








# 目錄

## 技巧

練習	主題	內容	學習重點	頁數
1	家庭生活	婷婷的生日	理解題目的內容 	4
2	健康與成長	開學準備	理解題目和選項的內容 	5
3	家庭生活	到遊樂場玩	辨識說話人物 	6
4	家庭生活	家居安全	理解話語中簡單的因果關係 	7

## 策略

練習	主題	內容	學習重點	頁數
1	校園生活	升小學了	帶着目標聆聽  	8
2	家庭生活	親子活動	聽清楚話語中出現的時、地、人和事  	10
3	健康與成長	良好衛生習慣	聯繫生活經驗理解話語內容  	12
4	童話故事	各有所長	邊聽邊想像  	14

## 評估1

主題	內容	學習重點	頁數
校園生活	植樹日	複習答題技巧和聆聽策略	16



練習

練習	主題	內容	學習重點	頁數
1	品德情意	有禮貌 	<ul style="list-style-type: none"> <li>理解題目的內容</li> <li>理解題目和選項的內容</li> <li>辨識說話人物</li> <li>理解話語中簡單的因果關係</li> <li>帶着目標聆聽</li> <li>聽清楚話語中出現的時、地、人和事</li> <li>聯繫生活經驗理解話語內容</li> <li>邊聽邊想像</li> </ul>	18
2	健康與成長	美宜迷路了 		20
3	家庭生活	聖誕老人的回信 		22
4	傳統文化	十二生肖 		24

評估2

主題	內容	學習重點	頁數
校園生活	課外活動	複習答題技巧和聆聽策略	26

技巧與策略一覽表	28
自我評估表	32



聆聽策略  
教學短片



延伸學習  
自學短片

技巧 1

婷婷的生日

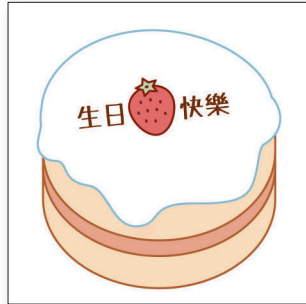
日期：\_\_\_\_\_

學習重點：理解題目的內容

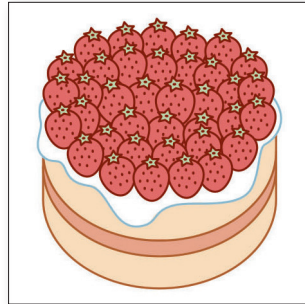
例 婷婷的生日蛋糕是怎樣的？



A



B



C



技巧解說

- ① 聆聽前，圈出題目的關鍵詞，理解題目所問的是「婷婷」的「生日蛋糕」。
- ② 當聽到這些關鍵詞時，便要特別留心，根據話語內容，辨識生日蛋糕的樣子。

小試身手

下列哪一幅圖是婷婷收到的生日禮物？



A



B



C



解難小助手

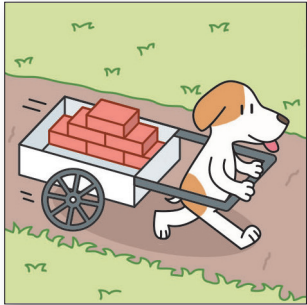
題目所問的是「婷婷」的「生日禮物」，當話語中出現這些關鍵詞時，便要記住前後的話語內容，留意生日禮物的特點。

策略 4

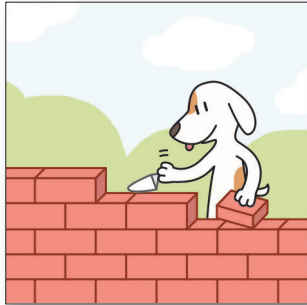
各有所長

學習重點：邊聽邊想像

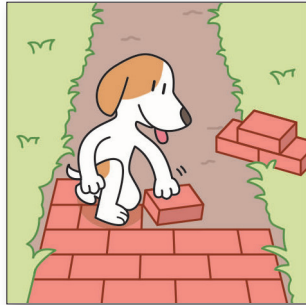
例 下列哪一幅圖是小狗負責的工作？



A



B



C

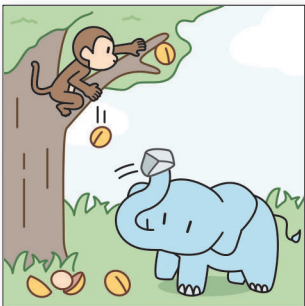


策略解說

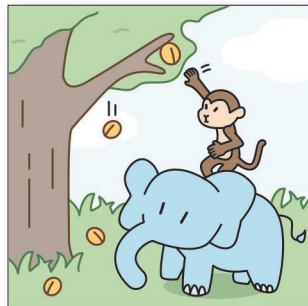
- ① 當話語內容是描述情景時，我們便要發揮想像力，邊聽邊把話語描述的情景想像成圖畫，這樣有助理解話語內容，也能加深記憶和感受。
- ② 在上面的例子中，我們可以根據大牛和小狗討論分工的內容，想像他們工作的情形，讓我們更容易掌握話語的要點，從而快速地找出答案。

