

高效中文5合1提升練習 (第二版)

六年級

聆聽

<p>練習一</p> <p>「時間儲蓄計劃」</p>		<p>練習二</p> <p>海岸清潔義工</p>	
<p>練習三</p> <p>火焰山</p>	<p>練習四</p> <p>有機耕作與減少浪費</p>		<p>練習五</p> <p>電動車與空氣污染</p>

閱讀

<p>練習一</p> <p>記敘文：「我」參與校慶壁畫製作的經過 說明文：馬爾代夫 說明書：躲避盤</p>		<p>練習二</p> <p>記敘文：名家篇章——琦君〈百補衣與富貴被〉(節錄) 說明文：月亮 海報：長者免費接種流感疫苗須知</p>	
<p>練習三</p> <p>說明文：名家篇章——梁實秋 〈放風箏〉(節錄) 記敘文：名家篇章——豐子愷 〈憶兒時〉(節錄) 海報：長者語文課程</p>	<p>練習四</p> <p>記敘文：名家篇章——季羨林 〈火焰山下〉(節錄) 說明文：名家篇章——梁實秋 〈味精〉(節錄) 海報：「健康人生由生活開始」 活動</p>		<p>練習五</p> <p>記敘文：名家篇章——舒乙 〈父子情〉(節錄) 說明文：紙張的起源 日記：錯怪同學</p>

寫作

<p>練習一</p> <p>便條：缺席步操隊訓練 說明文：最希望擔任的學校服務職位</p>		<p>練習二</p> <p>日記：被同學誤會的經過和感受 說明文：網上交友對青少年的影響</p>	
<p>練習三</p> <p>日記：同學在學校受到稱讚 說明文：怎樣在畢業後維繫友誼</p>	<p>練習四</p> <p>便條：報名成為風紀隊員 記敘文：父母吩咐我完成的一件 事情</p>		<p>練習五</p> <p>週記：倉鼠寄養在「我」家 記敘文：自視過高而辜負老師的 期望</p>

說話

<p>練習一</p> <p>口頭報告：報告參觀活動的所見所聞 小組討論：對漁護署在郊野公園推行「自己垃圾自己 帶走」的看法</p>		<p>練習二</p> <p>看圖說故事：掛在樹上的羽毛球 小組討論：六年級學生應否在暑假前輪流留校打掃校園</p>	
<p>練習三</p> <p>口頭報告：協助家人的經歷 小組討論：應否把水族館的海豚送 回大海</p>	<p>練習四</p> <p>看圖說故事：學校運動會 小組討論：小學生應否學習武術</p>		<p>練習五</p> <p>口頭報告：得到讚賞仍感到失落的 經歷 小組討論：對香港孩子事事以自己 為先的看法</p>

視聽資訊

<p>練習一</p> <p>短片(一)：行行重行行 壁畫任君賞 短片(二)：樹上職人</p>	<p>練習二</p> <p>短片(一)：廚神出少年 短片(二)：迎5G時代 建智慧城市</p>	<p>練習三</p> <p>短片(一)：遊樂無障礙 短片(二)：巨翼下的無名 英雄</p>	<p>練習四</p> <p>短片(一)：貼心安排 病童感窩心 短片(二)：同一屋簷下 活出鄰里情</p>
---	--	--	--

部分	分數
第一部分 (題 1 – 題 8)	/ 8 分
第二部分 (題 9 – 題 15)	/ 7 分
總分	/ 15 分

小學六年級 聆聽一

學生須知：

1. 本練習共有 15 題，全部題目均須作答，建議完成時限約為 20 分鐘。
2. 必須在練習內的適當位置作答。
3. 不得在框線以外書寫任何文字、符號。
4. 話語內容只播放一次，學生可在練習內指定位置摘記要點。
5. 每部分話語完結後，設有答題時間。
6. 在下面橫線上填寫學生姓名、班別及班號。

作答說明：

選擇題 — 選出正確的答案，並用 HB 鉛筆把該選項的圓圈塗黑和塗滿。如：

- 例子：● A
 B (四選一)
 C
 D

學生姓名：_____ 班別：_____ 班號：_____

話語內容分為兩部分，每部分只會播放一次。

細心聆聽話語內容，回答第1－8題。

第一部分

1. 老人中心舉辦「時間儲蓄計劃」是為了
 - A. 吸引長者到老人中心活動。
 - B. 提高長者謹慎理財的意識。
 - C. 提倡長者過充實的退休生活。
 - D. 鼓勵長者發揮助人自助的精神。

2. 佩英最初對於「時間儲蓄計劃」有甚麼看法？
 - A. 反對由老人中心舉辦。
 - B. 有助長者擴展社交圈子。
 - C. 能夠彌補政府安老服務的不足。
 - D. 認為長者參加計劃是多此一舉。

