

目錄

技巧

練習	主題	內容	學習重點	頁數
1	家庭生活	家人的喜好	圈出題目和選項的關鍵詞 	4
2	校園生活	我的校園生活	分析圖畫的細節 	5
3	社區生活	社區活動	用符號摘記內容要點 	6
4	家庭生活	收看球賽	認識詞語的感情色彩 	7

策略

練習	主題	內容	學習重點	頁數
1	家庭生活	幫忙做家務	邊聽邊作記號  	8
2	環境保護	垃圾分類回收	聯繫已有知識理解話語內容  	10
3	校園生活	學校秋季旅行	聽出話語中的因果關係  	12
4	童話故事	刺蝟的故事	分辨人物的語氣和性格特點  	14

評估1

主題	內容	學習重點	頁數
校園生活	運動會	複習答題技巧和聆聽策略	16



練習

練習	主題	內容	學習重點	頁數
1	健康與成長	牙齒健康 	• 圈出題目和選項的關鍵詞 • 分析圖畫的細節	18
2	本地文化	茶餐廳 	• 用符號摘記內容要點 • 認識詞語的感情色彩	20
3	品德情意	珍惜時間 	• 邊聽邊作記號 • 聯繫已有知識理解話語內容	22
4	家庭生活	母親節 	• 聽出話語中的因果關係 • 分辨人物的語氣和性格特點	24

評估2

主題	內容	學習重點	頁數
科普知識	觀星	複習答題技巧和聆聽策略	26

技巧與策略一覽表

28

自我評估表

32



聆聽策略
教學短片



延伸學習
自學短片

技巧 3

社區活動

日期：_____

學習重點：用符號摘記內容要點

例 下列哪一張是仲明的報名表？

姓名：陳仲明
年齡：7 歲
專長：小提琴



☐ A

姓名：陳仲明
年齡：6 歲
專長：小提琴



☐ B

姓名：陳仲明
年齡：7 歲
專長：鋼琴



☐ C

姓名：陳仲明
年齡：6 歲
專長：鋼琴



☐ D



技巧解說

- ① 比較四幅圖的文字資料，圈起不同之處，這是找出答案的關鍵。
- ② 細心聆聽仲明的話，分辨清楚哪些是他的資料，在文字旁邊加 ✓、✗ 等符號，幫助記憶。

小試身手

下列哪一張是仲明兩兄妹看到的活動海報？

日期：7 月 24 日
對象：7-11 歲兒童
名額：30 人



☐ A

日期：7 月 24 日
對象：6-11 歲兒童
名額：30 人



☐ B

日期：7 月 25 日
對象：6-11 歲兒童
名額：30 人



☐ C

日期：7 月 25 日
對象：7-11 歲兒童
名額：30 人



☐ D



解難小助手

圈出資料的不同之處，然後邊聽邊用符號來幫助記憶。

學習重點：聯繫已有知識理解話語內容

例 爸爸提醒詠心不應捐出甚麼物品？

- ☐ A. 制服。
- ☐ B. 鞋子。
- ☐ C. 貼身衣物。
- ☐ D. 有破洞的衣服。



策略解說

- ① 仔細閱讀問題和選項，初步掌握話語的主題跟舊衣回收計劃有關。
- ② 聯繫自己對舊衣回收計劃的認識，想想有哪些衣物適合捐贈、哪些不適合捐贈，幫助理解聆聽的內容。

小試身手

小志誤以為哪種玻璃製品可以回收？

- ☐ A. 鏡子。
- ☐ B. 醬油瓶。
- ☐ C. 玻璃藥瓶。
- ☐ D. 有顏色的汽水瓶。



解難小助手

利用自己對玻璃回收計劃的認識，想想玻璃瓶的回收種類，便能容易掌握聆聽內容，例如思考題目中有哪些選項是可以回收的，幫助找出答案。

學以致用 (每題1分，共4分)

1 細心聆聽話語內容，回答第1至2題。

策 1. 家明分類垃圾時做錯了甚麼？

2:1
用排除法

策 2:2
聯繫知識

- ☐ A. 沒替塑料瓶除去瓶蓋和標籤。
- ☐ B. 以為牙刷和塑膠玩具可回收。
- ☐ C. 想把紙包飲品盒投入廢紙回收箱。
- ☐ D. 弄錯四色回收箱對應的垃圾類別。

