

目錄

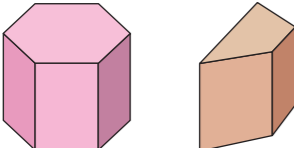
樂思小學數學同步練習 高階教育校本版

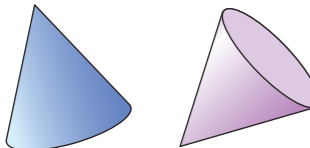
練習	課題	學習範疇	學習重點	頁次
1	認識 1 至 20	數	• 認識 1-20 各數，包括數數、讀數和寫數	2
2	順數和倒數	數	• 進行 1-20 的順數和倒數	4
3	奇數和偶數	數	• 認識 20 以內的奇數和偶數	6
4	比較數量	數	• 以一一對應的方法或基數的概念比較兩組物件的數量	8
5	排次序	數	• 認識及運用基數表示物件的數量，用序數表示物件的次序	10
🏆 進展評估 1 (練習 1 – 5)				12
6	2 至 10 的分解和合成	數	• 認識 2-10 各數的分解和合成	16
7	11 至 13 的分解和合成	數	• 認識 11-13 各數的分解和合成	18
8	14 至 18 的分解和合成	數	• 認識 14-18 各數的分解和合成	20
9	立體圖形 (一)	圖形與空間	• 認識角柱、圓柱、角錐、圓錐和球 • 從立體圖形的平面圖像中直觀地辨認立體圖形	22
10	立體圖形 (二)	圖形與空間	• 通過堆疊和滾動立體圖形，探索它們的特性	24
11	基本加法 (一)	數	• 理解加法的基本概念 • 進行 18 以內的加法口算	26
12	基本加法 (二)	數	• 認識加法交換性質 • 通過口算解主要以圖像闡述的加法應用題，並以橫式作記錄	28
🏆 進展評估 2 (練習 1 – 12)				30

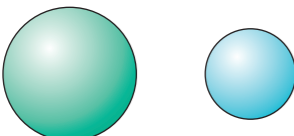
練習	課題	學習範疇	學習重點	頁次
13	基本減法 (一)	數	• 理解減法的基本概念 • 進行 18 以內的減法口算	34
14	基本減法 (二)	數	• 理解加法和減法的關係 • 通過口算解主要以圖像闡述的減法應用題，並以橫式作記錄	36
15	0 的認識	數	• 認識 0 的概念 • 認識涉及 0 的加法和減法	38
16	物件的相對位置	圖形與空間	• 認識從觀測者的角度以「上」、「下」、「左」、「右」、「前」、「後」和「之間」描述物件的相對位置	40
17	長度和距離	度量	• 認識長度和距離的概念 • 直觀比較物件的長度和距離 • 直接比較物件的長度和距離	42
18	量度活動	度量	• 以自訂單位比較物件的長度和物件間的距離 • 選擇合適的自訂單位進行量度	44
🏆 總評估 (練習 1 – 18)				46
📖 公開試常見題型分析				52
🏆 公開試高分特訓				56
🧠 左右腦大挑戰				58
🎮 動數學 —— 簡單數獨 (增潤課題)				60

- 隨書附送：
- 熱身工作紙
 - 應用題解難工作紙
 - 參考答案



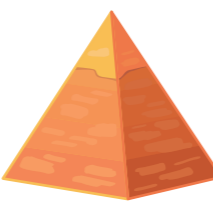

圈一圈。

1.  這些立體圖形都是
(角柱 / 圓柱 / 角錐 / 圓錐 / 球)。

2.  這些立體圖形都是
(角柱 / 圓柱 / 角錐 / 圓錐 / 球)。

3.  這些立體圖形都是
(角柱 / 圓柱 / 角錐 / 圓錐 / 球)。

以下各物件的外形像哪種立體圖形？連連看。

4.  5.  6.  7. 

