

# 高效中文5合1提升練習 (第二版)

## 三年級

### 聆聽

<b>練習一</b>	<b>練習二</b>	<b>練習三</b>
環保生活與有益的興趣活動	「森林學習交流團」分享會	愛護環境活動
<b>練習四</b>		<b>練習五</b>
天鵝小姐的來訪		企鵝先生的來訪

### 閱讀

<b>練習一</b>	<b>練習二</b>	<b>練習三</b>
記敘文： <u>進希</u> 犯錯的經過 書 信：給舅父舅母的信	記敘文： <u>大力象</u> 一家建新房子 海 報：介紹「美麗房子建設班」的課程	記敘文：「我」和媽媽買蔬果 海 報：有機蔬果節
<b>練習四</b>		<b>練習五</b>
記敘文： <u>小東</u> 到 <u>巴達國</u> 探險的原因 記敘文： <u>小東</u> 在 <u>巴達國</u> 的經歷		記敘文： <u>小芬</u> 到 <u>夢夢仙境</u> 遊玩的原因 記敘文： <u>小芬</u> 在 <u>夢夢仙境</u> 的經歷

### 寫作

<b>練習一</b>	<b>練習二</b>	<b>練習三</b>
賀 卡：祝賀朋友獲得「陶笛比賽」季軍 記敘文：暑假最後的一天的經歷	書 信：榮獲「最佳演員獎」 記敘文：一次做義工的經歷	邀請卡：參加「兒童嘉年華」活動 記敘文：一次玩集體遊戲的經歷
<b>練習四</b>		<b>練習五</b>
賀 卡：祝賀朋友獲得「小廚神比賽」冠軍 記敘文：一次參觀活動的經歷		書 信：參加「一人一花」活動 記敘文：一次得到讚許的經歷

### 說話

<b>練習一</b>	<b>練習二</b>	<b>練習三</b>
看圖說故事：柚子皮燈籠 小組交談：校園動物天地	看圖說故事：頑皮的兩兄弟 小組交談：愛心小吃	看圖說故事：小鳥求助 小組交談：假如你是一朵花
<b>練習四</b>		<b>練習五</b>
看圖說故事：小貓闖禍了 小組交談：我變成了家中的長輩		看圖說故事：小箭豬報恩 小組交談：慈善義賣日

### 視聽資訊

<b>練習一</b>	<b>練習二</b>
短片(一)：愛兔勿棄免 短片(二)：朽木潤物細無聲	短片(一)：狗狗上學去 短片(二)：幼兒愛上綠
<b>練習三</b>	<b>練習四</b>
短片(一)：聽着地圖去逛街 短片(二)：樂遊「源」	短片(一)：郊野義工全情投入愛自然 短片(二)：花式單車表演隊

部分	分數
第一部分 (題 1 – 題 6)	/ 6分
第二部分 (題 7 – 題 12)	/ 6分
總分	/ 12分

## 小學三年級 聆聽一

### 學生須知：

1. 本練習共有 12 題，全部題目均須作答，建議完成時限約為 20 分鐘。
2. 必須在練習內的適當位置作答。
3. 不得在框線以外書寫任何文字、符號。
4. 話語內容只播放一次，播放時可以一邊聆聽，一邊填寫答案。
5. 每部分話語完結後，會讀出題目及選項。
6. 在下面橫線上填寫學生姓名、班別及班號。

### 作答說明：

選擇題 — 選出正確的答案，並用 HB 鉛筆把選項的圓圈塗黑和塗滿。如：

例子： ● A  
           ○ B     (四選一)  
           ○ C  
           ○ D

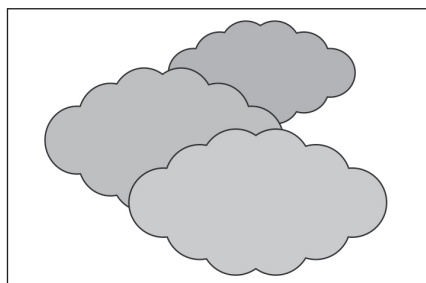
學生姓名：\_\_\_\_\_ 班別：\_\_\_\_\_ 班號：\_\_\_\_\_

