



# 目錄

# 樂思中文26週基礎練習

## 上學期

單元	練習	課題	學習重點	題型	頁次
	1	部首	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 辨識常見的部首。</li> <li>• 認識部首檢字法。</li> </ul>	部首辨識、部首檢字、組字、組字完句	4
一	2	反問句	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學習運用「……不是……嗎」、「……不應該……嗎」、「難道……嗎」和「……怎……呢」等句式。</li> </ul>	配對、改寫句子、句意辨析、判斷	6
二	3	句子的語氣	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 辨識語氣詞：的、了、嗎、呢、吧、啊。</li> <li>• 認識陳述句、疑問句、祈使句、感歎句。</li> </ul>	詞語辨識、詞語改正、句子語氣辨析	8
三	4	口語和書面語	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 認識口語和書面語的不同。</li> </ul>	判斷、配對、詞語辨識、口語改正、改寫句子	10
	5	書信	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 認識書信的格式和用語。</li> <li>• 理解書信的內容。</li> </ul>	填充、配對、閱讀理解	12
四	6	並列複句（一）	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學習運用「……一邊……一邊……」和「……一手……一手……」的句式。</li> </ul>	配對、句式填充、改寫句子、續寫句子	14
五	7	疑問句	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學習運用「……會不會……」、「……嗎」、「為甚麼……」、「……還是……」等句式。</li> </ul>	擴充句子、改寫句子、續寫句子、不供詞填充、問答	16
六	8	近義詞	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 認識意義相近的詞語。</li> </ul>	詞語辨識、改寫句子、詞義辨識、詞語改正	18
	9	目的複句	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學習運用「……為了……就……」和「……是為了……」的句式。</li> </ul>	配對、判斷、重組句子、看圖續句	20
七	10	擬人	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 運用擬人的修辭手法。</li> </ul>	配對、判斷、重組句子、看圖串寫句子	22
八	11	設問	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 認識設問的修辭手法。</li> </ul>	配對、改寫句子、看圖仿作句子、續寫句子	24
	12	閱讀理解（一）	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 理解文章的內容。</li> </ul>	閱讀理解	26
		評估（一）	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 重溫練習 1 至練習 12 的內容。</li> </ul>	部首辨識、語氣詞填充、句子語氣辨析、口語和書面語辨識、近義詞辨識、句子辨析、句式填充、擴寫句子、改寫句子、看圖續句、閱讀理解	28



下學期

單元	練習	課題	學習重點	題型	頁次
九	13	反復擬物	<ul style="list-style-type: none"> <li>認識反復的修辭手法。</li> <li>學習擬物的修辭手法。</li> </ul>	句子辨析、判斷、改寫句子、修辭辨析	36
十	14	標點符號	<ul style="list-style-type: none"> <li>運用書名號和省略號。</li> </ul>	標點符號填充、判斷、補寫標點符號、標點符號辨析	38
十一	15	遞進複句	<ul style="list-style-type: none"> <li>學習運用「……不但……還……」和「……不僅……而且……」的句式。</li> </ul>	配對、供詞填充、改寫句子、續寫句子	40
	16	直述句和複述句	<ul style="list-style-type: none"> <li>學習直述句、複述句。</li> </ul>	句子辨析、改寫句子、看圖續句	42
十二	17	比喻	<ul style="list-style-type: none"> <li>運用比喻的修辭手法。</li> </ul>	配對、改寫句子、看圖續句、串寫句子	44
十三	18	助詞	<ul style="list-style-type: none"> <li>認識助詞「着」、「了」、「過」。</li> <li>複習助詞「的」、「地」、「得」。</li> </ul>	詞語辨識、詞語改正、短文填充	46
	19	轉折複句	<ul style="list-style-type: none"> <li>學習運用「……雖然……但是……」、「……還是……」、「……雖然……卻……」和「……但是……」的句式。</li> </ul>	配對、改寫句子、重組句子、看圖續句	48
十四	20	假設複句	<ul style="list-style-type: none"> <li>學習運用「要是……就……」和「如果……就……」的句式。</li> </ul>	配對、判斷、改寫句子、問答、續寫句子	50
十五	21	因果複句 並列複句（二）	<ul style="list-style-type: none"> <li>學習運用「因為……所以……」的句式。</li> <li>學習運用「有時……有時……」的句式。</li> </ul>	配對、看圖續句、改寫句子、串寫句子	52
十六	22	量詞	<ul style="list-style-type: none"> <li>認識表示事物單位的詞語。</li> </ul>	供詞填充、看圖填充、短文填充、配詞完句、改寫句子、判斷	54
	23	承接複句	<ul style="list-style-type: none"> <li>學習運用「……果然……」和「……一……就……」的句式。</li> </ul>	句意辨析、配對、重組句子、看圖續句	56
	24	閱讀理解（二）	<ul style="list-style-type: none"> <li>理解文章的內容。🔊</li> </ul>	閱讀理解	58
評估（二）			<ul style="list-style-type: none"> <li>重溫練習 13 至練習 24 的內容。🔊</li> </ul>	助詞辨識、量詞填充、標點符號運用、配對、句式填充、修辭辨析、改寫句子、重組句子、看圖造句、續寫句子、排句成段、閱讀理解	60
自我評估表					68



