

# 目錄

## 技巧

練習	主題	內容	學習重點	頁數
1	校園生活	好朋友到外地升學	常見題型解難——引例目的 ▶	4
2	品德情意	同理心	常見題型解難——事物特點題 ▶	5
3	科普知識	眼睛的祕密	應用話語資訊解決問題 ▶	6
4	健康與成長	我想做決定	指出話語的問題和相應的解決方法 ▶	7

## 策略

練習	主題	內容	學習重點	頁數
1	本地時事	大埔鷺鳥林	根據語氣和用語，推測人物的態度和感受 ▶ ▶	8
2	品德情意	誰坐關愛座？	聽出過渡句或干擾字句，理解語段間的銜接關係 ▶ ▶	10
3	健康與成長	讀書不忘遊戲	理解話語背後的含意 ▶ ▶	12
4	傳統文化	筷子與餐桌禮儀	聽出話語表面與實際意思的不同 ▶ ▶	14

## 評估1

主題	內容	學習重點	頁數
環境保護	保護中華白海豚	複習答題技巧和聆聽策略	16



練習

練習	主題	內容	學習重點	頁數
1	傳統文化	古代勤學的故事 	<ul style="list-style-type: none"> <li>常見題型解難——引例目的和事物特點題</li> <li>應用話語資訊解決問題</li> </ul>	18
2	校園生活	交流生活動 	<ul style="list-style-type: none"> <li>指出話語的問題和相應的解決方法</li> <li>根據語氣和用語，推測人物的態度和感受</li> </ul>	20
3	環境保護	極端天氣 	<ul style="list-style-type: none"> <li>聽出過渡句或干擾字句，理解語段間的銜接關係</li> </ul>	22
4	科普知識	電子錢包 	<ul style="list-style-type: none"> <li>理解話語背後的含意</li> <li>聽出話語表面與實際意思的不同</li> </ul>	24

評估2

主題	內容	學習重點	頁數
① 科普知識 ② 社區生活	① 奇妙的動物眼睛 ② 社企餐廳	複習答題技巧和聆聽策略	26

技巧與策略一覽表

28

自我評估表

32



聆聽策略  
教學短片



延伸學習  
自學短片

技巧 1

好朋友到外地升學

日期：\_\_\_\_\_

學習重點：常見題型解難——引例目的

**例** 文欣提到自己去年參加遊學團的經歷，目的是

- A. 強調現時的通訊很方便。
- B. 表示她們仍有見面的機會。
- C. 指出她們可以使用通訊工具。
- D. 證明二人分別後仍可維繫友誼。



技巧解說

- ① 這類題型要求理解人物引用例子的目的。
- ② 回答這類問題時，要在例子前後找線索，理清談話的主題，然後思考人物想通過例子來說明甚麼觀點，找出引例的用意。
- ③ 注意例子的內容不等於引例目的，不要把描述例子內容的選項誤以為是答案。

小試身手

文欣提到自己在加拿大上課的經驗，目的是

- A. 說明兩地學習模式很不同。
- B. 表示自己未適應當地的生活。
- C. 讚賞加拿大的學生積極發問。
- D. 懷念跟曉玲一起上課的日子。



解難小助手

留意文欣舉例前正在談及的話題。細心聆聽例子的內容，想想文欣希望通過例子來回應曉玲哪個提問，以及說明甚麼觀點。

策略 4

筷子與餐桌禮儀

學習重點：聽出話語表面與實際意思的不同

- 例 樂明指樂恩「料事如神」，其實是
- A. 故意惹樂恩生氣。
  - B. 稱讚樂恩聰明伶俐。
  - C. 讚賞樂恩猜中禮物是甚麼。
  - D. 取笑樂恩自以為禮物是送給她的。



策略解說

- ① 有時人物未必直接說出自己的意思，而是用委婉語曲折地表達意思，或用反語故意說出與真實意思相反的話，我們不能單憑話語表面的意思來理解語句。
- ② 我們可以通過說話者的語氣和其他人的反應，分辨話語的表面意思與實際意思的不同。
- ③ 聆聽時，應結合語境來思考話語背後的實際意思。

小試身手

樂明建議樂恩買筷子，其實是想表達甚麼？

- A. 希望樂恩不要再浪費食物。
- B. 希望樂恩也給自己送筷子。
- C. 取笑樂恩外出吃飯時很失禮。
- D. 指出樂恩不懂得正確的握筷姿勢。



解難小助手

留意樂明建議樂恩買甚麼類型的筷子以及樂恩的回應，推想樂恩吃飯時的行為，藉此思考樂明是想委婉地表達甚麼信息。

**學以致用**

(選擇題每題1分，本部分合共6分)

