

中文科

一年級 上學期

測驗一

姓名：_____

成績：_____

班別：_____

日期：_____



限時 **45**
分鐘

考核範疇	考核重點	分數
一 供詞填充	能掌握詞語的運用	6 分
二 配字成詞	認識部首及字形的結構	10 分
三 形近字辨識	能分辨形近字	10 分
四 重組句子	能把詞語組成通順的句子	12 分
五 看圖仿作句子	能根據圖意仿作句子	9 分
六 改寫句子	能根據例句改寫句子	8 分
七 看圖續寫句子	能掌握圖意，根據提供的文字寫句子	12 分
八 標點符號	能運用已學過的標點符號	8 分
九 閱讀理解	能理解文章，並回答有關問題	25 分
合計		100 分

三 形近字辨識

選出適當的字，填在□內。(每個答案1分，共10分)

1. 己 已

A. 經

B. 自

2. 太 大

A. 陽

B. 長

3. 蜜 密

A. 集

B. 糖

4. 鄰 憐

A. 居

B. 可

5. 專 尊

A. 敬

B. 心

10

四 重組句子

重新排列下列詞語，並加上正確的標點符號，組成通順的句子。
(每題3分，共12分)

1. 最 孔雀 好看 尾巴 的

2. 悄悄地 房間 陽光 照進 我的

3. 教 老師 我們 用 畫畫 電腦

4. 綠色的 給 春天 穿上 大地 衣裳

12

九 閱讀理解

(甲) 短文理解 閱讀下面的文字，然後回答問題。(共 17 分)

今天，我家來了新成員——一隻小龍貓。

我給小龍貓起名叫「太郎」，因為牠很像動畫片中的龍貓太郎。很多人都覺得龍貓是貓，但是爸爸說龍貓其實是毛絲鼠的別稱。 5

太郎真是可愛！我和妹妹目不轉睛地盯着牠看了好久。牠體型雖小，但看起來胖胖的。牠的頭圓圓的，耳朵大大的，全身長滿柔軟的毛，摸起來很舒服。牠用黑溜溜的眼睛看着我和妹妹。突然，牠迅速地向前一跳，惹得妹妹哈哈大笑呢！ 10

1. 在文中找出與下列 _____ 部分意思相近的詞語，並填在 () 內。(4 分)

(1) 媽媽新買的毯子真軟和！ ()

(2) 哥哥快速地跑完了一百米。 ()

2. 文中哪一段記述太郎名字的由來？(2 分)

第 _____ 段。

(乙) 實用文理解 閱讀下面的文字，然後回答問題。(共 8 分)

敬愛的楊老師：

明天就是一年一度的教師節了，祝您教師節快樂！很感謝您對我的辛勤教導，辛苦了！

學生

李樂兒

九月九日

1. 這張卡是 _____ 寫給 _____ 的。(2 分)
2. 發卡人寫這張卡的主要目的是 (3 分)
 - ☐ A. 感謝對方為自己補習。
 - ☐ B. 稱讚對方工作勤勞。
 - ☐ C. 祝賀對方教師節快樂。
 - ☐ D. 告知對方教師節即將到來。
3. 下列哪一項符合這張卡的内容？(3 分)
 - ☐ A. 發卡人於九月十日寫這張卡。
 - ☐ B. 發卡人是收卡人的學生。
 - ☐ C. 收卡人於教師節當天收到這張卡。
 - ☐ D. 收卡人向發卡人道謝。

樣本

樂思

精英班

2.0

中文科 評估試卷

一年級

家長伴學手冊

樂思教育出版有限公司

上學期 測驗一

一 供詞填充

繪畫：用色彩、線條把物體形象地畫出來。

可愛：形容討人喜歡。

輕快：輕鬆愉快。

潔白：形容顏色的詞語，表示沒有被污染的白色。

明亮：光線充足。

溫柔：形容人溫和柔順。

哪裏：用於問句，表示「甚麼地方」的意思。

哪些：用於問句，表示「甚麼」的意思。

- | | |
|-------|-------|
| 1. 溫柔 | 2. 可愛 |
| 3. 繪畫 | 4. 潔白 |
| 5. 輕快 | |
| 6. 哪些 | |

解題精要

這個句子的句末用了問號，表示這是一個問句。用於問句的詞語有「哪裏」和「哪些」，「哪裏」是問「甚麼地方」，但這個句子問的並不是地方，所以「哪裏」不正確。

二 配字成詞

(答案只供參考)

- | | |
|--------|--------|
| 1. 妙；如 | 2. 功；左 |
| 3. 朋；服 | 4. 說；讓 |
| 5. 雪；電 | |

解題精要

部首可以放在左右兩旁，也可以放在上下的位置。「雨」這個部首多放在上方，組成的字除了有「雪」、「電」外，還有「霜」、「露」、「雷」等，這些字大多與自然現象有關。

三 形近字辨識

- 己；已
- 太；大
- 密；蜜

解題精要

「蜜」和「密」因形近兼同音而容易混淆。留意「蜜」的下半部是「虫」，意思是蜜蜂採花所釀成的甜的汁液；「密」的下半部是「山」，有不疏落、不表露等意思。

4. 鄰；憐

5. 尊；專

解題精要

「尊」表示敬重的意思；「專」則表示集中的意思，所以「尊敬」用「尊」；「專心」用「專」。

四 重組句子

- 孔雀的尾巴最好看。
- 陽光悄悄地照進我的房間。
- 老師教我們用電腦畫畫。
- 春天給大地穿上綠色的衣裳。

解題精要

這個句子的難點在於它用了擬人法。學生必須明白這一點，句子重組起來才較容易。學生可以先思考「穿上」該搭配甚麼詞語？然後想是誰穿上呢？是春天穿上衣裳，還是大地穿上呢？穿上的衣裳又有甚麼特別的地方呢？按着以上的問題去重組句子，然後把餘下的詞語加在句子中適當的位置上，便可組成完整的句子了。

五 看圖仿作句子

(答案只供參考)

- 媽媽是教師。
- 弟弟有許多玩具。
- 哥哥一邊賞花，一邊拍照。

解題精要

「一邊……一邊……」這個句式要包含兩個不同的動作，學生需小心看圖，並找出圖中的兩個動作。

六 改寫句子

- 她做的菜很好吃。
- 他在圖書館裏大聲說話。
- 媽媽把它放好了。
- 志樂最喜歡和牠玩。

解題精要

這個句子出現了兩個角色，一是「志樂」，一是「小狗」。學生要先分辨「牠」的用法，知道「牠」是代表動物，不是代表人，就不會弄錯了。