# 部首

(可視教學需要使用)

日期

## 學習重點

- 辨識常見的部首。
- 認識部首檢字法。

一 **部首辨識** 選出適當的部首，填在 ○ 內。

月 玉 刀 牛 火 犬 肉 疋 手 艸 爪 心

- |            |             |
|------------|-------------|
| 1. 狗 → ○ 部 | 2. 抄 → ○ 部  |
| 3. 忙 → ○ 部 | 4. 物 → ○ 部  |
| 5. 草 → ○ 部 | 6. 利 → ○ 部  |
| 7. 爭 → ○ 部 | 8. 追 → ○ 部  |
| 9. 烈 → ○ 部 | 10. 肥 → ○ 部 |

### 難點提示

題 10：「月」的字形跟其中兩個部首的寫法相近，宜運用字典幫助確認答案。

二 **部首檢字** 依照例子，完成下表。

	字	部首	部首畫數	部首以外的畫數	組詞
例：	愉	心 部	四 畫	九 畫	愉快
1.	環	部	畫	畫	
2.	迷	部	畫	畫	
3.	聽	部	畫	畫	
4.	答	部	畫	畫	
5.	圍	部	畫	畫	
6.	鮮	部	畫	畫	



1. 掌握字的部首，對理解字義和查字典有很大的幫助。
2. 注意一些有變形寫法的部首：人（亻）、心（忄）、手（扌）、艸（艹）、水（氵）、火（火）、刀（刂）等。
3. 查字典時，如果遇到難以辨認部首的字，可以通過「難檢字表」去查找。
4. 不少字有多於一個意思，因此在查字典時，要小心判斷哪個意思在句子中是最恰當的。

三 **組字** 依照例子，給下列偏旁加上部首配成字，填在 \_\_\_\_\_ 上。


例：白 → 拍、伯	
1. 立 → _____、_____	2. 少 → _____、_____
3. 包 → _____、_____	4. 同 → _____、_____
5. 皮 → _____、_____	6. 巴 → _____、_____
7. 主 → _____、_____	8. 古 → _____、_____
9. 音 → _____、_____	10. 丙 → _____、_____

四 **組字完句** 在 □ 內加上部首，與提供的偏旁配成字詞，完成下列各句。


1. 小丑的表演十分 青采，觀眾都報以熱烈的掌聲。
2. 四季之中，我最喜愛 禾 爰的春天。
3. 同學們都不會 亡 己老師的教誨。
4. 樹木得到雨水的滋潤，長得十分 戍 成。
5. 哥哥在游泳比賽中最先到達 冬 占。
6. 老伯伯被撞倒後，抱着膝蓋坐在地上，樣子很 甬 古。
7. 颱風正在往西北方向 多 重，吹向海南島。
8. 妹妹參加了學校舉辦的 良 甬訓練班。

