



練習	課題	學習範疇	學習重點	頁次
1	三位數	數	<ul style="list-style-type: none"> <li>認識三位數和百位的概念</li> <li>進行順數和倒數</li> <li>認識三位數的奇數和偶數</li> <li>比較數的大小</li> <li>排出指定的三位數</li> </ul>	2
2	數數活動	數	<ul style="list-style-type: none"> <li>以每 20 個、25 個、50 個、100 個一組進行數數</li> <li>估計物件的數量</li> </ul>	4
3	加法 (一)	數	<ul style="list-style-type: none"> <li>進行兩個數的加法運算 (包括不進位、一次進位和兩次進位)，所涉及的數在三位數以內</li> <li>估計計算結果</li> </ul>	6
4	加法 (二)	數	<ul style="list-style-type: none"> <li>進行三個數的加法運算，所涉及的數在三位數以內</li> <li>運用加法交換性質和結合性質進行加法運算</li> <li>解答加法應用題</li> </ul>	8
5	減法	數	<ul style="list-style-type: none"> <li>進行兩個數的減法運算 (退位)，所涉及的數在兩位數以內</li> <li>進行三個數的減法運算，所涉及的數在兩位數以內</li> <li>估計計算結果</li> <li>解答減法應用題</li> </ul>	10
6	加減應用題	數	<ul style="list-style-type: none"> <li>進一步認識加法和減法應用題</li> <li>分辨和解答加法、減法、三個數相加或相減的應用題</li> </ul>	12
進展評估 1 (練習 1 - 6)				14
7	角和直角	圖形與空間	<ul style="list-style-type: none"> <li>認識角和直角的觀念</li> <li>比較角的大小</li> </ul>	18
8	垂直線	圖形與空間	<ul style="list-style-type: none"> <li>認識和繪畫垂直線</li> <li>認識點與直線之間的距離的觀念</li> </ul>	20
9	銳角和鈍角	圖形與空間	<ul style="list-style-type: none"> <li>認識銳角和鈍角的觀念</li> <li>繪畫角</li> </ul>	22
10	米的認識	度量	<ul style="list-style-type: none"> <li>認識米 (m)</li> <li>以米為單位，量度及比較物件的長度和物件間的距離</li> <li>以合適的單位記錄物件的長度和物件間的距離</li> <li>選擇合適的工具進行量度</li> <li>使用永備尺估計量度結果</li> </ul>	24
11	乘法的認識	數	<ul style="list-style-type: none"> <li>認識乘法的基本概念</li> </ul>	26
進展評估 2 (練習 1 - 11)				28

練習	課題	學習範疇	學習重點	頁次
12	乘法 (一)	數	<ul style="list-style-type: none"> <li>理解 2、3、5、6 和 10 的乘法表，並進行有關的乘法運算</li> <li>解答乘法應用題</li> </ul>	32
13	乘法 (二)	數	<ul style="list-style-type: none"> <li>認識乘法交換性質</li> <li>理解 4 和 8 的乘法表，並進行有關的乘法運算</li> <li>解答乘法應用題</li> </ul>	34
14	乘法 (三)	數	<ul style="list-style-type: none"> <li>理解 7、9、1 和 0 的乘法表，並進行有關的乘法運算</li> <li>解答乘法應用題</li> </ul>	36
15	報時	度量	<ul style="list-style-type: none"> <li>以「時」和「分」報時</li> <li>認識分鐘 (min)</li> <li>認識一天有 24 小時</li> <li>以「上午」(a.m.)、「下午」(p.m.)、「正午」和「午夜」報時</li> </ul>	38
16	活動時間	度量	<ul style="list-style-type: none"> <li>以「分鐘」為單位，量度及比較時間間隔</li> <li>解答從開始時間和結束時間求時間間隔的應用題</li> <li>解答從開始時間和時間間隔求結束時間的應用題</li> </ul>	40
17	年和月	度量	<ul style="list-style-type: none"> <li>認識每月的日數</li> <li>認識平年和閏年的日數</li> <li>解答有關結束日期、事件所用日數及開始日期的應用題</li> </ul>	42
18	立體圖形	圖形與空間	<ul style="list-style-type: none"> <li>認識角柱和角錐的底和側面</li> <li>認識圓柱和圓錐的底和曲面，以及球的曲面</li> <li>認識不同角柱和角錐的名稱</li> </ul>	44
總評估 (練習 1 - 18)				46
公開試常見題型分析				52
公開試高分特訓				56
左右腦大挑戰				58
動數學 —— 古今的記時方法和計時工具 (增潤課題)				60