3. 爺爺提到政府統計處公佈的數據，目的是
 - A. 說明長者依賴別人照顧。
 - B. 指出政府提供的安老服務供不應求。
 - C. 批評政府沒有制定長遠的安老政策。
 - D. 證明香港人口老化問題比其他地區嚴重。

4. 爺爺參加「時間儲蓄計劃」後，所接的第一份工作屬於甚麼類型？
- A. 陪診。
 - B. 電話慰問。
 - C. 家居清潔。
 - D. 家居維修。
5. 下列哪一項安排，讓「時間儲蓄計劃」的參加者都能為他人服務？
- A. 提供免費的指導課程。
 - B. 設立不同形式的照顧服務。
 - C. 限制每名參加者參與服務的次數。
 - D. 規定參加者至少提供一次照顧服務。
6. 今年的「時間儲蓄計劃」委員會將舉辦下列哪一項活動？
- A. 「養生講座」。
 - B. 「電腦工作坊」。
 - C. 「粵曲會知音」。
 - D. 「家鄉美食大會」。

請勿在此書寫。

請勿在此書寫。

題號	分數
題 1－題 8	/ 8分
題 9－題 17	/ 9分
題 18－題 22	/ 5分
總分	/ 22分

小學六年級 閱讀一

學生須知：

1. 本練習共有 22 題，全部題目均須作答。
2. 建議完成時限為 30 分鐘。
3. 必須在練習內的適當位置作答。
4. 不得在框線以外書寫任何文字、符號。
5. 在下面橫線上填寫學生姓名、班別及班號。

作答說明：

選擇題 — 選出正確的答案，並用 HB 鉛筆把該選項的圓圈塗黑和塗滿。如：

例子：● A
 ○ B (四選一)
 ○ C
 ○ D

填充 / 简答题 — 在橫線上填寫答案

學生姓名：_____ 班別：_____ 班號：_____

閱讀下面的文字，然後回答問題。

「這次中文科測驗，譚詠恩成績最好，得到九十六分。」聽到區老師這樣說，我心裏像打翻了五味瓶。我羨慕譚詠恩，渴望自己能像她一樣，成績名列前茅，得到老師的誇讚，可是我看看測驗卷上的分數，明白這是癡心妄想。

午飯時，我如常分發盒飯，不過，有多名同學投訴我錯發盒飯。區 5 老師看一看我，提醒我說：「周海輝，你要小心看飯單呢！」

午飯後，區老師問我：「你今天怎麼了？是不是因為測驗不及格，心情不好呢？」我沒精打采地說：「我覺得自己很不中用。」區老師想了想，說：「你明白『天生我材必有用』這句話的含意嗎？」我搖搖頭，她繼續說：「小時候，我哥哥會拉小提琴，妹妹會彈鋼琴，但我連吹牧童笛 10 也會走調，感到很沮喪。後來，我發現自己對運動很感興趣，尤其是田徑項目，於是努力練習和積極參加比賽。經過一番努力，我贏得不少獎項，更成為田徑教練。」

區老師拍拍我的肩膀，說：「我很喜歡看你寫的週記，你總是在旁邊畫有趣的圖畫。你的畫風格獨特，很有創意，所以我想推薦你參加『校慶 15 壁畫創作活動』。」「我行嗎？」我疑惑地問。區老師微微一笑，說：「難道你不相信我的眼光嗎？」

我接受區老師的建議，加入壁畫創作團隊。第一次開會，要商討壁畫的內容，同學們都踴躍發言。雖然我有一些想法，卻不敢說出來，直到帶領活動的梁老師叫我，我才硬着頭皮說：「我提議把學校畫成一棵大 20 樹的樹幹，再畫三十隻展翅飛向遠方的小鳥，象徵過去三十年來，同學們在學校庇蔭下成長……」沒想到這個構思竟得到同學們的認同，還被梁老師採納，我的自信心頓時增強了。

接下來的工作十分忙碌，從畫草圖到上色，我們分工合作，羣策羣力，終於在校慶前夕完成了壁畫。開放日那天，壁畫揭幕，獲得好評如 25 潮。我為大家努力的成果感到驕傲，也想起了區老師的勸勉：每個人都有自己的長處，要好好努力，盡展所長，這樣才是積極的人生態度。

