



目錄

樂思中文26週基礎練習

上學期

單元	練習	課題	學習重點	題型	頁次
	1	形近字	<ul style="list-style-type: none"> 認識和辨別字形相近的字。 	配字成詞、字詞辨識、配詞完句、錯別字改正	4
一	2	祈使句	<ul style="list-style-type: none"> 複習祈使句。 學習運用祈使句表達不同的語氣。 	判斷、改寫句子、句子辨析、造句	6
二	3	褒義詞和貶義詞	<ul style="list-style-type: none"> 認識詞語的感情色彩：褒義詞和貶義詞。 	詞語辨識、判斷、改寫句子	8
三	4	說明方法	<ul style="list-style-type: none"> 認識數字說明和舉例說明。 	閱讀理解	10
四	5	擬聲詞	<ul style="list-style-type: none"> 學習運用擬聲詞來描寫不同的聲音。 	判斷、供詞填充、擴寫句子、續寫句子	12
五	6	假設複句	<ul style="list-style-type: none"> 學習運用「……要不是……就……」、「……要是……就……」和「……如果……就……」的句式。 	配對、判斷、句式填充、造句	14
	7	誇張	<ul style="list-style-type: none"> 認識誇張的修辭手法。 	判斷、配對、修辭辨析、續寫句子	16
六	8	疊字	<ul style="list-style-type: none"> 學習運用疊字和由疊字組成的疊詞。 	供詞填充、配詞完句、配對、短文填充、改寫句子	18
	9	比喻、擬人和反復	<ul style="list-style-type: none"> 認識比喻、擬人和反復的修辭手法。 	配對、擴寫句子、修辭辨析、看圖串寫句子	20
七	10	成語	<ul style="list-style-type: none"> 學習正確地運用成語。 認識成語的褒貶色彩。 	判斷、短文填充、以詞代意	22
八	11	助詞	<ul style="list-style-type: none"> 認識結構助詞「的」、「地」、「得」。 認識時態助詞「着」、「了」、「過」。 	擴充句子、短文填充、供詞填充、助詞改正	24
	12	閱讀理解（一）	<ul style="list-style-type: none"> 理解文章的內容。 	閱讀理解	26
		評估（一）	<ul style="list-style-type: none"> 重溫練習 1 至練習 12 的內容。 	形近字辨識、詞語辨識、擬聲詞填充、擴寫句子、助詞填充、句子辨析、成語填充、重組句子、配對、改寫句子、續寫句子、看圖串寫句子、閱讀理解	28



下學期

單元	練習	課題	學習重點	題型	頁次
九	13	近義詞	<ul style="list-style-type: none"> 學習辨別及運用意義相近的詞語。 	詞語辨識、配詞完句	36
十	14	遞進複句	<ul style="list-style-type: none"> 學習運用「……不但……也 / 而且……」、「除了……還……」和「……尚且……何況……」的句式。 	配對、句式填充、重組句子、看圖續句	38
十一	15	語氣詞	<ul style="list-style-type: none"> 學習運用不同的語氣詞。 	判斷、句子辨析、字詞辨識、語氣詞改正	40
十二	16	疑問句、設問句和反問句	<ul style="list-style-type: none"> 學習運用反問句。 複習疑問句和設問句。 	配對、改寫句子、句子辨析	42
十三	17	條件複句	<ul style="list-style-type: none"> 學習運用「……無論……都……」和「不管……總 / 都……」的句式。 	配對、判斷、改寫句子、看圖續句	44
	18	標點符號	<ul style="list-style-type: none"> 認識破折號和省略號。 複習冒號和分號的用法。 	標點符號運用、句意辨析、標點符號填充、補寫標點符號	46
十四	19	「把」字句和「被」字句	<ul style="list-style-type: none"> 掌握「把」字句和「被」字句的用法。 	句子辨析、重組句子、改寫句子	48
	20	因果複句	<ul style="list-style-type: none"> 學習運用「由於……因此……」、「……因為 / 所以……」和「因為……所以……」的句式。 	配對、改寫句子、重組句子、續寫句子	50
十五	21	並列複句	<ul style="list-style-type: none"> 學習運用「……一面……一面……」、「……既……又……」、「……也許……也許……」和「……有的……有的……」的句式。 	句式填充、改寫句子、配對、續寫句子	52
十六	22	轉折複句	<ul style="list-style-type: none"> 學習運用「儘管……還是……」、「儘管……但……」和「……不但不……反而……」的句式。 	配對、重組句子、改寫句子、續寫句子	54
	23	日記和週記	<ul style="list-style-type: none"> 認識日記和週記的格式。 理解日記和週記的內容。 比較日記和週記的異同。 	判斷、閱讀理解、不供詞填充	56
	24	閱讀理解 (二)	<ul style="list-style-type: none"> 理解文章的內容。 	閱讀理解	58
評估 (二)			<ul style="list-style-type: none"> 重溫練習 13 至練習 24 的內容。 	近義詞辨識、語氣詞填充、標點符號運用、改寫句子、句式填充、配對、重組句子、排句成段、續寫句子、閱讀理解	60
自我評估表					68



