜是我最喜歡吃的水果，因為 _____ 味道清甜。
6. 我指着洋娃娃對姐姐說：「_____ 是我喜愛的玩具。」

分

二  **助詞填充** 在 _____ 上填上適當的助詞，完成下列各句。(詞語可重複使用)(8%)  3分鐘

的 地 得 着 了

1. 螞蟻忙 _____ 搬運食物。
2. 小貓偷偷 _____ 叼走小主人的布娃娃。
3. 我昨晚做 _____ 一個奇怪 _____ 夢。
4. 禾苗得到雨水 _____ 滋潤，所以生長 _____ 很快。
5. 校長看 _____ 校慶話劇表演後，稱讚同學們表演 _____ 十分精彩。

分



評估重點

- 形近字和同音字、同義詞和多義詞的辨識。
- 代詞、助詞、方位詞和標點符號的運用。
- 「把」字句和「被」字句的辨識。
- 直述句、複述句和轉折複句的運用。
- 比喻手法的運用。
- 記敘文的內容理解。

三 形近字和同音字辨識 選出適當的字，填在 _____ 上。(10%) 4分鐘

1.

- a. 我們要 _____ 順父母。
- b. 小英在學期 _____ 試中得到第一名。

2.

- a. 今天是 _____ 天，不會下雨。
- b. 我們應該好好保護眼 _____。

3.

- a. 爸爸帶我 _____ 賞話劇表演。
- b. 你知道明心缺席的原 _____ 嗎？

4.

- a. 公園裏有 _____ 童遊樂場。
- b. 秋天是適 _____ 郊遊的季節。

5.

- a. 幫 _____ 別人是一件快樂的事。
- b. 我最喜歡 _____ 在沙發上看書。



十二  閱讀理解 閱讀下面的文字，然後回答問題。

(21%)  10分鐘



上星期六，我過了一個既特別，又難忘的生日。

今年，爸爸媽媽第一次為我舉行生日會。我邀請了許多好同學來我家，一想到有這麼多人和我共度生日，我便感到十分開心和幸福了。

晚上六時，門鈴響起來了！我一打開門，就看見我的好朋友拿着禮物到來。我們先一起玩遊戲，然後享用豐富的晚餐。正當爸爸把生日蛋糕拿出來的時候，忽然聽到「啪」的一聲，接着四周都變得漆黑一片，原來是停電了！我們都嚇得大叫起來，膽小的美芬還差點哭出來呢！爸爸媽媽一邊安慰我們，一邊找出蠟燭，並把它們燃點起來。這時，房間裏就像有無數的星星包圍着我們，漂亮極了！我們就在這樣美妙的環境裏度過了一個愉快的晚上。



15

理解第 1—2 題句子的意思，從文中第二至第三段找出適當的詞語，填在 _____ 上。

1. 爸爸 _____ 國明叔叔來我家作客。
2. 哥哥考試的成績不理想，所以媽媽 _____ 他，並鼓勵他下次努力。

