








# 目錄

## 技巧

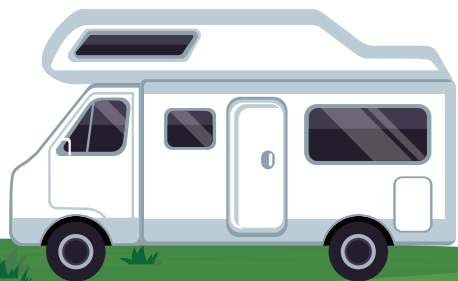
練習	主題	內容	學習重點	頁數
1	社區生活	觀賞音樂劇	概括語段的內容大要 	4
2	本地文化	香港的特色街道	概括話語的主要信息 	5
3	傳統文化	大暑與冬至	常見題型解難——判斷題 	6
4	科普知識	機器人會寫詩？	評論話語的內容 	7

## 策略





練習	主題	內容	學習重點	頁數
1	本地文化	長洲太平清醮	運用排除法篩選信息  	8
2	傳統節日	端午節	運用腦圖摘記話語內容  	10
3	健康與成長	妥善使用社交網站	找出特定語句的意思  	12
4	社區生活	停止過度消費	從話語線索歸納人物的看法  	14

## 評估1

主題	內容	學習重點	頁數
健康與成長	面對壓力	複習答題技巧和聆聽策略	16



練習

練習	主題	內容	學習重點	頁數
1	本地時事	參觀書展 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 概括語段的内容大要</li> <li>• 概括話語的主要信息</li> <li>• 常見題型解難——判斷題</li> <li>• 評論話語的内容</li> <li>• 運用排除法篩選信息</li> <li>• 運用腦圖摘記話語内容</li> <li>• 找出特定語句的意思</li> <li>• 從話語線索歸納人物的看法</li> </ul>	18
2	校園生活	澳洲交流團 		20
3	社區生活	共建無障礙社會 		22
4	健康與成長	善用零用錢 		24

評估2

主題	內容	學習重點	頁數
① 本地文化 ② 環境保護	① 盆菜 ② 環保清潔劑	複習答題技巧和聆聽策略	26

技巧與策略一覽表

28

自我評估表

32



聆聽策略  
教學短片



延伸學習  
自學短片

# 技巧 4

# 機器人會寫詩？

日期：\_\_\_\_\_

## 學習重點：評論話語的內容

**例** 志業對機器人小冰有甚麼看法？你同意他的看法嗎？為甚麼？

志業認為小冰\_\_\_\_\_。我（同意 / 不同意）\*

他的看法，因為小冰\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_。  
（\* 圈出適當的答案）



### 技巧解說

- ① 這類開放題要求我們發表意見，例如表達是否同意人物的觀點、建議或做法。
- ② 回答這類題目，要先摘錄人物的看法，確定需要評價的內容，然後選定自己的立場，並舉出合理的原因。
- ③ 通常話語中會提及跟題目相關的資訊，可用作答題時的依據，例如芊芊說明機器人小冰的特點。我們可記下這些內容，幫助構思立場和理由。

## 小試身手

芊芊認為怎樣才是好的詩歌創作？你同意她的看法嗎？為甚麼？

芊芊認為好的詩歌創作\_\_\_\_\_。

我（認同 / 不認同）\*這種看法，因為\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_。（\* 圈出適當的答案）



### 解難小助手

留意芊芊認為人類和人工智能的創作有何不同，以及好的詩歌創作應具備甚麼條件。

## 策略 2

# 端午節

學習重點：運用腦圖摘記話語內容

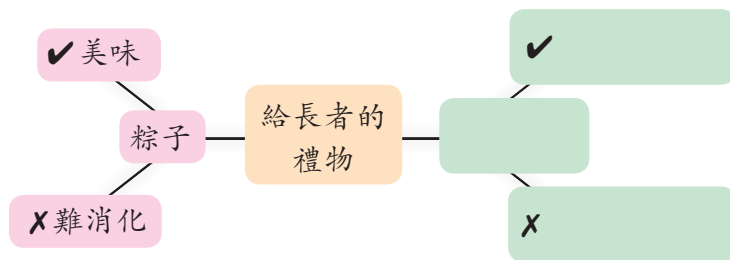
例 下列哪一項不是義工隊準備禮物時考慮的因素？

- A. 長者的個人喜好。                       B. 禮物的實際用途。  
 C. 長者的身體狀況。                       D. 長者的宗教信仰。



### 策略解說

- ① 當話語涉及事物不同方面的特點，或同一主題的不同資料時，可利用腦圖摘記內容。
- ② 腦圖能分門別類地把不同資訊列出來，方便找出話語的脈絡和信息。
- ③ 我們可以使用簡單的文字、圖像和符號把內容畫成腦圖。(試參考以下例子，摘記話語內容，完成腦圖)



### 小試身手

以下哪一方面不是爸爸喜歡划龍舟的原因？

- A. 體能鍛煉。  
 B. 合作精神。  
 C. 社區參與。  
 D. 文化內涵。



### 解難小助手

利用腦圖，以簡單的字詞把划龍舟的不同特點和好處摘錄下來，話語完畢後看看哪個選項的內容沒有被提及。

**學以致用**

(選擇題每題1分，本部分合共6分)

