

目錄

五年級

練習	範疇	類型	文體	篇名	頁碼
1	閱讀	記敘 (記事)	記敘文	別開生面的音樂課	4
2			記敘文	難忘的資訊科技營	6
3	讀寫教室	記敘 (記事) : ★ 運用「詳略結合法」記事 ★ 運用「分層記敘法」記事			8
4	閱讀	描寫 (人物)	描寫文	家中的「小可愛」	12
5			描寫文	素未謀面的外公	14
6	讀寫教室	描寫 (人物) : ★ 運用「直接描寫」的手法描寫人物 ★ 運用「間接描寫」的手法描寫人物			16
7	閱讀	說明 (事物)	說明文	香港回歸紀念塔	20
8			說明文	美味的生曬豉油	22
9	讀寫教室	說明 (事物) : ★ 按時間、空間編排說明順序 ★ 按類別、程序編排說明順序			24
10	寫作實戰 (一)	記敘 (記事) : 工展會見聞 描寫 (人物) : 我最喜愛的運動員 說明 (事物) : 微波爐			28
11	閱讀	實用文	標語		34
12			海報		36
13	實用文寫作 (一)	★ 寫作標語 ★ 寫作海報			38

練習	範疇	類型	文體	篇名	頁碼
14	閱讀	記敘 (記遊)	記敘文	灣仔社區文化遊	42
15			記敘文	南丫風采發電站	44
16	讀寫教室	記敘 (記遊) : ★ 按照「步移法」記遊 ★ 以說明為重點記遊			46
17	閱讀	描寫 (景物)	描寫文	鬧市的靜土——南蓮園池	50
18			描寫文	夏日雲變	52
19	讀寫教室	描寫 (景物) : ★ 運用「靜態描寫」的手法描寫景物 ★ 運用「動態描寫」的手法描寫景物			54
20	閱讀	議論	議論文	言傳不如身教	58
21			議論文	小時間大用途	60
22	讀寫教室	議論 : ★ 運用立論的方法進行論證 ★ 運用提出理由、舉出例證的方法進行論證			62
23	寫作實戰 (二)	記敘 (記遊) : 街市行 描寫 (景物) : 迪欣湖 議論 : 勞逸結合會令生活添姿彩嗎?			66
24	閱讀	實用文	電郵 (一)		72
25			電郵 (二)		74
26	實用文寫作 (二)	★ 寫作電郵			76

閱讀策略一覽表

78

寫作策略一覽表

80

自我評估表

82

答題紙

83

8 美味的生曬豉油

閱讀下面的文字，然後回答問題。

中國諺語「開門七件事，柴米油鹽醬醋茶」，是指維持日常生活的七種必需品，其中的「醬」指醬油，也就是香港人所指的「豉油」。豉油的確對我們的日常生活十分重要，從做菜到用膳，都少不了它，正是由於豉油用途廣泛，所以也就細分為許多不同的種類。

按照豉油的鹹淡味道，可以分為「頭抽」、「生抽」、「老抽」等種類。所謂「抽」，就是提取的意思。「頭抽」就是在製作豉油的過程中，第一次提取出來的豉油。由於製作豉油的過程中，只有一次提取「頭抽」豉油的機會，而且味道也是最香、最濃的，所以「頭抽」極為珍貴。



「生抽」是家中最常用的豉油，用途也較為廣泛。它顏色較淡、味道適中，最主要就是在烹調的過程中用以調味，有時也會作蘸食物之用。「老抽」是另一種常用的豉油，顏色較深、味道較淡，主要是在製作食物時給食物上色，令食物的賣