學習重點

- 認識助詞「着」、「了」、「過」。
- 複習助詞「的」、「地」、「得」。

一  詞語辨識 圈出適當的助詞，完成下列各句。

1. 是誰拿走(了 / 着)我的圖書?
2. 媽媽正忙(了 / 着)準備晚飯。
3. 我專注地看(過 / 着)老師示範寫書法。
4. 奶奶吃(着 / 過)晚飯後，便到公園散步。
5. 哥哥從文具店買(了 / 着)一本筆記本。
6. 電視機正播放(了 / 着)一個有趣的兒童節目。
7. 《三隻小豬》是著名的童話，你沒有聽(過 / 了)嗎?
8. 那位年輕的網球運動員打敗(着 / 過)不少實力強大的對手。

二  詞語辨識 選出適當的助詞，填在( )內，完成下列各句。

的

地

得

1. 國邦是一個既誠實又謙虛( )孩子。
2. 同學們在教室裏安靜( )坐着，等候老師到來。
3. 詠心花了半天，把房間打掃( )乾乾淨淨。
4. 球迷們高聲( )為自己支持的隊伍打氣。
5. 今天的天氣熱( )令人喘不過氣來。
6. 媽媽有一條非常珍貴( )珍珠項鏈。

詞語雙面鏡

項鏈 ↔ 頸鏈



- 1.「着」、「了」和「過」都可作時態助詞，通常放在動詞後面。「着」表示動作正在進行，如：「她笑着打招呼」；「了」表示動作已經完成，例如：「哥哥吃了兩根香蕉」；「過」表示事情曾經發生，例如：「我曾經去過香港濕地公園觀鳥」。
- 2.「的」、「地」和「得」都可作結構助詞。「的」和「地」通常放在形容詞後面，如「身手敏捷的猴子」、「敏捷地舉起」；「得」前面通常是動詞或形容詞，如「跑得快」、「小得看不見」。

三 詞語改正 依照例子，圈出下列句子中用錯的助詞，並在 \_\_\_\_\_ 上更正。

例：浩光背的新書包上學去。

着 \_\_\_\_\_

1. 溫暖得春風把濃霧吹散了。 \_\_\_\_\_

2. 前面那個抱了洋娃娃的女孩，就是我的表妹。 \_\_\_\_\_

3. 舅舅終於實現過願望，成為一位出色的設計師。 \_\_\_\_\_

4. 今天有常識課，可是我忘着帶常識課本。 \_\_\_\_\_

5. 詠欣知道自己奪得比賽冠軍後，高興的跳了起來。 \_\_\_\_\_

6. 每當媽媽忙過做家務的時候，我都會幫忙照顧弟弟。 \_\_\_\_\_

四 短文填充 選出適當的助詞，填在( )內，完成下面的短文。

的

地

得

着

了

過

纜車已經爬升到半空，靜宜緊張地握(1. )爸爸的手，害怕(2. )不敢睜開雙眼。後來，在爸爸的鼓勵下，她才慢慢(3. )放鬆下來，看看窗外的景色。靜宜沒想(4. )從高空看到的山林和海景是這麼壯麗的呢！這時，她不但克服(5. )恐懼(6. )感覺，更興奮地拿出照相機來拍攝風景照。



# 承接複句

(可配合單元十六)