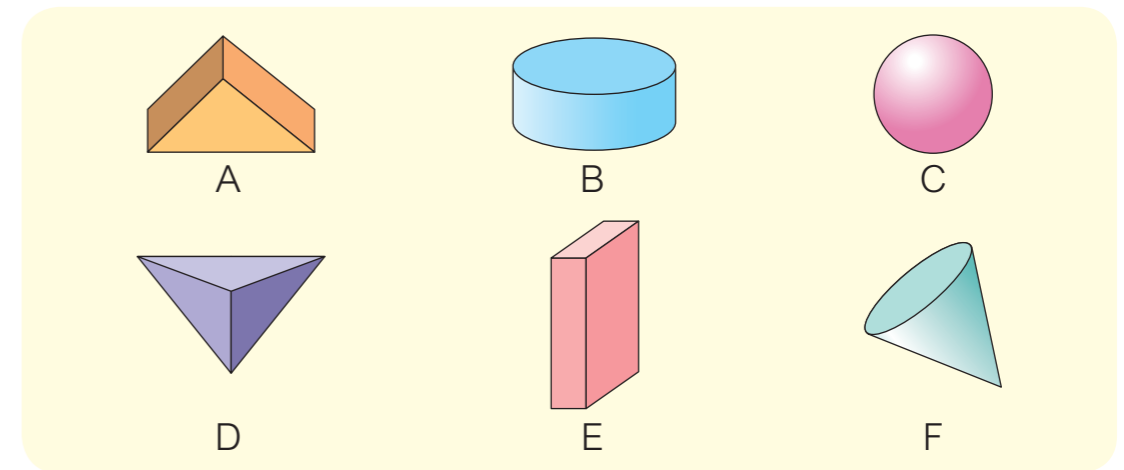


日期

成績

進階

8. 觀察下列的立體圖形，寫出所有代表答案的英文字母。



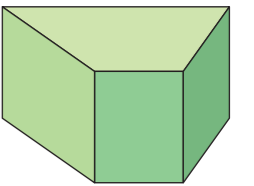
列出：

(a) 角柱：_____

(b) 圓錐：_____

9. 右圖的立體圖形是一個
(把該選項的圓圈塗黑和塗滿)

- A. 角錐。 B. 角柱。
 C. 圓柱。 D. 圓錐。

10. 以下哪一個立體圖形跟其他的不同類？
(把該選項的圓圈塗黑和塗滿)

- A.  B.  C.  D. 

取分重點

小心觀察各立體圖形，不要被它們的擺放情況混淆。

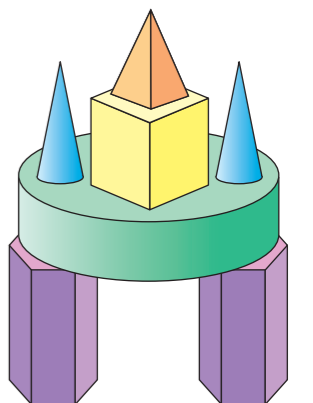
11. 右圖是小琪用積木砌成的火箭。

圖中最多的立體圖形是

* 角柱 / 圓柱 / 角錐 / 圓錐 / 球，
有 _____ 個。(* 圈出答案)

