

# 目錄

三年級

| 練習 | 範疇           | 類型                                                                        | 文體  | 篇名       | 頁碼 |
|----|--------------|---------------------------------------------------------------------------|-----|----------|----|
| 1  | 閱讀           | 記敘<br>(記事)                                                                | 記敘文 | 愛心領養行動   | 4  |
| 2  |              |                                                                           | 記敘文 | 聖誕小精靈速成班 | 6  |
| 3  | 讀寫教室         | <b>記敘 (記事) :</b><br>★ 運用「開門見山法」記事<br>★ 運用「倒敘法」記事                          |     |          | 8  |
| 4  | 閱讀           | 描寫<br>(人物)                                                                | 描寫文 | 管理員叔叔    | 12 |
| 5  |              |                                                                           | 描寫文 | 懂事的麗欣    | 14 |
| 6  | 讀寫教室         | <b>描寫 (人物) :</b><br>★ 通過具體事件描寫人物<br>★ 通過心理活動描寫人物                          |     |          | 16 |
| 7  | 閱讀           | 描寫<br>(事物)                                                                | 描寫文 | 聖誕花      | 20 |
| 8  |              |                                                                           | 描寫文 | 豌豆       | 22 |
| 9  | 讀寫教室         | <b>描寫 (事物) :</b><br>★ 按外形特點描寫植物<br>★ 按不同部分或生長時期的特點描寫植物                    |     |          | 24 |
| 10 | 寫作實戰<br>(一)  | <b>記敘 (記事) :</b> 校園趣事<br><b>描寫 (人物) :</b> 熱心助人的好朋友<br><b>描寫 (事物) :</b> 荷花 |     |          | 28 |
| 11 | 閱讀           | 實用文                                                                       | 心意卡 |          | 32 |
| 12 |              |                                                                           | 書信  |          | 34 |
| 13 | 實用文寫作<br>(一) | ★ 寫作心意卡<br>★ 寫作書信                                                         |     |          | 36 |

| 練習 | 範疇           | 類型                                                                            | 文體  | 篇名       | 頁碼 |
|----|--------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----|----------|----|
| 14 | 閱讀           | 記敘<br>(記遊)                                                                    | 遊記  | 綠色農莊一日遊  | 40 |
| 15 |              |                                                                               | 遊記  | 龍蝦灣郊遊徑之行 | 42 |
| 16 | 讀寫教室         | <b>記敘 (記遊) :</b><br>★ 以敘事為主記遊<br>★ 按照遊覽過程安排段落記遊                               |     |          | 44 |
| 17 | 閱讀           | 描寫<br>(景物)                                                                    | 描寫文 | 天際100看香港 | 48 |
| 18 |              |                                                                               | 描寫文 | 西環海旁遠眺   | 50 |
| 19 | 讀寫教室         | <b>描寫 (景物) :</b><br>★ 運用「定點法」描寫景物<br>★ 運用「遠景法」描寫景物                            |     |          | 52 |
| 20 | 閱讀           | 說明<br>(事物)                                                                    | 說明文 | 動物醫生     | 56 |
| 21 |              |                                                                               | 說明文 | 無骨風箏     | 58 |
| 22 | 讀寫教室         | <b>說明 (事物) :</b><br>★ 運用舉例、引用的方法說明事物<br>★ 運用比較、列數字的方法說明事物                     |     |          | 60 |
| 23 | 寫作實戰<br>(二)  | <b>記敘 (記遊) :</b> 在濕地公園的一天<br><b>描寫 (景物) :</b> 沙田公園湖景<br><b>說明 (事物) :</b> 手提電筒 |     |          | 64 |
| 24 | 閱讀           | 實用文                                                                           | 單張  |          | 68 |
| 25 |              |                                                                               | 說明書 |          | 70 |
| 26 | 實用文寫作<br>(二) | ★ 寫作單張<br>★ 寫作說明書                                                             |     |          | 72 |

