



目錄

樂思中文26週基礎練習

上學期

單元	練習	課題	學習重點	題型	頁次
	1	形近字和同音字	• 辨別字形相近的字和讀音相同的字。	配字成詞、配詞完句、供字填充、錯別字改正	4
一	2	副詞	• 認識不同種類的副詞。	供詞填充、詞義辨識、重組句子、副詞改正	6
二	3	疊詞	• 學習形容詞的重疊形式（AA 式、ABB 式和 AABB 式）。	疊詞辨識、供詞填充、擴寫句子、看圖造句	8
三	4	近義詞	• 辨識意義相近的詞語。	供詞填充、詞語辨識、改寫詞語、造句	10
四	5	假設複句	• 學習運用「倘若……怎麼……？」的句式。 • 複習「如果……就……」和「即使……也……」的句式。	配對、句式填充、改寫句子、續寫句子	12
五	6	形容詞	• 學習不同形式的形容詞。	供詞填充、不供詞填充、改寫句子、串寫句子	14
六	7	成語	• 複習成語。 • 學習正確地運用成語。	成語填充、配對、供詞填充、以詞代意	16
	8	寓言和劇本	• 認識寓言和戲劇。🔗	閱讀理解、改寫	18
七	9	轉折複句	• 學習運用「雖說……但……」的句式。 • 複習「……雖然……」和「……不但不……反而……」的句式。	配對、句式填充、重組句子、仿作句子	20
	10	標點符號（一）	• 認識引號的用法。 • 綜合運用各種標點符號。	標點符號填充、標點符號辨析、標點符號改正、補寫標點符號	22
八	11	因果複句	• 學習運用「……原來……」的句式。 • 複習「因為……所以……」和「由於……因此……」的句式。	配對、改寫句子、重組句子、串寫句子	24
	12	絕句和律詩	• 認識絕句和律詩的體裁。 • 學習欣賞詩歌。🔗	閱讀理解	26
		評估（一）	• 重溫練習 1 至練習 12 的內容。🔗	形近字和同音字改正、疊詞填充、近義詞辨識、副詞改正、成語辨識、標點符號運用、擴寫句子、續寫句子、改寫句子、重組句子、閱讀理解	28



下學期

單元	練習	課題	學習重點	題型	頁次
九	13	目的複句	<ul style="list-style-type: none"> 學習運用「為了……」和「……以免……」的句式。 	配對、關聯詞填充、重組句子、看圖造句	36
十	14	遞進複句	<ul style="list-style-type: none"> 學習運用「……不但……還……」和「……尚且……何況……？」的句式。 複習「除了……還……」和「……不但……而且……」的句式。 	句式填充、配對、改寫句子、續寫句子	38
	15	對比和對偶	<ul style="list-style-type: none"> 認識對比的修辭手法。 複習對偶的修辭手法。 	配對、判斷、續寫句子	40
十一	16	擬聲詞	<ul style="list-style-type: none"> 運用模仿聲音的詞語。 	配對、詞語辨識、短文填充、擴寫句子、串寫句子	42
	17	關聯詞	<ul style="list-style-type: none"> 認識表示不同關係的關聯詞。 	供詞填充、句子辨析、關聯詞辨識、串寫句子	44
十二	18	反義詞	<ul style="list-style-type: none"> 辨識意義相反的詞語。 	配字成詞、詞語辨識、供詞填充、改寫句子	46
十三	19	新詩	<ul style="list-style-type: none"> 認識新詩的形式和特點。 理解新詩的內容。🔊 	閱讀理解	48
十四	20	數量詞	<ul style="list-style-type: none"> 認識數詞和量詞。 	供詞填充、短文填充、擴寫句子、配字成詞、造句	50
	21	標點符號（二）	<ul style="list-style-type: none"> 複習分號的用法。 綜合運用各種標點符號。 	標點符號辨析、標點符號填充、標點符號改正、補寫標點符號	52
十五	22	文言文	<ul style="list-style-type: none"> 認識文言文的特點。 理解文言文的內容。🔊 認識文言虛詞。 	閱讀理解	54
十六	23	反復和排比	<ul style="list-style-type: none"> 複習反復和排比的修辭手法。 	配對、判斷、修辭辨析、續寫句子	56
	24	文體辨別	<ul style="list-style-type: none"> 認識各種體裁。 	文體辨別	58
評估（二）			<ul style="list-style-type: none"> 重溫練習 13 至練習 24 的內容。🔊 	數量詞填充、反義詞填充、關聯詞填充、標點符號運用、對偶辨析、修辭手法辨析、續寫句子、重組句子、串寫句子、文體辨別、閱讀理解	60
自我評估表					68



