








目錄

 表示該練習設有「句式教室」

練習	學習重點	題型	頁數
1	包含形容詞或象聲詞的句子	• 擴寫句子 • 看圖串寫句子	2
2	包含形容詞或副詞的句子、 更正詞語在句子中的位置	• 撮寫句子 • 糾正病句	3
3	包含副詞「一向」、「經常」、「立刻」、 「剛剛」或「已經」的句子	• 辨識句子 • 擴寫句子	4
4	包含成語的句子	• 改寫句子 • 供詞造句	5
5	反問句	• 改寫句子 • 仿作句子	6
6	比喻句	• 辨識句子 • 看圖造句	7
7	擬人句	• 辨識句子 • 續寫句子	8
8	常用句式：「……連……也……」	• 聯結句子 • 改寫句子	9
9	常用句式：「經過……終於……」	• 聯結句子 • 看圖續寫句子	10
10	 並列複句：「……一面……一面……」、 遞進複句：「……不但……而且……」	• 聯結句子 • 改寫句子	11
11	 因果複句：「因為……所以……」、 「……因為……」	• 聯結句子 • 續寫句子	12
12	 條件複句：「只有……才……」、 「無論……都……」	• 辨識句子 • 改寫句子	13
複習一			14
13	包含動詞的句子	• 改寫句子 • 糾正病句	16
14	包含形容詞、數量詞、疊詞、時間或地點的句子	• 撮寫句子 • 看圖續寫句子	17
15	詞語在句子中的正確位置	• 擴寫句子 • 糾正病句	18
16	包含一組反義詞的句子	• 擴寫句子 • 串寫句子	19
17	包含成語的句子	• 擴寫句子 • 供詞造句	20
18	肯定句、否定句和雙重否定句	• 辨識句子 • 改寫句子	21
19	 假設複句：「如果……就……」、 承接複句：「……剛……就……」	• 聯結句子 • 仿作句子	22
20	 遞進複句：「……除了……外，還……」	• 聯結句子 • 續寫句子	23
21	 轉折複句：「雖然……但是……」、 「……可是……」	• 聯結句子 • 仿作句子	24
22	 目的複句：「為了……」、 選擇複句：「……是……還是……」	• 改寫句子 • 串寫句子	25
複習二			26
關聯詞表			28
答案			

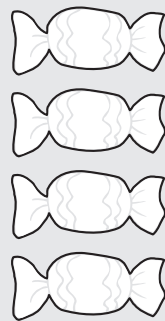
句式教室

「只有……才……」和「無論……都……」都是表示條件關係的句式。在「只有……才……」這個句式中，前面的分句表示具備條件，後面的分句說出可能產生的結果；「無論……都……」表示在任何情況下，事情都會有同樣的結果。我們要緊記不可以把這兩個句式交換使用。



一 **辨識句子** 辨別下列句子中條件複句句式的用法是否正確，正確的，在  內加✓；不正確的，加x。

1. 只有子成多頑皮，老師才會耐心地教導他。
2. 只有顧客填完這份問卷，才能享有產品優惠。
3. 無論哥哥花上多少時間，都要把模型砌好。
4. 無論你注意飲食，都能夠保持身體健康。



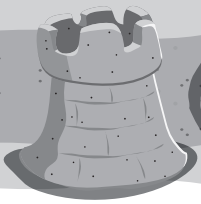
二 **改寫句子** 運用「只有……才……」或「無論……都……」改寫句子。

1. 我們參加任何比賽，不應該只計較勝負。

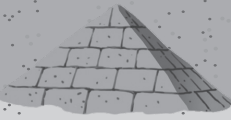
2. 我們清理了房間的雜物，有足夠的空間擺放書桌。

3. 立賢在學業上遇到任何困難，會努力克服。

4. 志華移開這個箱子，能夠拿到被壓在箱子下面的東西。

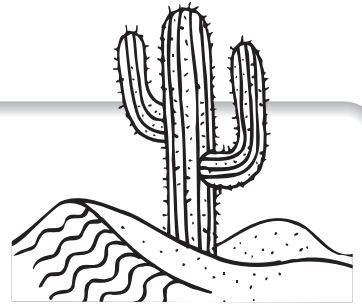


複習二



一 改寫句子 運用提供的句式改寫句子。

如果……就…… ……可是……
 為了…… ……剛……就……



1. 慧玲走進校門，上課鈴聲響起來了。

2. 我們要閱讀各類課外書，豐富自己的知識。

3. 螞蟻發現了食物，會成羣結隊地把食物搬回巢裏。

4. 沙漠白天的氣溫十分高，到了晚上就會變得非常寒冷。

二 糾正病句 根據提示，改正句子。

提示：句子中包含意思重複的詞語，刪去較後出現的一個

1. 聖誕聯歡會上，到處四處都充滿着歡樂愉快的氣氛。

提示：選出適當的詞語代替 中用得恰當的詞語

2. 轉眼間，流星便在漆黑的夜空中 了。（消滅 消逝）



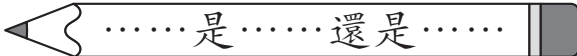
三 **撮寫句子** 刪去下列句子中的形容詞、副詞、數量詞和表示時間、地點的文字，撮寫句子。

1. 粗心大意的文華常常忘記帶文具。

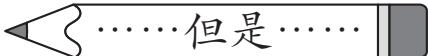
2. 媽媽生日那天，我們盡情地享用了一頓豐富的晚餐。

3. 在香港大會堂中，觀眾對精彩的表演報以熱烈的掌聲。

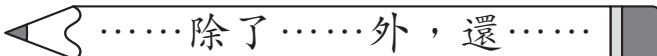
四 **續寫句子** 運用提供的句式續寫句子。

1.  ……是……還是……

嘉明喜歡的消閒活動 _____ ?

2.  ……但是……

雖然祖父離開家鄉數十年， _____ 。

3.  ……除了……外，還……

我們想要有健康的牙齒， _____ 。














五 **供詞造句** 運用提供的詞語寫句子。

1. **懶洋洋**

2. **志同道合**

關 聯 詞 表

 : 表示本冊的學習重點

表達的關係	解說	常用關聯詞及相關句式
並列關係	各個分句敘述的內容沒有主次之分，可以是相近的，也可以是相反、相對的	 ……一面……一面…… ……不是……而是…… ……既……又…… ……時而……時而……
承接關係	各個分句按順序交代接連出現的動作或事情	 ……剛……就…… 經過……終於…… ……於是…… ……一……就…… ……首先……然後……
遞進關係	後面分句的意思比前面分句的更進一層	 ……不但……而且……  ……除了……外，還…… ……不僅……還…… ……並且…… ……尚且……何況……
轉折關係	前面的分句說出一種情況，後面的分句在意義上不是順着前面的分句發展	 雖然……但是……  ……可是…… ……卻…… 儘管……也……
條件關係	前面的分句列出條件，後面的分句表示在這條件下會出現的結果	 只有……才……  無論……都…… 只要……就…… 不管……總是…… 除非……否則……
假設關係	前面的分句提出假設，後面的分句說明在這假設情況下會出現的結果	 如果……就…… 要是……就…… 假如……就…… 即使……也……
因果關係	一個分句表示事情發生的原因，另一個分句表示結果	 因為……所以……  ……因為…… 由於……因此…… 既然……就…… ……以致……
目的關係	一個分句表示行為，另一個分句表示行為的目的	 為了…… ……為的是…… ……以免…… ……以便……
選擇關係	表示在兩種情況或事物中選擇其中一種	 ……是……還是…… 與其……不如…… ……不是……就是…… ……寧可……也不……