閱讀策略一覽表

76

寫作策略一覽表

78

自我評估表

80

答題紙

81

# 15 龍蝦灣郊遊徑之行

閱讀下面的文字，然後回答問題。

星期六早上，爸爸媽媽帶我去龍蝦灣郊遊徑遠足。這條郊遊徑位於清水灣郊野公園，連接大坑墩和龍蝦灣。整條路線很好走，很適合像我們這樣沒有甚麼遠足經驗的人。

我們先坐小巴到清水灣道，然後步行了十幾分鐘，來到清水灣郊野公園的遊客中心。在那裏，我們詳細地了解龍蝦灣郊遊徑的路線。同時，我也知道了這個郊野公園裏各種常見的植物，真是獲益良多。



5



從大坑墩的入口處步入龍蝦灣郊遊徑後，我們就開始沿着石級登山。過了半個小時，我們終於來到了大嶺峒。登高遠望，看到清水灣東面的海角就像一個露出海面的「鈍箭頭」；碧藍的海面在陽光下泛着點點金光；船兒駛過，在海面上留下了一條長長的白色「尾巴」……

10

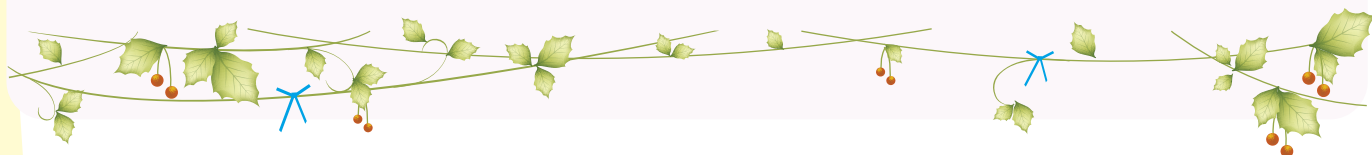
我們移步到觀景台上，爸爸拿出望遠鏡給我。透過望遠鏡，遠處小島上由海水侵蝕而成的海蝕洞，還有在海邊岩石上垂釣的人都盡收眼底。

15

在觀景台上吃了媽媽預備好的三明治後，我們繼續前進，最後到達位於郊遊徑終點的放風箏地點。我們一起開心地放風箏，當風箏在風中越飛越高，我的心兒也隨着它越飛越高！

20

這次龍蝦灣郊遊徑之行，讓我們遠離都市的喧囂，享受了一個寧靜自在的一天。



成績：\_\_\_\_\_

日期：\_\_\_\_\_

從文中找出適當的詞語填在 \_\_\_\_\_ 上，使句子的意思完整。

1. 站在太平山山頂往下看，維多利亞港的風光\_\_\_\_\_。

2. 文中第一段主要包括下列哪幾項內容？圈出正確的答案。

A. 郊遊徑的地理位置

B. 郊遊徑的長度

C. 郊遊徑的難易程度

D. 郊遊徑適合的人羣

E. 郊遊徑所需裝備

F. 郊遊的樂趣

3. 文中所說的「尾巴」（第14行）指的是甚麼？

\_\_\_\_\_

4. 辨別下列句子是否屬於第五段記述的內容，是的，在（ ）內加✓；不是的，加✕。

(1)「我」放風箏的技巧。 ( )

(2)「我」放風箏時的心情。 ( )

(3)「我」在郊遊徑終點進行的活動。 ( )

(4)「我」在這次遠足後的感受。 ( )

5. 這篇文章主要

☐ A. 介紹龍蝦灣郊遊徑的特點。

☐ B. 記述「我」和家人郊遊的經過及感受。

☐ C. 表達「我」對郊外風景的喜愛之情。

☐ D. 說明遠足的好處。



## 12 書信

閱讀下面的文字，然後回答問題。

親愛的外婆：

您好嗎？算算日子，您回鄉居住已兩個多月了。聽爸爸說，您在家門前的菜園種了各種瓜果蔬菜，現在應該已經有收穫了吧！

今天，我要告訴您一個好消息，就是我在一個攝影比賽中獲得亞軍！上個月，一個綠色環保團體舉辦了「郊遊親子攝影比賽」。媽媽從網上得知這個消息後，就建議我們在週末的郊遊活動中拍一些照片，去參加比賽。

因為我之前參加過攝影興趣班，拍照片自然就成了我的工作。選出照片的背景、支起三腳架、按下快門等都由我負責，爸爸媽媽只負責擺好姿勢和展露輕鬆的笑容。一路上，我們拍了很多全家福。最後，我們三個人一致決定，選擇一張在小溪邊拍攝的照片去參賽。這次拍攝後，我發現原來只要仔細觀察，就能發現大自然中的各種美。