從文中找出適當的詞語填在第1題的橫線上，使句子的意思完整。

1. 萬壽菊又名「臭芙蓉」，它會發出一種 _____ 的氣味，令昆蟲不敢接近。
2. 文中哪一個四字詞語表示「我」心情低落，沒有精神？

3. 「我心裏像打翻了五味瓶」(第2行)的原因是
 A. 「我」的測驗成績全班最差。
 B. 「我」妒忌譚詠恩時常名列前茅。
 C. 「我」未能在學業方面得到區老師的表揚。
 D. 「我」不滿區老師偏愛學業成績好的學生。
4. 文中哪一段記述「我」做事時心神不集中？
 A. 第二段。
 B. 第三段。
 C. 第四段。
 D. 第五段。
5. 區老師提到自己小時候的經歷，目的是甚麼？
 A. 批評「我」自暴自棄。
 B. 指出自己有運動天分。
 C. 勸勉「我」不要看輕自己。
 D. 讚賞自己可以當田徑教練。

部分	分數
實用文	/ 30分
短文	/ 70分
總分	/ 100分

小學六年級 寫作一

學生須知：

1. 本練習共有 2 題，全部題目均須作答。
2. 建議完成時限為 55 分鐘。
3. 必須在練習內的適當位置作答。
4. 不得在框線以外書寫任何文字、符號。
5. 在下面橫線上填寫學生姓名、班別及班號。

學生姓名：_____ 班別：_____ 班號：_____

1. 今天放學後你要參加步操隊訓練，但因事未能出席。請寫一則便條給王老師，告訴他這件事，並交代缺席原因和表示歉意。

Handwriting practice area with 20 horizontal lines and a vertical line on the left side.

請勿在此書寫。

請勿在此書寫。

評分項目	內容	格式
分數	/ 20分	/ 10分

部分	分數
口頭報告	/ 50分
小組討論	/ 50分
總分	/ 100分

小學六年級 說話一

學生須知：

1. 本練習共有 2 題。
 2. 全部題目均須作答。
 3. 細心閱讀題目一，你有三分鐘時間準備，然後根據題目的要求作口頭報告，限時一分鐘。
 4. 細心閱讀題目二，你有一分鐘時間準備，然後根據題目的要求，和同學們進行討論，限時三分鐘。
-

一 口頭報告

請根據以下的題目作口頭報告。

題目：請你報告一次參觀活動的所見所聞，並說說你的感受。

二 小組討論

請根據題目的要求和同學進行討論。在討論的過程中，你可以盡情發揮，說出自己的意見。

話題：漁護署推行「自己垃圾自己帶走」計劃，將會移除郊野公園遠足徑上所有垃圾桶。對於這個計劃，你有甚麼看法？為甚麼？

～ 完 ～

部分	分數
第一部分(題1—題7)	/ 7分
第二部分(題8—題13)	/ 6分
總分	/ 13分

小學六年級 視聽資訊一

學生須知：

1. 本練習共有 13 題，全部題目均須作答，建議完成時限約為 15 分鐘。
2. 必須在練習內的適當位置作答。
3. 不得在框線以外書寫任何文字、符號。
4. 在下面橫線上填寫學生姓名、班別及班號。

作答說明：

選擇題 — 選出正確的答案，並用 HB 鉛筆把該選項的圓圈塗黑和塗滿。如：

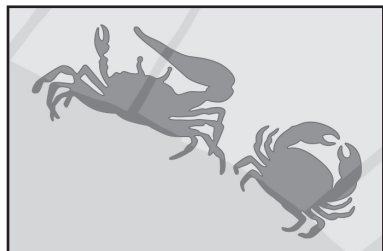
- 例子： ● A
 ○ B (四選一)
 ○ C
 ○ D

學生姓名：_____ 班別：_____ 班號：_____

第一部分

請細心觀看短片(一)，然後回答第1—7題。

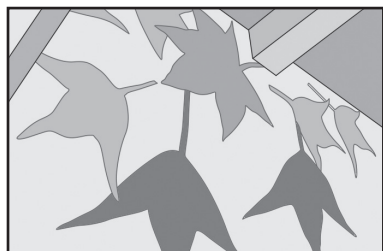
1. 下列哪一幅圖畫是筲箕灣公園內的壁畫？



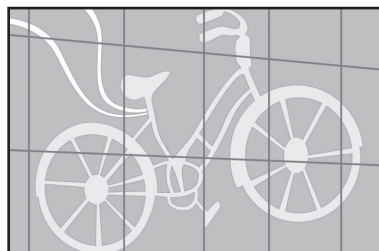
A.



B.



C.



D.