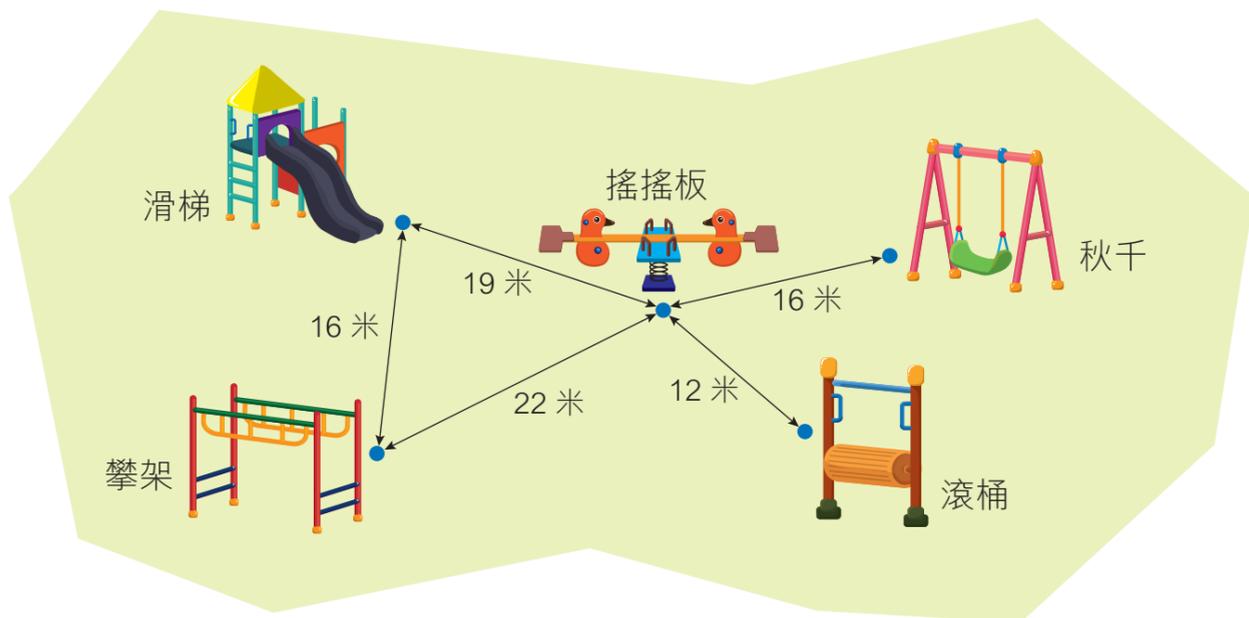
隨書附送：

- 熱身工作紙
- 應用題解難工作紙
- 參考答案

圖中所標示的長度比 1 米長的，在  內加「✓」；比 1 米短的加「x」。



下圖顯示遊樂場裏一些設施的位置圖。填一填，圈一圈。



4. 滑梯高約 2 米 38 厘米，即 \_\_\_\_\_ 厘米。
5. ( 滑梯 / 攀架 / 滾桶 / 秋千 ) 與搖搖板的距離最遠。
6. 搖搖板與滑梯的距離比攀架與滑梯的距離 ( 長 / 短 ) \_\_\_\_\_ 米。