形近字

(可視教學需要使用)

日期

學習重點

- 認識和辨別字形相近的字。

一 **配字成詞** 依照例子，運用提供的文字組成適當的詞語，填在橫線上。

例：a. 精 → 精神

b. 清 → 清楚

1. a. 持 → _____

b. 特 → _____

2. a. 歡 → _____

b. 觀 → _____

3. a. 尊 → _____

b. 專 → _____

4. a. 娛 → _____

b. 誤 → _____

5. a. 招 → _____

b. 紹 → _____

6. a. 班 → _____

b. 斑 → _____




二 **字詞辨識** 圈出適當的字，完成下列各句。

1. 文輝品學(兼 歉)優，是值得我們學習的好榜樣。
2. 參加會議的代表都要佩帶證件，以便保安人員(辦 辦)認身份。
3. 爺爺的年紀越來越大，身體變得日漸(哀 衰)弱。
4. 上課時，學生要得到老師的批(准 准)才能離開教室。
5. 弟弟收到姑母寄給他的生日禮物後，就興奮地(折 拆)開來看。
6. 偉賢熱愛運動，一直(績 積)極參與不同類型的球類比賽。
7. 爸爸發現自己(遣 遺)失了手提電腦，便立刻到警署報失。
8. 媽媽做的菜美味可口，我迫不及待(待 侍)要嘗一嘗。



1. 形近字的字形結構相近，有些連讀音也相似或相同，運用時容易混淆，所以要仔細分辨。
2. 遇到不認識的字時可以查字典，理解字的意思和用法後，便可以從意義和偏旁的關係來區分字形相近的字，避免寫錯別字。

三  **配詞完句** 選出適當的字，填在橫線上。

換 喚 煥

1. 這些舊照片 _____ 起了爺爺對往事的回憶。
2. 這間百貨公司經過裝修後，裏裏外外 _____ 然一新。


護 獲 穫

3. 表哥到了機場才發現自己忘記帶 _____ 照。
4. 穎怡 _____ 得全班同學的支持，成為四甲班的班長。

輪 倫 論

5. 我們一家正在討 _____ 這個暑假會到哪裏旅行。
6. 同學們要 _____ 流擔任值日生，幫忙擦黑板和打掃教室。



四  **錯別字改正** 圈出下列句子中的錯別字，並在橫線上更正。

1. 昨天放學後，我和詠欣一起去圖書館借書。 _____
2. 暑假才剛開始不久，我已經完成所有暑期作業了。 _____
3. 可欣性格溫和，平易近人，所以很受同學們歡迎。 _____
4. 當老師宣佈我們得到排球比賽的冠軍時，同學們都大聲渴采。 _____
5. 天氣這麼冷，你只穿一件單薄的衣服，難道不怕着涼嗎？ _____
6. 這件用玻璃製成的擺設是珍貴的工藝品，手工十分精細。 _____
7. 哥哥不但會彈鋼琴，還會拉小提琴，真是多才多藝！ _____
8. 由小健家步行到兒童遊樂場，只需短短三分鐘的路程。 _____



語氣詞

(可配合單元十一)

日期

學習重點

• 學習運用不同的語氣詞。

一 **判斷** 辨別下列句子中語氣詞的用法是否正確，正確的，在方格內加✓；不正確的，加✗。

- | | |
|----------------------------|--------------------------|
| 1. 你需要我幫忙把書本放上書架嗎？ | <input type="checkbox"/> |
| 2. 你怎麼會忘記明天有中文默書吧？ | <input type="checkbox"/> |
| 3. 這個卡通人物的造型真特別呀！ | <input type="checkbox"/> |
| 4. 我們一起去郊野公園野餐吧！ | <input type="checkbox"/> |
| 5. 你可以借這本故事書給我看呢？ | <input type="checkbox"/> |
| 6. 這隻蝴蝶身上的花紋真漂亮啊！ | <input type="checkbox"/> |
| 7. 走吧！ <u>可欣</u> 在操場等着我們呢！ | <input type="checkbox"/> |
| 8. 我忘了帶鉛筆吧！你可以借一支給我呀？ | <input type="checkbox"/> |

