

高效中文5合1提升練習 (第二版)

五年級

聆聽

練習一	練習二
長江三峽與香港的古跡保育	節能燈泡與能源效益標籤
練習三	練習四
耐力運動與健康素食	體育場地與「林丹殺手」

閱讀

練習一	練習二
記敘文：「我」在話劇比賽中擔任配角的經過 說明文：河馬 說明書：還「珠」大道	記敘文：名家篇章—— <u>季羨林</u> 〈觀秦兵馬俑〉(節錄) 說明文：名家篇章—— <u>梁實秋</u> 〈關於蘋果〉(節錄) 海報：「趣談中外神話」活動
練習三	練習四
記敘文：名家篇章—— <u>張秀亞</u> 〈父與女〉(節錄) 說明文：報時工具的發展 日記：在圖書館維持秩序的經歷	說明文：名家篇章—— <u>秦牧</u> 〈蝦趣〉(節錄) 記敘文：名家篇章—— <u>張秀亞</u> 〈溫情〉(節錄) 海報：「小廚神訓練班」

寫作

練習一	練習二
日記：在學校遺失東西 說明文：五年級學生舒緩壓力的方法	週記：小貓寄養在「我」家 記敘文：因任性莽撞導致不歡而散
練習三	練習四
便條：約見駐校社工 說明文：面對困難的方法	書信：給哥哥的聖誕禮物 記敘文：因得意忘形導致樂極生悲

說話

練習一	練習二	練習三
口頭報告：參加學校活動 小組討論：模範生要具備的條件	看圖說故事：展銷會 小組討論：向學校活動主任提出建議	口頭報告：與家人慶祝聖誕節 小組討論：推廣閱讀的方法

視聽資訊

練習一	練習二	練習三
短片(一)：足球出花樣 傳送正能量 短片(二)： <u>大館</u> 新設施添魅力	短片(一)：綠色建築 融入社區 短片(二)：為樹把脈 未雨綢繆	短片(一)：兩個輪子的救援 短片(二)：腦波機械手助中風者復康

部分	分數
第一部分 (題 1 – 題 8)	/ 8 分
第二部分 (題 9 – 題 15)	/ 7 分
總分	/ 15 分

小學五年級 聆聽一

學生須知：

1. 本練習共有 15 題，全部題目均須作答，建議完成時限約為 20 分鐘。
2. 必須在練習內的適當位置作答。
3. 不得在框線以外書寫任何文字、符號。
4. 話語內容只播放一次，學生可在練習內指定位置摘記要點。
5. 每部分話語完結後，設有答題時間。
6. 在下面橫線上填寫學生姓名、班別及班號。

作答說明：

選擇題 — 選出正確的答案，並用 HB 鉛筆把該選項的圓圈塗黑和塗滿。如：

- 例子：
- A
 - B (四選一)
 - C
 - D

學生姓名：_____ 班別：_____ 班號：_____

話語內容分為兩部分，每部分只會播放一次。

細心聆聽話語內容，回答第 1—8 題。

第一部分

1. 爸爸對國偉看圖書有甚麼看法？
 - A. 反對國偉閱讀課外圖書。
 - B. 鼓勵國偉多看英文圖書。
 - C. 希望國偉熟讀圖書中的生字。
 - D. 提醒國偉要妥善安排閱讀時間。

2. 長江三峽有甚麼特點？
 - A. 漁產豐富。
 - B. 懸崖滿佈。
 - C. 地勢平坦。
 - D. 江水清澈。

3. 下列哪一項符合對妹妹的描述？
 - A. 她擔心自己遊覽三峽時會暈船。
 - B. 她希望閱讀那本介紹三峽的圖書。
 - C. 她為了去旅行，建議請阿姨照顧小狗。
 - D. 她為了適應乘船，曾多次乘船到離島。

請勿在此書寫。

請勿在此書寫。

4. 為甚麼國偉認為妹妹不能「如願以償」?
因為
- A. 三峽水位上升，水流變得緩慢。
 - B. 三峽已經沉在水底，遊客不能參觀。
 - C. 三峽正進行水利工程，遊客不能乘船遊覽。
 - D. 三峽的景色已經改變，遊客不能體會李白目睹的風光。
5. 爸爸提及進行三峽水利工程的好處時，不包括以下哪方面？
- A. 環境保護。
 - B. 文物保育。
 - C. 能源供應。
 - D. 旅遊業發展。
6. 下列哪一項不符合對美利樓的描述？
- A. 目前位於中環。
 - B. 設有西式餐廳。
 - C. 超過一百七十年歷史。
 - D. 具中西合璧的建築風格。

題號	分數
題 1 - 題 8	/ 8分
題 9 - 題 17	/ 10分
題 18 - 題 22	/ 5分
總分	/ 23分

小學五年級 閱讀一

學生須知：

1. 本練習共有 22 題，全部題目均須作答。
2. 建議完成時限為 30 分鐘。
3. 必須在練習內的適當位置作答。
4. 不得在框線以外書寫任何文字、符號。
5. 在下面橫線上填寫學生姓名、班別及班號。

