

目錄

二年級

| 練習 | 範疇 | 類型 | 文體 | 篇名 | 頁碼 |
|----|--------------|--|---------|--------|----|
| 1 | 閱讀 | 記敘 (記事) | 記敘文 | 小布偶講故事 | 4 |
| 2 | | | 記敘文 | 親子露營記 | 6 |
| 3 | 讀寫教室 | 記敘 (記事) : ★ 運用「六要素」記事 ★ 運用「順敘法」記事 | | | 8 |
| 4 | 閱讀 | 描寫 (人物) | 描寫文 | 馬戲團的小丑 | 12 |
| 5 | | | 描寫文 | 文具店老闆 | 14 |
| 6 | 讀寫教室 | 描寫 (人物) : ★ 通過外貌、動作描寫人物 ★ 通過語言、神態描寫人物 | | | 16 |
| 7 | 閱讀 | 描寫 (事物) | 描寫文 | 胡桃夾子 | 20 |
| 8 | | | 描寫文 | 格仔餅 | 22 |
| 9 | 讀寫教室 | 描寫 (事物) : ★ 按適當的次序來描寫靜態事物 ★ 運用「多感官觀察法」描寫靜態事物 | | | 24 |
| 10 | 寫作實戰 (一) | 記敘 (記事) : 親子美食製作記 描寫 (人物) : 我的家人 描寫 (事物) : 新年全盒 | | | 28 |
| 11 | 閱讀 | 實用文 | 邀請卡、賀卡 | | 32 |
| 12 | | | 慰問卡、感謝卡 | | 34 |
| 13 | 實用文寫作 (一) | ★ 寫作邀請卡、賀卡 ★ 寫作慰問卡、感謝卡 | | | 36 |

| 練習 | 範疇 | 類型 | 文體 | 篇名 | 頁碼 |
|----|--------------|---|-----|----------|----|
| 14 | 閱讀 | 記敘 (記事) | 記敘文 | 踏上漫畫星光大道 | 40 |
| 15 | | | 記敘文 | 有趣的陶藝課 | 42 |
| 16 | 讀寫教室 | 記敘 (記事) : ★ 運用第一人稱記事 ★ 運用第三人稱記事 | | | 44 |
| 17 | 閱讀 | 描寫 (景物) | 描寫文 | 庭院的一角 | 48 |
| 18 | | | 童詩 | 秋風娃娃 | 50 |
| 19 | 讀寫教室 | 描寫 (景物) : ★ 運用恰當的着色詞和擬聲詞描寫景物 ★ 運用比喻、擬人的修辭手法描寫景物 | | | 52 |
| 20 | 閱讀 | 抒情 | 童詩 | 開心遊樂場 | 56 |
| 21 | | | 抒情文 | 難忘的康老師 | 58 |
| 22 | 讀寫教室 | 抒情 : ★ 運用「直接抒情」的手法抒情 | | | 60 |
| 23 | 寫作實戰 (二) | 記敘 (記事) : 小丑魚的遭遇 描寫 (景物) : 花海中的美景 抒情 : 我最喜愛的季節 | | | 64 |
| 24 | 閱讀 | 實用文 | 守則 | | 68 |
| 25 | | | 日記 | | 70 |
| 26 | 實用文寫作 (二) | ★ 寫作守則 ★ 寫作日記 | | | 72 |

閱讀策略一覽表

76

寫作策略一覽表

78

自我評估表

80

答題紙

81

7 胡桃夾子

閱讀下面的文字，然後回答問題。

大家好！我是一個小小的胡桃夾子。你看，我頭戴一頂高高的紅帽子，身穿一套鮮紅色的士兵服，腳踩着一雙發亮的黑長靴。至於我的長相，其實也不差呢！我有一頭蓬鬆的黃色頭髮、一雙藍色的眼睛，而兩撇翹起的八字鬍子是最引人注目的！人們看到我都會說：「這個士兵的樣子威風極了！」

我有一個祕密，就是我前面腰間掛着的一個白色袋子，裏面放着行軍時要帶的物品。這個袋子很有用，常常幫我打勝仗呢！另外，我的背上有一個扳手。只要拉起扳手，我就會張開嘴巴。人們把核桃等堅果放進我的嘴裏，再一壓扳手，就能輕鬆地壓碎堅果殼。

在我們胡桃夾子的大家族裏，像我這樣的傳統士兵造型是最常見的。除此之外，你還可以看到侍衛、建築工人、護士等不同造型的胡桃夾子。雖然我們的長相不一樣，但我們都是既好看又實用的，所以得到很多人的喜愛呢！

從文中第二段找出適當的詞語，填在第1題的 _____ 上，使句子的意思完整。

1. 這件事很重要，你要保守 _____ ，不要告訴別人啊！

成績： _____
日期： _____

2. 下列哪一項不符合文中對胡桃夾子的描述？

- A. 它是一個穿紅色制服的士兵。
- B. 它穿了一雙黑色長靴。
- C. 它頭戴一頂紅色高帽。
- D. 它有一雙烏黑的眼睛。

3. 根據文章內容，人們會怎樣形容士兵造型？選出正確的答案，在  內加✓。



4. 對人們來說，胡桃夾子主要的作用是甚麼？圈出正確的答案。

與惡魔作戰 / 壓碎堅果 / 收集堅果

5. 根據文章內容，下列哪一種的胡桃夾子造型是沒有提及的？



A.



