

目 錄

1. 複合練習(一)：句號、逗號、問號、頓號、感歎號	2
2. 複合練習(二)：句號、逗號、問號、頓號、感歎號	3
3. 複合練習(三)：句號、逗號、問號、引號、專名號、書名號、感歎號	4
4. 複合練習(四)：句號、逗號、問號、頓號、冒號、引號、專名號、書名號、感歎號 ..	5
5. 重點掌握(冒號一)	6
6. 重點掌握(冒號二)	7
7. 複合練習(五)：冒號、引號、專名號、書名號	8
8. 複合練習(六)：冒號、引號、專名號	9
9. 重點掌握(省略號一)	10
10. 重點掌握(省略號二)	11
11. 複合練習(七)：問號、感歎號、專名號、書名號、省略號	12
12. 初步認識(括號)	13
13. 複合練習(八)：引號、括號	14
14. 複合練習(九)：冒號、引號、括號	15
15. 初步認識(破折號)	16
16. 複合練習(十)：破折號、省略號	17
17. 複合練習(十一)：專名號、書名號、破折號、省略號	18
18. 初步認識(分號)	19
19. 複合練習(十二)：頓號、分號	20
20. 複合練習(十三)：逗號、頓號、分號	21
21. 初步認識(雙引號)	22
22. 複合練習(十四)：各種標點	23
23. 複合練習(段落一)	24
24. 複合練習(段落二)	25
25. 複合練習(段落三)	26
標點符號表	27

學習重點 冒號 | 引號 | 專名號

在下列段落中的 和 內加上適當的標點符號。

1. 小螞蟻要過河，但河上沒有橋。小螞蟻自言自語 A. B. 怎麼辦呢？C. 這時，小螞蟻聽到小雞啼叫的聲音，靈機一動，去找住在附近的母雞。原來，母雞 D. 歡歡之前下了蛋，並已孵出了可愛的小雞。E. 請問你可以借給我半個小蛋殼嗎？F. 小螞蟻問。G. 歡歡爽快地答應了。於是，小螞蟻讓同伴們幫忙把半個小蛋殼搬到河邊，然後自己爬進小蛋殼中，讓 H. 蛋殼船 I. 順着水流，漂到了河的對岸。

2. 新年到了，小溪流悄悄地鑽出雪地，開始遠行。風爺爺看見了，問 A. B. 小溪流，你不怕冷嗎？C. D. 不怕！有太陽公公陪着我呢！E. 石伯伯問 F. G. 小溪流，你不怕被擋嗎？H. I. 我會繞道而行的！J. 小溪流來到森林，看到小樹苗。小樹苗高興地對小溪流說 K. L. 歡迎你到來！M.



在下列段落中適當的位置加上標點符號。

1. 稱，刺感香，口
 之，別的它道說入
 皇特尖對味人能
 之，很尖們的有不
 中形滿人它也擋
 果外佈道，香可
 有的上味說留不
 過它殼的人類臭
 吃嗎硬槌有齒味
 你槌的榴一後氣
 榴色於不吃的
 的綠至覺濃它



2. 班常到上婷起送婷又
 的非看盒婉想是婉驚
 們還師舊道又於當又
 我真老破知難日盒時來
 是認林分師困生具物話
 師學次十老分的文禮出
 老教一盒林十她的的不
 君但有具銹濟是新師說
 美不生文鐵經就個老得
 林她學的少庭天一林動
 任心婷不家幾她到感
 主關婉有的過給收喜

標點符號表

標點符號	名稱	格式	作用
。	句號	佔一格	說話的時候，說完一句就要停一下。寫句子也是一樣，句子寫完了，就要用句號來表示完結。
，	逗號	佔一格	句子的意思還沒完結的時候，要用逗號來作短時間的停頓。如果句子太長，也要在適當的位置用逗號分開。
？	問號	佔一格	用在問句的句尾，表示問句末尾的停頓。
、	頓號	佔一格	當同時列舉兩種以上同類的詞語時，中間就要用頓號分開，作短暫的停頓。它的停頓時間比逗號短。
：	冒號	佔一格	<ol style="list-style-type: none"> 1. 用在話語前面，和引號同時出現； 2. 提示或引起下文； 3. 用在書信的稱謂之後。
「 」 『 』	引號	寫在第一個字之前和最後一個字之後	<ol style="list-style-type: none"> 1. 表示話語或引文內容； 2. 表示詞語含有特殊的意思。 當單引號（「」）內包含需要加引號的內容時，就要用雙引號（『』）。
——	專名號	一條直線	當句子中有人名、地名、國家名等名稱，就要加上專名號。專名號會標在名稱的下面（橫書）或左面（直書）。