

高效中文5合1提升練習 (第二版)

四年級

聆聽

| | |
|------------|-------------------|
| <u>練習一</u> | <u>練習二</u> |
| 保護雨林與動物權益 | 垃圾處理與低碳生活 |
| <u>練習三</u> | <u>練習四</u> |
| 文學創作與互聯網 | 「西瓜波」與 <u>山度士</u> |

閱讀

| | |
|---|---|
| <u>練習一</u> | <u>練習二</u> |
| 記敘文：「我」學習彈鋼琴的經過 說明文：螳螂 海報：如何成為動物醫生 | 記敘文：名家篇章—— <u>畢淑敏</u> 〈沙漠公園〉(節錄) 說明文：蝙蝠 廣告：運動中心暑期新課程 |
| <u>練習三</u> | <u>練習四</u> |
| 記敘文：「我」在考試作弊的經過 說明文：名家篇章—— <u>梁實秋</u> 〈蟹〉(節錄) 海報：環境保護與生活 | 記敘文：名家篇章—— <u>梁實秋</u> 〈喝茶〉(節錄) 說明文：「雷聲大雨點小」 日記：上台說話的經歷 |

寫作

| | |
|---------------------------------|---------------------------------|
| <u>練習一</u> | <u>練習二</u> |
| 便條：送曲奇餅給表姐 記敘文：坐巴士時看見有人把椅背塗污 | 日記：因犯錯被罰留校 記敘文：一次因粗心大意而受傷的經歷 |
| <u>練習三</u> | <u>練習四</u> |
| 便條：報名參加親子繪畫班 說明文：書本以外的學習方法 | 週記：搬家 記敘文：一件令你感到內疚的事情 |

說話

| | | |
|--|---------------------------------|---|
| <u>練習一</u> | <u>練習二</u> | <u>練習三</u> |
| 看圖說故事：「我」在公園裏看見的違規行為 小組討論：小學生應否提早半小時回校做運動 | 看圖說故事：快餐店 小組討論：是否支持學生參加國內交流團 | 口頭報告：一次得到別人讚賞的經過和感受 小組討論：怎樣加強孩子愛惜物品的意識 |

視聽資訊

| | | |
|---------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|
| <u>練習一</u> | <u>練習二</u> | <u>練習三</u> |
| 短片(一)：優質空運保鮮領先 短片(二)：少年先嘗老滋味 | 短片(一)：科研幼苗創未來 短片(二)：消防義工鐵漢柔情 | 短片(一)：被棄唐狗成緝私好幫手 短片(二)：北極氣候變化 |

| 部分 | 分數 |
|-------------------|--------|
| 第一部分 (題 1 – 題 8) | / 8 分 |
| 第二部分 (題 9 – 題 15) | / 7 分 |
| 總分 | / 15 分 |

小學四年級 聆聽一

學生須知：

1. 本練習共有 15 題，全部題目均須作答，建議完成時限約為 20 分鐘。
2. 必須在練習內的適當位置作答。
3. 不得在框線以外書寫任何文字、符號。
4. 話語內容只播放一次，學生可在練習內指定位置摘記要點。
5. 每部分話語完結後，設有答題時間。
6. 在下面橫線上填寫學生姓名、班別及班號。