相變得更好看。在製作「老抽」的過程中，有時會加入草菇或蝦等其他材料，以提高「老抽」的鮮味，所以就有了「草菇老抽」、「蝦老抽」。

豉油的製作方法殊不簡單，要製作優質的豉油更是講究。傳統的做法是先選用優質的黃豆，把它們放在沸水中煮至軟身，然後把煮好的黃豆拌麪粉，再放在簸箕上發酵四至五日。黃豆發酵後，便要放在缸內，注入鹹度約十八度的鹽水，在陽光下曬足半年，讓黃豆繼續發酵。黃豆完成釀製後就可以提取豉油，第一次提取後可以加水再提取。由於加水再提取豉油會減淡豉油的味道，所以通常只會加兩次水。在提取完豉油後，剩下在缸底的黃豆，便是俗稱的「麪豉」了。

以上是生曬豉油的過程，由於需要經過天然日曬，製作十分費時，所以產量甚少。正因如此，這些豉油的品質也較一般在工廠生產出來的好得多，稱得上是最好的豉油。

成績：_____

日期：_____

1. 下列哪一項不是本文提及的內容？

- A. 豉油是用黃豆製造出來的。
- B. 豉油可以增加食物「外表」的吸引力。
- C. 製作優質的豉油需要經過日曬的程序。
- D. 豉油的種類是以釀製時間長短來劃分的。

2. 根據文章內容，辨別下列句子的意思，正確的，在括號內加✓；不正確的，加✗。

- (1) 「頭抽」在各種豉油中味道最淡。 ()
- (2) 「頭抽」只有一次提取的機會，所以很珍貴。 ()
- (3) 優質豉油是用黃豆發酵後釀製的。 ()
- (4) 生曬豉油一般會在工廠裏內進行製作。 ()

3. 下列豉油有甚麼用途？根據文中的介紹，完成下表。

	生抽	老抽
用途	可以作為 _____， 也可以用來 _____。	主要用在 _____。 _____。

4. 文中第二段和第三段主要是說明

- A. 抽取豉油的傳統方法。
- B. 不同的食物會影響豉油的味道。
- C. 利用顏色分辨豉油種類的方法。
- D. 豉油的分類和各種豉油的主要用途。

5. 你認同作者在文中末段對生曬豉油的評價嗎？為甚麼？

25 電郵(二)

閱讀下面的文字，然後回答問題。

✉
_ _ X

收件人： chining @ymail.com
 副本：
 主旨：新聞分享：橙皮洗碗法

志寧：

你好嗎？你在上一封電郵中告訴我，學校的「環保學會」正在準備新一輯特刊。在特刊中，希望向同學們介紹各種能在生活中用到的環保小方法。作為「環保學會」的組長，你應該正為搜集資料而煩惱吧。今天，我上網時恰好看到一則新聞，覺得你必定會很感興趣，所以特地寫這封電郵與你分享。

這則新聞報道了幾位女學生研發出利用橙皮來洗碗的環保方法。她們還憑這項研究奪得了一項科學比賽的冠軍呢！這個方法是先擠壓果皮釋出檸檬油精分解碗碟上的油漬，然後用果皮白色內層吸走大部分的油污，再用橙色果皮擦拭表面，最後再用果皮白色內層重抹一次，便可徹底清潔碗碟。為甚麼橙皮能洗掉油污呢？原來橙的果皮白色內層是纖維，它可吸走大量油污。用女學生提供的方法來洗碗，只需使用五十毫升清水就能洗乾淨碗碟。這能比我們平時洗碗節省九成用水呢！

我覺得這個方法不但很有趣，而且十分實用。橙是很多香港人都喜歡吃的水果。我們平時都習慣直接扔掉橙皮。可是現在，我們可以變廢為寶了。用橙皮來清潔碗碟，既可以節省用水，又可減少使用化學清潔劑，實在是一種非常環保的方法。