小試身手

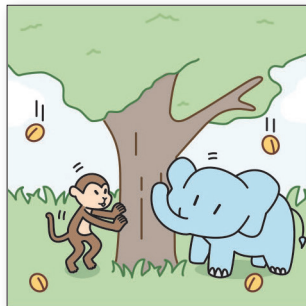
小猴子和大象怎樣吃到樹上的果實？



A



B



C



解難小助手

留意話語中小猴子和大象提到各自的位置和負責做的事。把情境想像成圖畫，看看哪個選項符合想像。

**學以致用** (每題 1 分，共 4 分)

**1 細心聆聽話語內容，回答第 1 至 2 題。**

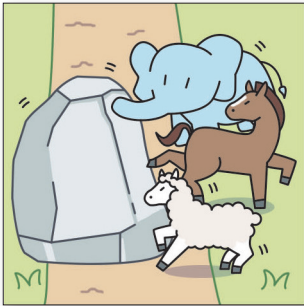
**技** 1. 為甚麼小羊想把路中央的大石搬走？因為大石

1:4  
理解銜接關係

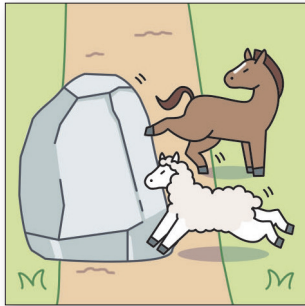
- A. 阻擋了她回家的路。       B. 破壞了動物的房屋。
- C. 影響其他動物進出。