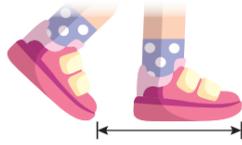
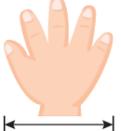
在橫線上填上適當的數。

7. 400 cm = \_\_\_\_\_ m
8. 5 米 = \_\_\_\_\_ 厘米
9. 7 m 20 cm = \_\_\_\_\_ cm
10. 6 米 2 厘米 = \_\_\_\_\_ 厘米

11. 以下哪一項最適合用來量度運動場跑道的長度？  
(把該選項的圓圈塗黑和塗滿)

- A. 滾輪 
- B. 手指的闊度 
- C. 掃帚 
- D. 厘米尺 

12. 以下哪一項最適合用來量度自動售賣機的高度？  
(把該選項的圓圈塗黑和塗滿)

- A. 
- B. 
- C. 
- D. 



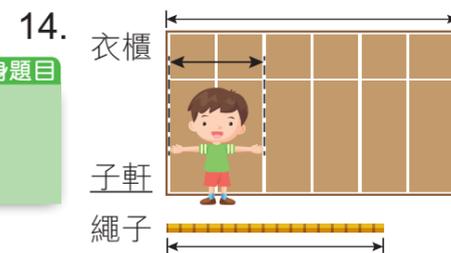
13. 在下列各項填上適當的長度單位。

- (a) 一張單人牀闊約 90 \_\_\_\_\_。
- (b) 一個貨櫃長約 6 \_\_\_\_\_。
- (c) 小美的家在四樓，距離地面約 15 \_\_\_\_\_。

## 取分重點

應同時根據題目的物件和數值來判斷出合適的單位。

## 熱身題目



左圖中，子軒的臂距長約 1 m。

- (a) 衣櫃長約 \_\_\_\_\_ m。
- (b) 繩子可能長 \* 150 cm / 225 cm / 350 cm。
- (\* 圈出答案)

文進和若希乘搭不同的交通工具上學，看圖完成下列各題。

1. 文進乘校巴上學。



文進乘車用了 \_\_\_\_\_ 分鐘。

2. 若希乘小巴上學。



若希乘車用了 \_\_\_\_\_ 分鐘。

3. (文進 / 若希) 乘車所用的時間較長。(圈出答案)

銘恩和敏心在不同的時間離開學校回家去，看圖完成下列各題。

4. 銘恩在 **4:04 p.m.** 離開學校，在 13 分鐘後回到家中。

銘恩在 \_\_\_\_\_ 午 \_\_\_\_\_ 時 \_\_\_\_\_ 分回到家中。

5. 敏心在 **3:32 p.m.** 離開學校，在 28 分鐘後回到家中。

敏心在 \_\_\_\_\_ 午 \_\_\_\_\_ 時 \_\_\_\_\_ 分回到家中。

6. (銘恩 / 敏心) 回到家中的時間較早。(圈出答案)

7. 下圖顯示美芝參加數學科考試的開始和完結時間。



開始時間



完結時間

備試筆記

有些數字鐘會以 AM 表示 a.m.，PM 表示 p.m.。

(a) 考試的開始時間是 \* 上午 / 下午 \_\_\_\_\_ 時 \_\_\_\_\_ 分。( \* 圈出答案)

(b) 考試進行了 \_\_\_\_\_ 分鐘。

(c) 美芝在考試期間看了一次手錶，那時是下午 2 時 56 分，考試還有 \_\_\_\_\_ 分鐘才完結。

8. 一架巴士在 **8:01 a.m.** 到站，這架巴士原定在上午 7 時 58 分到站，即是 \* 早了 / 遲了 \_\_\_\_\_ 分鐘。( \* 圈出答案)

9. 右圖是某屋苑每天開往商場的專車時間表。

(a) 每天有 \_\_\_\_\_ 班專車在正午 12 時前開出。

(b) 思思在上午 10 時半到達屋苑的車站，她最快可以乘搭第 \_\_\_\_\_ 班專車。

(c) 專車的車程長 15 分鐘，第 4 班專車會在 \* 上午 / 下午 \_\_\_\_\_ 時 \_\_\_\_\_ 分到達商場。( \* 圈出答案)

班次	開出時間
1	10:20 a.m.
2	10:50 a.m.
3	11:20 a.m.
4	11:50 a.m.
5	12:20 p.m.
6	12:50 p.m.

