



練習	課題	學習範疇	學習重點	頁次
1	乘法 (一)	數	<ul style="list-style-type: none"> 乘法運算 (兩位數 \times 兩位數) 估計計算結果 	2
2	乘法 (二)	數	<ul style="list-style-type: none"> 乘法運算 (三位數 \times 兩位數) 估計計算結果 	4
3	乘法應用題	數	<ul style="list-style-type: none"> 運用乘法交換性質和結合性質進行乘法運算 解答乘法應用題 	6
4	菱形	圖形與空間	<ul style="list-style-type: none"> 認識菱形的概念和性質 繪畫及製作菱形 	8
5	四邊形之間的關係	圖形與空間	<ul style="list-style-type: none"> 認識所有正方形皆是長方形 認識所有正方形皆是菱形 認識所有正方形、長方形和菱形皆是平行四邊形 	10
進展評估 1 (練習 1 – 5)				12
6	除法 (一)	數	<ul style="list-style-type: none"> 除法運算 (兩位數 \div 兩位數) 估計計算結果 	16
7	除法 (二)	數	<ul style="list-style-type: none"> 除法運算 (三位數 \div 兩位數) 估計計算結果 	18
8	除法 (三)	數	<ul style="list-style-type: none"> 解答除法應用題 	20
9	乘除應用題	數	<ul style="list-style-type: none"> 進行涉及元和角的乘法和除法應用題 能分辨用乘法或除法解應用題 	22
10	整除性	數	<ul style="list-style-type: none"> 認識 2、3、5 和 10 的整除性判別方法 透過 2 的整除性認識奇數和偶數的概念 	24
11	方向	圖形與空間	<ul style="list-style-type: none"> 認識四個方向：東南、東北、西南、西北 認識四個方向的簡稱：SE、NE、SW、NW 使用指南針測方向 	26
進展評估 2 (練習 1 – 11)				28

練習	課題	學習範疇	學習重點	頁次
12	倍數	數	<ul style="list-style-type: none"> 認識倍數的概念 	32
13	因數	數	<ul style="list-style-type: none"> 認識因數的概念 理解因數和倍數的關係 	34
14	質數和合成數	數	<ul style="list-style-type: none"> 認識質數和合成數的概念 判別一個 100 以內的數是否質數 運用「愛氏篩」找出 100 以內的所有質數 	36
15	公倍數和最小公倍數	數	<ul style="list-style-type: none"> 認識公倍數和最小公倍數 (L.C.M.) 的概念 運用列舉法找出兩個數的最小公倍數 運用短除法找出兩個數的最小公倍數 	38
16	公因數和最大公因數	數	<ul style="list-style-type: none"> 認識公因數和最大公因數 (H.C.F.) 的概念 運用列舉法找出兩個數的最大公因數 運用短除法找出兩個數的最大公因數 	40
17	圖形分割	圖形與空間	<ul style="list-style-type: none"> 把一個多邊形分割成一些較小的多邊形 	42
18	圖形拼砌	圖形與空間	<ul style="list-style-type: none"> 把一些較小的多邊形拼砌成一個多邊形 	44
總評估 (練習 1 – 18)				46
Pre-S1 常見題型分析				52
Pre-S1 高分特訓				56
左右腦大挑戰				58
動數學 —— 一筆畫 (增潤課題)				60

隨書附送：

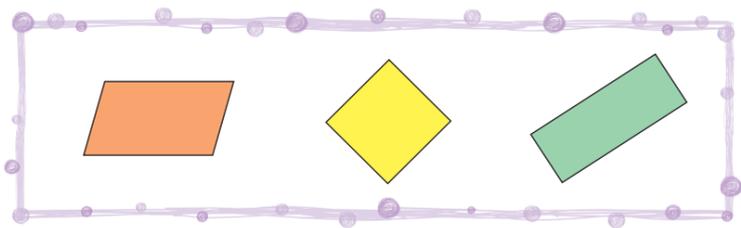
- 熱身工作紙
- 應用題解難工作紙
- 參考答案

圈一圈。

1.