日期

## 學習重點

• 學習運用「……果然……」和「……—……就……」的句式。

一 **句意辨析** 辨別下列句子的意思，選出適當的分句，在  內加 。

1. 爺爺吃了這種特效藥後，

- A. 病情果然好轉了。  
 B. 病情果然轉壞了。

2. 表弟不再吃零食和喝汽水後，

- A. 體重果然上升了。  
 B. 體重果然下降了。

3. 天文台預報今天晚上有雨，

- A. 黃昏時果然沒有下雨。  
 B. 黃昏時果然下了一場大雨。

4. 天朗依照說明書上的指示，

- A. 果然成功砌出飛機模型。  
 B. 果然砌不出飛機模型。

二 **配對** 把左右兩邊的文字適當地聯結成句，在  內填上代表字母。

1. 冰一遇熱，

A. 就流眼淚。

2. 弟弟一看完小丑的表演，

B. 就會喵喵地叫。

3. 車門一打開，

C. 就會融化。

4. 爸爸一吃洋蔥，

D. 就哈哈大笑。

5. 趙老師一走進教室，

E. 卓文就下車奔向外婆的家。

6. 小貓花花一覺得肚子餓，

F. 同學們就起立向他敬禮。



1. 運用「……果然……」的句式，可表示兩件事情一先一後地發生，而第二件事情符合預料的結果。
2. 運用「……一……就……」的句式，可表示兩件事情緊接發生。
3. 兩種句式中，「……果然……」中所寫的兩件事情相距時間比較長。

三 **重組句子** 重新排列下列詞語和標點符號，組成通順的句子。

1. ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )  
團年飯 一 逛花市 我們 去 吃完 就 ， 。

詞語雙面鏡

團年飯 ↔ 年夜飯

2. ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )  
蚊子 積水 果然 我們 後 消失了 清理 ， 。

3. ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )  
努力 不少 功課 果然 哥哥 進步了 溫習 成績 ， 。



四 **看圖續句** 根據圖意，運用提供的文字續寫句子。

1. 媽媽一下班， \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_。



2. \_\_\_\_\_，  
就開心地跳起舞來。



3. 同學們一聽到上課鐘聲響起， \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_。







# 評估 (二)

評估課次 • 重溫練習 13 至練習 24 的內容。

日期



總分

/100

一  **助詞辨識** 圈出下列句子中適當的助詞。(6%)  3分鐘

- 表演結束後，觀眾都熱烈   鼓掌。
- 妹妹聽了爸爸說的話後，高興   大笑起來。
- 燦爛   陽光照耀着大地上的一草一木。
- 你有沒有走   前面那條小路？它通往甚麼地方？
- 小熊布偶的頭上綁   一個蝴蝶結，十分可愛！
- 子欣休息   一會兒，就繼續和朋友捉迷藏。

分

二  **量詞填充** 選出適當的量詞，填在 \_\_\_\_\_ 上。(5%)  2分鐘



- 媽媽從菜市場買了兩 \_\_\_\_\_ 魚回家。
- 王阿姨戴了一 \_\_\_\_\_ 珍珠項鏈，真好看！
- 父親節那天，我送給爸爸一 \_\_\_\_\_ 禮物。
- 偉文畫了一 \_\_\_\_\_ 美麗的風景畫。
- 昨天晚上，媽媽做了一 \_\_\_\_\_ 豐富的晚餐。

分



**評估重點**

- 助詞和量詞的運用。
- 標點符號的運用。
- 直述句和複述句的轉換。
- 假設、承接、因果、遞進、並列和轉折複句的運用。
- 比喻、反復和擬物手法的運用。
- 描寫文的內容理解。

三 **標點符號運用** 在下列各句的適當位置，加上適當的標點符號。(11%) 3分鐘

1. 國 王 的 新 衣 是 著 名 的 童 話 你 知 道  
它 是 誰 的 作 品 嗎 是 安 徒 生
2. 媽 媽 對 哥 哥 說 今 天 可 能 會 下 雨 記  
得 要 媽 媽 的 話 還 沒 有 說 完 哥 哥 已  
經 衝 出 門 外 了



四 **配對** 把左右兩邊的文字適當地聯結成句，在□內填上代表字母。(5%) 3分鐘

1. 要是我沒有遲到，
2. 心怡翻開舊相冊，
3. 因為颱風襲港，
4. 我雖然帶備了照相機，
5. 今天天氣非常寒冷，

- A. 但是它已經沒有電了。
- B. 叔叔還是堅持到海邊游泳。
- C. 大家就能趕上那班火車。
- D. 果然找到爺爺年輕時的照片。
- E. 所以球賽取消了。

1.  2.  3.  4.  5.