形容詞 (可配合單元五)

日期

學習重點 • 學習不同形式的形容詞。

一 **供詞填充** 選出適當的形容詞，填在橫線上。

清澈 穩固 偏僻 戰戰兢兢
 狹窄 整齊 鎮定 痛痛快快

要前往那個位置 1. _____ 的村莊，必須走過一道小木橋。橋面非常 2. _____，只容許一人通過。橋的兩側有欄杆，其中一根木條已經斷開。初次到訪村莊的客人在過橋時難免會 3. _____。不過，由於橋柱尚算 4. _____，加上橋離河面不高，因此不致使人產生驚心動魄的感覺。至於河裏的魚兒，牠們聯羣結隊，時而游向東，時而游向西，動作十分 5. _____，似乎在歡迎遠道而來的客人呢！




二 **不供詞填充** 依照例子，在橫線上填上重疊的形容詞，完成下列各句。

例：明輝常常對人擺出一副 冷冰冰 的樣子，難怪大家都不敢接近他。

- 看見表哥一身 _____ 的皮膚，相信他在這個暑假裏經常去曬太陽。
- 我還沒走進家門，已聞到一股 _____ 的氣味，原來媽媽正在烤蛋糕。
- 像鵝毛一樣 _____ 的雪花悄然無聲地落在地上、樹上和屋頂上。
- 我們 _____ 地躺在沙灘椅上吹海風，享受着美好的度假時光。
- 由於前面的道路發生了交通意外，現場還沒清理完畢，因此車輛只能 _____ 地向前移動。



1. 把形容詞放在名詞的前面時，可加上「的」字；放在動詞的前面時，可加上「地」字。
2. 形容詞也可以加在名詞或動詞的後面，補充描述事物和動作，在這種情況下不用加上「的」或「地」字。
3. 重疊後的形容詞能加強語氣，也能增添句子的節奏感。


三  **改寫句子** 依照例子，改寫下列各句。

例：這個劇院有先進的音響設備，舒適的座位，吸引不少市民入場觀看節目。
這個劇院的音響設備先進，座位舒適，吸引不少市民入場觀看節目。

1. 這段山路有崎嶇不平的斜坡，即使叔叔有豐富的登山經驗，也要分外小心。

2. 那位舞蹈家有優美的身段，精湛的技藝，一舉手一投足都令人歎為觀止。



四  **串寫句子** 運用提供的形容詞串寫句子。

1. **靈敏** **迅速**

2. **亂蓬蓬** **貼貼服服**

3. **冒冒失失** **尷尬**

 **難點提示**

題3：題中的兩個形容詞都跟人們遇到沒有預期發生的事情時的反應有關，想像在甚麼情況下會接連出現這些行為和神態，然後清楚表達出來。



因果複句

(可配合單元八)

日期

學習重點

- 學習運用「……原來……」的句式。
- 複習「因為……所以……」和「由於……因此……」的句式。

一 **配對** 把左右兩邊的文字適當地聯結成句，在括號內填上代表字母。

<p>1. 因為日久失修，</p> <p>2. 由於得到老師的悉心指導，</p> <p>3. 因為外面突然下起大雨，</p> <p>4. 由於教練生病了，</p> <p>5. 因為受到颱風吹襲，</p>	<p>()</p> <p>()</p> <p>()</p> <p>()</p> <p>()</p>	<p>A. 所以大家都走到商場躲避。</p> <p>B. 所以這座古塔已經搖搖欲墜了。</p> <p>C. 所以巴士和渡輪都暫停服務。</p> <p>D. 因此大家的成績都進步了。</p> <p>E. 因此今天的羽毛球班要取消。</p>
---	---	--

