

# 高效中文5合1提升練習 (第二版)

## 二年級

### 聆聽

<u>練習一</u>	<u>練習二</u>
愛護與捐贈圖書活動	來自 <u>海底城</u> 的朋友
<u>練習三</u>	<u>練習四</u>
興趣班	泡茶的樂趣與茶樓特色

### 閱讀

<u>練習一</u>	<u>練習二</u>
記敘文：花雞夫婦帶孩子 書信：寵物貓的近況	記敘文：小老虎的言行 單張：「創意繪畫班」
<u>練習三</u>	<u>練習四</u>
記敘文：巧遇蝴蝶仙子 記敘文：學習中文的方法	記敘文：玩數字球遊戲 記敘文：學種菜

### 寫作

<u>練習一</u>	<u>練習二</u>
書信：獲選為「禮貌之星」 記敘文：家庭活動	賀卡：祝賀表姐在比賽中獲獎 記敘文：到海灘遊玩
<u>練習三</u>	<u>練習四</u>
邀請卡：欣賞才藝表演 記敘文：一次幫助別人的經歷	邀請卡：出席學校開放日 記敘文：在比賽中得獎

### 說話

<u>練習一</u>	<u>練習二</u>	<u>練習三</u>
看圖說故事：幫忙做家務 小組交談：公園裏必需的設施	看圖說故事：善有善報 小組交談：水果分享日	看圖說故事：讓座 小組交談：敬師日

### 視聽資訊

<u>練習一</u>	<u>練習二</u>	<u>練習三</u>
短片(一)：寵物共享公園 短片(二)：園林廢物可成材	短片(一)： <u>漁護署</u> 工匠塑出動物奇珍 短片(二) 逛 <u>深水埗</u> 賞地道香港	短片(一)：電子學習計劃 短片(二)：郊野公園的改良垃圾箱

部分	分數
第一部分 (題 1 – 題 6)	/ 6分
第二部分 (題 7 – 題 12)	/ 6分
總分	/ 12分

## 小學二年級 聆聽一

### 學生須知：

1. 本練習共有 12 題，全部題目均須作答，建議完成時限約為 20 分鐘。
2. 必須在練習內的適當位置作答。
3. 不得在框線以外書寫任何文字、符號。
4. 話語內容只播放一次，播放時可以一邊聆聽，一邊填寫答案。
5. 每部分話語完結後，會讀出題目及選項。
6. 在下面橫線上填寫學生姓名、班別及班號。

