

目錄

練習	學習重點	題型	頁數
1	包含形容詞的句子	• 擴寫句子 • 看圖續寫句子	2
2	包含代詞的句子	• 改寫句子 • 聯結句子	3
3	包含象聲詞的句子	• 聯結句子 • 撮寫句子	4
4	包含形容詞、數量詞、地點的句子	• 撮寫句子 • 串寫句子	5
5	包含形容詞、地點、時間的句子	• 擴寫句子 • 看圖造句	6
6	包含助詞「的」、「地」、「得」的句子	• 辨識句子 • 擴寫句子	7
7	包含副詞「都」的句子	• 聯結句子 • 看圖仿作句子	8
8	主動句和被動句	• 辨識句子 • 改寫句子	9
9	包含「好像」的比喻句	• 聯結句子 • 看圖串寫句子	10
10	常用句式：「……越……越……」	• 聯結句子 • 改寫句子	11
11	並列複句：「……又……」	• 改寫句子 • 看圖續寫句子	12
12	並列複句：「……一手……一手……」、 「……一邊……一邊……」	• 辨識句子 • 續寫句子	13
複習一			14
13	包含語氣詞「了」、「吧」、「嗎」、「呢」、「啊」 的句子	• 辨識句子 • 續寫句子	16
14	包含副詞「很」、「最」、「更」、「正」、「又」、 「都」的句子	• 辨識句子 • 撮寫句子	17
15	包含副詞「再」、「還」的句子	• 改寫句子 • 續寫句子	18
16	包含一組反義詞的句子	• 擴寫句子 • 串寫句子	19
17	反問句	• 改寫句子 • 仿作句子	20
18	擬人句	• 擴寫句子 • 看圖造句	21
19	承接複句：「……一……就……」、 「……還……就……」	• 聯結句子 • 續寫句子	22
20	轉折複句：「……卻……」、 「……可是……」	• 聯結句子 • 看圖串寫句子	23
21	目的複句：「……是為了……」	• 改寫句子 • 看圖仿作句子	24
22	假設複句：「要是……就……」	• 聯結句子 • 改寫句子	25
複習二			26
答題攻略			28
答案			

一 **辨識句子** 辨別下列句子中「……一手……一手……」或「……一邊……一邊……」的用法是否正確，正確的，在 內加✓；不正確的，加x。

1. 媽媽一邊做飯，一邊吩咐我抹桌子。
2. 祖母在客廳裏一邊聽音樂，一邊編織毛衣。
3. 弟弟在草地上一手打球，一手小心地跑。
4. 媽媽一手牽着妹妹，一手挑選水果。
5. 哥哥在公園裏一邊跑步，一邊騎自行車。
6. 我們一手沿着山徑往上走，一手欣賞四周的景色。
7. 吃飯時，我們一手拿着筷子，一手拿着碗。



二 **續寫句子** 運用提供的句式續寫下列句子。


……一手……一手……

1. 我寫字時，_____。
2. 妹妹做手工時，_____。

……一邊……一邊……

3. 小丑在台上_____。
4. 祖父在海旁_____。

複習二

一 **辨識句子** 辨別下列包含語氣詞的句子是否正確，正確的，在  內加 ✓；不正確的，加 x。

1. 這部電影我已經看過很多遍了。
2. 你會參加這一屆的朗誦比賽呢？
3. 今天是公眾假期，讓我們輕輕鬆鬆地玩一天嗎！
4. 小鳥在天空中自由自在地飛翔，多麼寫意啊！



二 **改寫句子** 運用提供的文字或句式改寫下列句子。

1. 你不為這盆花澆水，它就會枯死。 **再**

2. 今天的電視節目很精彩，我沒有時間觀看。 **卻**

3. 政府想美化環境，所以在各區種植樹木。 **是為了**

4. 春天到，木棉樹開花了。 **……一……就……**

5. 立光待人有禮，會受同學歡迎。 **……怎……呢**

6. 颱風將至，我們應該做好家居防風措施。 **……難道……嗎**



三 **撮寫句子** 刪去下列句子中的形容詞，撮寫句子。

1. 傍晚時分，弟弟依依不捨地跟着爸爸媽媽離開沙灘。

2. 河水唱着歌，快樂地奔向廣闊的海洋。

3. 疲倦的農夫靜靜地躺在樹下休息。

四 **串寫句子** 運用提供的詞語串寫句子。



1. 安全 危險

2. 節約 浪費

五 **仿作句子** 依照例句，運用句子中 內的文字寫句子。

1. **要是** 我們犯了錯， **就** 要坦白承認。

2. 我 **一** 做完手工， **就** 清理桌子上的紙屑。

3. 弟弟趕快把功課做好， **是為了** 看動畫片。

答題攻略

聯結句子

- 先閱讀各題中句子的前半部，理解它們的意思和語境，然後找出相應的下半部，聯結成通順的句子。
- 有時提供的配對選項數量會較題目數量多，注意仔細分辨哪些是適用的，不要被多出來的選項混淆。

辨識句子

- 題目一般要求判斷句子的正誤，或辨別句中應該選用哪個字詞。
- 如須選擇字詞，完成題目後可嘗試朗讀句子，看看句子是否通順，意思是否合理。

擴寫句子

留意補充文字的性質，然後決定將它加插在句子中哪個位置。例如「美麗的」是形容人或物的，應把它放在適當的描述對象前。

撮寫句子

- 這類題目會提供指示，指出要刪去句子中哪些部分。
- 注意撮句後仍須保留原句的主要意思，句子結構也要完整。

改寫句子

這類題目多會提供例句，留意改寫後的句子刪去或增補了哪些文字，以及句子結構有甚麼轉變。

續寫句子

- 先閱讀各題中句子的前半部，理解它們的意思和語境，並根據題目指示進行續寫。
- 如題目要求看圖續寫句子，須留意圖畫中的各項細節，根據圖意並結合句子的前半部來進行續寫。

串寫句子、造句

- 先理解題目提供的詞語或句式的意思和用法，然後寫出通順且意思完整的句子。
- 如題目要求看圖串句或造句，須留意圖畫中的各項細節，然後根據圖意來寫句子。

仿作句子

- 這類題目會提供例句，要留意例句中着色字詞的意思和用法，然後進行仿作。
- 除了運用着色字詞，也可參照例句的句子結構來進行仿作，這樣可減低出錯的機會。