再過兩個月，我就要放假了。到時候，我一定會去探望您，並嘗嘗您的勞動成果！

祝

身體健康！

孫兒

銘賢上

五月二日 20

成績：\_\_\_\_\_

日期：\_\_\_\_\_

從文中找出適當的詞語，填在第1－2題的 \_\_\_\_\_ 上，使句子的意思完整。

1. 美華和家人 \_\_\_\_\_ 在聖誕假期到澳門旅遊。
2. 考試結束後，我的心情頓時變得 \_\_\_\_\_ 起來。
3. 這封信的發信人是 \_\_\_\_\_。(必須在 \_\_\_\_\_ 上寫上人名)
4. 「我」在攝影比賽中獲得了第幾名？
 

|                              |                              |
|------------------------------|------------------------------|
| <input type="radio"/> A. 第一名 | <input type="radio"/> B. 第二名 |
| <input type="radio"/> C. 第三名 | <input type="radio"/> D. 第四名 |
5. 根據信中內容，下列哪些句子是正確的？正確的，在 ☐ 內加✓；不正確的，加✕。
 

|                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|
| (1)「我」有豐富的攝影經驗。          | <input type="checkbox"/> |
| (2)「我們」選擇一張照片去參加比賽。      | <input type="checkbox"/> |
| (3)「我」拍攝照片後，發現大自然很美。     | <input type="checkbox"/> |
| (4)「我」參加由學校及環保團體合辦的攝影比賽。 | <input type="checkbox"/> |
6. 文中最後一段的「勞動成果」是指甚麼？  
 「勞動成果」是指 \_\_\_\_\_。
7. 發信人寫這封信的主要目的是甚麼？
 

|                                      |
|--------------------------------------|
| <input type="radio"/> A. 問候對方        |
| <input type="radio"/> B. 告訴對方自己獲獎的消息 |
| <input type="radio"/> C. 告訴對方自己郊遊的經歷 |
| <input type="radio"/> D. 邀請對方到郊外遊玩   |

# 6 讀寫教室

## 學習重點：

- 通過具體事件描寫人物
- 通過心理活動描寫人物



看到家中的弟弟很可愛，真的想寫一篇文章，讓同學認識他啊！可是，我想寫的東西太多了，不知道從何入手。

那麼，你試想想，有甚麼事情能顯出弟弟最可愛的一面呢？



最可愛的一面……呀！我想到了！弟弟唱歌時手舞足蹈，我覺得那時候的弟弟是最可愛的。

剛才你所描述的動作，就是通過事件去描寫人物，是其中一種描寫人物的手法啊！



## 寫作一點通

### 通過具體事件描寫人物

描寫人物時，我們可以**選擇一件或幾件最具代表、最能反映人物特點的事來寫**。這樣才能讓人物形象更加鮮明突出，令讀者留下深刻的印象。

如果要寫出弟弟勤奮的特點，可選取以下事件進行描寫：

- ⇒ 弟弟每天做完功課後，都會仔細溫習當天上課的內容。
- ⇒ 弟弟每次上完書法班後，都會用很長時間練習書法。
- ⇒ 弟弟在測驗或考試之前，都會埋頭苦讀，努力溫習。

# 10 寫作實戰(一)

- 一 仔細觀察下列各圖，先回答問題，然後以《校園趣事》為題，寫一篇記事的短文。



球場



課室

1. 你在學校裏有哪些趣事？先想想趣事發生的地點，然後把相關的資料填寫在下表內。

|       |  |       |  |
|-------|--|-------|--|
| 地點    |  | 時間    |  |
| 人物    |  |       |  |
| 事情的起因 |  | 事情的經過 |  |
| 事情的結果 |  |       |  |

2. 你會用（ 開門見山法 / 倒敘法 ）寫這篇文章。
3. 你會怎樣安排文章的內容？請寫出寫作大綱。

第一段：記述 \_\_\_\_\_。

第二段：記述 \_\_\_\_\_。

第三段：記述 \_\_\_\_\_。

第四段：表達自己的感受。（例如：\_\_\_\_\_）