作答說明：

選擇題 — 選出正確的答案，並用 HB 鉛筆把該選項的圓圈塗黑和塗滿。如：

- 例子：
- A
 - B (四選一)
 - C
 - D

學生姓名：_____ 班別：_____ 班號：_____

話語內容分為兩部分，每部分只會播放一次。
細心聆聽話語內容，回答第 1 – 8 題。

第一部分

1. 媽媽對子樂用電腦有甚麼看法？

- A. 她不滿子樂整天玩電腦遊戲。
- B. 她不滿子樂違反了跟自己的約定。
- C. 她認為子樂的坐姿會影響視力。
- D. 她認為子樂的近視加深了。

2. 為甚麼妹妹覺得相片中的人很古怪？

因為他

- A. 全身塗滿了顏料。
- B. 住在亞馬遜雨林裏。
- C. 未曾與外界接觸過。
- D. 在河邊拍電影。

3. 原始土著在捕獵時需要甚麼工具？

- A. 剪刀。
- B. 長矛。
- C. 快艇。
- D. 捕獸器。

4. 巴西政府禁止外界主動接觸原始部落的原因是

- A. 原始土著會傷害外來者。
- B. 保護原始部落不受外界騷擾。
- C. 杜絕外來者非法砍伐樹木。
- D. 化解土著對外來者的誤解。

5. 下列哪一項符合話語內容？

- A. 一些原始土著開始學習社會禮儀。
- B. 巴西政府對亞馬遜雨林的保護不足。
- C. 亞馬遜雨林的物種是香港的五千倍。
- D. 綠色和平到雨林視察非法砍伐的情況。

6. 下列哪一項符合對子樂的描述？

- A. 他常常在網上瀏覽新聞。
- B. 他覺得亞馬遜雨林是「都市之肺」。
- C. 他反對巴西政府發展牧牛業。
- D. 他認為大量砍伐樹木是愚蠢的行為。

| 題號 | 分數 |
|-------------|--------|
| 題 1 - 題 9 | / 10 分 |
| 題 10 - 題 17 | / 9 分 |
| 題 18 - 題 22 | / 5 分 |
| 總分 | / 24 分 |

小學四年級 閱讀一

學生須知：

1. 本練習共有 22 題，全部題目均須作答。
2. 建議完成時限為 30 分鐘。
3. 必須在練習內的適當位置作答。
4. 不得在框線以外書寫任何文字、符號。
5. 在下面橫線上填寫學生姓名、班別及班號。

作答說明：

選擇題 — 選出正確的答案，並用 HB 鉛筆把該選項的圓圈塗黑和塗滿。如：

例子：
 A
 B
 C
 D
 (四選一)

填充／短答題 — 在橫線上填寫答案

學生姓名：_____ 班別：_____ 班號：_____

閱讀下面的文字，然後回答問題。

半年前，我告訴媽媽我想學彈鋼琴。媽媽問：「以前我建議你學彈鋼琴，你說對樂器沒有興趣，怎麼現在又想學呢？」我答道：「前天有樂團來我們學校表演，鄰班的周家兒獲邀請上舞台，與鋼琴家合奏樂曲。我很羨慕，如果我也可以在台上表演就好了！」媽媽想了想，嚴肅地說：「學彈琴不是鬧着玩的，你能保證自己不會半途而廢嗎？」我認真地想了想，點頭答應。

不久，媽媽替我報讀了鋼琴班。上第一節課前，我興致勃勃，想像自己一面看五線譜，一面彈奏出美妙的音樂。豈料在上課時，老師只讓我學習彈琴的坐姿和手形，要求我保持腰背挺直，雙手放在琴鍵上，手指微微彎曲，就像把一個乒乓球握在手心的形狀。我感到又累又無聊，下課後便向媽媽抱怨，她卻說：「『音樂神童』莫扎特也不是一開始就會彈樂曲，難道你能一步登天嗎？」

在之後幾課，老師教我彈奏簡單的樂曲。但我常常記不住樂譜上各種符號的意思，也未能按照拍子準確地彈奏。我為此感到十分沮喪，甚至認為自己沒有音樂天分，不可能達成上台演奏的目標。就在我想放棄學彈琴的時候，我在電視上看到關於「單手鋼琴家」麥卡菲的專訪。麥卡菲天生只有一隻手，卻希望成為一位鋼琴家。他曾經被旁人輕視，練習時遇到的困難也比常人多。但他憑着無比的毅力，刻苦地練習，終於實現了當鋼琴家的夢想。看了麥卡菲的故事後，我覺得自己所面對的困難實在是微不足道，我不應該輕易放棄。

從那天起，我認真地學習彈琴的技巧，並在家裏反覆練習。上星期，老師誇讚我彈得越來越好，還說：「無論做甚麼事，我們都不能急於求成，必須先打好堅實的基礎並努力不懈，才能成功。」老師的話讓我獲益良多。

