

# 目錄

練習	學習重點	題型	頁數
1	「是」字句	• 看圖聯結句子 • 改寫句子	2
2	包含動詞「要」或「請」的句子	• 聯結句子 • 仿作句子	3
3	包含動詞「教」或「幫」的句子	• 辨識句子 • 看圖續寫句子	4
4	包含地點的句子	• 聯結句子 • 擴寫句子	5
5	包含連接詞「和」的句子	• 改寫句子 • 串寫句子	6
6	包含副詞「很」的句子	• 改寫句子 • 看圖仿作句子	7
7	包含副詞「一同」的句子	• 看圖聯結句子 • 續寫句子	8
8	「把」字句	• 辨識句子 • 改寫句子	9
9	包含「好像」的比喻句	• 聯結句子 • 看圖仿作句子	10
10	並列複句：「……也……」	• 聯結句子 • 看圖串寫句子	11
11	並列複句：「……有……有……」	• 聯結句子 • 看圖造句	12
12	承接複句：「……才……」	• 辨識句子 • 串寫句子	13
<b>複習一</b>			14
13	包含助詞「得」的句子	• 辨識句子 • 續寫句子	16
14	常用句式：「……和……都……」	• 聯結句子 • 改寫句子	17
15	常用句式：「……送給……」、 「……送……給……」	• 辨識句子 • 供句式造句	18
16	常用句式：「……又……又……」	• 聯結句子 • 看圖串寫句子	19
17	並列複句：「……有的……有的……」	• 改寫句子 • 看圖續寫句子	20
18	並列複句：「……一面……一面……」	• 辨識句子 • 聯結句子	21
19	並列複句：「……一會兒……一會兒……」	• 改寫句子 • 串寫句子	22
20	承接複句：「……一……便……」	• 改寫句子 • 看圖續寫句子	23
21	轉折複句：「……可是……」、「……卻……」	• 聯結句子 • 改寫句子	24
22	條件複句：「只要……就……」	• 聯結句子 • 串寫句子	25
<b>複習二</b>			26
<b>答題攻略</b>			28
<b>答案</b>			

一 **辨識句子** 辨別下列句子中「才」字的用法是否正確，正確的，在□內加✓；不正確的，加×。

1. 清早起來，我刷牙後才洗臉。
2. 爸爸才吃過早餐上班去。
3. 我們排好隊才進入教室。
4. 樂文穿好球鞋才出外踢球。
5. 麗心聽過媽媽才講故事睡覺。
6. 放學回家後，我吃過點心才做功課。

□
□
□
□
□
□



二 **串寫句子** 運用「……才……」和提供的詞語串寫句子。

1. **洗手** **晚飯**

\_\_\_\_\_

2. **收拾** **上學**

\_\_\_\_\_

3. **舉手** **發問**

\_\_\_\_\_

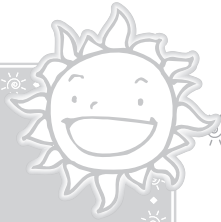
4. **功課** **玩耍**

\_\_\_\_\_

複習二

一 **聯結句子** 選出適當的文字，填在 \_\_\_\_\_ 上，聯結成通順的句子。

有的打球                      一會兒坐下休息  
 一面吃水果                  同學們便安靜下來  
 就會得到媽媽的稱讚



1. 我們一面看電視， \_\_\_\_\_ 。
2. 弟弟一會兒奔跑， \_\_\_\_\_ 。
3. 老師一走進教室， \_\_\_\_\_ 。
4. 同學們有的跳繩， \_\_\_\_\_ 。
5. 只要我默書拿到滿分， \_\_\_\_\_ 。

二 **看圖續寫句子** 根據圖意，運用提供的文字續寫句子。

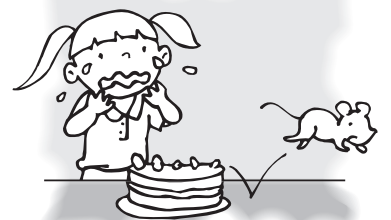
1. **送給**

我生日那天， \_\_\_\_\_



2. **得**

妹妹看見 \_\_\_\_\_



**三 改寫句子** 運用  內的文字或句式，改寫下列句子。

1. 芷欣 想去借書，圖書館關門了。  可是

---

2. 家偉 想做功課，妹妹 要 家偉 和她玩。  卻


---

3. 祖母編織毛衣，聽音樂。  ……一面……一面……

---

4. 小狗看見有人走近，汪汪地叫。  ……一……便……

---

**四 仿作句子** 依照例句，運用句子中  內的文字和提供的文字寫句子。

1. 這個筆盒  又  實用  又 便宜。  毛衣

---

2. 姐姐  和  我  都 愛看圖書。  吃水果

---

3. 魚兒  有的 游到東， 有的 游到西。  蝴蝶

---

答題攻略

聯結句子

- 先閱讀各題中句子的前半部，理解它們的意思和語境，然後找出相應的下半部，聯結成通順的句子。
- 有時提供的配對選項數量會較題目數量多，注意仔細分辨哪些是適用的，不要被多出來的選項混淆。

辨識句子

- 題目一般要求判斷句子的正誤，或辨別句中應該選用哪個字詞。
- 如須選擇字詞，完成題目後可嘗試朗讀句子，看看句子是否通順，意思是否合理。

擴寫句子

留意補充文字的性質，然後決定將它加插在句子中哪個位置。例如「美麗的」是形容人或物的，應把它放在適當的描述對象前。

撮寫句子

- 這類題目會提供指示，指出要刪去句子中哪些部分。
- 注意撮句後仍須保留原句的主要意思，句子結構也要完整。

改寫句子

這類題目多會提供例句，留意改寫後的句子刪去或增補了哪些文字，以及句子結構有甚麼轉變。

續寫句子

- 先閱讀各題中句子的前半部，理解它們的意思和語境，並根據題目指示進行續寫。
- 如題目要求看圖續寫句子，須留意圖畫中的各項細節，根據圖意並結合句子的前半部來進行續寫。

串寫句子、造句

- 先理解題目提供的詞語或句式的意思和用法，然後寫出通順且意思完整的句子。
- 如題目要求看圖串句或造句，須留意圖畫中的各項細節，然後根據圖意來寫句子。

仿作句子

- 這類題目會提供例句，要留意例句中着色字詞的意思和用法，然後進行仿作。
- 除了運用着色字詞，也可參照例句的句子結構來進行仿作，這樣可減低出錯的機會。