作答說明：

選擇題 — 選出正確的答案，並用 HB 鉛筆把該選項的圓圈塗黑和塗滿。如：

例子：● A
 B (四選一)
 C
 D

填充 / 简答题 — 在橫線上填寫答案

學生姓名：_____ 班別：_____ 班號：_____

閱讀下面的文字，然後回答問題。

「這次校際話劇比賽，張俊軒扮演諸葛亮，鄭文昌扮演周瑜……」聽見曾老師這樣說，我心裏很不是滋味。提起「草船借箭」的故事，誰不知道諸葛亮是主角呢？我在選拔賽中使盡渾身解數，卻只能擔任配角，真叫人失望。唉！跟張俊軒相比，我和其他演員都是眾星捧月。

第一次排練，我毫不投入，只顧玩弄手上的紙扇。曾老師突然喊5道：「鄭文昌，你幹嗎魂不守舍？到你唸對白了！」我猛然一驚，腦海裏一片空白，結結巴巴地說：「諸葛先生……諸葛……」曾老師知道我準備不足，只好先排練沒有我在內的兩幕戲。

曾老師叫我站在一旁，「鄭文昌，你要留心看同學排練。」出乎意料，不單張俊軒把對白背得滾瓜爛熟，連扮演士兵，只有兩句對白的李 10 偉民也全神貫注，一絲不苟。曾老師問：「你看見嗎？他們都準備充足，認真排練。」我羞愧得面紅耳赤。曾老師繼續說：「我第一次演出話劇，是扮演稻草人，不用唸對白，只需張開雙手，站着不動。但我沒有灰心喪氣，反而積極參與排練。經過不斷的努力，我後來不但當上主角，還成為話劇導師。你也要加倍努力，珍惜每一個演出機會啊！」 15

得到曾老師的勉勵，我明白應該改變自己的態度。我不再介意角色的輕重，一心把話劇演好，在之後的每一次排練，我都預先熟讀對白，思考如何表現適當的神情和動作。我又留意其他演員的演出，學習他們的長處。雖然練習的過程並不輕鬆，我卻感到十分滿足。

比賽的日子終於到了。曾老師說：「你們不要在意能否拿到獎項，只 20 要像平時排練一樣，全心全意表演就可以了！」我們齊聲回應：「是，曾老師！」

我們的演出十分順利，雖然有些小瑕疵，仍獲得觀眾熱烈的掌聲。最後，我們奪得了「最佳演出獎」，曾老師和我們擁抱歡呼。那一刻，我深深明白，無論擔任甚麼角色，我們都應該堅守崗位，全力以赴，這 25 就是團隊合作的精神。

從文中找出適當的詞語填在第 1 題的橫線上，使句子的意思完整。

1. 這塊翡翠晶瑩通透，沒有半點 _____，是這家珠寶店的「鎮店之寶」。
2. 文中哪一個四字詞語有「精神不集中」的意思？

3. 「我心裏很不是滋味」（第 2 行）的原因是
_____。
4. 文中哪一段記述「我」在排練時心不在焉？
 - A. 第二段。
 - B. 第三段。
 - C. 第四段。
 - D. 第五段。
5. 曾老師提到自己第一次演出話劇的經歷，目的是甚麼？
 - A. 指出自己對話劇充滿熱誠。
 - B. 讚賞自己可以當話劇導師。
 - C. 強調「我」有當主角的潛質。
 - D. 鼓勵「我」投入角色，積極排練。

部分	分數
實用文	/ 30分
短文	/ 70分
總分	/ 100分

小學五年級
寫作一

學生須知：

1. 本練習共有 2 題，全部題目均須作答。
2. 建議完成時限為 55 分鐘。
3. 必須在練習內的適當位置作答。
4. 不得在框線以外書寫任何文字、符號。
5. 在下面橫線上填寫學生姓名、班別及班號。

學生姓名：_____ 班別：_____ 班號：_____

1. 今天你在學校遺失東西。請你寫一篇日記，記述事情的經過和感受。

請勿在此書寫。

請勿在此書寫。

評分項目	內容	格式
分數	/ 20分	/ 10分

部分	分數
口頭報告	/ 50分
小組討論	/ 50分
總分	/ 100分

小學五年級 說話一

學生須知：

1. 本練習共有 2 題。
 2. 全部題目均須作答。
 3. 細心閱讀題目一，你有三分鐘時間準備，然後根據題目的要求作口頭報告，限時一分鐘。
 4. 細心閱讀題目二，你有一分鐘時間準備，然後根據題目的要求，和同學們進行討論，限時三分鐘。
-