取分重點

為避免數漏，可先依題目所列的次序(角柱 → 圓柱 → 角錐 → 圓錐 → 球)數算每種立體圖形的數量，然後才比較多少。


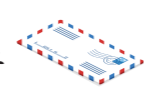


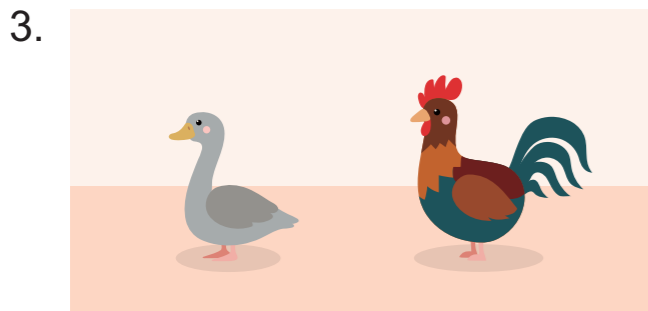
圈一圈。





 在 (左 / 右) 面。



 在  的 (上 / 下) 面。




 在  的 (前 / 後) 面。



( / ) 在  和  之間。

看圖圈一圈。


5.  在 (左 / 右) 面。

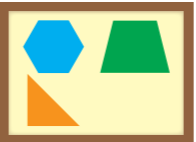
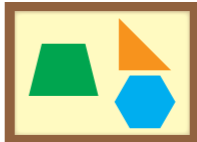
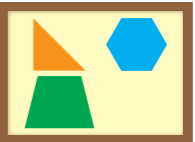
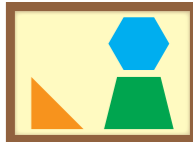
6. ( / ) 在  的上面。

7. ( / ) 在  和  之間。

8.  在  和 ( / ) 之間。




9. 小敏在壁報板上貼了四組圖案。以下哪一組圖案裏， 在左面？
(把該選項的圓圈塗黑和塗滿)

- A.  ○ B.  ○ C.  ○ D. 

10. 看圖完成下列各題。

(a)  在  的 * 上 / 下面。
(* 圈出答案)

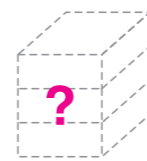
(b) *  /  /  在最後面。
(* 圈出答案)

(c) *  /  /  在  和  之間。 (* 圈出所有答案)



11.





熱身題目



子軒

 在  的下面，
 在  和  之間。

根據子軒的描述，以下哪一幅圖是正確的？
(在 內填上代表答案的字母)

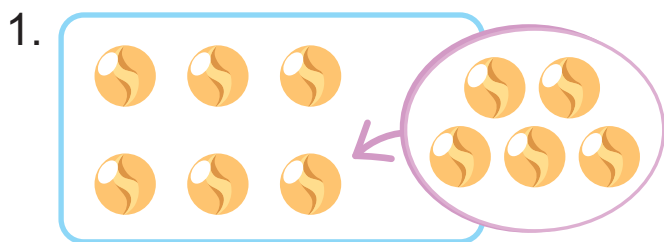
- A.  B.  C.  D. 

MC 解碼 逐個試一試

看看選項 A 至 D 的圖，
哪一幅跟子軒所說的話
一樣？

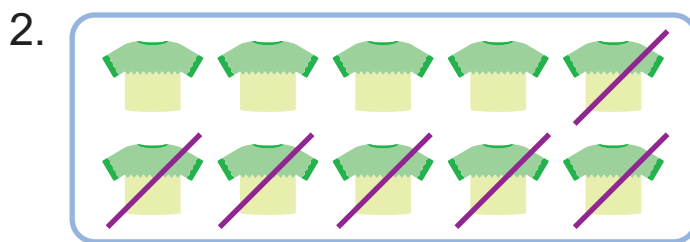
總評估

根據圖意，完成下列各題。(每題 2 分)