細心聆聽話語內容，回答第1至4題。

**策** 1. 樂恩對使用筷子的規矩有甚麼感受？  
6:1  
推測人物感受

- A. 疑惑。
- B. 意外。
- C. 好奇。
- D. 不耐煩。

**策** 2. 樂明指樂恩對爺爺說的餐桌禮儀「不會陌生」，意思是  
6:4  
聽出實際意思

- A. 取笑樂恩的吃相難看。
- B. 指出樂恩一向以禮待人。
- C. 讚賞樂恩熟悉餐桌禮儀。
- D. 強調樂恩不明白餐桌禮儀的重要。

**解難小助手**

留意樂明說話時的語氣以及樂恩的回應，推想樂明實際表達的信息。

3. 爺爺提到的餐桌禮儀，不包括以下哪方面？

- A. 吃飯端碗的姿勢。
- B. 使用筷子的禁忌。
- C. 筷子擺放的位置。
- D. 夾菜時要注意的事。

**策** 4. 樂明最後有甚麼提議？你同意他的提議嗎？為甚麼？(3分)  
6:4  
聽出實際意思

---



---



---



---



---

**解難小助手**

樂明提議了一個做法，留意他怎樣形容這個做法，根據提示推想樂明的實際意思。

# 練習 4

# 電子錢包

① 細心聆聽話語內容，回答第 1 至 5 題。（選擇題每題 1 分，本部分合共 8 分）

**技** 1. 根據話語內容，下列哪一項關於電子錢包的描述是正確的？

3:4  
邊聽邊記

- 策** 5:1  
篩選信息
- A. 大受年輕人歡迎。       B. 有多種增值的方法。
- C. 付款時需要輸入密碼。       D. 無須提供個人資料便能註冊。

**技** 2. 根據話語內容，八達通和信用卡有甚麼共通點？

4:2  
預測主題

- 技** 6:2  
比較特點
- A. 兩者的申請方法很簡單。
- B. 兩者都能縮短交易時間。
- C. 兩者都可以在世界各地使用。
- D. 兩者都是市民常用的支付工具。

**策** 3. 講者說紙幣和硬幣將會「成為博物館的展品」，意思是

5:3  
找出說明道理

- 策** 6:4  
聽出實際意思
- A. 傳統貨幣比不上電子錢包。
- B. 傳統貨幣將會變得一文不值。
- C. 人們開始重視貨幣的發展史。
- D. 傳統貨幣將會被電子錢包取代。

### 解難小助手

想想博物館展品的性質，留意話語中有關紙幣和硬幣的敘述，思考這句話隱藏的含意。

**技** 4. 本話語主要

5:2  
概括主要信息

- A. 說明電子錢包的特點。
- B. 闡釋電子錢包的優點和缺點。
- C. 介紹電子錢包的使用方法和發展。
- D. 比較電子錢包與其他支付工具的不同。

**策** 5. 為甚麼講者認為未來可以發展成「無現金城市」？試舉出其中兩項原因。（4分）

4:2  
理解銜接關係

**策** 5:3  
找出引述動機

---



---



---

### 解難小助手

留意講者提到哪些情況對「無現金城市」的發展有利。

2 細心聆聽話語內容，回答第6至10題。（選擇題每題1分，本部分合共9分）

- 策 6. 樂恩最初對電子錢包的態度是  
 4:3 推測人物感受  
 策 6:1 推測人物態度
- A. 抗拒。  B. 好奇。  
 C. 遲疑。  D. 羨慕。

- 策 7. 爸爸使用電腦處理賬目的主要原因是  
 3:2 理解銜接關係  
 策 4:2 理解銜接關係
- A. 電腦屏幕看得較清楚。  
 B. 智能手機無法處理轉賬。  
 C. 想把午餐的錢轉賬給同事。  
 D. 他的智能手機沒有安裝電子錢包。

解難小助手

留意爸爸所用的關聯詞「本來」、「不過」，聽出句子的關係和真正原因。

- 技 8. 下列哪一項不是樂恩提及的八達通功能？  
 3:1 用符號數字  
 技 5:3 邊聽邊記
- A. 購物。  B. 付車資。  
 C. 出入大廈。  D. 自動增值。

解難小助手

留意爸爸提出這個情況是回應樂恩的哪一句話，找出爸爸舉出這個假設的目的，歸納後用自己的文字寫出來。

- 技 9. 爸爸提出大停電的情況，有甚麼用意？(2分)  
 6:1 找出引例目的
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

- 技 10. 你認為使用電子錢包時可如何防止金錢被盜用？試結合話語內容，舉出一件樂恩擔憂的事和相應的提防方法。(4分)  
 6:4 找出見解

樂恩擔憂的事	提防方法
_____	_____
_____	_____

聆聽連結線

現在信用卡、八達通、電子錢包等電子支付工具日漸普及，一些人甚至不帶紙幣和硬幣外出。你認為還需要保留紙幣和硬幣嗎？為甚麼？試把你的意見寫出來。