二 **句子辨析** 辨別下列句子所表達的語氣，在橫線上填上代表字母。

A. 陳述	B. 疑問	D. 感歎
C. 祈使		

- | | |
|----------------------------|-------|
| 1. <u>慧心</u> 平日會教弟弟做功課嗎？ | _____ |
| 2. <u>慧心</u> ，你有空時教弟弟做功課吧！ | _____ |
| 3. <u>慧心</u> 平日會主動教弟弟做功課呢！ | _____ |
| 4. <u>慧心</u> 現在懂得教弟弟做功課了。 | _____ |



轉折複句

(可配合單元十六)

日期

學習重點

- 學習運用「儘管……還是……」、「儘管……但……」和「……不但不……反而……」的句式。

一 **配對** 把上下兩部分的文字適當地聯結成句，在橫線上填上代表字母。

- A. 儘管我已向翠珊道歉
- B. 儘管巴士上張貼了「不准飲食」的告示
- C. 這雙限量版球鞋的價格不但不昂貴
- D. 儘管電話鈴聲一直響個不停
- E. 儘管靜欣已經穿了一件厚外套
- F. 隊友們不但不責怪我在比賽中表現失準

1. _____，但有些乘客依然視若無睹。
2. _____，但她仍然感到很冷。
3. _____，反而有折扣優惠。
4. _____，反而主動走過來安慰我。
5. _____，她還是不肯原諒我。
6. _____，爺爺還是聽不到。

二 **重組句子** 重新排列下列詞語，並加上適當的標點符號，組成通順的轉折複句。

1. () () () () () () () () () ()
 哥哥 反而 閱讀 喜歡 不但不 行為 時間的 覺得 這是 浪費

2. () () () () () () () () () ()
心晴 還是 儘管 歌唱比賽 很 不敢 喜歡 她 參加 唱歌

3. () () () () () () () () () ()
 表姐 很短 已學會 做很多 菜式 學習 烹飪的 儘管 但 時間



1. 「儘管……還是……」、「儘管……但……」和「……不但不……反而……」都是轉折複句的句式。
2. 轉折複句中，後面分句的意思並不是順着前面分句的發展。

三 **改寫句子** 運用提供的句式，把下列各組句子改寫成通順的轉折複句。

1. **……不但不……反而……**

志聰不願意認錯。

志聰把責任推卸給別人。

2. **儘管……還是……**

詠琳一向都很害羞。

詠琳答應參加班際話劇比賽。

3. **儘管……但……**

這輛車的車身空間不大。

這輛車的座位十分舒適。



四 **續寫句子** 根據提供的文字，續寫轉折複句。

1. 儘管永文和家傑相識的時間不是很長，但 _____

2. 那位侍應不但不主動招待客人，反而 _____

難點提示

題 2：根據句子前面分句中對侍應的描述，想想他會有甚麼不正確的工作表現或態度。



評估 (二)

評估課次 • 重溫練習 13 至練習 24 的內容。

日期



總分

/100

一  **近義詞辨識** 圈出適當的詞語，完成下列各句。(6%)  2分鐘

1. 這家零食店的貨品種類 **繁多** **繁複**，你可以隨意挑選。
2. 小雞在母雞的照顧和 **守衛** **保護** 下，健康地成長。
3. 我很 **紀念** **掛念** 以前住在隔壁的陳阿姨和小慧妹妹呢！
4. 政府計劃興建新天的橋，**解決** **解開** 交通擠塞的問題。
5. 這裏常常有野猴出沒，**騷擾** **干預** 附近的居民。
6. 美琴要設計一張海報，用作 **傳播** **宣傳** 下個月的慈善賣物會。

分

二  **語氣詞填充** 選出適當的語氣詞，填在括號內。(詞語可重複使用) (6%)  2分鐘

嗎

呢

了

吧

呀

1. 這本推理小說的故事情節發展十分緊湊，你看過 ()?
2. 曉文的生日快到了，不知道他喜歡甚麼類型的禮物 ()?
3. 芷晴知道比賽的結果後，應該會馬上通知我 ()?
4. 立文，你知道這道算術題的答案 ()?
5. 他匆匆趕到禮堂，是因為畢業典禮已經開始 ()。
6. 你看！夜空中剛剛出現了一顆流星 ()!