二 **改寫句子** 依照例子，運用提供的句式，把下列各組句子改寫成通順的複句。

例：今天是媽媽的生日。 智文買了一個水果蛋糕回來。

……原來……

智文買了一個水果蛋糕回來，原來今天是媽媽的生日。

1. 子剛得了重病。 子剛已經幾天沒上學了。

……原來……

2. 車站的通訊系統發生了故障。 列車遲了三十分鐘還未到站。

因為……所以……

3. 政府要翻新館內的設施。 博物館要關閉半年。

由於……因此……



1. 因果複句由兩個有因果關係的分句組成。
2. 「因為……所以……」和「由於……因此……」都是前一個分句說明原因，後一個分句說明結果。
3. 「……原來……」則是前一個分句說明結果，後一個分句說明原因。

三 **重組句子** 重新排列下列詞語，並加上適當的標點符號，組成通順的句子。

() () () () () () () () ()
 1. 走得 原來 腿 受傷了 一拐一拐的 小狗 這隻 牠的

() () () () () () () () () ()
 2. 到來 商場裏 由於 聖誕 即將 聖誕節 裝飾 因此 掛滿了

() () () () () () () () () () ()
 3. 所以 子俊 很快 因為 練習 進步得 都努力 籃球技術 每日 他的



四 **串寫句子** 根據提供的詞語和括號內的句式串寫句子。

1. 圍觀 街頭表演 (……原來……)

2. 煙花匯演 擠滿 (因為……所以……)

3. 荒廢 殘破 (由於……因此……)




文體辨別

(可視教學需要使用)

日期

學習重點

• 認識各種體裁。

一  **文體辨別** 辨別下列各篇短文的文體，在括號內填上體裁類別。

- 平日我們經常提到要預防細菌滋生，其實我們對「細菌」有多少認識呢？

細菌是最簡單的生物，按形狀分成三大類：球菌、桿菌和螺旋菌，在顯微鏡下看，就是一顆顆、一圈圈和一條條的。細菌的形體非常微小，常見的只有千分之一毫米大小，有的甚至小得連在顯微鏡下也看不到。

細菌並非全都有害，有些細菌能使物質發酵，有些會使死去的動植物加速分解。事實上，植物如果沒有細菌，也不能生長呢！ ()
- 近日這個城市的天氣出現了奇怪的現象：在連續多日滂沱大雨後，部分地區出現了「雪花紛飛」的場面，市民都嘖嘖稱奇。

「降雪」奇景是在本星期四下午二時三十分左右，在市郊首先出現的。附近的居民看見「飄雪」都感到非常興奮和意外，住在市區的人也紛紛出外觀賞，令市面交通一度堵塞。 ()
- 「縱遠飛，千萬里，昨日校園別忘記！啦——啦——」

我們唱了五年的送別歌，現在輪到學弟學妹們唱給我們聽了。我哭了，我們畢業生都哭了。一想到以後再不能在這個熟悉的校園學習，我便淚如泉湧。這裏的一花一草，一樹一木，都是與我一起成長的良伴好友。

我的校園啊！我離開以後，你會不會把我忘記？ ()
- 我們常常都說自己很忙，沒有時間做運動，其實那只是藉口罷了。

試想想，你一天的時間是怎樣分配的？放學後，你有多少時間是在看電視？有多少時間是在跟朋友閒聊？有多少時間是在玩電腦遊戲？

我們在課餘時固然需要休息，也需要適當的娛樂活動來調劑身心，不過我們不能忽視運動對身體的重要。其實，做運動不一定要上健身房，也不一定要到運動場，只要每天抽出二十或三十分鐘，或到公園散步，或在家中做些簡單的健身操，都有助舒展身心，預防身體出現毛病。 ()



1. 記敘文的重點是記述事件發生的經過；描寫文的重點是描述人物或事物的情態；抒情文的重點是抒發感情；說明文的重點是說明事理或事物的特點；議論文的重點則是表達看法或立場。
2. 說明文和議論文較易混淆。說明文當中對事理的分析，是客觀的說明；議論文主要包含作者對一些做法或觀點的意見，主觀色彩較強。