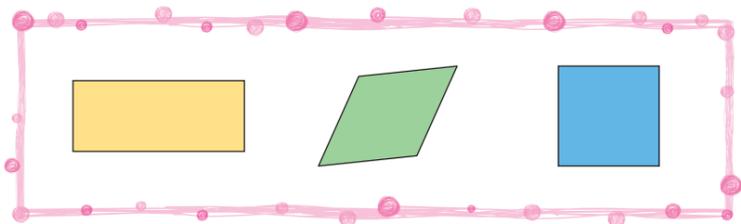
哪個四邊形是菱形的一種？



2.



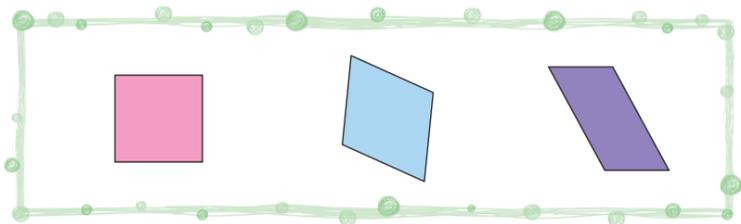
哪些四邊形是長方形的一種？



3.



哪些四邊形是平行四邊形的一種？



4. 所有長方形皆是（正方形 / 平行四邊形 / 菱形）。

5. 所有菱形皆是（長方形 / 平行四邊形 / 正方形）。

6. 所有正方形皆是（菱形 / 長方形 / 平行四邊形）。

根據兩個小孩對四邊形的描述，在 _____ 上填上答案。

7. (a)



它是一個平行四邊形，而且有四個直角。它可能是一個 _____ 形或 _____ 形。

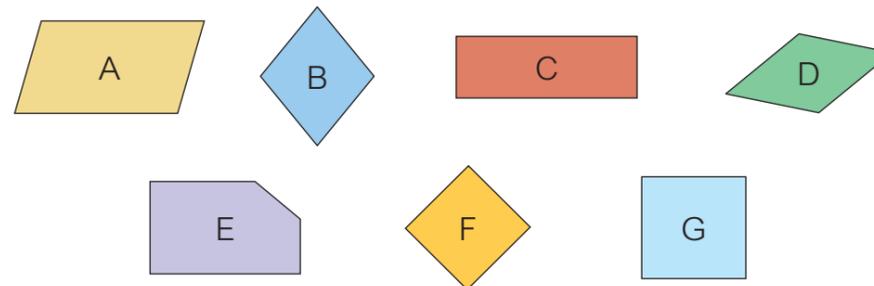
(b)

它的四邊相等。它可能是一個 _____ 形或 _____ 形。



(c) 如果以上兩個小孩是在描述同一個四邊形，它是一個 _____ 形。

8. 觀察下面的平面圖形，寫出所有代表答案的英文字母。



取分重點

留意部分圖形可能屬於多於一個的四邊形家族。

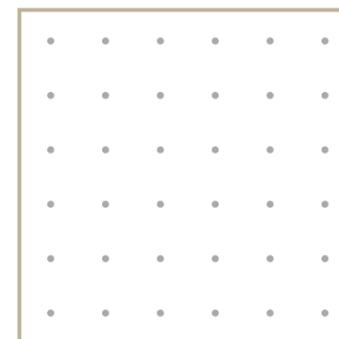
(a) 所有平行四邊形： _____

(b) 所有菱形： _____

(c) 所有長方形： _____

9. 以下哪一項描述是正確的？（把該選項的圓圈塗黑和塗滿）

- A. 所有平行四邊形皆是菱形。
- B. 所有正方形既是長方形，又是菱形。
- C. 所有長方形皆是正方形。
- D. 所有菱形皆是長方形。

10. 一個四邊形沒有直角，而且有兩對對邊平行。它可能是一個
* 正方形 / 菱形 / 梯形 / 平行四邊形。（* 圈出所有答案）11. 四邊形 R 既是一個平行四邊形，又是一個菱形，而且有直角。
在釘板圖上畫出四邊形 R。