分



評估重點

- 近義詞的辨識。
- 語氣詞的運用。
- 標點符號和問句的運用。
- 「把」字句和「被」字句的運用。
- 遞進複句、條件複句、因果複句、並列複句和轉折複句的運用。
- 日記的格式和內容理解。
- 記敘文的內容理解。

三 **標點符號運用** 在下列各句的適當位置，加上正確的標點符號。(14%) 3分鐘

1. 家 賢 我 的 好 朋 友 即 將 和 家 人 移 居
到 外 國 生 活

2. 奧 運 會 的 比 賽 項 目 有 跳 水 羽 毛 球
射 擊 每 屆 都 吸 引 了 世 界 各 地 的 人
觀 看

3. 小 牛 對 小 羊 說 如 果 北 方 的 動 物 不
歡 迎 我 我 便 搬 到 南 方 去 南 方 的 動
物 把 我 趕 走 我 便 搬 往 東 方 去 吧



四 **改寫句子** 根據提示，改寫句子。(8%) 4分鐘

1. 家盈把塑料瓶放進回收箱裏。 改寫成「被」字句



2. 餐桌上那杯果汁被妹妹喝光了。 改寫成「把」字句

3. 啟仁脫下了沾滿雨水的外衣。

a. _____ 改寫成「把」字句

b. _____ 改寫成「被」字句



十二  閱讀理解(二) 閱讀下面的文字，然後回答問題。
(21%)  12分鐘



看着手上的恐龍畫冊，我又想起暑假時參觀恐龍展覽的經歷。

暑假的某一天，我和爸爸媽媽一起到香港科學館參觀了一個恐龍化石展覽。那天一大清早我便起牀，吃過早餐後，便不停催促爸爸媽媽出門。他們看見我這副模樣，都笑我平時慢條斯理，現在卻這般急性子。誰叫我是一個恐龍迷呢！為了加深對恐龍展 5
品的認識，在考試結束後，我不但從互聯網上搜集這次展覽的資料，還特地到圖書館找一些介紹恐龍的圖書。

我們在九時四十五分已到達科學館，才發現不少人比我們更早來到。科學館開門時，人們魚貫進場，雖然參觀者眾多，但大家都 10
都很守秩序。我在展覽廳外取了一本小冊子，它可以讓參觀者一邊觀賞展品，一邊學習與恐龍有關的科學知識。一走進展覽廳，我們就好像穿過了時光隧道，回到了史前世界一樣。雖然只是恐龍化石，但看着它們龐大的體積，便可想像到這些外型獨特的恐龍生前是何等威猛的了！

我們在離開前，還特意到禮品店買了一本紀念這次展覽的畫 15
冊。踏出科學館時，已經是下午二時多，我雖然餓得有氣沒力，但一想到能夠欣賞這些罕見而珍貴的恐龍化石，便覺得捱餓也是十分值得的。

1. 文中哪一個詞語形容作者平日做事緩慢而不慌不忙的態度？

理解第2題句子的意思，從文中找出適當的詞語，填在橫線上。

2. 每個民族都有自己 _____ 的文化，我們應該學會尊重和欣賞。

3. 作者舉出他在互聯網和圖書館找資料一事，目的是

- A. 表示作者對恐龍有很深入的認識。
- B. 指出作者非常期待參觀恐龍展覽。
- C. 證明作者研究恐龍已有一段時間。
- D. 指出這次恐龍展覽的展品數量很多。

4. 為甚麼作者認為恐龍生前很威猛？

- A. 恐龍的外貌很獨特。
- B. 恐龍是史前世界的生物。
- C. 他看到的恐龍化石十分巨大。
- D. 他在互聯網上見過恐龍的原貌。



5. 本文哪兩段提及作者在科學館內活動的情況？圈出正確的答案。

第一、二段

第二、三段

第一、三段

第三、四段

6. 文中第四段主要是記述 _____。

_____。

7. 下列哪一項不符合文中的敘述？在適當的括號內加 X。

- (1) 作者在禮品店購買紀念品。 ()
- (2) 作者因沒有吃早餐而餓得有氣沒力。 ()
- (3) 作者在展覽廳開放前已經到達科學館。 ()