十二 閱讀理解 閱讀下面的文字，然後回答問題。(18%)

10分鐘

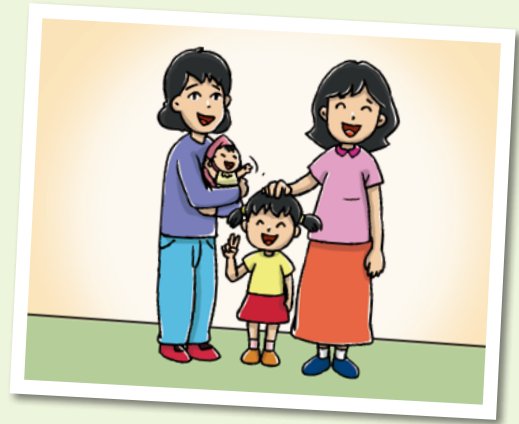


上星期五，我和媽媽一同去探望阿姨和剛剛出生的小表弟。

「啊！這就是小表弟嗎？他真是十分可愛啊！」我一看到小表弟，就不禁高聲叫了起來，媽媽連忙讓我說話不要太大聲，以免把小表弟嚇着了。不過這也怪不得我，誰叫他長得這麼可愛呢？圓圓的臉龐、大大的眼睛、高高的鼻子、還沒長齊的頭髮，非常惹人喜愛。相信無論是誰看見他，都會忍不住呼叫起來吧。

由於我年紀太小，還不夠力氣抱起他，所以我只好隔着嬰兒牀逗他玩耍。這個活潑的小寶貝，常常擠眉弄眼，表情豐富。他有時又會發出「咿咿呀呀」的聲音來吸引我們的注意，經常把我們逗得大笑。媽媽對我說：「我們以後多點來探望小表弟，好嗎？」我立即拍手叫好。回家前，我們還跟阿姨和小表弟一起拍照呢！

真期待下次再來探望小表弟啊！



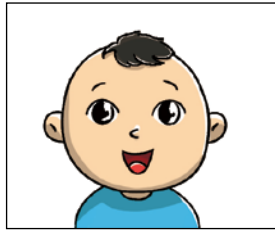
1. 「我」第一眼看到小表弟時，為甚麼會覺得興奮？

- A. 因為小表弟長得很可愛。
- B. 因為小表弟表情豐富。
- C. 因為小表弟逗得「我」哈哈大笑。
- D. 因為小表弟睡覺的樣子很可愛。

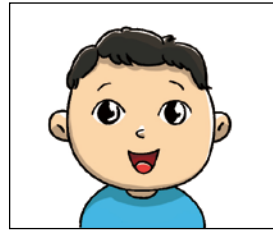
2. 哪一幅圖畫是小表弟的模樣？



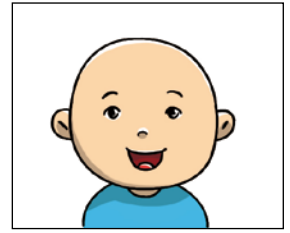
A.



B.



C.



D.

3. 辨別下列哪一項敘述不符合文章內容，在 ( ) 內加 X。

(1) 小表弟還不懂得說話。 ( )

(2) 小表弟會做出不同的表情。 ( )

(3) 「我」一邊抱着小表弟，一邊逗他玩耍。 ( )

4. 哪一段描述「我」逗小表弟玩耍的情形？圈出正確的答案。

第 ( 一 / 二 / 三 / 四 ) 段

5. 試整理出文中記述事情發生的先後次序，在 □ 內填上 1、2、3、4。

小表弟發出聲音吸引「我們」注意

「我」去阿姨的家

「我」看到小表弟時高聲呼叫

「我們」一起拍了一張大合照

理解第 6 題句子的意思，從文中找出適當的詞語，填在 \_\_\_\_\_ 上。

6. 平時 \_\_\_\_\_ 又好動的小堅病倒了，只能躺在牀上休息。