取分重點

從題目找出四邊形 R 的所有特性。

甲部：選出正確的答案。只須填上所選答案前的英文字母。(40分，每題2分)

1. $718 \times 39 =$

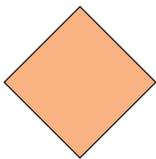
- A. 8616
- B. 13 642
- C. 20 822
- D. 28 002

2. $95 \div 12 =$

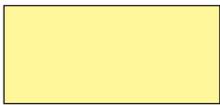
- A. 7
- B. $7 \cdots 11$
- C. 8
- D. $8 \cdots 11$

3. 以下哪一個四邊形不是長方形的一種？

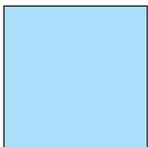
A.



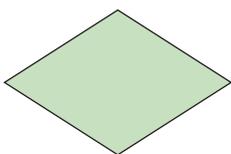
B.



C.



D.



4. 以下哪一項不是菱形的特性？

- A. 對邊平行
- B. 對邊相等
- C. 必定有四個直角
- D. 鄰邊相等

5. 以下哪一項可被5整除，但不可以被3整除？

- A. 125
- B. 255
- C. 270
- D. 603

6. 以下哪一項不是19的倍數？

- A. 19
- B. 95
- C. 142
- D. 171

7. 221是17的倍數，下一個17的倍數是多少？

- A. 187
- B. 204
- C. 238
- D. 255

選擇題 (甲部)

(練習 3—題 11)

1. 如果 $16 \times 4 \times 10 = \blacktriangle$ ，那麼 $48 \times 8 \times 25 = ?$

(在 內填上代表答案的字母)

- A. $4 \times \blacktriangle$
- B. $9 \times \blacktriangle$
- C. $12 \times \blacktriangle$
- D. $15 \times \blacktriangle$

應試攻略

處理這類題目，不用直接計算乘式的結果，可把題目中「 $48 \times 8 \times 25$ 」寫成「 $16 \times 3 \times 4 \times 2 \times 5 \times 5$ 」，然後再找出它與乘式「 $16 \times 4 \times 10$ 」的關係。

(練習 10—題 11)

2. 206 最少要加上哪一個數才可以被 3 整除？

(在 內填上代表答案的字母)

- A. 1
- B. 2
- C. 3
- D. 4

應試攻略

把 206 各位值加起來，再看看結果最少要加上多少才可以被 3 整除。

(練習 12—題 16)

3. 在 20 至 80 之間，13 的最小和最大的倍數之和是多少？

(在 內填上代表答案的字母)

- A. 91
- B. 104
- C. 117
- D. 130

應試攻略

先列出 13 的倍數，直至倍數超過 80，然後找出題目所需的倍數。

(練習 15—題 15)

4. 以下哪一組數的積就是它們的 L.C.M.？

(在 內填上代表答案的字母)

- A. 10, 15
- B. 7, 14
- C. 8, 27
- D. 12, 33

應試攻略

如果兩個數的最大公因數是 1，它們的積就是它們的 L.C.M.。



Pre-S1 高分特訓

(練習 1—題 16)

1. 下列哪一個選項能使右面的算式得出一個最大的偶數？
(在 \square 內填上代表答案的字母)

- A. $\blacksquare = 5, \star = 8$
- B. $\blacksquare = 5, \star = 9$
- C. $\blacksquare = 6, \star = 2$
- D. $\blacksquare = 6, \star = 9$

$$\begin{array}{r} 2 \blacksquare 5 \\ \times \quad 3 \star \\ \hline \end{array}$$

