

目錄

1. 重點掌握 (句號一)	2
2. 重點掌握 (句號二)	3
3. 重點掌握 (逗號一)	4
4. 重點掌握 (逗號二)	5
5. 複合練習 (一)：句號、逗號	6
6. 重點掌握 (問號一)	7
7. 重點掌握 (問號二)	8
8. 複合練習 (二)：句號、問號	9
9. 複合練習 (三)：句號、逗號、問號	10
10. 複合練習 (四)：句號、逗號、問號	11
11. 初步認識 (頓號)	12
12. 複合練習 (五)：逗號、頓號	13
13. 複合練習 (六)：逗號、頓號	14
14. 初步認識 (冒號、引號一)	15
15. 初步認識 (冒號、引號二)	16
16. 初步認識 (專名號)	17
17. 複合練習 (七)：冒號、引號、專名號	18
18. 複合練習 (八)：冒號、引號、專名號	19
19. 複合練習 (九)：逗號、頓號、冒號、引號、專名號	20
20. 複合練習 (十)：句號、問號、冒號、引號、專名號	21
21. 複合練習 (十一)：句號、逗號、問號、冒號、引號、專名號	22
22. 複合練習 (十二)：句號、逗號、問號、頓號、冒號、引號、專名號	23
23. 複合練習 (十三)：句號、逗號、問號、頓號、冒號、引號、專名號	24
24. 複合練習 (十四)：句號、逗號、問號、頓號、冒號、引號、專名號	25
25. 複合練習 (十五)：句號、逗號、問號、頓號、冒號、引號、專名號	26
標點符號表	27

答案

一 在適當的 ○ 內加上逗號。

例：我是好學生 ○ 我一定會 ○ 用功讀書。

1. 小息時 ○ 同學們 ○ 都到操場去玩。

2. 我家有 ○ 爸爸媽媽 ○ 還有弟弟。

3. 我愛奶奶 ○ 奶奶 ○ 也愛我。

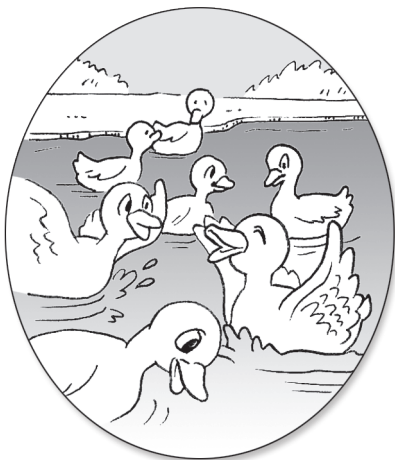
4. 天亮了 ○ 窗外的陽光 ○ 照進來。

5. 吃飯前 ○ 我們要 ○ 先洗手。

6. 小鴨子在河裏 ○ 游來游去 ○ 牠們真高興！

7. 明天 ○ 是詠思的生日 ○ 媽媽準備了一個大蛋糕。

8. 爸爸 ○ 工作很忙 ○ 假期時才能帶我們出外去玩。



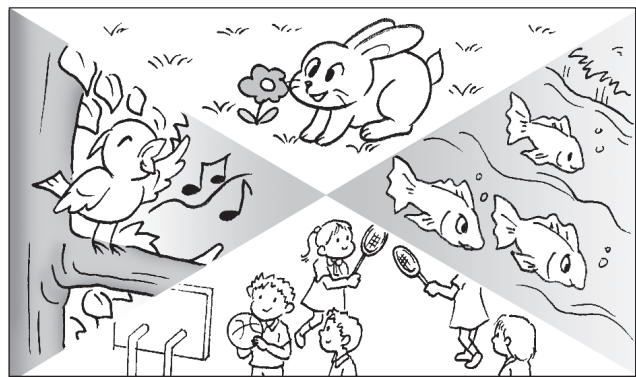
二 在兒歌適當的 □ 內加上逗號，然後朗讀出來。

小兔在草地上 □ 看花 □

小鳥在樹上 □ 唱歌 □

魚兒在河裏 □ 游泳 □

我們在球場上 □ 做運動 □



大家的生活真快樂！

學習重點 句號 | 逗號 | 問號 | 頓號 | 冒號 | 引號 | 專名號

一 辨別下列句子中標點符號的用法是否正確，全部正確的，在 內加✓；不正確的，加×。

1. 香港的冬天為甚麼不下雪？
2. 下雨後，樹葉上佈滿了水珠。
3. 佳玲一定要在晚飯前做好功課？
4. 中秋節的時候，我們一家人都會去公園賞月。
5. 下星期香港會議展覽中心會舉辦美食博覽會。
6. 我問美欣：「我們星期天一起去打球好嗎。」
7. 我喜歡的運動有踢足球、打羽毛球、打籃球等。

二 在下列段落中的 和 內加上適當的標點符號。

一天晚上 1. 猴子一家到湖邊賞月
 2. 猴爸爸和猴媽媽帶了香蕉 3.
 梨子和楊桃 4. 準備一邊吃，一邊欣賞
 月色 5.



忽然，猴妹妹 6. 美美大叫 7. 「不好了，月亮掉進湖裏
 了！」猴爸爸和猴媽媽回頭一看 8. 便笑着說： 9. 傻
 孩子，水裏的是月亮的影子，月亮還掛在天上呢！ 10.

標點符號表

標點符號	名稱	格式	作用
。	句號	佔一格	說話的時候，說完一句就要停一下。寫句子也是一樣，句子寫完了，就要用句號來表示完結。
,	逗號	佔一格	句子的意思還沒完結的時候，要用逗號來作短時間的停頓。如果句子太長，也要在適當的位置用逗號分開。
?	問號	佔一格	用在問句的句尾，表示問句末尾的停頓。
、	頓號	佔一格	當同時列舉兩種以上同類的詞語時，中間就要用頓號分開，作短暫的停頓。它的停頓時間比逗號短。
:	冒號	佔一格	<ol style="list-style-type: none"> 1. 用在話語前面，和引號同時出現； 2. 提示或引起下文； 3. 用在書信的稱謂之後。
「 」 『 』	引號	寫在第一個字之前和最後一個字之後	<ol style="list-style-type: none"> 1. 表示話語或引文內容； 2. 表示詞語含有特殊的意思。 當單引號（「」）內包含需要加引號的內容時，就要用雙引號（『』）。
——	專名號	一條直線	當句子中有人名、地名、國家名等名稱，就要加上專名號。專名號會標在名稱的下面（橫書）或左面（直書）。