解難小助手

聯繫自己對垃圾分類的認識，於聆聽時特別留意各個選項的關鍵詞，用×排除錯誤的選項。

請聆聽以下話語內容，然後回答第2題。

技 2. 下列哪一項符合家明說話的語氣？

2:4
聽出感情

- ☐ A. 不滿。
- ☐ B. 害怕。
- ☐ C. 生氣。
- ☐ D. 緊張。

解難小助手

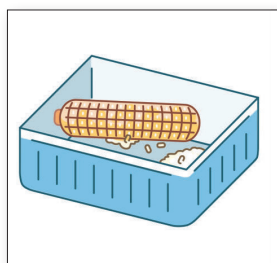
留意家明說這句話時發生了甚麼事，他的語速和語調又是怎樣的。

2 細心聆聽話語內容，回答第3至4題。

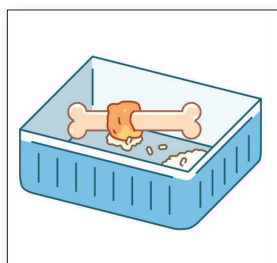
技 3. 下列哪一幅圖是小芳提及可以放入廚餘機的剩食？

2:2
比對差異

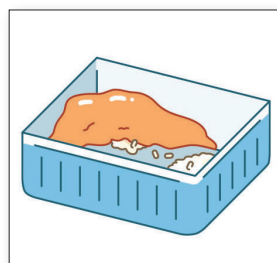
策 2:2
聯繫知識



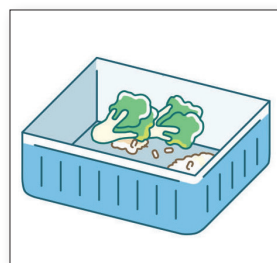
☐ A



☐ B



☐ C



☐ D

技 4. 學校安裝廚餘機，目的是甚麼？

2:1
帶著目標聆聽

策 2:1
用排除法

- ☐ A. 鼓勵同學珍惜食物。
- ☐ B. 教導同學分類垃圾。
- ☐ C. 為校內園圃提供肥料。
- ☐ D. 讓同學認識廚餘機的運作。

解難小助手

留意各個選項分散在不同的語段，小心分辨哪個才是真正的目的，用×排除錯誤的選項。

練習 4

母親節

1 細心聆聽話語內容，回答第1至4題。（每題1分，共4分）

策 1. 為甚麼姐姐和志強想慶祝母親節？

1:1
帶着目標聆聽

技 因為他們想

2:1
帶着目標聆聽

- ☐ A. 報答媽媽。
- ☐ B. 給媽媽一個驚喜。
- ☐ C. 實現媽媽的願望。
- ☐ D. 展現自己乖巧的一面。

解難小助手

圈出選項的關鍵詞，留意他們慶祝母親節是「為了」甚麼。

策 2. 姐姐建議母親節那天做甚麼？

1:4
話語圖像化

技 2:2
比對差異



☐ A



☐ B



☐ C



☐ D

技 3. 姐姐和志強最後決定如何慶祝母親節？

2:1
帶着目標聆聽

策 2:1
用排除法

- ☐ A. 替媽媽洗衣服。
- ☐ B. 給媽媽做早餐。
- ☐ C. 給媽媽做晚餐。
- ☐ D. 替媽媽打掃房間。

請聆聽以下話語內容，然後回答第4題。

技 4. 下列哪一項符合志強說話的語氣？

2:4
聽出感情

策 2:4
推測感情

- ☐ A. 疑惑。
- ☐ B. 生氣。
- ☐ C. 難過。
- ☐ D. 不滿。

② 細心聆聽話語內容，回答第5至8題。（每題1分，共4分）

技 5. 志強去年送了甚麼母親節禮物給媽媽？

1:2
圖關鍵詞

策 2:1
用排除法

- ☐ A. 手袋。 ☐ B. 蛋糕。
☐ C. 康乃馨。 ☐ D. 心意卡。

技 6. 姐姐認為親手做的禮物比買回來的禮物好，因為

1:3
辨識人物

策 2:3
理解銜接關係

- ☐ A. 價錢較便宜。
☐ B. 禮物更精緻。
☐ C. 更有紀念價值。
☐ D. 包含他們的心意。

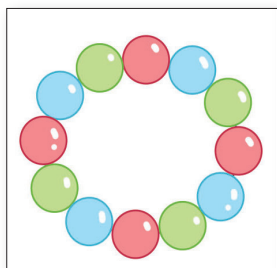
解難小助手

留意姐姐的話語和「因為」這個表示因果關係的關聯詞。

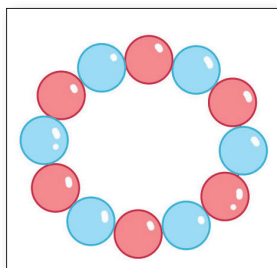
策 7. 下列哪一幅圖是姐姐做的串珠手鏈？

1:4
話語圖像化

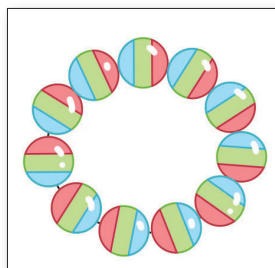
技 2:2
比對差異



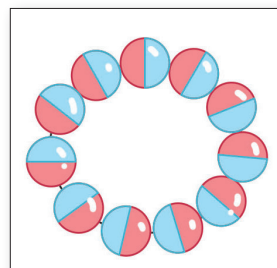
☐ A



☐ B



☐ C



☐ D

請聆聽以下話語內容，然後回答第8題。

技 8. 下列哪一項符合志強說話的語氣？

2:4
聽出感情

策 2:4
推測感情

- ☐ A. 生氣。 ☐ B. 不滿。
☐ C. 興奮。 ☐ D. 自信。

解難小助手

留意志強的語速、語調和「一定」這個關鍵詞。

聆聽連結線

你會在父親節及母親節的時候，寫賀卡送給爸爸、媽媽嗎？你知道賀卡的正確格式嗎？有甚麼恭賀的話想告訴他們？試寫一張賀卡送給父母，表達你的祝福。