





# 目錄

## 技巧

練習	主題	內容	學習重點	頁數
1	社區生活	共享單車	摘記各人的立場和觀點 	4
2	社區生活	扶手電梯的意外	根據題目和選項預測話語內容 	5
3	環境保護	格陵蘭冰川	根據答案線前後的詞語，推測答案的性質 	6
4	校園生活	環保造紙小先鋒	常見題型解難——排序題 	7

## 策略





練習	主題	內容	學習重點	頁數
1	本地文化	涼茶文化	運用表格摘記話語內容  	8
2	環境保護	滅蚊大作戰	聽出語段間的銜接關係  	10
3	品德情意	友愛待人	理解人物的感受  	12
4	健康與成長	睡眠習慣	分辨話語中的事實和意見  	14

## 評估1

主題	內容	學習重點	頁數
品德情意	孝順	複習答題技巧和聆聽策略	16



練習

練習	主題	內容	學習重點	頁數
1	環境保護	環保吸管 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 摘記各人的立場和觀點</li> <li>• 根據題目和選項預測話語內容</li> </ul>	18
2	本地時事	寵物救護車 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 根據答案線前後的詞語，推測答案的性質</li> <li>• 常見題型解難——排序題</li> </ul>	20
3	科普知識	立體打印 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 運用表格摘記話語內容</li> <li>• 聽出語段間的銜接關係</li> </ul>	22
4	社區生活	漂書 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 理解人物的感受</li> <li>• 分辨話語中的事實和意見</li> </ul>	24

評估2

主題	內容	學習重點	頁數
① 健康與成長 ② 傳統文化	① 偏食 ② 舞獅	複習答題技巧和聆聽策略	26

技巧與策略一覽表	28
自我評估表	32



聆聽策略  
教學短片



延伸學習  
自學短片

## 技巧 4

# 環保造紙小先鋒

日期：\_\_\_\_\_

### 學習重點：常見題型解難——排序題

**例** 下列哪一項是製作「紙漿」的步驟？

- |                                  |                                  |
|----------------------------------|----------------------------------|
| ① 把報紙浸泡在水中                       | ② 把報紙撕碎                          |
| ③ 把紙漿倒進水盆裏                       | ④ 把水和報紙攪拌成糊狀                     |
| <input type="radio"/> A. ①→③→②→④ | <input type="radio"/> B. ①→②→④→③ |
| <input type="radio"/> C. ②→①→④→③ | <input type="radio"/> D. ②→①→③→④ |



### 技巧解說

- ① 回答排序題時，可以留意話語中表示時間的连接詞，例如「先」、「然後」、「接着」、「最後」等，幫助辨識時間的先後次序。
- ② 聆聽時，一邊看步驟①至④的內容，一邊依事情發展的順序在①至④旁寫上數目字。
- ③ 最後，根據標記的次序，選出排序正確的選項。

## 小試身手

下列哪一項是製作「再造紙」的步驟？

- |                                  |                                  |
|----------------------------------|----------------------------------|
| ① 用網架撈起紙漿                        | ② 等再造紙自然風乾                       |
| ③ 用乾布吸走多餘的水份                     | ④ 把再造紙倒扣在報紙上                     |
| <input type="radio"/> A. ③→①→②→④ | <input type="radio"/> B. ④→①→③→② |
| <input type="radio"/> C. ①→③→②→④ | <input type="radio"/> D. ①→④→③→② |



### 解難小助手

留意話語中表示時間先後次序的连接詞，當聽到選項關鍵詞時要分外留神，邊聽邊在①至④旁寫上數字作標記。

## 策略 2

# 滅蚊大作戰

學習重點：聽出語段間的銜接關係

例 為甚麼卓賢認為蚊子很可怕？

因為

- A. 蚊子長得很醜。
- B. 蚊子會傳播疾病。
- C. 蚊子發出的聲音很煩擾。
- D. 被蚊子叮咬後皮膚会很癢。



### 策略解說

- ① 聆聽時，留意話語中的關聯詞，可以幫助理解語段間的銜接關係。例如「但」這個表示轉折關係的關聯詞，反映前後分句的意思逆轉，須小心分析哪一句資訊才符合現在的情況。
- ② 留意不是所有話語都會使用關聯詞作聯繫，當句子沒有關聯詞時，我們便要憑上文下理去推測語段間的銜接關係。

## 小試身手

媽媽後悔沒有做甚麼措施來防範蚊子？

- A. 沒有點蚊香。
- B. 沒有使用蚊帳。
- C. 沒有做好家居清潔。
- D. 沒有在窗戶安裝防蚊網。



### 解難小助手

留意媽媽談及防範蚊子的措施時，使用了「可是」這個表示轉折關係的關鍵詞，以及表示假設關係的句式「如果……就……」、「要是……就……」。作答時，注意媽媽沒有做到哪些措施，然後找出她因而感到後悔的一項。

## 學以致用

(選擇題每題1分，本部分合共5分)