一 口頭報告

請根據以下的題目作口頭報告。

題目：請你談談一次學校活動的所見所聞，並說說你的感受。

二 小組討論

請根據題目的要求和同學進行討論。在討論的過程中，你可以盡情發揮，說出自己的意見。

話題：你認為模範生除了學業成績優異，還要具備甚麼條件？例如品格良好、擔任風紀、課外活動表現優異等等。你有甚麼看法？

～ 完 ～

部分	分數
第一部分 (題 1－題 7)	/ 7分
第二部分 (題 8－題 13)	/ 6分
總分	/ 13分

小學五年級 視聽資訊一

學生須知：

1. 本練習共有13題，全部題目均須作答，建議完成時限約為15分鐘。
2. 必須在練習內的適當位置作答。
3. 不得在框線以外書寫任何文字、符號。
4. 在下面橫線上填寫學生姓名、班別及班號。

作答說明：

選擇題 — 選出正確的答案，並用 **HB 鉛筆**把選項的圓圈塗黑和塗滿。如：

例子： ● A
 ○ B (四選一)
 ○ C
 ○ D

學生姓名：_____ 班別：_____ 班號：_____

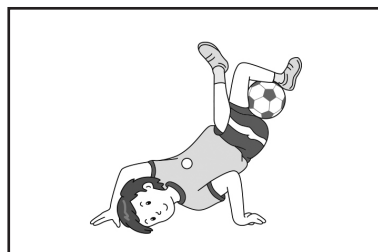
第一部分

請細心觀看短片(一)，然後回答第1—7題。

1. 下列哪一幅圖畫符合小學生練習花式足球時的描述？



A.



B.



C.



D.

2. 劉美嘉認為參加花式足球訓練班有甚麼好處？

- A. 使身體更健康。
- B. 不用花錢上課。
- C. 學到永不放棄的精神。
- D. 學到不同花式，讓人欣賞。

請勿在此書寫。

請勿在此書寫。

可在此欄摘記要點

3. 下列哪一項不屬於花式足球訓練班的招募對象？

- A. 來自低收入家庭的學童。
- B. 有特殊學習需要的學童。
- C. 對足球運動特別有天分的學童。
- D. 體質不適合參與足球運動的學童。

4. 陳兆邦舉辦花式足球訓練班的目的是甚麼？

- A. 賺錢。
- B. 向全世界推廣這項運動。
- C. 讓小朋友學會堅毅精神。
- D. 號召年輕人追逐足球夢。

5. 下列哪一項是趙汶軒教學員做的身體協調動作？

- A. 跨圈。
- B. 挑球。
- C. 左右手交球。
- D. 交叉腳踩球。

6. 下列哪一項不符合對花式足球的描述？

- A. 不可用手控球。
- B. 可坐下來控球。
- C. 可配合音樂控球。
- D. 可配合舞蹈控球。

請勿在此書寫。

請勿在此書寫。

樣本

第二版

高效 中文

5合1提升練習 五年級

詞匯手冊

- 提供練習中較深字詞的詞性、詞義及例句，豐富學生的詞匯量。
- 詞語按主題分為六個類別，並提供部分詞語的反義詞以作參考，讓學生靈活運用。

動作、行為

詞語(反義)	詞性	詞義	例句	出處
分擔	動詞	分別負擔	媽媽吩咐姐姐和我分擔家務，姐姐負責擦地板，我負責摺衣服。	視訊二
仗義執言	短語	主持正義，說話正直公道	家明為人正直，遇到不公義的事時，都敢於仗義執言。	閱讀三
另眼相看	成語	以特別的眼光或態度相待，以示重視或歧視	在辯論比賽中，平日沉默寡言的博文竟然雄辯滔滔，表現十分出色，同學都對他另眼相看。	閱讀一
全力以赴	短語	投入全部的心力	無論面對怎樣的對手，我們都要全力以赴，這才是真正的體育精神。	閱讀一
印證	動詞	互相證明	這次實驗的結果，印證了陳學明教授早前提出的理論。	閱讀二
佇立	動詞	長時間地站着。「佇」粵音「柱」	他佇立在海邊吹着風，看着一望無際的大海，想念遠方的親人。	閱讀二
判斷	動詞	斷定事理的是非對錯	根據目前的線索，我們還不足以判斷誰是小偷。	閱讀三
具備	動詞	具有、配備	這個智能手錶具備測量心跳的功能，有助使用者時刻監察健康狀況。	說話一
呼籲	動詞	請求援助、支持，或表示提醒、勸止	由於近日的空氣污染十分嚴重，政府呼籲長者儘量減少外出。	聆聽三
招惹	動詞	招引、觸犯	偉強今天的心情很差，你就少說話，不要招惹他生氣。	閱讀一
放哨	動詞	執行守衛、警戒等任務	兩個士兵在軍營外放哨，觀察四周的動靜。	閱讀二
勉勵	動詞	勸勉、鼓勵	校長勉勵畢業生要自強不息，勇敢地面對將來的挑戰。	閱讀一