### 作答說明：

選擇題 — 選出正確的答案，並用 HB 鉛筆把選項的圓圈塗黑和塗滿。如：

例子： ● A  
           ○ B      (四選一)  
           ○ C  
           ○ D

學生姓名：\_\_\_\_\_ 班別：\_\_\_\_\_ 班號：\_\_\_\_\_

話語內容分為兩部分，每部分只會播放一次。

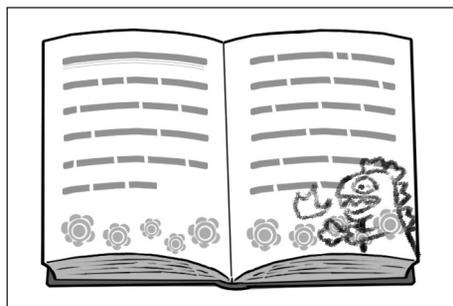
細心聆聽話語內容，回答第1－6題。

第一部分

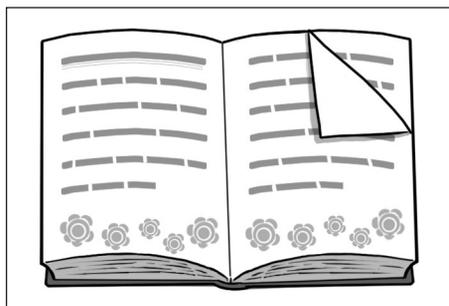
1. 文欣知道家俊趴在書桌上看書的原因後，有甚麼反應？

- A. 她要求家俊坐直身子。
- B. 她責罵家俊不愛惜書本。
- C. 她提議家俊去檢查視力。
- D. 她提醒家俊不要再這樣看書。

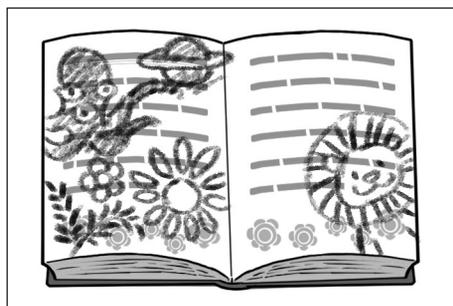
2. 下列哪一幅圖符合家俊不愛惜圖書的情況？



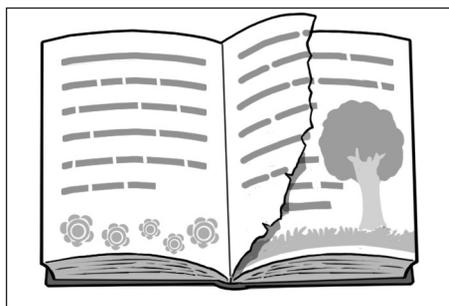
A.



B.



C.



D.

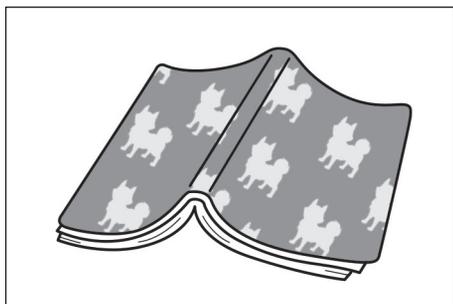
請勿在此書寫。

請勿在此書寫。

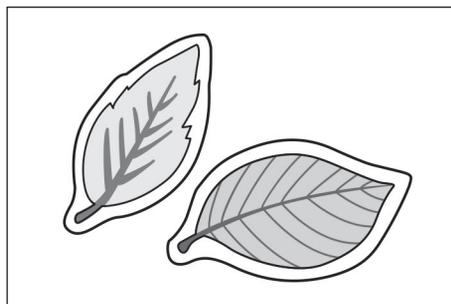
3. 為甚麼家俊向詠心姐姐尋求解決問題的方法？

- A. 他不想損毀圖書。
- B. 他想獲選為「愛書大使」。
- C. 他和文欣都想提升記憶力。
- D. 他想勸導同學不要做「圖書殺手」。

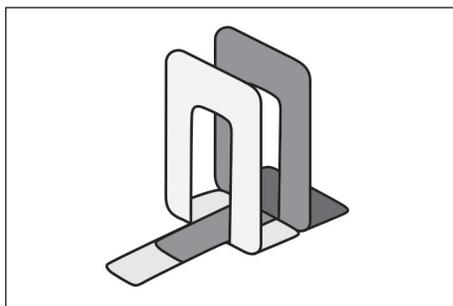
4. 下列哪一幅圖是「愛書大使」教同學製作的物品？



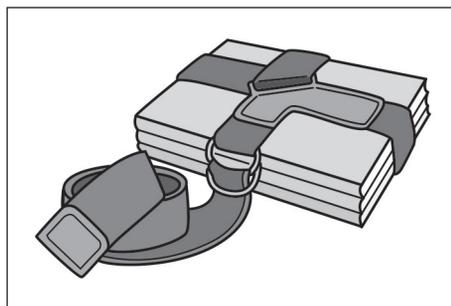
A.



B.



C.



D.