**策** 2. 最後大石怎樣被推走？

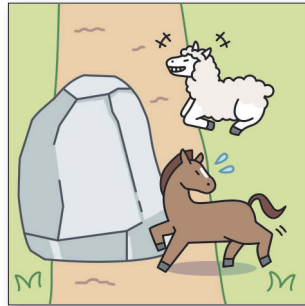
1:4  
話語圖像化



A



B



C

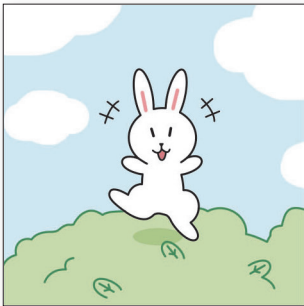
**解難小助手**

小馬和小羊提出了不同的方法，留意最後他們使用哪個方法成功推走大石。

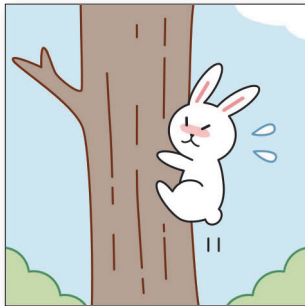
**2 細心聆聽話語內容，回答第 3 至 4 題。**

**策** 3. 下列哪一幅圖是小兔爬樹的情形？

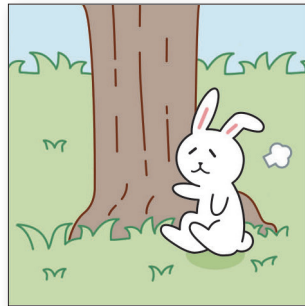
1:4  
話語圖像化



A



B



C

**解難小助手**

留意小兔有關爬樹比賽的話語，把情境想像成圖畫。

**技** 4. 大牛鼓勵小兔做甚麼？

1:2  
圈關鍵詞

**策** 1:1  
帶着目標聆聽

- A. 參加跳高比賽。
- B. 忘記自己的缺點。
- C. 欣賞自己的長處。

**解難小助手**

留意大牛叫小兔不要做甚麼，換個角度想想這即是鼓勵小兔要做甚麼。

練習 4

十二生肖

① 細心聆聽話語內容，回答第 1 至 4 題。（每題 1 分，共 4 分）

技 1. 玉皇大帝舉辦過河比賽的原因是

1:4  
理解銜接關係  
策 1:2  
掌握主題

- A. 慶祝自己的生日。
- B. 邀請動物展示本領。
- C. 幫助人們計算年份。

解難小助手

留意「因此」這個表示因果關係的詞語，找出玉皇大帝舉辦過河比賽的原因。

技 2. 老鼠對參加比賽有甚麼擔心？

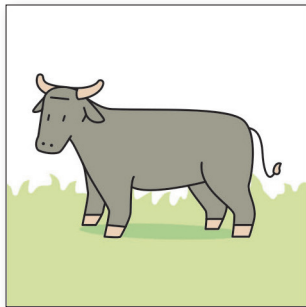
1:3  
辨識人物  
策 1:1  
帶着目標聆聽

她擔心

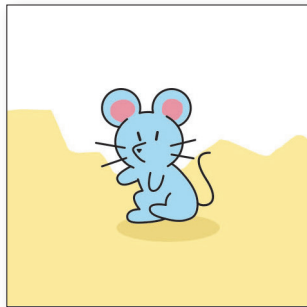
- A. 河水很深，會有危險。
- B. 不會游泳，無法過河。
- C. 不能準時到達比賽地點。

技 3. 貓打算在比賽中找誰幫忙？

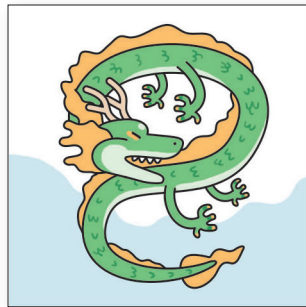
1:1  
圈關鍵詞  
策 1:1  
帶着目標聆聽



A



B



C

解難小助手

留意題目「比賽中」這個關鍵詞，聆聽時注意貓在比賽期間會遇到甚麼困難，找出他打算找誰幫忙。

技 4. 為甚麼貓在比賽當天沒有起牀？

1:4  
理解銜接關係  
策 1:1  
帶着目標聆聽

因為

- A. 老鼠沒有叫醒他。
- B. 他昨晚直到深夜才睡。
- C. 他昨晚一直為比賽進行訓練。

2 細心聆聽話語內容，回答第5至8題。（每題1分，共4分）

技 5. 老鼠停在河邊的原因是

1:4  
理解銜接關係

策 1:1  
帶着目標聆聽

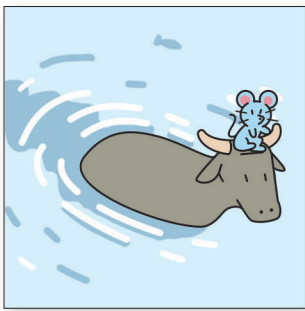
- A. 她怕被河水沖走。
- B. 她在等貓一起過河。
- C. 她想吃點東西才出發。

解難小助手

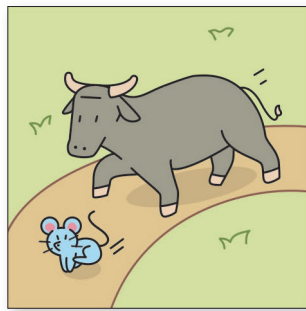
留意老鼠的獨白，找出她不過河的原因。

策 6. 下列哪一幅圖符合老鼠比賽的情形？

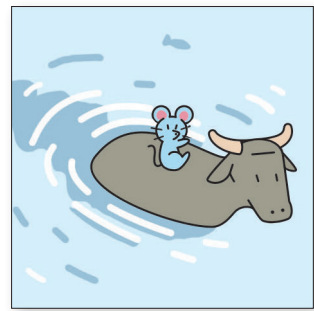
1:4  
話語圖像化



A



B



C

技 7. 下列哪一項符合水牛的話語內容？

1:3  
辨識人物

- A. 水牛把第一名讓給老鼠。
- B. 只有水牛懂得游泳過河。
- C. 水牛認為老鼠跑得不夠牠快。

請聆聽以下話語內容，然後回答第8題。

策 8. 下列哪一項符合老鼠說話的語氣？

1:3  
聯繫經驗

- A. 得意。
- B. 興奮。
- C. 感激。

解難小助手

聯繫生活經驗，留意老鼠說這話前發生了甚麼事，想想她當時的心情如何。

聆聽連結線



話語中提到老鼠和水牛最快到達終點，十二生肖的位置還剩下十個。你知道接下來到達終點的有哪些動物嗎？他們又用甚麼方法過河？掃描右方的二維碼閱讀接下來的故事內容吧。