二 **文體辨別** 根據下列文題和大綱，辨別它們屬於甚麼文體，填在空格內。

1. **文題** 防止家居意外
大綱 (1) 家居意外的定義
 (2) 一則家居意外的新聞
 (3) 家居的潛在危險
 (4) 防止家居意外發生的方法
文體 文

2. **文題** 美麗的維多利亞港
大綱 (1) 維港的位置
 (2) 維港的日間景色
 (3) 維港的夜景
 (4) 維港兩岸的節日燈飾
文體 文

3. **文題** 一次做義工的經歷
大綱 (1) 義工活動的性質、內容
 (2) 做義工前的準備
 (3) 做義工時遇到的事情
 (4) 做義工的感想
文體 文

4. **文題** 談理想
大綱 (1) 理想的定義
 (2) 缺乏理想對生活的影響
 (3) 偉人勇於實踐理想的例子
 (4) 理想對人的重要
文體 文



升級 **文體辨別** 在空格內辨別下面兩篇同以「運動會」為主題的文章屬於甚麼文體，是說明文的，填△；是議論文的，填○。

文章一

- (1) 「友誼第一，比賽第二」的運動會精神值得提倡
- (2) 運動員素養比勝負更重要的原因
- (3) 運動員不因個人勝負而忽視體育精神的例子
- (4) 呼籲同學們培養正確的比賽態度

文章二

- (1) 全港運動會的創辦年份和目的
- (2) 該運動會的比賽項目
- (3) 運動員的選拔方法
- (4) 該運動會對香港體育發展的貢獻

一  數量詞填充 選出適當的數量詞，填在橫線上。(5%)  3分鐘

一個

一道

一張



一把

一層

一絲

現在不過是下午三時，距離日落還有一段時間，太陽就已經躲進雲裏去了。沒有陽光的天空像掛起了灰色的布幕，連 1. _____ 微風也沒有透進來，非常悶熱。人們都汗流浹背，全身黏乎乎的，彷彿塗上了 2. _____ 漿糊，抹也抹不去。忽然，天空上那灰色的布幕裂開了，彷彿有 3. _____ 巨人，手裏拿着 4. _____ 大刀，在布幕上劃開了 5. _____ 裂縫，接着，豆大的水滴從天而降，把一天的暑氣掃得一乾二淨。

分

二  反義詞填充 把下列句子中加點詞的反義詞填在括號內。(4%)  3分鐘

1. 爸爸帶我們到海邊釣魚，叫我們耐心地等候魚兒上鈎，不能()。
2. 那名傷者送院時神志仍然清醒，但不久便陷入()狀態。
3. 這區的空氣本來十分清新，但自從那幾家工廠落成後，就變得()不堪。
4. 十年前，政府在這片草木稀疏的山頭大量種植樹苗，如今這裏已經變成一片()的樹林了。

分



評估重點

- 數量詞、反義詞、關聯詞和標點符號的運用。
- 遞進複句和目的複句的運用。
- 對偶、排比、反復和對比手法的辨析和運用。
- 文體辨別。
- 文言文和說明文的內容理解。

三 **關聯詞填充** 選出適當的關聯詞，填在橫線上。(8%) 3分鐘

只有 要是 既 不但 即使
也 所以 才 就 還


1. () 沒有媽媽提醒，穎兒 () 不會記得今天是爸爸的生日。
2. () 未能擔當電影主角，這位演員 () 毫不介意。
3. () 嘗過失敗的人，() 會明白成功的可貴。
4. 用檸檬皮製成的環保清潔劑 () 去污力強，() 不會損害皮膚，所以媽媽推介給好朋友使用。



四 **標點符號運用** 在下面段落的適當位置，加上正確的標點符號。(10%) 3分鐘

百合花的顏色潔白狀如喇叭氣味清香予人高潔的感覺所以有雲裳仙子的美譽百合品種繁多除了作觀賞用途的百合外還有可食用的百合食用百合的莖部有鱗片可以用來煮湯煮粥和做甜點有寧神和止咳的功效根據明代醫學家李時珍編寫的本草綱目，百合花的名字來源有以下兩種說法一是它的根部像百朵花瓣聚在一起二是它能醫治一種症狀複雜的疾病百合病