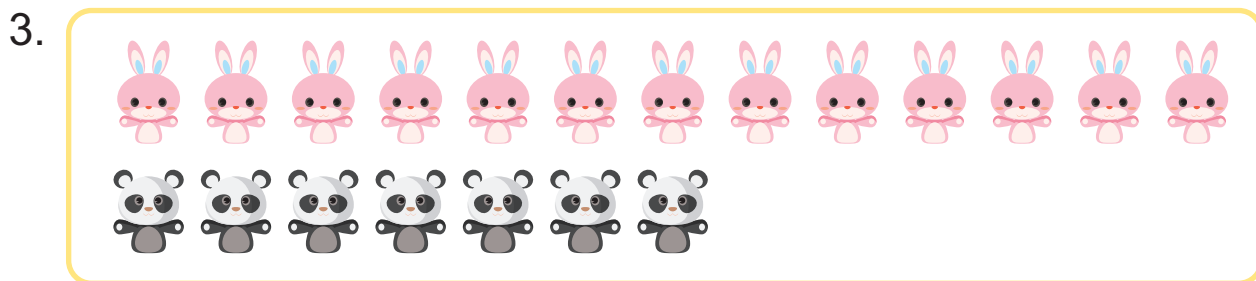
共有波子多少粒？

$$6 + \square = \square$$



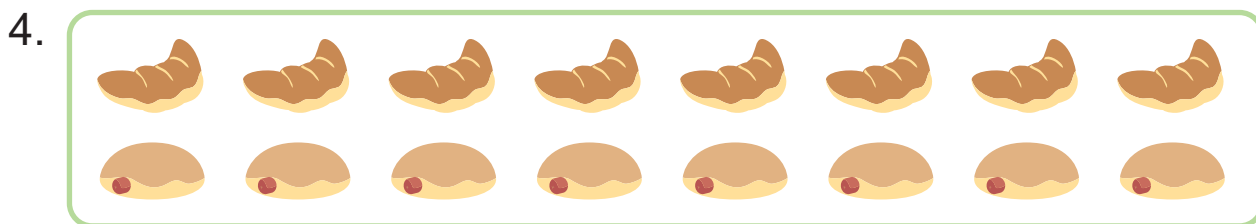
還有衣服多少件？

$$10 - \square = \square$$



比 多幾個？

$$13 - \square = \square$$

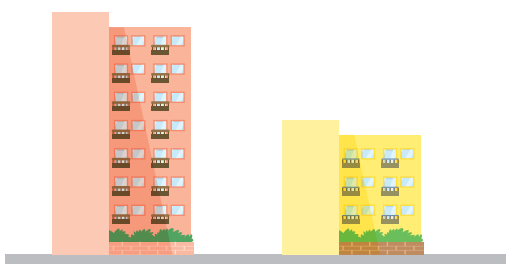


和 相差多少個？

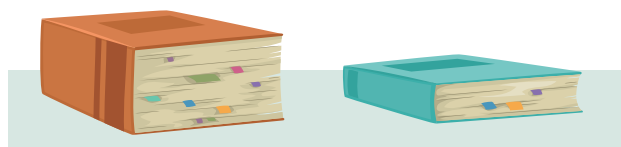
$$8 - \square = \square$$

依題意圈出答案。(每題 2 分)

5. 較高的



6. 較薄的



計算題

(練習 11 一題 10)

1. $3 + 2 = \square$

(練習 13 一題 13)

2. $11 - 7 = \square$

(練習 12 一題 6)

3. $9 + \square = 3 + 9$

(練習 14 一題 9(b))

4. $\square - 8 = 6$

應試攻略

緊記 2 至 18 各數的分解和合成，對計算加法和減法會有幫助。

應試攻略

不必急着計算，細心觀察算式，可發現「9」在「=」的兩邊也有出現，但位置不同，再想想加法的特性：把兩個數交換位置來相加會怎樣，便可找出答案。

應試攻略

想想加法和減法的關係，便可找出答案。

排序題

(練習 4 一題 7)

5. 把以下各數由大至小排列起來。



答案：_____，_____，_____。
(最大) (最小)

應試攻略

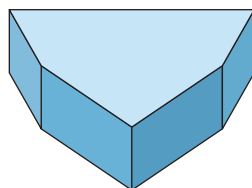
留意題目是要求把各數由大至小排列，還是由小至大排列。

選擇題

(練習 9 一題 9)

6. 右圖的立體圖形是一個
(把該選項的圓圈塗黑和塗滿)