請勿在此書寫。

請勿在此書寫。

題號	分數
題 1 - 題 12	/ 12 分
題 13 - 題 20	/ 8 分
總分	/ 20 分

## 小學二年級 閱讀一

### 學生須知：

1. 本練習共有 20 題，全部題目均須作答。
2. 建議完成時限為 25 分鐘。
3. 必須在練習內的適當位置作答。
4. 不得在框線以外書寫任何文字、符號。
5. 在下面橫線上填寫學生姓名、班別及班號。

### 作答說明：

選擇題 — 選出正確的答案，並用 HB 鉛筆把選項的圓圈塗黑和塗滿。如：

例子： A  
 B  
 C  
 D  
 (四選一)

填充 / 短答題 — 在橫線上填寫答案

排序題 — 在方格內填寫英文字母

學生姓名：\_\_\_\_\_ 班別：\_\_\_\_\_ 班號：\_\_\_\_\_

閱讀下面的文字，然後回答問題。

兔子提着籃子到白鴨湖附近找食物的時候，在湖邊發現一個蛋，便把它拾起來，跑去問烏龜：「你平時笨手笨腳，容易丟失東西。這個蛋是你的嗎？」烏龜說不是。兔子又問了鱷魚，他也說不是。兔子看見湖邊雞棚有一個花雞的窩，便想：蛋應該是從雞窩裏滾出來的。5  
於是，他把蛋放進窩裏，然後放心地走了。

不久，花雞夫婦回來了，花雞太太大叫起來：「窩裏怎麼會有一個蛋？」花雞先生說：「你記性不好，一定是你忘記自己下了蛋吧。」於是花雞太太日夜孵蛋，花雞先生則負責守衛。不久，蛋殼裂開，寶寶出生了。他10  
有淺黃色的細毛、扁扁的嘴巴、兩條短短的腿，還呱呱地叫。花雞太太不滿地說：「哎喲，怎麼寶寶不是吱吱地叫？怎麼他長得不像我們？」花雞先生說：「無論寶寶的樣子長得怎樣，他都是我們的孩子。」

一天，花雞夫婦教寶寶捉蟲子。寶寶翹着大尾巴，15  
走路時搖搖擺擺，很不靈活。突然，他不小心翻了一個跟頭，掉進白鴨湖裏。花雞夫婦十分着急，立刻跑到湖邊去。

寶寶在水中拍拍翅膀，說：「原來我會游泳呢！」湖裏的鴨子一家游到寶寶身邊，跟他親嘴相認。花雞太太20  
哭着說：「我們真糊塗，以為寶寶是自己的孩子。」花雞先生安慰她，說：「寶寶能夠找回親人，我們應該為他們感到高興呀！」

從第一段找出適當的詞語，填在第1題的橫線上，使句子的意思完整。

1. 慧盈粗心大意，多次 \_\_\_\_\_ 八達通卡，讓媽媽非常生氣。

從第二段找出適當的詞語，填在第2題的橫線上，使句子的意思完整。

2. 爸爸因為工作太忙，所以 \_\_\_\_\_ 了要和我一起去買圖書。

3. 根據文章內容，按事情發生的先後次序排列下面各項。(請把英文字母填在方格內)

- A. 寶寶出生了
- B. 寶寶在湖裏游泳
- C. 兔子把蛋放在雞窩裏
- D. 花雞夫婦教寶寶捉蟲子

→  →  →

4. 哪一段記述花雞太太孵蛋的經過？

第 \_\_\_\_\_ 段。

部分	分數
實用文	/ 30分
短文	/ 70分
總分	/ <b>100分</b>

---

小學二年級  
寫作一

---

學生須知：

1. 本練習共有 2 題，全部題目均須作答。
2. 建議完成時限為 40 分鐘。
3. 必須在練習內的適當位置作答。
4. 不得在框線以外書寫任何文字、符號。
5. 在下面橫線上填寫學生姓名、班別及班號。

---

學生姓名：\_\_\_\_\_ 班別：\_\_\_\_\_ 班號：\_\_\_\_\_





部分	分數
看圖說故事	/ 50分
小組交談	/ 50分
總分	/ 100分

---

## 小學二年級 說話一

---

學生須知：

1. 本練習共有 2 題。
  2. 全部題目均須作答。
  3. 細心閱讀題目一，請用三分鐘時間準備，然後用一分鐘時間，依圖畫的內容說出一個完整的故事。
  4. 細心閱讀題目二，小組交談限時兩分鐘。
-