細心聆聽話語內容，回答第1至4題。

**技** 1. 卓賢和子珊最初對「學校清潔活動」有甚麼相同的看法？

4:1  
掌握人物看法

**策**

4:1  
用表格

- A. 認為自己不必參與。
- B. 擔心同學馬虎了事。
- C. 有助同學了解蚊患的嚴重。
- D. 能讓同學認識防治蚊患的方法。

**技** 2. 為甚麼學校要舉辦「學校清潔活動」？

4:2  
預測主題

**策**

4:2  
理解銜接關係

- A. 因為學校的蚊子很多。
- B. 提高同學的防蚊意識。
- C. 希望同學明白校工的辛勞。
- D. 提醒同學有責任保持校園清潔。

**技** 3. 周老師描述的蚊子有甚麼特點？

4:3  
推測答案性質

蚊子大約需時\_\_\_\_\_ (1分)就可以由卵變成蟲。而在蚊子孵化成蚊前，牠的生長過程大部分是在\_\_\_\_\_ (1分)進行的。

**技** 4. 為甚麼子珊不想用驅蚊劑？

4:2  
預測主題

**策**

4:2  
理解銜接關係

- 因為
- A. 擔心有損健康。
  - B. 用後皮膚會敏感。
  - C. 驅蚊劑氣味刺鼻。
  - D. 覺得防蚊作用不大。

### 解難小助手

留意卓賢的猜測和周老師的回應，聽清楚話語中表示轉折和假設關係的關聯詞，例如「不僅是……也是……」、「就算……也……」，排除錯誤的答案。

### 解難小助手

聽出子珊話語中表示轉折和假設關係的關聯詞，從而找出真正的答案。

練習 4

漂書

① 細心聆聽話語內容，回答第1至5題。(選擇題每題1分，本部分合共6分)

1. 下列哪一項關於漂書的描述是正確的？
- 2:1 用排除法  
3:4 邊聽邊記
- A. 漂書起源自上世紀的美國。
- B. 人們可以把漂書據為己有。
- C. 漂書的讀者要在書上寫上讀後感。
- D. 漂書的主人會在書籍貼上辨識的標籤。

2. 下列哪一項符合話語中漂書在香港的情況？
- 3:4 邊聽邊記
- A. 學校也設立了漂書點。
- B. 經常舉辦大型的漂書活動。
- C. 參與漂書的人數寥寥可數。
- D. 漂書活動在香港流行已久。

3. 為甚麼講者認為難以在香港推廣漂書文化？
- 4:3 推測答案性質

因為香港 \_\_\_\_\_ (1分)，可擺放漂書的空間不多。而且部分人 \_\_\_\_\_ (1分)，把漂書活動當成是棄置書籍的場所。

解難小助手

留意表示次序的關聯詞，找出各個原因。

4. 下列哪一項是香港漂書活動面對的問題？
- 2:1 用排除法  
4:2 預測主題
- A. 市民無暇閱讀。
- B. 書籍的數量太多。
- C. 書籍的質素不佳。
- D. 書籍被塗污撕毀。

5. 承上題，下列哪一項不是講者提及的解決方法？
- 2:1 帶着目標聆聽  
2:1 用排除法

- A. 讓義工在漂書點駐守。
- B. 記錄人們取走的漂書。
- C. 篩選後才把書籍放在漂書點。
- D. 在漂書上貼上更明顯的標籤。

解難小助手

留意關鍵詞「不是」和「解決方法」，運用排除法剔走話語曾提及的解決方法。



2 細心聆聽話語內容，回答第6至10題。(選擇題每題1分，本部分合共6分)

- 技 4:2  
預測主題  
策 4:1  
用表格
6. 媽媽指出有甚麼方法處理不看的書籍？
- A. 送給朋友。  B. 放到廢紙回收箱。
- C. 捐贈給學校圖書館。  D. 拿去參與漂書活動。

- 技 3:4  
邊聽邊記  
策 4:1  
用表格
7. 下列哪一項符合本話語內容？
- A. 「漂書節」只會收集各類小說。
- B. 每年均會舉辦一次「漂書行動」。
- C. 「漂書節」限制每人每次只准換取一本書。
- D. 「漂書行動」至今已收集了超過一萬本書。

**解難小助手**  
運用表格摘記兩個漂書活動的內容，不要混淆。

- 技 4:2  
預測主題
8. 子謙認為參與「漂書行動」不划算的原因是？
- A. 他拿去交換的書都很昂貴。
- B. 他放漂四本書卻只換取一本書。
- C. 他對活動放漂的書籍沒有興趣。
- D. 其他漂書活動可帶走多於一本書。

- 技 4:1  
掌握人物看法  
策 4:4  
掌握人物看法
9. 下列哪一項是子謙提到漂書的好處？
- A. 不怕逾期還書。  B. 可閱讀別人的書評。
- C. 有大量書籍可供閱讀。  D. 可和上一位讀者面對面交流。

- 技 4:3  
推測答案性質
10. 媽媽怎樣解釋漂書的意思？

媽媽解釋漂書是指圖書漂流，讀者就像\_\_\_\_\_ (1分) 一樣，把\_\_\_\_\_ (1分) 不斷傳播開去。

聆聽連結線



現代人不乏閱讀機會，除了話語提及的漂書活動外，我們還可以到實體書店或在網上閱讀電子書。但古人閱讀就不是這麼方便了，不但書籍難求，而且閱讀環境並不理想。讓我們讀讀「囊螢夜讀」的故事，了解古人怎樣借助螢火蟲的光芒來讀書吧。