2. 下列哪一項符合對粉嶺聯和墟行人天橋的描述？

- A. 天花上畫滿了七彩的圖案。
- B. 梯級上畫了不同的卡通人物。
- C. 以「水族館」為美化工程的主題。
- D. 牆上的壁畫描繪了郊外的田園風光。

請勿在此書寫。

請勿在此書寫。

3. 根據袁士能所說，路政署美化天橋和隧道的原因是

- A. 創造新的旅遊景點。
- B. 推動社區的藝術發展。
- C. 希望人們多留意身邊的事物。
- D. 為藝術家提供新的創作平台。

4. 下列哪一項是在戶外進行美化工程的困難？

- A. 在雨季時需要停工。
- B. 難以使用輔助工具。
- C. 遭受當地居民反對。
- D. 難以控制油漆的溫度。

5. 下列哪一項不適合形容「戶外廣告貼紙」？

- A. 防水。
- B. 防火。
- C. 防曬。
- D. 易於安裝。

請勿在此書寫。

請勿在此書寫。

樣本

第二版

高效 中文

5合1 提升練習 六年級

詞匯手冊

- 提供練習中較深字詞的詞性、詞義及例句，豐富學生的詞匯量。
- 詞語按主題分為六個類別，並提供部分詞語的反義詞以作參考，讓學生靈活運用。

動作、行為

詞語(反義)	詞性	詞義	例句	出處
一反常態	短語	完全改變平時的態度	為甚麼爸爸突然一反常態，支持姐姐加入演藝圈呢？	閱讀五
反擊	動詞	回擊、進攻	健新的得分雖然在比賽的前段落後，但經過一輪猛烈反擊後，現已超越對手了。	閱讀一
用膳	動詞	吃飯	現在是職員的用膳時間，所以店鋪的大門鎖上了。	閱讀四
庇蔭	動詞	樹木遮住陽光，比喻尊長的照顧	這一代的小孩大多在父母庇蔭下成長，自理能力較差。	閱讀一
批評	動詞	針對缺點、錯誤提出意見	媽媽批評我的作文內容貧乏，錯字連篇，要我重新再寫。	說話五
協調	動詞	配合得當	這個小遊戲有助訓練我們手眼協調的能力。	閱讀一
取代	動詞	更換原先的人或物，以新的人或物代替其位置	在新的球季，德森的正選位置將由力行取代。	閱讀四
征戰	動詞	出去打仗、作戰	這位資深演員在戲中飾演一名長年征戰沙場的將軍。	閱讀五
抱怨	動詞	心中不滿，數說別人的不對	志明只抱怨教練不給他出賽的機會，卻不肯承認自己技不如人。	聆聽二
拄	動詞	為支撐身體而用棍杖頂着地面。粵音「主」	張老師不小心跌傷了腿，但他仍然拄着手杖回校授課，不希望耽誤學生的進度。	閱讀五
招募	動詞	召集、徵募	學校正招募高年級學生加入學兄學姐計劃，協助一年級同學適應校園生活。	寫作四

樣本

第二版

高效 中文

5合1提升練習 六年級

題型解碼

樂思教育出版有限公司

5. 內容正誤題

下列哪一項不是長者接種流感疫苗的必須程序？

- A. 預約時間。
- B. 出示身份證。
- C. 辦理登記手續。
- D. 出示疫苗接種記錄卡。

篇章節錄

接種流感疫苗的程序：

1. 攜帶香城居民身份證及疫苗接種記錄卡（「接種卡」），前往各公營診所長者健康服務中心。（無需預約時間）
2. 於登記處辦理登記手續。……

解題步驟

- 快速瀏覽篇章，根據小標題找出與接種疫苗程序有關的內容。
- 留意題目要求找出「不是」必須的程序。
- 根據篇章內容，選項 B、C 和 D 都是提及的程序，所以不是答案；而篇章提及「無需預約時間」，所以選項 A 是答案。

6. 段旨題

下列哪一項是第一段的主要內容？

- A. 指出父親偏愛作者。
- B. 描述父親吃蟹的方法。
- C. 交代作者的兄弟姐妹數目。
- D. 說明作者和家人都喜愛吃蟹。

❗難點

須小心理解哪些內容是段落的主幹，哪些只是局部、次要的信息。

篇章節錄（第一段）

自七八月起直到冬天，父親平日的晚酌規定吃一隻蟹，一碗隔壁豆腐店裏買來的開鍋熱豆腐乾。我在旁邊看，有時他給我一隻蟹腳或半塊豆腐乾。然我喜歡蟹腳。蟹的味道真好，我們五個姊妹兄弟，都喜歡吃，也是為了父親喜歡吃的緣故。

解題步驟

- 段旨題有只問一段的，也有歸納兩段或以上的；有選擇題，也有短答題。
- 分析句與句之間的聯繫，概括出段落大意。
- 嘗試找出概括段落內容的中心句，它們通常在開首和結尾出現。
- 如問及兩段或以上的段意，先逐個段落歸納段旨，再綜合整個「意義段」的寫作目的。
- 第一段首先交代父親在晚上有吃蟹的習慣，其後提及作者覺得蟹肉味道好，而他和父親、兄弟姐妹都喜歡吃蟹，所以選項 D 正確。