今天，我在操場上遇見周家兒，她說：「聽說你也在學彈琴，你會彈甚麼樂曲？我最近剛學會彈《冰雪奇緣》呢。」我搔搔頭，笑着說：「我仍在學基本功，請你多多指教呀！」

從文中找出適當的詞語填在第 1 題的橫線上，使句子的意思完整。

1. 為甚麼耀天每次遇到失敗都不肯反省，只會 _____ 別人呢？

2. 文中哪一個四字詞語有「非常小，不值得一提」的意思？

3. 為甚麼「我」想學彈鋼琴？
 - A. 「我」覺得彈鋼琴很好玩。
 - B. 「我」希望將來當鋼琴家。
 - C. 「我」想和周家兒合奏樂曲。
 - D. 「我」渴望在舞台上彈鋼琴。

4. 第一段的主要內容是
 - A. 解釋「我」想學彈鋼琴的原因。
 - B. 說明媽媽想「我」學彈鋼琴的理由。
 - C. 描述周家兒在舞台上彈鋼琴的情景。
 - D. 記述樂團到「我」的學校表演的經過。

| 部分 | 分數 |
|-----|---------------|
| 實用文 | ／ 30分 |
| 短文 | ／ 70分 |
| 總分 | ／ 100分 |

小學四年級 寫作一

學生須知：

1. 本練習共有 2 題，全部題目均須作答。
2. 建議完成時限為 55 分鐘。
3. 必須在練習內的適當位置作答。
4. 不得在框線以外書寫任何文字、符號。
5. 在下面橫線上填寫學生姓名、班別及班號。

學生姓名：_____ 班別：_____ 班號：_____

1. 今天，你在烹飪班做了一些曲奇餅，你到表姐家送給她，但她剛好不在。請你寫一則便條，說明你找她的原因，並感謝她替你補習英文。

請勿在此書寫。

請勿在此書寫。

| 評分項目 | 內容 | 格式 |
|------|-------|-------|
| 分數 | / 20分 | / 10分 |

| 部分 | 分數 |
|-------|--------|
| 看圖說故事 | / 50分 |
| 小組討論 | / 50分 |
| 總分 | / 100分 |

小學四年級 說話一

學生須知：

1. 本練習共有 2 題。
 2. 全部題目均須作答。
 3. 細心閱讀題目一，你有三分鐘時間準備，然後根據圖畫的內容說出一個完整的故事，限時一分鐘。
 4. 細心閱讀題目二，你有一分鐘時間準備，然後根據題目的要求，和同學們進行討論，限時三分鐘。
-

一 看圖說故事

請細心觀察下面的圖畫，構思一個完整的故事，然後說出來。



二

小組討論

請根據題目的要求和同學進行討論。在討論的過程中，你可以盡情發揮，說出自己的意見。

話題：有調查指出本港小學生的體能差，校方建議學生每天提早半小時回校做運動。你贊成還是反對？為甚麼？

～完～

| 部分 | 分數 |
|-----------------|-------|
| 第一部分 (題 1－題 7) | / 7分 |
| 第二部分 (題 8－題 13) | / 6分 |
| 總分 | / 13分 |

小學四年級 視聽資訊一

學生須知：

1. 本練習共有 13 題，全部題目均須作答，建議完成時限約為 15 分鐘。
2. 必須在練習內的適當位置作答。
3. 不得在框線以外書寫任何文字、符號。
4. 在下面橫線上填寫學生姓名、班別及班號。

作答說明：

選擇題 — 選出正確的答案，並用 HB 鉛筆把該選項的圓圈塗黑和塗滿。如：

- 例子：
- A
 - B (四選一)
 - C
 - D

學生姓名：_____ 班別：_____ 班號：_____

第一部分

請細心觀看短片(一)，然後回答第1—7題。

1. 根據短片內容，香港國際機場是全球第幾個取得「鮮活貨物運輸認證」的機場？

- A. 第一個。
- B. 第二個。
- C. 第三個。
- D. 第四個。

2. 根據短片內容，機場員工處理鮮活貨物的先後次序是

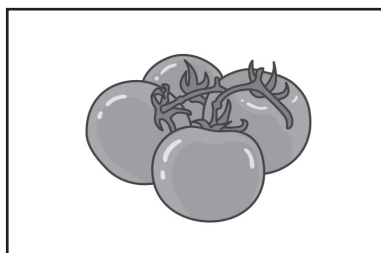
- ① 進行清關和抽檢
- ② 把貨物送到「鮮活貨物處理區域」
- ③ 把貨物放進冷藏庫
- ④ 從貨機卸下貨物