你可以在環保特刊中介紹這種方法，讓同學們身體力行，參與環保。同時，這幾位女學生的發明必定也能鼓勵同學們多留意日常生活中的細節事物，嘗試作一些小發明呢！

有關這則新聞的詳情，你可以登錄新聞網仔細閱讀。最後，希望你和組員們辦出一期成功的特刊！

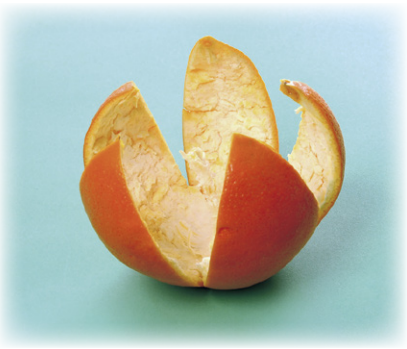
家明

5

10

15

20



成績：_____

日期：_____

從文中找出適當的詞語，填在第1題的橫線上，使句子的意思完整。

1. 船到橋頭自然直，你也別太為這件事 _____ 了。
2. 文中哪一個詞語形容親自體驗，努力實行？ _____
3. 根據電郵第二段內容，橙皮能清潔碗碟的主要原因是甚麼？
 - ☐ A. 它含有清潔劑的成分。
 - ☐ B. 它使用的水比較少。
 - ☐ C. 它含有能吸走油污的纖維。
 - ☐ D. 它含有與檸檬相同的成分。
4. 根據電郵內容，用橙皮洗碗碟有哪些好處？把答案填在圖框內。

好處一

好處二

好處三

5. 家明認為，在特刊中登出橙皮洗碗的方法有甚麼好處？在適當的方格內加✓。
(答案可多於一項)

- (1) 使香港人不再浪費橙皮
- (2) 讓同學們得到環保發明的啟示
- (3) 讓同學們更加喜歡洗碗
- (4) 讓同學們在日常生活中使用
- (5) 讓同學們能夠參與到環保發明中

6. 家明寫這封電郵的主要目的是甚麼？
 - ☐ A. 幫助志寧解決問題。
 - ☐ B. 評論一項最新的環保發明。
 - ☐ C. 鼓勵志寧嘗試做些小發明。
 - ☐ D. 和志寧分享一則關於環保發明的新聞。

22

寫讀教室

學習重點：

- 運用立論的方法進行論證
- 運用提出理由、舉出例證的方法進行論證

1

昨天，我在電視上看到大專生辯論比賽，哥哥姐姐們不但說話流利，而且舉出很多例子來支持自己的立場，真厲害！

2

嗯，舉出例子是辯論時其中一種方法，這樣做可以使立場更鮮明，更具說服力。這種方法也可以用於議論文寫作啊！



3

是嗎？那麼寫議論文時還可以用甚麼方法呢？

4

立論、提出理由論據等也是寫議論文時常見的方法啊！



寫作一點通

寫議論文時，我們可以用立論、提出理由、舉出例證的方法，將論點(個人的主張、對事情的立場、看法)清晰地說明出來，並說服別人接納自己的觀點。

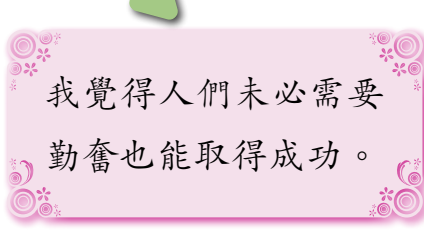
運用立論的方法進行論證

寫議論文時，首先要立論，對論題有明確的立場，這是議論文中最重要的一部分。以「論勤奮」這個論題為例：

論題：人們必須勤奮才能取得成功嗎？



我覺得人們必須勤奮才能取得成功。



我覺得人們未必需要勤奮也能取得成功。

23 寫作實戰(二)

一 仔細觀察下列各圖，先回答問題，然後以《街市行》為題，寫一篇記遊的短文。



1. 你會選擇哪一類街市作為記敘的內容？圈出適當的代表字母。

- A. 很有特色的街市，但是只去過一次，印象不深。
- B. 在家附近的街市，經常跟家人去那裏買菜。
- C. 離家很遠的街市，只聽別人介紹過，但自己沒有去過。
- D. 通過報章報道而認識的街市，知道那街市的東西很貴。

2. 你覺得這個街市有甚麼特別的地方？試搜集關於這個街市的資料，完成下表。

地址	(1)
啟用時間	(2)
設施	(3)
人物	(4)