







目錄




1. 複合練習(一)：句號、逗號、問號、頓號、感歎號	2
2. 複合練習(二)：句號、逗號、問號、冒號、引號、專名號、書名號、感歎號	3
3. 重點掌握(括號一)	4
4. 重點掌握(括號二)	5
5. 複合練習(三)：冒號、引號、括號	6
6. 複合練習(四)：句號、逗號、問號、冒號、引號、感歎號、括號	7
7. 重點掌握(破折號一)	8
8. 重點掌握(破折號二)	9
9. 複合練習(五)：專名號、書名號、破折號、省略號	10
10. 複合練習(六)：句號、逗號、問號、頓號、感歎號、破折號、省略號	11
11. 重點掌握(分號一)	12
12. 重點掌握(分號二)	13
13. 重點掌握(引號)	14
14. 複合練習(七)：逗號、頓號、分號、引號	15
15. 複合練習(八)：句號、逗號、問號、頓號、感歎號、分號	16
16. 複合練習(句子一)	17
17. 複合練習(句子二)	18
18. 複合練習(段落一)	19
19. 複合練習(段落二)	20
20. 複合練習(段落三)	21
21. 複合練習(段落四)	22
22. 複合練習(段落五)	23
23. 複合練習(段落六)	24
24. 複合練習(篇章一)	25
25. 複合練習(篇章二)	26
標點符號表	27




學習重點 句號 | 逗號 | 問號 | 頓號 | 感歎號 | 破折號 | 省略號




根據下列句子中  內應該加上的標點符號的次序，圈出代表字母。




- 你知道歐洲有多少個國家嗎  整個歐洲共有四十多個國家，包括英國 
德國、西班牙等 




A. ! , …… B. ? , 。 C. ? 、 。
- 「我  我連續跑了三十分鐘呢  」家榮紅着臉、喘着氣說 

A. …… ! 。 B. , ! : C. , 。 ……
- 參加這次足球比賽的同學有偉倫  亦輝  樂之  經過艱辛的比賽，他們終於奪得冠軍。

A. , , , B. 、 、 ! C. 、 、 ,
- 我喜歡的音樂類型非常多：古典音樂  搖滾音樂、爵士樂  朋友們都說我是個音樂迷呢 

A. , , 。 B. 、 …… ! C. 、 、 ……
- 我今天的功課很多  沒有時間陪你玩  你還是自己去玩吧 

A. , , ! B. ! 。 ! C. 。 , !
- 咦  你這個筆盒和我的一模一樣  你是在哪裏買的 

A. , ? ? B. , ! ? C. , 。 。
- 「護士之母」  南丁格爾，把自己的一生貢獻給病人  是我們學習的典範 

A. — , 。 B. — 。 ! C. , , 。

在下列段落中的 內加上適當的標點符號。

1. 偉傑、家琪、靜雯和子朗準備在星期天去露營 A. 他們在出發前商討了不少事項 B. 目的地、食物、裝備分配 C. 最後，他們決定前往有 D. 香港後花園 E. 之稱的地方 F. 西貢。子朗負責帶地圖、指南針 G. 哨子和各項雜物 H. 偉傑帶營帳；而家琪 I. 靜雯則負責準備食物。

2. 三個小矮人一起去找食物，他們各自找到了一個胡蘿蔔 A. 小矮人綠衣滿心歡喜地帶着蘿蔔回家去 B. 準備飽餐一頓 C. 吃完了再去找食物 D. 小矮人紅衣看着蘿蔔 E. 認為多找幾個藏在家裏 F. 就可以有一段時間不用外去覓食了 G. 小矮人黃衣想：一個蘿蔔很快就會吃完 H. 如果能找到更多的蘿蔔，回家把它們種下來 I. 那以後不就有吃不完的食物了嗎 J.

3. 夏天的時候，池塘裏便會開滿我喜愛的荷花。它們散發着淡淡的香氣，低調地在池塘中盛放 A. 荷花有紅的、粉紅的、紫的 B. 還有我最喜歡的顏色 C. 素淨的白色。下雨的時候，雨水打在玉盤般的荷葉上，發出 D. 滴滴答答 E. 的聲音，與雨水從屋簷上落下來的聲音結合成一首輕快的樂曲 F. 令人不禁陶醉在這片景色之中 G. 其實，荷花的功用很多，它的根莖 H. 種子都可以食用 I. 甚至有藥用功效；它的葉子更可以用來包裹食物呢 J.

標點符號表

標點符號	名稱	格式	作用
。	句號	佔一格	說話的時候，說完一句就要停一下。寫句子也是一樣，句子寫完了，就要用句號來表示完結。
,	逗號	佔一格	句子的意思還沒完結的時候，要用逗號來作短時間的停頓。如果句子太長，也要在適當的位置用逗號分開。
?	問號	佔一格	用在問句的句尾，表示問句末尾的停頓。
、	頓號	佔一格	當同時列舉兩種以上同類的詞語時，中間就要用頓號分開，作短暫的停頓。它的停頓時間比逗號短。
:	冒號	佔一格	<ol style="list-style-type: none"> 1. 用在話語前面，和引號同時出現； 2. 提示或引起下文； 3. 用在書信的稱謂之後。
「 」 『 』	引號	寫在第一個字之前和最後一個字之後	<ol style="list-style-type: none"> 1. 表示話語或引文內容； 2. 表示詞語含有特殊的意思。 當單引號（「」）內包含需要加引號的內容時，就要用雙引號（『』）。
——	專名號	一條直線	當句子中有人名、地名、國家名等名稱，就要加上專名號。專名號會標在名稱的下面（橫書）或左面（直書）。