❗ 失分陷阱

同學處理這類比較計算結果大小的題目時，往往會花很多時間進行運算，以致未能完成其他題目。另外，同學或未有留意題目中的重要字眼「偶數」，誤以選項 D 作為答案。

➡ 解題策略

留意單數也稱為奇數，雙數也稱為偶數。同學可先剔除明顯不是答案的選項。由於算式的計算結果是偶數，而被乘數的個位「5」是奇數，所以 \star 必定是偶數，可剔除 \star 不是偶數的選項，以節省計算時間。

剔除明顯不是答案的選項後，就把餘下的選項逐項代入算式計算，找出最大的答案。

(練習 12—題 17)

2. S 的第一個倍數是 S。S 的首 5 個倍數之和是 S 的多少倍？
(在 \square 內填上代表答案的字母)

- A. 5 倍
- B. 15 倍
- C. 30 倍
- D. 120 倍

❗ 失分陷阱

題目中並沒有明確地寫出 S 是甚麼，同學容易被它混淆，未能找出答案。

➡ 解題策略

S 的首五個倍數的值分別相等於 1 個 S、2 個 S、3 個 S、4 個 S 和 5 個 S。找出它們的和再與 S 比較，就可得到答案。

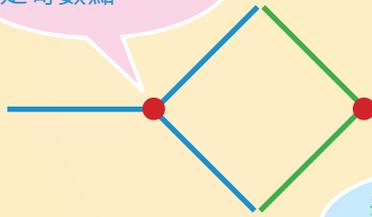
同學也可先假設 S 是某個數，例如 10。10 的首 5 個倍數分別是 10、20、30、40 和 50，找出它們的和再與 10 比較，也可得到答案。



要判斷一個圖能否一筆畫成，首先要數一下圖中有多少奇數點和偶數點。



連接線數量 = 3
是奇數點。



連接點上的連接線數量若是奇數，這點稱為**奇數點**；若是偶數，則稱為**偶數點**。

連接線數量 = 2
是偶數點。

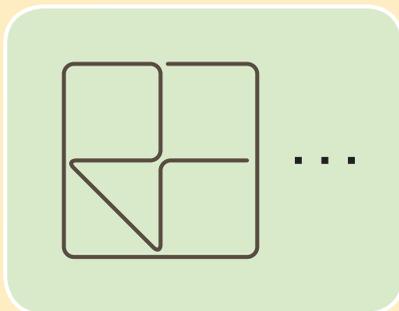
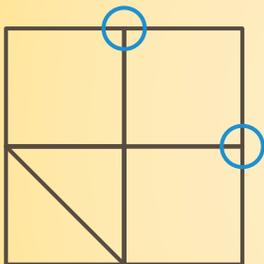
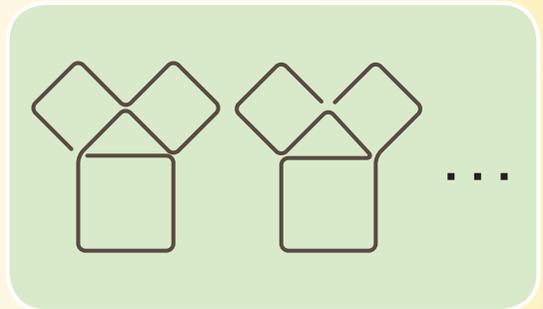
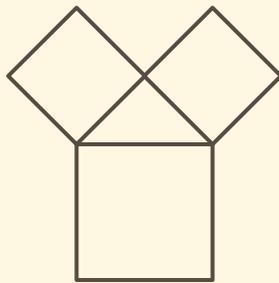


只有**沒有奇數點**的圖形，或**剛好有 2 個奇數點**的圖形，才可以一筆畫成。



就讓我們看看以下的例子吧！

這個圖形中**沒有奇數點**，所以我們在圖中任何一點開始畫，都可以一筆畫成。



這個圖形中有**2 個奇數點**，所以我們必須在**其中一個奇數點**開始畫，才可以一筆畫成。