一 看圖說故事

請細心觀察下面的圖畫，然後說出一個完整的故事。



## 二 小組交談

以三人為一組，依據下面的話題和組員交談。

話題：公園裏必需的設施

～ 完 ～

部分	分數
第一部分 (題 1 – 題 6)	/ 6 分
第二部分 (題 7 – 題 12)	/ 6 分
總分	/ 12 分

## 小學二年級 視聽資訊一

### 學生須知：

1. 本練習共有 12 題，全部題目均須作答，建議完成時限約為 15 分鐘。
2. 必須在練習內的適當位置作答。
3. 不得在框線以外書寫任何文字、符號。
4. 在下面橫線上填寫學生姓名、班別及班號。

### 作答說明：

選擇題 — 選出正確的答案，並用 HB 鉛筆把選項的圓圈塗黑和塗滿。如：

- 例子：
- A
  - B
  - C
  - D
- (四選一)

學生姓名：\_\_\_\_\_ 班別：\_\_\_\_\_ 班號：\_\_\_\_\_

## 第一部分

請細心觀看短片（一），然後回答第 1－6 題。

1. 短片提及的「寵物共享公園」是指

- A. 設有寵物遊戲設施的公園。
- B. 可讓不同種類動物進入的公園。
- C. 可容納大量寵物主人和寵物的公園。
- D. 可讓一般市民、寵物主人和寵物進入的公園。

2. 為甚麼 Carol 喜歡帶小狗去寵物共享公園？

因為

- A. 公園內有狗糞收集箱。
- B. 小狗可以在草地上奔跑。
- C. 小狗可以跟其他狗隻玩耍。
- D. 小朋友看到小狗都很高興。

3. 根據短片內容，下列哪個地點不是在「寵物共享公園試驗計劃」內？

- A. 山頂花園。
- B. 啟德跑道公園。
- C. 荃灣海濱公園。
- D. 棠蔭街山邊休憩處。

4. 下列哪一項符合陳明昌的話語內容？

- A. 寵物共享公園是專門為動物興建的。
- B. 小狗不可以在寵物共享公園內隨處大小便。
- C. 沒養狗的人可在寵物共享公園多認識小狗。
- D. 寵物共享公園設有適合寵物主人使用的設備。

樣本

第二版

# 高效 中文

## 5合1 提升練習 二年級

### 詞匯手冊

- 提供練習中較深字詞的詞性、詞義及例句，豐富學生的詞匯量。
- 詞語按主題分為六個類別，並提供部分詞語的反義詞以作參考，讓學生靈活運用。

## 動作、行為

詞語(反義)	詞性	詞義	例句	出處
支支吾吾	短語	說話含糊不清，吞吞吐吐	美玲說這番話時支支吾吾，看來她不想說出事情的真相。	閱讀三
失手	動詞	因不小心而造成的錯誤	家程一時失手，把籃球傳出邊界外。	閱讀四
丟失	動詞	因不小心而失去了	妹妹丟失了心愛的小熊掛飾，傷心得大哭起來。	閱讀一
守衛	動詞	防守、保衛	一頭大狼狗趴在大門前，為主人守衛屋子。	閱讀一
安慰	動詞	使心情安適	媽媽一邊安慰妹妹，一邊替她擦去臉上的淚水。	閱讀一
收割	動詞	割取成熟的農作物	陳伯伯正在收割田裏的農作物，忙得滿頭大汗。	閱讀四
考核	動詞	考查、審核	這次中文測驗的目的是考核學生的造句能力。	閱讀三
吩咐	動詞	指派、命令人做事	媽媽吩咐我和姐姐一起摺衣服和擦地板。	閱讀一
忘記	動詞	不記得	子華忘記帶文具盒，所以向我借了一枝鉛筆。	閱讀一
求助	動詞	請求救助	這羣人在山上迷路，結果要報警求助。	閱讀二
抵達	動詞	到達	經過一小時的船程，我們終於抵達大澳了。	閱讀四
拒絕	動詞	不接受	我本來打算約志強放學後一起打羽毛球，但他因為有事而拒絕了。	聆聽三
負責	動詞	擔負責任	我和美兒是今天的值日生，負責打掃教室。	閱讀一