- A. ① → ④ → ② → ③
- B. ① → ④ → ③ → ②
- C. ④ → ③ → ② → ①
- D. ④ → ② → ① → ③

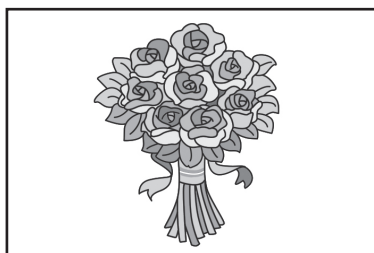
3. 當機場員工發現鮮活貨物的包裝出現破損，
會怎樣處理？

- A. 更換新的包裝。
- B. 分隔相關貨物。
- C. 棄置該批貨物。
- D. 將貨物送到冷藏庫。

4. 下列哪一種鮮活貨物曾在短片中出現？



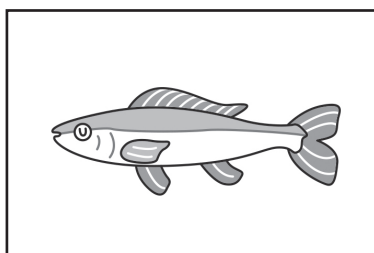
A.



B.



C.



D.

5. 為甚麼機場管理局在停機坪興建遮蓋？

- A. 供貨車停泊。
- B. 讓機場員工休息。
- C. 避免鮮活貨物被雨水沾濕。
- D. 防止鮮活貨物在運送時受溫差影響。

請勿在此書寫。

請勿在此書寫。

樣本

第二版

高效 中文

5合1 提升練習 四年級

詞匯手冊

- 提供練習中較深字詞的詞性、詞義及例句，豐富學生的詞匯量。
- 詞語按主題分為六個類別，並提供部分詞語的反義詞以作參考，讓學生靈活運用。

動作、行為

| 詞語(反義) | 詞性 | 詞義 | 例句 | 出處 |
|--------|----|---------------|-----------------------------------|-----|
| 分隔 | 動詞 | 從中隔開，使不相聯繫 | 這道矮矮的圍牆分隔了兩戶人家。 | 視訊一 |
| 化解 | 動詞 | 解除、轉化 | 他們二人之間的矛盾並不是一朝一夕能化解的。 | 聆聽一 |
| 反省 | 動詞 | 省察自己過去言行的是非好壞 | 老師對志明說：「請你好好反省自己，想想如何解決遲到的問題！」 | 閱讀一 |
| 目睹 | 動詞 | 親眼看見 | 子玲剛才目睹意外發生的情形，現在仍然驚魂未定。 | 閱讀四 |
| 交流 | 動詞 | 相互來往、溝通 | 學校定期舉行「讀書會」，讓同學交流閱讀的心得。 | 說話二 |
| 交頭接耳 | 成語 | 低聲私語 | 在課堂上，家聰和小樂不停交頭接耳，結果被老師責罰。 | 閱讀四 |
| 危害 | 動詞 | 破壞、損害 | 這場山火已經持續燒了數天，嚴重危害野生動物的安全。 | 閱讀二 |
| 成立 | 動詞 | 建立、創設 | 我和幾個同學成立了「溫習小組」，約定以後每個週末都會一起溫習功課。 | 視訊二 |
| 考察 | 動詞 | 考核、視察 | 科學家在熱帶雨林中考察多天後，發現了一種新的植物品種。 | 視訊一 |
| 自欺欺人 | 成語 | 不但欺騙自己，也欺騙他人 | 你要勇敢地接受這次失敗，不能自欺欺人，否則永遠不會成功。 | 閱讀四 |
| 告誡 | 動詞 | 警告、勸誡 | 媽媽嚴厲地告誡弟弟，以後不能再說謊。 | 閱讀三 |
| 批評 | 動詞 | 針對缺點、錯誤提出意見 | 這篇報道的內容不盡不實，引來很多人批評。 | 聆聽二 |