

中文科

三年級 上學期

考試一

姓名：_____

成績：_____

班別：_____

日期：_____



限時 **45**
分鐘

考核範疇	考核重點	分數
一 詞義辨識	能分辨詞義相近的詞語	6 分
二 關聯詞填充	能掌握關聯詞的運用	8 分
三 不供詞填充	能掌握詞語的運用	10 分
四 以詞代意	能分辨詞語的意思	8 分
五 標點符號	能運用已學過的標點符號	13 分
六 擴寫句子	能運用提供的詞語擴寫句子	12 分
七 改寫句子	能依照例句，改寫句子	6 分
八 串句	能運用所提供的詞語造句	12 分
九 閱讀理解	能理解文章，並回答有關問題	25 分
合計		100 分

一 詞義辨識

選出適當的詞語，填在 _____ 上。(每題 1 分，共 6 分)

欣賞

觀賞

1. 他站在山頂上，_____ 香港 的美麗夜景。

★ 2. 蘭和竹都是有名的 _____ 植物，深得園藝家喜愛。

從來

從前

3. 這裏 _____ 是一條小漁村，現在已變成一個新市鎮。

4. 志明 為人驕傲，_____ 都沒有想過會在這次比賽中落敗，所以他現在很沮喪。

緊張

緊急

5. 這是子欣第一次參加演講比賽，難免有點 _____，所以大家要多鼓勵她啊！

6. 每當消防員接到 _____ 任務時，都會以最快的速度上消防車，到事發現場進行拯救。

6

二 關聯詞填充

選出適當的關聯詞，填在 () 內。(每題 2 分，共 8 分)

不是……而是…… ……一邊……一邊…… 是……還是……
……卻…… ……以免…… ……為了…… 既……又……

1. 老師 () 安慰受傷的小敏，() 扶起她。

★ 2. 我們上街前緊記要鎖好門窗，() 遭賊人入屋偷竊。

3. 看似簡單的一幅畫，() 包含了無限的意境。

★ 4. () 成功進入學校合唱團，錦華 每天放學後都練習唱歌。

8

九 閱讀理解

(甲) 短文理解 閱讀下面的文字，然後回答問題。(共 17 分)

今天是星期天，一大早，我就和媽媽乘港鐵去舅舅家。今天是舅舅的生日，媽媽特地做了一個生日蛋糕，準備給舅舅一個驚喜。

我平時都是乘坐校車上學，很少乘坐港鐵，所以今天心情特別興奮。我和媽媽來到月台時，剛好有一台列車即將關門，一個叔叔正快步跑過去想衝進車廂裏，卻被港鐵職員及時攔住了。媽媽說列車快關門時，應停止上車，衝門是十分危險的。候車時，我們又看到有幾個小朋友在站台上追逐嬉戲，還不小心撞到了旁邊的乘客。他們的家長大都只顧看手機屏幕或聊天，沒有好好照顧孩子，真不應該啊！

列車到了，我們很幸運地找到了座位。我突然想起自己還沒吃早餐，連忙從背包拿出麪包準備吃。媽媽正在和舅舅通電話，看見我的動作，馬上做了一個禁止的手勢。我差點忘了，在港鐵上是嚴禁一切飲食的，幸好媽媽及時阻止了我。

這個時候，我又在車廂中遇見剛才在月台上追逐的那幾個小朋友。他們真的很調皮，在車廂中跑來跑去，還抱着列車的扶手轉圈圈，有個小男孩甚至跳起來想抓住吊環來玩，可是他怎樣跳也不夠高抓住吊環。他們的家長也終於意識到他們會騷擾其他乘客，於是嚴肅地告誡了他們。

很快，我們就到站了。想不到短短的车程，讓我看到了港鐵的眾生相呢！

(乙) 實用文理解 閱讀下面的文字，然後回答問題。(共 8 分)

親愛的媽媽：

您好嗎？我很想念您。我一抵達北京，就想寫信給您。這是我第一次離開您獨自到外面旅行呢！不過，您不用擔心，我在夏令營生活得很好，而且還認識了不少新朋友呢！

北京給我的第一個印象是「大」。像我們參觀的天安門廣場、故宮博物院、天壇等，每個地方都要走半天才看得完。最讓我高興的，是我們今天終於登上了長城。您不是說過「不到長城非好漢」嗎？看來，我也成了一名「英雄好漢」了。

這幾天有趣的經歷太多了，等回家後，我再跟你分享。

祝

身體健康

家傑

七月十五日

1. 如果為發信人補寫自稱，應在 的部分寫上甚麼？(2分)

應在 的部分寫上 。

2. 下列哪一項不符合信中的內容？(3分)

- ☐ A. 家傑第一次去旅行。
- ☐ B. 這封信是家傑在北京寫給媽媽的。
- ☐ C. 家傑登上了長城，感覺很開心。
- ☐ D. 家傑覺得這次的旅程很有趣。

3. 為甚麼「我」說北京很大？(3分)

因為 。

樣本

樂思

精英班

2.0

中文科 評估試卷

三年級

家長伴學手冊

樂思教育出版有限公司

一 並列複句

由兩個或以上的分句並列組合而成，分句之間的關係是平等的，沒有主次之分。例句：

1. 「既……又……」

過分沉迷網上遊戲，既會損害視力，又會影響學習。(上學期 測驗一 四)

這句說明「損害視力」和「影響學習」都是過分沉迷網上遊戲的後果。

2. 「一邊……一邊……」

老師一邊安慰受傷的小敏，一邊扶起她。(上學期 考試一 二)

這句說明「安慰受傷的小敏」和「扶起她」是老師同時進行的動作。

3. 「不是……而是……」

這個新的電飯鍋不是媽媽買的，而是爸爸抽獎得來的禮物。(上學期 測驗一 四)

「媽媽買的」和「爸爸抽獎得來的」都有可能是「這個新的電飯鍋」的來歷，而採用這個句式，說明答案是後者。

二 承接複句

由兩個或以上的分句組合而成，敘述連續進行的動作或接連發生的幾件事情，分句之間有先後順序。例句：

1. 「一……就……」

表演者一演奏完畢，台下就響起熱烈的掌聲。(下學期 測驗三 六)

這句說明「表演者演奏完畢」後，立刻出現台下熱烈拍掌的場面。

2. 「還沒有……就……」

建新機場的消息還沒有公佈，就已經在民間傳開了。(下學期 考試二 六)

這句說明消息「在民間傳開」比「公佈」更早發生。

三 轉折複句

後面分句的意思跟前面分句的句意相對或相反，重點往往是後句。例句：

1. 「……卻……」

看似簡單的一幅畫，卻包含了無限的意境。(上學期 考試一 二)

前面分句形容這幅畫「看似簡單」，後面分句指出它「包含了無限的意境」，即並不簡單，意思有所轉折。

2. 「雖然……但是……」

玫瑰花雖然很好看，但是有很多刺。(上學期 測驗一 四)

前面分句指出玫瑰花令人喜歡的特點(很好看)，後句卻指出它令人不喜歡的特點(有很多刺)，句意與前面相反。

3. 「……可是……」

學生刻苦勤學是對的，可是也要有充足的休息。(上學期 測驗一 四)

前面分句指出「刻苦勤學」是學生值得鼓勵的行為，後句指出學生也需要「有充足的休息」，即不能一味地「刻苦勤學」，意思有所轉折。