細心聆聽話語內容，回答第1至4題。

**策**  
5:1  
篩選信息

1. 詠芯想學包粽子的原因是
- A. 慶祝端午節。
  - B. 一嘗鴛鴦粽。
  - C. 自創新口味的粽子。
  - D. 品嚐各地的特色粽子。

**策**  
5:2  
用腦圖

2. 下列哪一項符合對「鴛鴦粽」的描述？
- A. 餡料搭配較簡單。
  - B. 吃時要沾白砂糖。
  - C. 有鹹和甜兩種餡料。
  - D. 是爸爸最喜歡的粽子款式。

**解難小助手**

可利用腦圖把各款粽子的味道和特色記下來，從中分辨鴛鴦粽的特點。

**技**  
5:3  
邊聽邊記

3. 下列哪一項不是粽子不宜多吃的的原因？
- A. 糯米不利消化。
  - B. 粽子的熱量很高。
  - C. 粽子的脂肪含量很高。
  - D. 多吃容易引致心血管疾病。

**解難小助手**

利用腦圖摘記粽子進食過量的後果。

**技**  
5:4  
評價做法

4. 話語提到不同款式的粽子，你最想嘗嘗哪一款？為甚麼？(3分)

我最想吃(鴛鴦粽 / 鹹肉粽 / 鹼水粽)\*，因為\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**解難小助手**

解釋自己的選擇時，應結合不同粽子的特色和個人口味。

。 (\* 圈出適當的答案)

# 練習 4

# 善用零用錢

1 細心聆聽話語內容，回答第 1 至 5 題。（選擇題每題 1 分，本部分合共 8 分）

**技** 1. 講者提出父親節買禮物的情況，目的是

4:2  
預測主題

- A. 說明儲蓄的重要性。
- B. 指出金錢得來不易。
- C. 強調生活處處需要金錢。
- D. 證明生活充滿各種突發事件。

### 解難小助手

留意講者當時談論的話題，想想講者通過這個情況說明甚麼觀點。

**技** 2. 下列哪一項不是建立儲蓄習慣的做法？

5:3  
邊聽邊記

- A. 制定儲蓄目標。
- B. 保留單據以記錄支出。
- C. 把花錢規矩貼在當眼處。
- D. 只購買基本的生活用品。

**策**  
5:2  
用腦圖

**策** 3. 為甚麼講者鼓勵人們分開擺放儲蓄和使用的金錢？

4:2  
理解銜接關係

- A. 確保達到儲蓄目標。
- B. 訓練自己的自制力。
- C. 表示堅持儲蓄的決心。
- D. 以免隨便動用儲蓄的金錢。

**策**  
5:1  
篩選信息

**技** 4. 本話語主要

5:2  
概括主要信息

- A. 提醒人們要善用金錢
- B. 介紹正確的理財觀念。
- C. 說明建立儲蓄習慣的方法。
- D. 解釋養成儲蓄習慣的理由。

### 解難小助手

想想講者花了最多篇幅談論甚麼事情，從中歸納出話語的主題。

**策** 5. 建立儲蓄習慣有甚麼好處？試舉出其中兩項。（4分）

5:4  
歸納人物看法

---



---



---

2 細心聆聽話語內容，回答第6至10題。（選擇題每題1分，本部分合共8分）

**策** 6. 阿達對卓玲自己付錢買項鏈有甚麼感受？

4:3  
推測人物感受

- A. 羨慕。  B. 慚愧。  
 C. 懷疑。  D. 詫異。

**策** 7. 為甚麼卓玲不向父母拿錢購買項鏈？

4:2  
理解銜接關係

**策**  
5:1  
篩選信息

- A. 她的父母收入不多。  B. 她體諒父母擔子沉重。  
 C. 她不敢向父母開口要錢。  D. 父母不允許卓玲購買飾物。

**技** 8. 下列哪一項不是卓玲的儲蓄習慣？

3:1  
用符號數字

**技**  
5:3  
邊聽邊記

- A. 定期檢視存了多少錢。  
 B. 訂立固定的儲蓄金額。  
 C. 每月開頭便把錢存起來。  
 D. 把用剩的零用錢撥作儲蓄。

**解難小助手**

關於儲蓄習慣的內容分佈在話語的不同地方。留意選項的關鍵詞，邊聽邊在選項旁作簡單記號。

**策** 9. 卓玲以「積少成多」回應阿達哪一個看法？

5:3  
找出引述動機

**策**  
5:4  
歸納人物看法

- A. 儲蓄目標不應定得太低。  
 B. 比較價格只是浪費時間。  
 C. 購物前比較價格作用不大。  
 D. 減少購物對儲蓄影響輕微。

**解難小助手**

留意二人當時正在談論甚麼做法，綜合不同線索找出阿達對這做法的觀點。

**技** 10. 卓玲在最後有甚麼提議？你同意她的提議嗎？為甚麼？(4分)

5:4  
評價建議

卓玲提議阿達把零用錢\_\_\_\_\_。

我(同意 / 不同意)\* 這個提議，因為\_\_\_\_\_。

\_\_\_\_\_。(\*圈出適當的答案)

聆聽連結線



話語中出現不少選擇複句的句式，如「或者……」、「還是……」、「不是……就是……」和「與其……不如……」。選擇複句有甚麼特別？各種句式之間有甚麼分別？掃描二維碼來認識選擇複句吧。