話語內容分為兩部分，每部分只會播放一次。

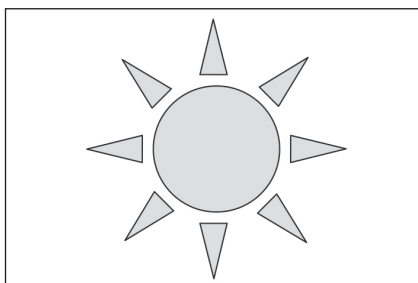
細心聆聽話語內容，回答第1－6題。

第一部分

1. 下列哪一幅圖符合明天的天氣？



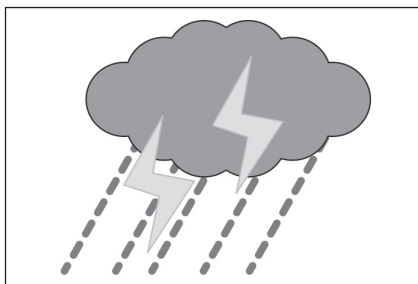
A.



B.



C.



D.

2. 為甚麼弟弟會焦急起來？

因為

- A. 姐姐不讓他吃零食。
- B. 爸爸責備他太懶惰。
- C. 姐姐不跟他一起做家务。
- D. 爸爸打算叫媽媽不用買花生糖。

請勿在此書寫。

請勿在此書寫。

3. 下列哪一項符合話語內容？

- A. 爸爸支持環保。
- B. 姐姐負責洗衣服。
- C. 爸爸提議購買洗衣機。
- D. 媽媽喜歡到菜市場買菜。

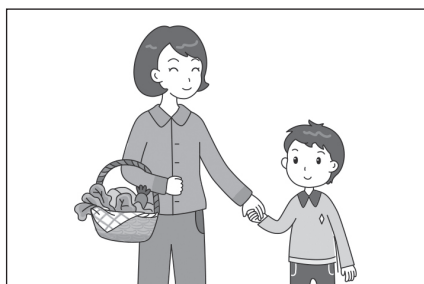
4. 下列哪一幅圖是爸爸童年生活的情景？



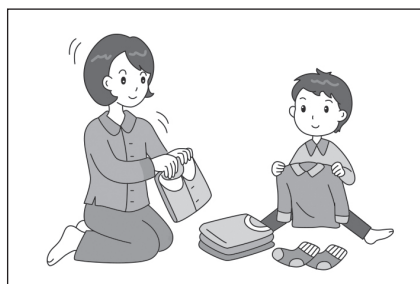
A.



B.



C.



D.

題號	分數
題 1 - 題 12	/ 12分
題 13 - 題 20	/ 8分
總分	/ 20分

## 小學三年級 閱讀一

### 學生須知：

1. 本練習共有 20 題，全部題目均須作答。
2. 建議完成時限為 25 分鐘。
3. 必須在練習內的適當位置作答。
4. 不得在框線以外書寫任何文字、符號。
5. 在下面橫線上填寫學生姓名、班別及班號。

### 作答說明：

選擇題 — 選出正確的答案，並用 HB 鉛筆把選項的圓圈塗黑和塗滿。如：

例子：● A  
           ○ B     (四選一)  
           ○ C  
           ○ D

填充 / 短答題 — 在橫線上填寫答案

排序題 — 在方格內填寫英文字母

學生姓名：\_\_\_\_\_ 班別：\_\_\_\_\_ 班號：\_\_\_\_\_

閱讀下面的文字，然後回答問題。

昨天早上，媽媽因為趕着上班，來不及做早餐。她把我送到校門前，告訴我八達通卡已充值，吩咐我到小賣部買早餐。

一進入學校，家聰和明華就向我招手，說一起去打乒乓球，我想也沒想便答應了。我們打得興高采烈，直至早會的鐘聲響起。結果我來不及買早餐，只好餓着肚子上課。小息<sup>5</sup>時，我帶着八達通卡飛奔到小賣部，買了一碗熱騰騰的「餐蛋麵」。到了第二個小息，我又吃了牛肉球和咖喱魚丸，十分滿足。但因為吃得太飽，中午那盒美味的豬排飯，我只吃了少許就丟掉了。