10. 每個星期五，爸爸在下午 11 時 45 分下班，然後乘巴士回家，要花 45 分鐘。上星期五，爸爸乘搭其他交通工具，比平時早了 10 分鐘回到家中，那時是星期 \_\_\_\_\_ 的 \_\_\_\_\_ 午 \_\_\_\_\_ 時 \_\_\_\_\_ 分。

熱身題目

備試筆記

午夜 12 時是一天的結束，同時是另一天的開始。

# 總評估

計算下列各題。(每題 2 分)

1.  $349 + 127 + 254 =$  \_\_\_\_\_

2.  $83 - 6 - 19 =$  \_\_\_\_\_

3.  $3 \times 9 =$  \_\_\_\_\_  $\times 3$

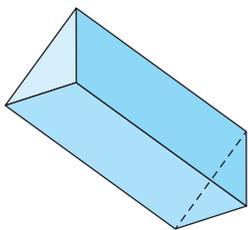
4.  $7 \times 5 =$  \_\_\_\_\_

5.  $9 \times 8 =$  \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_  $\times 4 = 24$

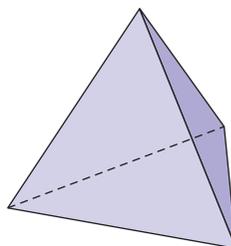
寫出下列各立體圖形的名稱。(每題 2 分)

7.



\_\_\_\_\_

8.



\_\_\_\_\_

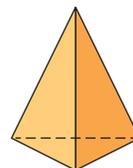
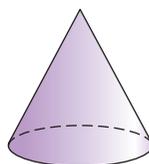
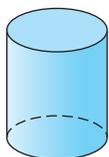
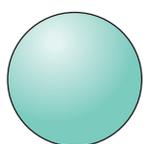
完成下列各題。(每題或每分題 2 分)

9. 用阿拉伯數字寫出「八百零一」是 \_\_\_\_\_。

10. 明思用三張數卡 **3**、**0** 和 **?** 排出一個比 700 大的三位數。

**?** 可能是 \* 1 / 4 / 9。( \* 圈出答案)

11. 把有曲面的立體圖形圈出來。



## 計算題

(練習 4 一題 4(b))

1.  $128 + 395 + 272 =$  \_\_\_\_\_

(練習 5 一題 3)

2.  $70 - 43 =$  \_\_\_\_\_

(練習 14 一題 2)

3.  $9 \times 7 =$  \_\_\_\_\_

(練習 14 一題 4)

4.  $0 \times 9 =$  \_\_\_\_\_

### 應試攻略

把三個數相加時，無論先加哪兩個數，結果都是相同的。計算前可先觀察各數，並利用以上的特性使計算更快捷。

### 應試攻略

計算減法時，如果個位不夠減，便要從十位退 1 到個位作 10，才進行計算。

### 應試攻略

熟記 2 至 10 各數的乘法表，可節省作答時間。

### 應試攻略

緊記任何數與 0 相乘的結果有甚麼特性。

## 排序題

(練習 1 一題 12)

5. 下列是過去三個月餃子店售出手工餃子的數量。

	六月	七月	八月
數量 (盒)	486	468	648

### 應試攻略

比較三位數時，應先比較百位數字，當百位數字相同時，再依次比較十位數字和個位數字。另外，要注意題目要求把答案由少至多排列。

把售出手工餃子的數量由少至多排列起來。

答案：\_\_\_\_\_ 盒，\_\_\_\_\_ 盒，\_\_\_\_\_ 盒  
(最少) (最多)