B.



C.



D.

6. 文中末段，作者如何總結胡桃夾子的特點？

作者覺得胡桃夾子 _____ 。

11 邀請卡、賀卡

閱讀下面的文字，然後回答第1-3題。

親愛的惠兒表妹：

下星期，我會去參加一個名為「狗狗模特兒大賽」的活動。這次比賽會從三十隻小狗中選出寵物界超級模特兒新星。我知道你也很喜歡小動物，希望你能和我一起去觀賞比賽，為參賽狗隻打氣！詳情如下：

日期：十月十日(星期日)

時間：下午三時至四時

地點：崇文廣場

5

表哥

家俊

十月五日

10

1. 這張卡是 _____ 寫給 _____ 的。
(必須在 _____ 上寫上人名)
2. 根據文中內容，辨別下列句子是否正確，正確的，在 () 內加 ✓；不正確的，加 ✕。
 - (1) 惠兒很喜歡小動物。 ()
 - (2) 惠兒會帶寵物小狗去參加比賽。 ()
 - (3) 家俊將會去觀賞「狗狗模特兒大賽」。 ()
3. 「狗狗模特兒大賽」中有多少狗隻參加比賽？ _____

成績：_____

日期：_____

閱讀下面的文字，然後回答第4-6題。

親愛的偉成堂哥：

恭喜你的小狗在「狗狗模特兒大賽」中奪得冠軍！比賽那天，你的小狗經過悉心打扮，在表演的環節中又表現出色，難怪能夠奪得冠軍。我實在替你和小狗高興！如果明年還有這樣的比賽，希望你們還能參加，並在大賽中再創佳績！



家俊

十月十一日

4. 如果要為發卡人補寫自稱，應在  的部分填寫下列哪一項？
- A. 表哥 B. 表弟 C. 堂弟 D. 弟弟
5. 偉成的小狗能夠獲得冠軍是因為哪兩個原因？
- (1) _____。
- (2) _____。
6. 發卡人寫這張卡的主要目的是
- A. 鼓勵對方和寵物小狗參加比賽。
- B. 恭賀對方的寵物小狗在比賽中獲獎。
- C. 評價對方寵物小狗的表現。
- D. 告訴對方自己觀看過這場比賽。

16

寫 教 室

學習重點：

- 運用第一人稱記事
- 運用第三人稱記事

1

何老師，上個星期五晚上，我去了太空館觀星。星空真的十分迷人呢！

2

你可以寫一篇文章記述這次觀星的經歷啊！



3

可是，我可以怎樣寫才能吸引人呢？

4

你可以用第一人稱或第三人稱來敘事。使用不同的人稱可以達到不同的寫作效果呢！



寫作一點通

運用第一人稱敘事

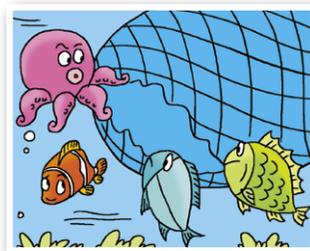
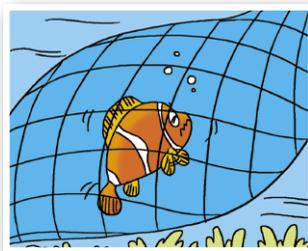
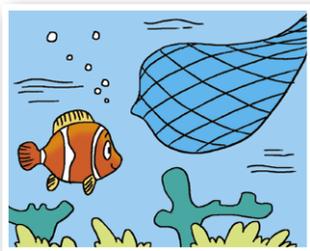
「第一人稱敘事」就是敘事時用「我」的身份和語氣，從自己的角度寫出所見所聞及感受。如果要以第一人稱敘述觀察星空一事，可以這樣寫：

我看到黑暗夜空中的星星一閃一閃的，發出如鑽石般耀眼的光芒。星星離我那麼近，我覺得只要一伸手就能把星星摘下來呢！

用「我」的身份來敘事，可以直接表達自己的感受，讓人感到真實親切，更容易打動讀者，引起共鳴。

23 寫作實戰(二)

- 一 仔細觀察下列各圖，先回答問題，然後以《小丑魚的遭遇》為題，用第一人稱或第三人稱寫一篇記事的短文。



1. 根據上圖，小丑魚遇到甚麼困難？(圈出正確的答案)

小丑魚被(魚網 / 魚絲)網住了。

2. 小丑魚如何脫險？

魚兒們和八爪魚合力 _____，救出小丑魚。

3. 你會怎樣安排文章的內容？請寫出寫作大綱。

第一段



寫出小丑魚在 _____ 游玩。

第二段



寫出小丑魚遇到 _____ (例如：小丑魚 _____) 及如何 _____ (例如： _____，救出小丑魚)。

第三段



寫出小丑魚的 _____。
(例如： _____)

4. 我會用(第一人稱 / 第三人稱)的敘事手法寫這篇文章。
(圈出答案)