放學後，媽媽問我：「進希，你早上買了三明治作早餐<sup>10</sup>嗎？」我不敢說實話，只好點點頭，媽媽滿意地笑了笑。

今天早上，媽媽做了炒米粉，我吃了很多才上學。小息時，雖然我不餓，還是忍不住買了雞腿來吃。午飯有我喜愛的肉絲炒麵，可是因為太飽，我吃了幾口便吃不下了。之後，老師來檢查同學的餐盒，當她看見我吃剩一大半炒麵<sup>15</sup>後，便問我為甚麼吃得那麼少，我不敢欺騙她，便說出了真相。老師沒有責備我，還誠心地提醒我：「進希，以後吃午餐前不要吃得太飽，以免浪費食物啊！」我慚愧得低下頭來。

放學回家，我拿儲蓄箱給媽媽，說：「媽媽，對不起！我用八達通卡胡亂花費，又向您說謊。儲蓄箱裏的錢是還給您<sup>20</sup>的。」媽媽起初摸不着頭腦，聽了我說出整件事情後，她把儲蓄箱還給我，說：「既然你知錯了，我怎麼能不給你改過的機會呢？」我緊緊地摟着媽媽，感動得說不出話來。

從第一段找出適當的詞語，填在第1題的橫線上，使句子的意思完整。

1. 考試快到了，爸爸 \_\_\_\_\_ 我這個星期不要玩遊戲機，要用功溫習。

2. 從第二段找出一個詞語，形容進希吃飽後的心情。

\_\_\_\_\_

3. 根據文章內容，按事情發生的先後次序排列下面各項。

(請把英文字母填在方格內)

- A. 進希感到很慚愧
- B. 進希向媽媽道歉
- C. 進希餓着肚子上課
- D. 進希吃炒米粉作早餐

→  →  →

部分	分數
實用文	/ 30分
短文	/ 70分
總分	/ <b>100分</b>

---

## 小學三年級 寫作一

---

### 學生須知：

1. 本練習共有 2 題，全部題目均須作答。
2. 建議完成時限為 40 分鐘。
3. 必須在練習內的適當位置作答。
4. 不得在框線以外書寫任何文字、符號。
5. 在下面橫線上填寫學生姓名、班別及班號。

---

學生姓名：\_\_\_\_\_ 班別：\_\_\_\_\_ 班號：\_\_\_\_\_



1. 請根據題目寫賀卡。

你是家樂，你的好朋友子聰參加了「全港小學生陶笛比賽」，得到季軍。請寫一張賀卡恭賀子聰獲獎，並鼓勵他繼續努力。

(提示：部分格式已經提供)

✿		✿
✿	_____	✿
✿	_____	✿
✿	_____	✿
✿	_____	✿
✿	_____	✿
✿	_____	✿
✿	_____	✿
✿	_____	✿
✿	_____	✿
✿	_____	✿
✿	_____	✿
✿	_____	✿
✿	家樂	✿
✿	十一月十日	✿

請勿在此書寫。

請勿在此書寫。

評分項目	內容	格式
分數	/ 20分	/ 10分



部分	分數
看圖說故事	/ 50分
小組交談	/ 50分
總分	/ <b>100分</b>

---

## 小學三年級 說話一

---

學生須知：

1. 本練習共有 2 題。
  2. 全部題目均須作答。
  3. 細心閱讀題目一，請用三分鐘時間準備，然後用一分鐘時間，依圖畫的內容說出一個完整的故事。
  4. 細心閱讀題目二，小組交談限時兩分鐘。
-