## 選擇題

(練習 1 一題 14)

6. 把三個奇數由小至大排列如下：

367 ，  ， 425  
(最小) (最大)

### 應試攻略

選取答案後，再檢視題目一次，確保所選的答案完全符合每一項條件。此外，留意作答時須把答案選項的圓圈塗滿。

方格裏的數可能是甚麼？（把該選項的圓圈塗黑和塗滿）

- A. 418       B. 403       C. 370       D. 351



# 公開試高分特訓

標本

(練習 1—題 14)

1. 寫出一個比 574 大，又比 621 小的奇數。

答案：\_\_\_\_\_

## ❗ 失分陷阱

看漏了「奇數」的要求，寫出偶數作為答案。

## ➡ 解題策略

細心閱讀題目，把題目分拆成 3 個條件：① 比 574 大、② 比 621 小和 ③ 奇數。同學必須寫出一個同時符合這 3 個條件的數，才是正確答案，而本題的正確答案有多於一個。

(練習 5—題 11(a))

- 2.

球隊	排球隊	足球隊
隊員人數	28	35

暑期訓練營的宿舍有牀位 92 個，排球隊和足球隊的隊員入住後，空置牀位還有多少個？（列式計算）



## ❗ 失分陷阱

列寫減法算式時，忽略了應從較大的數減去較小的數，只依照各數在題目出現的先後次序寫成一條錯誤的算式，即使最後能計算出正確答案，也會被扣分。此外，解題步驟不完整也容易被扣分。

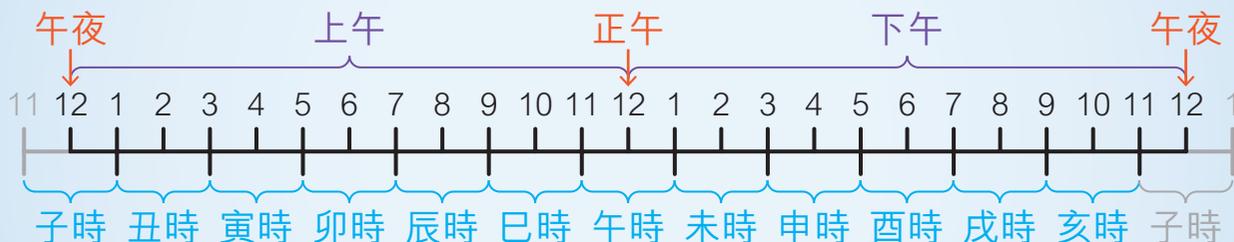
## ➡ 解題策略

根據題意，應從牀位的總數減去用去的牀位數量，才能求得餘下的空置牀位數量，因此在列寫減法算式時，應先寫出牀位的總數，再減去兩隊球隊所用去的牀位數量。

作答列式題時，應寫出完整的解題步驟，除了算式和答案之外，還包括單位和文字解說（如敘述句或答句），也要注意符號的運用（如等號）。



現在，我們以「小時」記時，一天有 24 小時，並分為上午和下午。



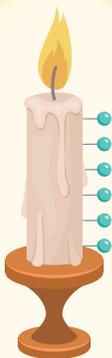
而古代的中國人把一天分為 12 個「時辰」，每個時辰都有不同的名稱，各長 2 小時。



古代的人會利用陽光和「日晷」來得知時間。



古代的人也利用不同的工具來計時。例如古代西方利用「水鐘」計時，根據水位高度便知道時間過了多久。



古代的人還會使用「蠟燭鐘」，利用小釘隨着蠟燭燃燒掉落來計時。



而中國人發明了「銅壺滴漏」，水從最上層的壺一層又一層地流下來，最下層的壺裝有浮箭，用來表示時間。



後來，人們也利用「沙漏」計時，幼沙從頂部一端慢慢流到底部一端，從而計時。