- A. 圓柱。 B. 圓錐。
 C. 角柱。 D. 角錐。



應試攻略

仔細觀察立體圖形，不要被立體圖形的擺放情況混淆。另外，留意作答時須把答案選項的圓圈塗滿。

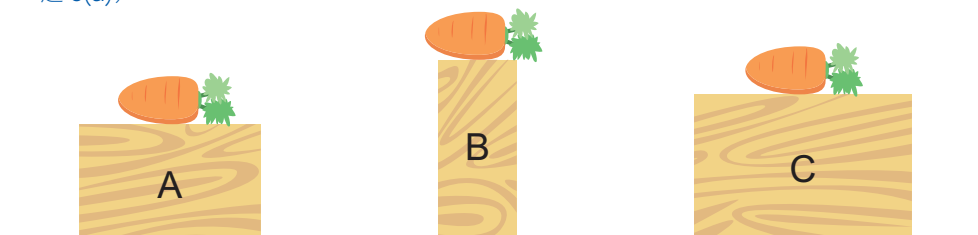


公開試高分特訓

標本

(練習 17 一題 8(a))

1.



上圖中，最矮的木箱是 * A / B / C 。 (* 圈出答案)

❗ 失分陷阱

混淆了物件的高度和闊度。

➡ 解題策略

在回答問題前，應小心閱讀題目，找出重要的字眼。題目要求找出「最矮」的木箱，即是要求同學比較木箱的高矮，而不是木箱的闊窄，所以同學不用理會木箱的闊度，也不要被木箱上面的物件混淆了。

同學可以直接觀察木箱的高度來比較，也可以在圖中以 \downarrow 標示出木箱的高度來協助比較。注意題目要求找出「最矮」，而不是「最高」。

(練習 14 一題 8)

2. 小凡有軟糖 8 粒，小光有軟糖 15 粒，他們有的軟糖相差多少粒？

答案：他們有的軟糖相差 _____ 粒。

_____ (寫出算式)

❗ 失分陷阱

列寫減法算式時，只依數值在題目的出現次序列寫算式，忘記應先寫較大的數，再寫較小的數。

➡ 解題策略

先了解題意，這是「比較多少」的減法計算，同學可自行畫記號（例：圓圈）表示兩人的軟糖，然後以一一對應的方式來比較；或想想 15 可分解為 8 和哪一個數，同樣可找出答案。

同學亦應留意，列寫減法算式時，應從較大的數減去較小的數，並且應使用正確的運算符號，不要混淆了加號「+」、減號「-」和等號「=」。

(增潤課題)
動數學

簡單數獨

「數獨」是一種填數字的遊戲。這是一個 9 格數獨，目標是在空格填入數字，使每橫行和每直行中都有 1、2 和 3。

	3	
2	1	3
	2	

	3	3 _x
2	1	3
	2	3 _x

你看！因為藍色直行其中一格是 3，根據規則，同一行的其他空格都不會是 3。



然後看看綠色橫行。因為每一行都要有 3，而右格不可能是 3，所以左格一定是 3。

	3	3 _x
2	1	3
3	2	3 _x

1	3	2
2	1	3
3	2	1

繼續用類似的方法，就可以猜出所有空格的數字了！



這是一個 16 格數獨，每橫行和每直行都要有 1、2、3 和 4，而且每個

--	--

 中也要有 1、2、3 和 4。

		3	
1	3		4
3		4	
	2		3

我們可以用不同的技巧來解決這種數獨啊！



		3	
1	3	2	4
3		4	
	2		3

檢查橫行



		3	
1	3	2	4
3		4	
	2	1	3

檢查直行



		3	
1	3	2	4
3		4	
4	2	1	3

檢查橫行



2		3	
1	3	2	4
3		4	
4	2	1	3

檢查直行



2	4	3	1
1	3	2	4
3	1	4	2
4	2	1	3

檢查

--	--



我的做法是先檢查每一橫行，填上只餘下一個空格的數字，再檢查直行，然後重複檢查橫行和直行，最後檢查

--	--

。