一 看圖說故事

請細心觀察下面的圖畫，然後說出一個完整的故事。



## 二 小組交談

以三人為一組，依據下面的話題和組員交談。

話題：校園動物天地

～完～

部分	分數
第一部分 (題 1－題 6)	/ 6分
第二部分 (題 7－題 12)	/ 6分
總分	/ 12分

## 小學三年級 視聽資訊一

### 學生須知：

1. 本練習共有 12 題，全部題目均須作答，建議完成時限約為 15 分鐘。
2. 必須在練習內的適當位置作答。
3. 不得在框線以外書寫任何文字、符號。
4. 在下面橫線上填寫學生姓名、班別及班號。

### 作答說明：

選擇題 — 選出正確的答案，並用 HB 鉛筆把選項的圓圈塗黑和塗滿。如：

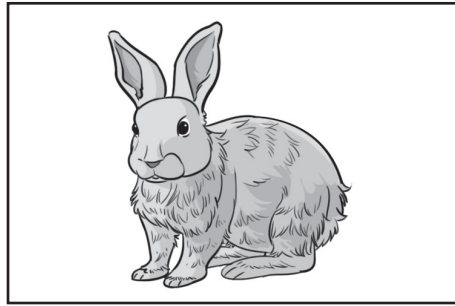
例子：  
 A  
 B  
 C  
 D  
 (四選一)

學生姓名：\_\_\_\_\_ 班別：\_\_\_\_\_ 班號：\_\_\_\_\_

第一部分

請細心觀看短片(一)，然後回答第1—6題。

1. 下列哪一幅圖是 Rebirth?



A.



B.



C.



D.

2. 根據短片內容，香港兔友協會一般在甚麼情況下會接收兔子?