十二  閱讀理解(二) 閱讀下面的文字，然後回答問題。
(24%)  10分鐘



螞蟻，屬於蟻科，由於牠們的翅膀是呈膜狀和透明的，所以屬於膜翅目。螞蟻這種昆蟲的身體非常細小，但牠們種類繁多，有一萬多個品種，分佈在全球各地。牠們又擁有神奇的本領，實在不可以小覷呢！

眾所周知，螞蟻是很有團隊精神的昆蟲，分工也很仔細：蟻后負責產卵，並且統領蟻國；工蟻負責照顧蟻后和餵飼幼蟲，並且建造巢穴和採集食物；兵蟻負責保衛家園；雄蟻和雌蟻則只負責繁殖。

螞蟻在自然界中也一向被稱為「大力士」，到底這種看起來微不足道的小昆蟲，力量有多大呢？據說牠們能舉起比自己身體重數倍甚至數十倍的物件。牠們可以視乎物體的重量，改變腳板的大小和形狀，來應付搬運的工作。當團結的螞蟻發現龐大的食物時，就會發出「資訊素」，通知同伴來搬食物，把食物拖回巢穴一起享用。每隻螞蟻在巢穴中都可以享有均等的食物，如果有一隻蟻吃不夠，牠會用觸鬚觸碰攜帶或負責儲藏食物的螞蟻，後者便把食物吐出給牠吃。因此，在螞蟻社會裏沒有過饑或過飽的不公平現象，每個成員都會無私奉獻，同甘共苦。

螞蟻認路的本領也很強。我們往往見到螞蟻隊伍很整齊地前行，很少走散。原來，不同巢穴的螞蟻在行走時，會分泌特定的「資訊素」，引導同穴的螞蟻走相同的路線。因此無論路途有多遠，牠們都可以魚貫前進。這些「資訊素」是靠螞蟻的觸鬚來感應的，如果把螞蟻的觸鬚截斷，牠們就會迷失方向；如果我們用手劃過螞蟻的行進隊伍，干擾了螞蟻的資訊素，螞蟻就會失去方向感，到處亂爬，所以我們千萬不要隨便干擾牠們。

螞蟻也十分好勇鬥狠，特別是紅螞蟻。牠們不事生產，專門掠奪其他螞蟻的食物，更會搶佔其他螞蟻的巢穴，把牠們捉來當作奴隸呢！其他品種的螞蟻，有時為了食物，有時只因為對方氣味不同，也會打架。如果我們在螞蟻身上噴上香水，牠的同伴就認不出牠，還會攻擊牠，可見螞蟻對同族有很強的保護傾向，對異族就會排斥。

1. 文中哪一個詞語形容渺小得不值一提？

2. 根據文中內容，把答案填在橫線上，完成下面的段落。

螞蟻的體型細小，種類超過 _____ 種，屬於 _____ 目的昆蟲。螞蟻的分工十分明確，如 _____ 會照顧幼蟲，_____ 會抵抗敵人入侵等，是一種具有團隊精神的昆蟲。

3. 文中第三段，作者提到螞蟻分享食物的方式，目的是

- A. 解釋螞蟻的分工。
- B. 指出螞蟻搬運東西的能力很強。
- C. 說明螞蟻社會很公平，成員不自私。
- D. 說明螞蟻能有效溝通，互相通報信息。

4. 下列哪一項不是螞蟻打鬥的原因？圈出正確的答案。

爭奪食物

排斥異族

捕捉奴隸

炫耀實力

5. 文中提及「資訊素」有甚麼作用？辨別下列句子的內容，符合文中描述的，在括號內加✓；不符合的，加✗。

- (1) 通報食物的位置。 ()
- (2) 找尋異族然後發動襲擊。 ()
- (3) 遇上敵人時通知同伴。 ()
- (4) 幫助感應同伴的行走路線。 ()

難點提示

題5：可以先快速閱讀，尋找關鍵字「資訊素」，再細讀相關內容。

6. 作者寫這篇文章主要是 _____

_____。