- A. 兔子處於垂死狀態。
- B. 兔子已由醫生檢查。
- C. 兔子經過排期等候。
- D. 主人出示棄養證明書。

請勿在此書寫。

請勿在此書寫。

3. 根據短片內容，下列哪一項符合對Elvis的描述？

- A. 很喜歡舔人。
- B. 高興時會跳。
- C. 因為主人敏感而被遺棄。
- D. 因為主人離開香港而被遺棄。

4. 下列哪一項符合林詠如的話語內容？

- A. 兔子是有感情的動物。
- B. 兔子吃太多甜食會引致腹瀉。
- C. 養一隻兔子至少需要八至十年。
- D. 主人每隔三至五星期便要為兔子梳毛。

5. 怎樣才能領養香港兔友協會中的兔子？

- A. 通過養兔知識測驗。
- B. 幫忙清洗兔籠兩次。
- C. 簽訂「不棄養」承諾書。
- D. 成為香港兔友協會的導師。

6. 這段短片主要的信息是

- A. 介紹香港兔友協會。
- B. 鼓勵市民領養兔子。
- C. 指責棄養Rebirth的人。
- D. 提醒市民養兔子前要三思。



樣本

第二版

# 高效 中文

## 5合1 提升練習 三年級

### 詞匯手冊

- 提供練習中較深字詞的詞性、詞義及例句，豐富學生的詞匯量。
- 詞語按主題分為六個類別，並提供部分詞語的反義詞以作參考，讓學生靈活運用。

動作、行為

詞語(反義)	詞性	詞義	例句	出處
分擔	動詞	負擔一部分	<u>思盈</u> 年紀小小便為媽媽分擔家務，真懂事！	聆聽四
反駁	動詞	說出自己的理由，來否定別人跟自己不同的理論或意見	那名售貨員誇大產品的功效，遭顧客反駁。	閱讀四
召集	動詞	通知人們集合	隊長召集隊員到操場進行步操訓練。	閱讀二
打扮	動詞	使容貌和衣着好看	妹妹打扮得漂漂亮亮，參加表姐的生日會。	聆聽四
斥罵	動詞	大聲責罵	那個男人被發現偷了老婆婆的錢包，引來途人斥罵。	閱讀五
示範	動詞	做出榜樣或典範，供人們學習	<u>惠珊</u> 學姐給我們示範朗誦《遊子吟》，大家都專心聆聽。	閱讀二
丟棄	動詞	扔掉；拋棄	無論是舊衣服、圖書還是玩具， <u>卓怡</u> 都捨不得丟棄。	聆聽三
回收	動詞	把物品收回再用	便利店推出回收玻璃瓶計劃，只要顧客把乾淨的空瓶子交到店裏，就可獲得獎賞。	聆聽二
污染	動詞	有害物質混入空氣、土壤、水源等，造成危害	這幢大廈的居民因為喝了受污染的食水，紛紛出現腹瀉現象。	聆聽三
吩咐	動詞	指派或命令	媽媽吩咐弟弟把參加秋季旅行的回條和費用交給老師。	閱讀一
沒收	動詞	把違反規定的物品收去	<u>子高</u> 帶遊戲機回學校，結果被老師沒收了。	聆聽一
取笑	動詞	戲弄、開玩笑	<u>文信</u> 碰傷鼻子已經很可憐了，你們別再取笑他。	聆聽一

樣本

第二版

高效 中文

5合1提升練習

三年級

題型解碼

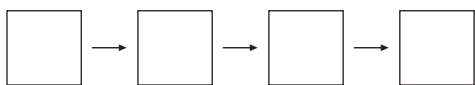
樂思教育出版有限公司

#### 4. 排序題

根據文章內容，按事情發生的先後次序排列下面各項。

(請把英文字母填在方格內)

- A. 小東吃雞腿
- B. 小東把小朋友們吵醒
- C. 小東緊握着風箏的手把
- D. 小東望着明亮的北斗星



#### ❗ 難點

題目要求按事情發生的時間先後順序排列，而不是事情出現在文章段落的次序。因此，遇上以倒敘法記述事情時，須特別留意。

#### 篇章節錄 (第二段至第四段)

- ◆ 小東望着明亮的北斗星，想起爸爸曾經說家裏的大門是向北的。
- ◆ 突然，陣陣米飯的香氣從北面傳來，小東再也不能控制自己的情緒了，便激動地大叫：「我要回家！」他的叫聲把全部小孩子都吵醒了。
- ◆ 巴達只好用星星棒變出一個寫着「回家」的風箏。小東緊握着風箏的手把，隨着吹向北方的風，飛了三十六夜，終於回到日夜牽掛的家裏。
- ◆ 小東看見飯桌上已擺放了熱騰騰的菜餚，當中有他最愛的醬油雞腿。他吃了一塊雞腿，滿足地說：「媽媽的廚藝是最棒的！」

#### 解題步驟

- 排序題的考核重點是「事情發生的先後次序」，所以要掌握篇章的上文下理，釐清各選項內容發生的時間，並根據先後順序作出排列。
- 如段落中出現跟時間有關的字詞，如「第一天」、「首先」等，就要多加留意，有助排列正確次序。
- 宜先掌握各選項的意思，找出文中對應的描述文字，再作出排序。根據篇章節錄，第二段至第四段中出現各選項提及的情節，簡單歸納後可得出正確次序是 D → B → C → A。

#### 5. 填充／短答題

請根據第二段，在橫線上填寫「我」昨天中午吃的食物。

「我」昨天中午吃了\_\_\_\_\_。

#### 篇章節錄 (第二段)

……小息時，我帶着八達通卡飛奔到小賣部，買了一碗熱騰騰的「餐蛋麪」。到了第二個小息，我又吃了香腸和咖喱魚丸，十分滿足。但因為吃得太飽，中午那盒美味的豬排飯，我只吃了少許就丟掉了。

#### 解題步驟

- 留意所填的食物是在「中午」時吃的。
- 段中提到「我」先後吃了「餐蛋麪」、香腸、咖喱魚丸、豬排飯。只有「豬排飯」才是中午時吃的，所以是答案。